স্থান ইইড ইনি "আমি" আগে না জনিত। বস্তুতঃ আমাকে লাই নাই নৰ 1
এই আমিছিই লখন অন্তিছেন প্ৰথম এবং অন্তান্ত প্ৰমাণ । কিছু আমিটে
"কাঁব ? শকি পদাৰ্থ ?৷ বিনি অগংস্থামী তাহার। কিছা জীবোপাধিরপে বরং
তিনি। বিচার করিলে আমার বলিবার নাত্তিক কোন বিষরে অধিকার
আছে কি না তবিষরে সন্দেহ উপস্থিত হয় জিহার স্বজ্বরা কেবল নাম মাত্র।
তত্তঃ স্বরূপ পকে বিনি ব্রজ তিনিই জার।
আমার নাক মুর্ম, ইহারও ত কোন
অর্থ পুজিরা পাই না। আমার দেহ কি আমি নির্মাণ করিয়াছি ? না
আমি ইহার এক ইকি হাস বৃদ্ধি কবিতে পারি ? অথবা পুত্র পিতার সকল
সম্পত্তির অধিকারী। বাহাই হউক, আমিছ জ্ঞানটি একটি অতি আম্বর্ধা
জ্ঞান; এই স্বাধীন ব্যক্তির বোধের ভিতরেই মন্থ্যোর বিশেষ পোরব ক্রি

नर्सनतीत्रवाशि এই अप्रश्न आमिष्टक महत्क धता है। या वात्र ना ; श्रव् ভিন্ন উত্তেজনার, বাহিরের রস্ততে, বিষয়াস্ক্রিতে, মারার নেশার, ক্লনার ব্লোতে এবং অত্যন্থ কাৰ্য্যে সে এমনি ছড়াইয়া আছে, যে তাহাকে ধরা আর ভূত দেখা সমান। আমিত থাকে কোথায়? দেহের সর্বালে श्रांক, ঠোহার বাহিরে বহু দ্রেও থাকে; অথচ কোন অঙ্কবিশেষ বা দেশবিশেষে ু নাই। বড় মজার রহস্ত। কালে কিখা কোন হানে বন্ধ নহে, অথচৰ আছে। আত্মাতিমানে যদি একটুমাত আঘাত লাগে, অমনি তৎকণাৎ সমস্ত জীবন বেন ক্ষীত এবং আলোড়িত হইয়া উঠে। আমিতের সক্সপ্তবে জড় দেহটা পর্যন্ত আত্মাবৎ হইরা গিয়াছে। সেইজন্ত দেহকেই সচরাচর লোকে আমি বৰে। তাহা ছাড়া "আমি" বলিয়া অদৃত্য এক ছভত্ত বস্ত र्यन किছूरे नारे। कुछ रान टेम्डिंग्डरक श्रीम कतिया किनियारह। मतन হয়, মুধের কাছাকাচি, মন্তিকের তিতর, এইথানে কোন্ জায়গায় সে ধাকে; কারণ, মুধমগুলে যেমন তাহার স্পষ্ট প্রকাশ এমন আর কোন অঙ্গে নয়। अखटतत्र छात थे भे किया वाश्ति रुष, धरेखन थे द्यानेटाट वात वात मृष्टि পড়ে। চিত হইরা কিমা কাত হইরাবধন ভইরাথাকি, তথন পিঠের ৰিক্টায় আমিত্জনান তেমন টেরপাইনা; কেবল বুক মুধ চকুকপাল নাক কাণ সমূৰের দিকটাতেই তাহার ঘনতর আবিভাব দেখি। কিন্ত **লেখানেও ধরা বার না। খুঁজিতে গেলে আত্তে জাত্তে কোখা**র সরিরা

বার। কুকু পিঠ মুখ মাখা হাত পা নাক চোখ কাণ কপান সঁকুর অব প্রভাক অবেষণ করিয়া দেখ কোগাও তাহাকে পাইবে না। সমত শুরীরেক স্থুল এবং স্কু অংশে তাহার হিতি; কিন্তু চুই পাঁচটা অক যদি ছেই হইনী মান, তথাপি তাহার অন্তিপ বজান পাকে। যে প্রধান যন্ত্রটির কার্য্য হুগিদ হুইলে দে দেহ হুইলে নিজার্ত্ত হয়, তাহাকেই যদি আমিথের স্থান বল; ভাহাও কিছু ব্যা ফুইলো । কুইলি ও ভূদ্কুদের মধ্যে কি কেন্তু তাহাকে ধরিতে পারিরাট্ছ স

আনি এক দিকে এত হক্ষ, অন্ত দিকে যথক বিষাদ, আহ্লাদ, অপমান, অভিমান, ক্রোধ লোভ হিংলার প্রবল উত্তেজনা উপস্থিত হয়, তথন তাহাকে আঁকড়িয়া ধরা যায় না। প্রবৃত্তির প্রভৃত প্রভাবে আমিত্ব তথন এই প্রকাণ্ড স্থল শরীরটাকে যেন আরও স্থলতর করিয়া তাহাকে চক্রাকারে ব্রাইতে থাকে। ইহার সহিত যদি আবার পার্থিব ক্ষমতা শক্তি প্রভূত্বের যোগ হয়, তাহা হইলে একটা মানবলীবন সমস্ত দেশ মহাদেশকে অন্থির করিয়া তোলে। সে সময় ঐ অতি হক্ষ একটি মাত্র আমিত্বের ভিতর দেখি কতই বৃদ্ধিশক্তির থেলা, কত বিচিত্র ভাবের লীলা, ইচ্ছার কত ছর্জ্জর আবেগ! বেন মহা তৃফানে সমৃদ্ধ আক্ষালন করিতেছে। আবার অন্ত সময়, নদীর মৃহ প্রোতের ক্রায় তক্মধ্যে গভীর কিজ্ঞানবিচার চিস্তা মন্ত্রণা আশা কয়নার স্থমন্দ প্রবাহিতে থাকে। জ্ঞানে অজ্ঞানে হচ্ছার অনিছায়, জাগ্রত স্বপ্ন প্রযুপ্তিতে আমিত্বের বহুবিধ ক্রিয়া দৃষ্ট হয়।

তবে শরারই বা কি, আর আমিই বা কে? ছইটা ছই জাতীর ছই সতর পদার্থ; অথচ একের সহিত অপরের এমনি ঘনিষ্ঠ ছংশ্ছদা সম্বন্ধ যে কেহ কাহাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে, ইহা মনে হয় না। শাকার নিরাকার, দেহ মন, জড় চৈ চত্ত ইহানের আদিম্লতত্ত্ব এবং যৌগিক কিয়া অনস্ত রহস্তে ঢাকা। আপাতঃদৃষ্টিতে চৈত্ত্যকে জড়েরই সংযোগফল বলিয়া অমমিত হয়; কিন্তু দে অমুমিত মাত্র, প্রমাণিত নয়। জড়টা যেন চৈতত্ত্যের থোসা, তাহার অঙ্গের আবরণ স্বরূপ। এই স্থুল জড়ের সুই্মাই বা কে বুরিতে পারে? কতই তাহার আকৃতি প্রকৃতি! তাহার যোগাযোগে কতই কাও কারখানা হইতেছে ! ধাতু প্রস্তর মৃত্তিকা জল বায়ু ইথার উভাপ জোতি বিহাৎ প্রভৃতি স্থুণ এবং ক্ষম জড়ের কতই লীলা থেলা! জড়ের মধ্যে আবার মৃত্ত এবং জীবস্ত জড়,—প্রোটোগ্রাজম। কোথার জড়ের শেষ, চৈতত্ত্যের আরক্ত এবং জীবস্ত জড়,—প্রোটোগ্রাজম। কোথার জড়ের শেষ, চৈতত্ত্যের আরক্ত

কিছুই নির্ণয় করিয়া উঠা যায় না। দেহের জন্ম বৃদ্ধি শৈশব যৌবন তেজ ক্রি, वार्कका अता द्वान 'वदः करवत महिल आधावल अत्र दृष्कि द्योवन एल क हि ূর্ত রান ক্ষয়-প্রভৃতি অবস্থান্তর সচরাচর দৃষ্ট হয় ৷ উহার ধ্বংসের সহিত আত্মীও অন্তর্জান হইয়া কোথায় যায় কৈছ জানে, সা। পরীরটা কেবল ইচ্ছিয়যোগে আত্মাকে বাহজান শিথাইয়া তাহার অন্তর্গিইত জ্ঞানঞ্জুলুকে অঙ্গরিত করিয়া। দের। তছপলকে আত্মার মনোবৃত্তি প্রভূতি ইইক্ প্রভূত। দৈহিক উপাদান এবং গঠনের বিশ্লেষণের সঙ্গে সঙ্গে আত্মারও আর এ পৃথিবীতে কোন ধোজ থবর পাওয়া যায় না। বিশাসীর চকে ট্রহা পরলোকগত, কিন্তু জ্ঞানীর চকে অদুখা। আমিত্বতত্ত্ব অনুসন্ধান করা বড়ই কঠিন কার্য্য; বুঝিতে চেষ্টা করিলে আরও অজ্ঞানতা বাড়ে। কিন্তু যাহাকে লইয়া সমস্ত জীবন কাটাইতে হইবে. ষাহার মামে পৃথিবীতে এত আন্দোলন, তাহাকেই বুঝিতে পারিলাম না, এটাত বড় ভাল কথা নয়। এ কি ভুঁত পেত্মীর লীলা খেলা, না ষাত্রকরের ভোজবাজী গ বড় বড় বিজ্ঞানী পণ্ডিতেরা স্বর্গ মর্ত্ত্য আকাশ পাতাল তর বিতর क्तिया थूँ जिल, रुक्क शतमात् की छात् विद्यार वायु देशात्र व श्री छ वृद्धिन, দেহটাকে কাটিয়া থণ্ড বিধণ্ড করিয়া ফেলিল, তথাপি আমির, ফাঁকি ধরিতে পারিল না। ধন্ত বিধাতার স্পষ্টি! যাহার ঘোরে দিবা নিশি সকলে উন্মন্ত ভূহাির একটা সন্ধান না লইয়াই বা কিরুপে নিশ্চিন্ত থাকা যায় ? এত লেখা পিড়া শিক্ষা, ভূলোক এবং হ্যালোকের জ্ঞান বিজ্ঞানালোচনা, তর্ক বিচার চিস্তা গবেষণা, প্রত্নতত্ত্বর এবং অতীন্দ্রিয়তত্ত্বের অনুসন্ধান, অথচ মূলেই ভূল! আমিত্ব জ্ঞান কি পাঞ্ভৌতিক শরীরের সংযোগজিয়া ?—যেমন ঘড়ির কল ? দৈহিক মূল উপাদানে মূলতঃ যাহা কিছু আছে, তাহার সমবায়ে এরূপ জান ইচ্ছা ভাৰবিশিষ্ট জীবনকিয়া উৎপন্ন হইবার ত কোন সম্ভাবনা পেঞ্চ ধায় না। কি অন্তত প্রহেলিকা! কি ছকোধ্য রহস্তা যে আমির আমার সক্ষয়, হায়। তাহাকেই চিনিতে পারিলাম না। চিরদিন কেবল ছায়া ধরিয়া রহিয়াছি, পদার্থ কৈ ? হে আমি, তুমি কে, কিরূপ, এবং কয় জন ? হই জনের মউ ু বন বোধ হয়। ছই জনের মধ্যে অনেক মতভেদও সময়ে সময়ে দেখিতে পাই। একটা উপরতালায় আর একটা নীচেতালায় े থাকে। তুমি কি বিভিন্ন প্রবৃত্তির চিরপরিবর্ত্নশীল চঞ্চল তরল তরল মাত্র ? না ভাহা ছাড়া অভ আর কিছু স্বায়ী অপরিবর্তনীয় দারভূত পদার্থ? वंदेः स्थापन विकली, जाकारमन नीलिया, वाजारमन रिल्लाल, नतीन जनम, রবির ফিরণ, মলর মরীচিকা ধরিতে পারি, তথাপি আমার আমিকে ধরিমা রাধিতে পারি না। এই দেখিলাম স্বর্গে, এই আবার নরকের গভীর ক্রৱে। আসল পদার্থটা একটা অবিভাষ্য ব্যক্তি, ভারতে আছে জ্ঞান, ইছোঁ, ভার; ইহা কতক বুঝা গেল। ক্রডের কোন লক্ষ্ণ ইহাতে নাই, সম্পূর্ণ-রূপে ইহা অতীক্রির জ্রেণ্বীক্ষণীয় ভারাও বুঝিলাম; কিন্ত ইহার উৎপত্তি কিনে । ভিত্তি কোন্তুলিন অবলম্য আশ্রয়ই বা কি । শরীরবোগে ক্রিয়াশীল অথচ শরীরের কোন্বিশেষ অঙ্গ নয়, এবং কোন বিশেষ অঙ্গে আবদ্ধও থাকে না। আছো, প্রথমে শরীরের আদি তন্ত্তবে অভ্সন্ধান করা যাউক; দেখি, সেখানে আমির কোন সন্ধান পাওয়া যায় কি না।

উদ্ভিদ, পশু, এবং মানব এই তিনের মূল উপাদান বস্তুতঃ—অন্ততঃ দৃশুত: একই। এই দৃশুমান অণুবীক্ষণীয় অতি স্ক্ল অচেতন মূল উপীদানের গভীরতম অজ্ঞাত প্রদেশ অদৃশ্রভাবে অতি স্কল্পতম দচেতন মূল উপাদান অবশ্রই আছে। দে বিচার এখন থাক, অগ্রে অচেতন দুশু মূল উপাদানের বিচারে প্রবৃত্ত হওয়া যাউক। স্বতীব স্বচ্ছ ঘন তরল জেলির মত এক প্রকার পদার্থ উপরিউক্ত তিবিধ জীবদেহের প্রথমাবস্থা। ইহার প্রচলিত ইংরাজি নাম প্রোটোপ্ল্যাক্ষ্। (Protoplasam) ইহা হইতে বৃক্ষ, পশু, এবং মনুষ্য তিন প্রকার বিভিন্ন দংজ্ঞাধারী জীবদেহের উৎপত্তি। একই বিধ মূল উপ দান হইতে তিন প্রকার জীবের সৃষ্টি! ঐ তিনটী স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র সৃষ্ট জীবের অস্বতন্ত্ৰ জড়জীবমিশ্ব যৌগিক মূল পদাৰ্থ অৰ্থাৎ প্ৰোটোপ্ল্যাজনকে উত্তাপ দারা উম্ম করিলে তাহাতে তিনটা দাগ প্রথমে উৎপন্ন হয়। তাহা হইতে যথা সময়ে একটা বৃক্ষ, একটা পশু, একটা মানুষ মন্তক উত্তোলন করে। পরে ক্রমোলতির নিয়মে ফল দারা তাহারা আপনাপন বিশেষ্ট স্বভাবের পরিচয় দেয়। স্বভাব এবং ৩৪ণ সম্বন্ধে তিনের মধ্যে কোন কোন বিষয়ে একতা. অবশিষ্ট বিষয়ে মূলগত প্রভেদ ;—এত প্রভেদ যে কেহ আপনার বিধিনিদিষ্ট সীমা অতিক্রম করিয়া অস্ক্রের প্রকৃতি ধারণ করিতে পারে না। পরস্পরের মধ্যে স্বভাবসম্বন্ধ আছে, আদান প্রতিদান চলে, ক্রিট্রিমীলিক প্রকৃতির বিনিময় অসম্ভব। গেডোতেই এই রহস্ত।

জড় এবং জীব জগতের সন্ধিত্তলে এই প্রোটোপ্লাজন্, ইহা জড় এবং জীবশক্তিনিপ্র বৌগিক পদার্থ। অঙ্গার, অমুজান, ব্যক্ষারজান, উদ্ভান, গন্ধক, ফক্রান্ এই কয়টী মৌলিক উপাদানের সংমিশ্রনে, প্রাকৃতিক অধৃত

গুড় শক্তিপ্রভাবে উহা রচিত। জীব জগতের মূলতত্ব এই পর্যান্তই চর্দ্ধ ীচকু কে বীক্ষণ এবং বিজ্ঞান বৃদ্ধির সমূধে প্রতিভাত হইয়াছে। প্রোটো- 🛦 भाजायम् मृत উপातानश्वित शृथियीत नर्स शांत्नहे পाश्रम यात्र, जाशात अवन পরিমাণ এবং গঠন প্রণালীর জটিল তক্ত অব্ভিত হইতে পারিলেই রদায়নবিজ্ঞান-বিদ্ পণ্ডিত প্রোটোপ্লাভম্ প্রস্তত ুক্রিতে পারিবেন, স্বতরাং কালে कौरनकर्त्ता कीरनअहे। हरेरात शत्क आते टारात टिक्कारे वाथा त्रिक ना। উহার গঠনপ্রণালী, ওজন পরিমাণ আর কূট সল্লিবেশর্কিলা এত দিন কেন্ कानिए भारत नाहे. चाक्छ भरास भीरत नाहे, ताहे कछ छानीता छेडिए, পশু, মুমুষ্য স্কলে অক্ষম ছিল এবং অদ্যাপি আছে। অনেকে আশা করিয়া বিষয়া আছেন, ভবিষাতের বৈজ্ঞানিকেরা ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত মৃত মৌলিক উপাদান সংগ্রহপুর্বক রাদায়নিক ক্রিয়াযোগে তাহা হইতে প্রোটোপ্লােজম সৃষ্টি করিতে সক্ষম হইবেন। যদি ভাহাতে কেহ ক্রতকার্য্য হইতে পারেন হবেন, আমার তাহাতে কোন আপত্তি নাই। কিন্তু এক বিধ প্রোটোগ্লাজম হুইতে যে ত্রিবিধ জীব—উদ্ভিদ, পশু, মানব, উৎপন্ন হয় তাহা কি অন্ধ শক্তির আক্সিক কাৰ্য্য ? না মূলে কোন এক ব্যক্তির তিনটা অভিপ্রায়শক্তি আছে ? প্রোটোপ্লাজ্যের মৌলিক উপাদানের অন্তরালে অদৃগুভাবে অতিরিক্ত দে . ত্রিবিধ অভিপ্রায়শকি আছে বিজ্ঞানী পণ্ডিত তাহাং কোণা হইতে আনি-বেন ? জড় উপাদানের সংযোগে জীবোৎপত্তি কেন হয় ? এই কেনর ভিতক कुएळ व महाळान এवः महा हेळामांकि नुकाविक व्याटक ; #काश मानवन्दित তুর্ধিগমা, চর্মচকু, অণুবীকণ, রসায়নের অংগাচর।

যাহা হউক, যুহু দ্র দেখিতে পাওয়া গেল, তাই লইয়া এখন আইস আমরা আলোচনা করি। উদ্ভিদ, পশু, মানব এই তিনে ই মূল উপাদান এক। বে তিনটী দাগের কথা বলা হইল, ভাহাও দৃশুত: এক। কিন্তু একটা দাগ হইতে শাথাপ এথিশিষ্ট বৃক্ষ, একটা হইতে নথ লোম লাঙ্গুণবিশিষ্ট চতুপদ পশুদেহ, আর এফুটা দাগ হইতে দিব্য মন্তকধারী হাস্তবদন দিপদ বৃদ্ধিলাবী মানব সন্তান জন্ম প্রিত্তাহ করিল এবং আপনাপন নির্দিষ্ট নিয়তির পঞে ইহারা স্বাস্থ করিব্য এবং উদ্দেশ্য সাধন করিতে লাগিল। বলিহারী, যাত্ত্রের ভোজবালী।

ু তিনের মূল উপাদানে (এপ্রাটোপ্ল্যাজ্বমে) প্রথমে জীবশক্তি আদৌ ছিল'না, তবিষয়ে অনেকে অনেক প্রকার পরীকা করিয়া দেবিয়াছেন;

কেবল চেতনাবিহীন পরমাণুপুঞ্জের সংহতি মাত্র ছিল। কুস্কার বেয়ন একই মৃত্তিকাপিও হইতে কোনটাকে ঘট, কোনটাকে সিংহ, কোন্টাকে বন্ধী ভগৰতী মহাদেৰ নিৰ্মাণ ^{*}করে, তেমনি এক প্রোটোপ্লাক্ষ্ হইটৈ विशाजा উद्धिक, भक्त, এवर सङ्ख्याक छेरशत कतिरागन। **मृ**रण कीवनकि हिन ना, त्यांचा हरें एक खरत रत निक चातिन ? यिनि क्छकात हरेता প্রতিমা গড়িবেন, ব্লিক সংহয়া ভাহাকে চিত্র করিবেন, সালাইবেন, তিনিই আবার পুরোহিত^{্ব} হইয় ভাহাতে প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিলেন। অথবা এই कथा विलाल है किंक इब. या जिलि श्वाप्रश्चे कीवन इटेबा कीवालट विक्रवन ক্রিতে লাগিলেন। এই বিশাল বিশ্বদেহের তিনি জীবনী শক্তি, বিশ্বামা পরম পুरुष । य चामित এত चाएकत, त्म चनक विश्वाचार महानक्तित প্রকাশ। তাই বুঝি তাহার এত আন্দালন ? এই অবিভাষা অন্তত জীবনীশক্তি দৈহিক কর্মেন্ত্রির ও আধ্যাত্মিক জ্ঞানেন্ত্রিরগণের পরিপোষক, পরিচালক। ইহা দারা দেহ আত্মা একত সংযুক্ত এবং উভয়ে জীবিত এবং কর্মশীল। ইহা দেহের জীবশক্তি, দেহ এবং বিদেহ আত্মাতে অনস্ক প্রাণক্রণে প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু এ বিচারে এবং মূল তত্তামুদদ্ধানে কি কিছু বুঝা গেল ? বরং পূর্বাপেকা রহস্ত আবো গভীর এবং জটিল হইল। কুত আমিকেই বুৰিয়া উঠা যায় না, তাহার উপর ইনি বদি আবার অনন্ত সর্বশক্তিমান া বিধাতার আভাদ হন, তবে রহন্ত খুবই ৰাড়িয়া গেল। এই পর্যান্তই থাকুক, আর বেশী ঘাঁটা আঁটিতে কাজ নাই; শেষ কেঁচো খুড়িতে গিয়া সাপ বাহির হইয়া পড়িবে ! আরম্ভ ত এই খানে, মধ্য এবং শেষ ভাগটা কি, ক্রমে ক্রমে তাহার আলোচনা করিয়া দেখা যাউক। প্রথমে অধিক তত্তপ্রিয় হইলে চলিবে না, पत मः मात्र वक्षांत्र थाकित्व ना। (य क्रम क्रम श्रन्थ जाहांत्र काक অগ্রে হউক। আপাততঃ এখন অনস্তের কৃত্র গ্রাক্ষ স্বরূপ আমিছের ভিতর দিয়া সেই গভীর রহত্তের অনম্ভ ভাণ্ডার বিধাতাকে বিশ্বিত বিনীত অম্ভরে একটা বার প্রণাম করি, তদনস্তর জীবনগতির অমুসরণে প্রবৃত্ত হই।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

ি বিগতৈ৷ পুৰুৰ একাকী গোপনে জননীগৰ্ভে মানৰ সন্তানকে সৰ্বাঙ্গ श्चनत कतित्रा प्रिंटलन । कि प्रमार्थ इटेट्स कि श्चनत मृहिंटे छैरपन्न इटेन ! জন্মের কথাটা একটু ভাবি। সকলই ঘাছকবের ভে্ত্তীবালী, ভাবিয়াই ৰা কি বুঝিব ? <u>ছে আমি, তুমি তথন কোণায় ছিলেক কু</u>ক কণিকা প্রোটো-भाकिम रहेर्ड निवानी नतसह। मर्नन विकारन हेरात तर्क वृक्षाहरू भाविन না। পণ্ডিত বিচার করিয়া অনুবীক্ষণ ধরিয়া দেখিলেন, প্রথমে জেলির মত প্রোটোপ্লাজম, তাহার পর যাহা ঘটিল তাহার মুখ্য কারণ গৃঢ় রহজে আরত। বিজ্ঞানদৃষ্টিয় গতি এই খানে অবক্র হইল: স্থতরাং জ্ঞানী ঘোর রহস্ত দেখিয়া বলিলেন, প্রকৃতির অন্তরালে এক অজ্ঞের রহস্তশক্তি আছে। তিনি আরু আমিছের জন্মবিবরণ ভাবিতেও চাহিলেন না। সে দিকে না গিয়া বাহিরে যাহা কার্যাফল দেখিলেন তাহা লইয়া ইছ জীবনের কার্য্যোপ্যোগী এক প্রকার চৈত্সবিহীন বিজ্ঞান দর্শন রচনা করি-লেন। যে হেতু তিনি হজের অতীক্রিয় বিষয়ে অমূল্য সময় নষ্ট করিতে প্রস্তুত নহেন। ভক্তও মূলাধারে গভীর রহন্ত দর্শন করিলেন; কিন্তু ভূদ্দন্দ তিনি বিমোহিত, বিস্মিত এবং রোমাঞ্চিত'হইলেন। এবং জামু পাতিষা ক্বতাঞ্জলি পুটে উৰ্দ্ধনেত্ৰে গদৃগদ্ কণ্ঠে বলিলেন, "দেব ! হে মহাদেব ! ' তুমি অন্তত, তুমি অত্যাশ্চর্য্য হজের হুরাবগাহা। তুমি কি, তাহা কেবল ভূমিই জান। ভোমার স্ষ্টিতত্ত্ব, বিচিত্ত রচনার তাৎপর্য্য তোমা ভিন্ন আর কেহ জানে না। যেমন ভূমি, তেমনি তোমার সৃষ্টি।" মাভূগর্ভবাদে বথন শিশু ছিল' তথন সে মাতারই এক অঙ্গ বিশেষ; সে অবস্থায় তাহার দৈহিক ক্রিয়ার স্বতম্র ব্যবস্থা কিছুই নাই; অথচ আদ প্রতাক্ষের সহিত নির্ব্বিল্লে সে বর্দ্ধিত হয়। পান ভোজন শয়নের কি স্থলর ব্যবস্থা। জননীর রসরক্তে তাহার পুষ্টিবর্দ্ধন, ঠিক যেন বুক্কের ফলটি। গর্ভন্থ শিশুর গঠন-कर्छा ब्रक्षांकर्छा प्रबर्भेर्दशाला, এशान मास्बद्ध कान हाल नाहे। वशान मयदा अनक कनाँ विश्व वानिया (मथा मिन।

এইরপে একটি ক্ষুদ্র পুত্তলিকার স্থায় দেহ ধারণ করিয়া, তুমি আমি সক-লেই ভূমিষ্ঠ হইরাছি। চক্ষে দেখি আর না দেখি, অজ্ঞানে মাংসপিওাকারে নৈক্ষিক নিরনে ভূমিষ্ঠ হইরাছি। যে আমিডের এখন এত মান অভিমান,

অহঙ্কার গরিমা তিনি তথন কোথায় ? এ পর্য্যস্ত তাঁহার কোন সন্ধান नाहे। কেহ তাঁহাকে জানিতেও চায় না। কুল মৃত্তিটি দেখিয়াই <u>মুকলে</u> বিমোহিত, আনন্দিত। আখ্রীরাম যে এই বাহু কোলাহল, আহলাদ चारमान, त्यर वाष्त्रना ७ नावधासू जात मर्पा लाटकत खानहकू धवः हर्म-চক্ষের অগোচরে দেহ্দংযুক্ত হইয়াছিল, তাহাতে আর কোন ভুল নাই। ছইটি এক দক্ষেই জন্মিরাট্র; -- পকেহ বেশী, কেহ কম, এক দঙ্গেই ফুটিতে আরম্ভ করিয়াছে। নিতাত কুপাপাত অসহায় শিশুটী ভূমিষ্ঠ হইল। ভূমিষ্ঠ হইরাই রোদন। কেন রে ছেলে এত কাম কেন ? সকলে আহলাদে হাসিতেছে, ভূমি কেন আদিয়াই কাঁদিতে লাগিলে ? কার্যাভার অভিশ্র গুরুত্র বলিয়া কি ? কে তোমায় কাঁদিতে শিথাইল ? •এখন তো তোমার আমিছ বিক্ষিত হয় নাই, তবে এ রোদন কিসের জ্ঞা ? এ সব ঠাকুরেরই থেলা। ধেন একটি যন্ত্র, ভিতরে যন্ত্রী কল টিপিতেছেন। শিশু যাই কাঁদিল, তৎসঙ্গে অমনি তাহার দৈহিক ইক্রিয়গণের স্বাধীন জীবনক্রিয়া জীরস্ত হইল, ৰহাসনাবোহের সহিত হৃৎপিও, মাংসপেশী, শিরা স্বায়ু, তুস্কুস্ নিজ নিজ কার্য্য করিতে লাগিল। এই থানেই জীবের স্বাধীন স্বৃত্ত ব্যক্তিষের স্ত্রপাত। জননীর স্নেহবক্ষে ইতঃপুর্ব্বেই শিশুর জীবিকা স্ঞাত ছিল, কিন্তু ভাহার পরিপাক এবং দেহপোষণের ক্রিয়ার নিয়মপ্রণালী এখন হইতৈ স্বভন্ন।

সন্তানের কলেবর বৃদ্ধির জন্ত জনক জননীকে ভাবিতে হইল না। মাতার স্কন্ত দান, ধাত্রীর সেবা শুশ্রুষা, চিকিৎসকের প্রদন্ত পরামর্শ ব্যবস্থা কেবল উপলক্ষ। ছেলেটিকে কোলে লইয়া সকলেই আদর করিতে চায়। শিশু কাহাকেও অনুরোধও করে না, কাহারো নিকট সাহায্যও চায় না। পিতা মাতা আত্মীয় স্কনবর্গের হৃদয়ে স্নেহ বাৎসল্যু সঞ্চার করিয়া বিধাতা নিরাশ্রম চুর্কাল শিশুকে রক্ষা করেন। কতক ভার বেনামিতে মানুষের হাতে দিয়া অবশিষ্ট শুক্ষতর কার্য্যভার নিজহত্তে সাক্ষাৎসম্বন্ধে তিনি রাখিলেন; কারণ, সে সমুদ্য অন্তের ধারা হক্ষুবার নহে। আহা! তিনি স্বহত্তে তাহার জ্ঞান এবং কর্ম্বেশ্রিমগুলি কেমন স্কন্ধর নির্মেশ প্রম্কুটিত করিলেন! কি এক অনির্কাচনীয় জীবনীশক্তি বীজরূপে ইহার ভিতর নিহিত ছিল! শিশুশক্তির অন্ত স্বতন্ত্র স্বাধীনতা আর কিছুই প্রেণা বায় না। তাহার শৈশবস্থাক্য, মধুর স্ক্রেমস্থ্য অঞ্চ, বিহ্বী

क्यानवर पास है मिंह वानी, शामि कोझा एक तहना कतिन ? मिंख राग छन-वास्त्रत अकृषि स्नत्र बानाजाशांन मुर्खि । अधरम प्र बचन "मा" नक फेकांत्रन করে, মরি মরি ! দে কি স্থানিষ্ট ধ্বনি, বেন অর্গের দেববাণী ! দেখিতে सिथिटि जाहात मेथिविदत कामन मार्रमः जिर्छत काथा हरेटि स्वछ तर्ग শক্ত শক্ত হাডের দাঁত বাহির হইরা পাউল। মানবাত্মার কেমন আশ্চর্য্য আরুকরণ শক্তি। পাঁচ জনের মুখে ওনিয়া কোন বন্ধন কি নাম তাহা সে निश्चित्र गहेन, जाहामिशटक हिनिन। मृन विषयं छीन এक बांत्र निश्चित्र आत কখন তাহা ভূলিল না। এই তাহার প্রথম শিক্ষা। অল দিন পরে দেখি বৈ সেই কুদ্র পুঁতুলটি কল্লমাশক্তি প্রভাবে ভাষা প্রস্তুত করে, গল রচনা করে, ক্রোধ অভিমান স্বাধীনভার পরিচয় দেয়। ক্রমে দে এইরূপে শৈশব ₹ইতে বাল্যকালে পৌছিল। তথন সরলতার সহিত একটু একটু কুটিলতা-রঙ পরিচয় দিতে লাগিল। বাল্যখেলার সঙ্গে নিষিদ্ধ ফল ভক্ষণ করিয়া हम मारक मारक कहे अक है। मिथा कथा वरम। एक कारन कि ऋरज निर्फाय निर्मात कारताकरण अधारम विषयक छेरशन क्या। अल काल शास प्राथा शाल. দ্রাকালতা কণ্টকলতার সহিত বিজড়িত হইয়া বিষয়ক্ষকে আশ্রয় করিয়াছে। बाहा निर्मिष्ट नियुष्ठि वास्त्रिय विस्थय जाहात अकृत वालाकीवरनहे श्रकान ইইরাপড়ে। অতঃপর সংসারের সাধারণ ছাঁচে পতিত হইয়া সে নির্দিষ্ট আকার ধারণ করিতে লাগিল। কণ্টক বৃক্ষও বাড়িতেছে, তৎসঙ্গে অমৃত তকুর বীজ্ঞ প্রকৃটিত হইতেছে। ক্রমে জ্ঞান ইচ্ছা ভাব বিক্সিত ছইয়া রূপ রুদ গলের ভিতর দিয়া বালককে যৌবনের দিকে ঠেলিয়। नेहेब्रा हिन्न।

তৃতীয় অধ্যায়।

আশ্বারামের জন্ম এবং শৈশব বাল্যের কাহিনী আমরা তদীর স্বহন্ত-রচিত পাঞ্লিপি হইতে সংগ্রহ করিয়াছি। তদনস্তর কৈশোর হইতে বার্দ্ধকা পর্বান্ত বাহা কিছু ঘটরাছে তাহা তিনি নিজমুবে আমাদের নিকট ব্যক্ত ক্ষিরাছেন। জীবনের সাধারণ ঘটনা সমূহের ভিতর তাহার অসাধারণ আন্তদ্ষির পরিচর পাওরা যায়। ইত্রধছবং পার্থিব ঘটনাপুঞ্জের বাছবৈচিত্রা দৃশ্যে উহাকে ভূলাইতে পারে নাই, অভ্যন্তরে অপার্থিব চিয়ার সভার বিক্তই উহার বেনাক বেশী। এ সব বভান্ত তিনি নিজেই বলিবেন, আমানের অধিক কিছু বলিতে হইবে না। সুসারণশক্তি বিক্সিত হইবার পর হইজে আন্যোপান্ত বিবরণ তিনি এইরপে বর্ণন করিয়াছেন;—

"শৈশব হইতে পাঁচ জনে যাথা করে আমিও তাহাই করিয়াছি। ক**লে**। ষেমন শিল্পামগ্ৰী প্ৰস্তুত হয় সেইকপে প্ৰস্তুত হইয়াছি। কিছু অধিক বয়সে আমার বিদ্যারত হইরাছিল। সহচর বালকর্দের সৃহিত মিশিরা বিদ্যালয়ে। ভর্ত্তি হইলাম, তথার অনেক বিষয় শিশিলাম, কিন্তু শেষ প্রায় সুবই ভুলিয়া গেলাম। যাহার সঙ্গে জীবিকার যোগ তাহাই কেবল মনে রহিল। তদন-खत र्योवत्न खोविका चार्यवन, कुधा निवातन, हेशाउँ चक्कां **मार्नातिखटक** গ্রাদ করিরা ফেলিয়াছিল। ক্ষুধা শাস্তির জ্বন্ত যদি দর্কাগ্রে **ত্মন্ন সংগ্রহ না** কর, তাহা হইলে সে উদরের নাড়ী ভূঁড়ি পাকস্থালী পর্যান্ত থাইয়া ফেলিৰে। এই মুর্বগ্রাসী অন্নচিন্তা মানবের দিতীর প্রকৃতির এক প্রকার বিধা**তা।** তাহার ভীষণ জ্লোতের টানে যথন পড়িলাম, দেখি দেখানে অসংখ্য ষাত্রী। ইহাদের উদ্দেশ্যের কি চমৎকার একতা ৷ দব জান্নগান্ন এক বাধা দর ৷ সামা: জাতীয় মহুষা, ৰিভিন্ন মূৰ্ত্তি, বিচিত্ৰ বেশ ভূষা, বিবিধ ভাষা, তাৰং বিষদ্ধেষ্ট ভিন্নতা: কিন্তু জীবিকা নির্মাহ বিষয়ে বৃদ্ধি প্রবৃত্তি সর্মত্র একই প্রকার। সকলে মিলিয়া ইহারা একই স্থারে গীত গাইতেছে। বৃদ্ধি, চিস্তা, কার্য্যকৌশল, কলনা সমস্ত উহার অনুরূপ। জীবিকার একতায় বদ্ধ হইয়া বিভন্ন প্রেকৃতির মনুষ্যগণ একসঙ্গে বাণিজ্য এবং রাজকার্য্য করিতেছে: এক সাধারণ উদ্দেশ্য সাধনের জন্ত নান্তিক আন্তিক, শত্রু মিত্র, ছোট বড়, জ্ঞানী মূর্য এক স্থানে মিলিয়াছে। বিষয়জ্ঞান, বিষয় তঞা, বিষয়ভোগ, স্বার্থসাধন এবং আত্মপোষৰ এই সকল উপাদানের সমবায়ে সাধারণ মানবজীবন গঠিত। সর্ব্বত বিষয়বৃদ্ধির একতা দেখিলে মনে হয়, ইহারা কি এক গুরুর শিষ্য ? না ভিতরে ভিতরে পরামর্শ করিয়া এক পথ ধরিয়াছে ? একই যুক্তি, স্কুকই দিলান্ত। ভিতরে কুণা, ইন্দ্রিয়ভোগম্পুহা; বাহিরে ভাহার বিষয় এবং আত্মীয় স্বজনের উত্তে-জনা। ছই দিকের চাপে পড়িয়া আমার জ্ঞান বৃদ্ধি প্রবৃত্তি সংশারের দিকে অবিশ্ৰাম্ভ বেগে ধাবিত হইতে লাগিল। অনেক টাকা উপাৰ্জন করিব, রাজী ঘর বানাইব, বড় লোক হব, সুথ বিলাস সম্ভোগ করিব; এই জপ, এই আনি,

এই তপ। তবু এখনও বিবাহ করি নাই। ভবের পথে বাহির হইয়া ছদমনীয়া বিষয়বাসনার স্রোত্তে ভাসিতে ভাসিতে চলিলাম। ভাগ্যে বাজিপরে বিশেষত্ব একটু ছিল তাই রক্ষা, নতুবা গোলেমালে আত্মহারা হইয়া বাইতাম। প্রতিজ্ঞনের ব্যক্তিত্ব ক্রিভ্রতা এক আশ্চর্যা বস্তু; ক্রির্ কার্য্যের অসীম কোলাহল গণ্ডগোলের মধ্যে ইহা কিছুতেই বিলুপ্ত হয় না, কাহারো সঙ্গে মিশিয়াও যায় না। একই উপাদানে নির্মিত দেহ আত্মা, তথাপি ব্যক্তিত্বের কি অনস্ত বিচিত্রতা! এক হইতে বহু, এবং বহুর ভিতরে একতা; এই লইয়া সমস্ত বিষ স্থিতি করিতেছে।

জনস্রোতের হর্জ্জর টানে, কুধার প্রবল পীড়নে আমাকে একবারে কার্য্য-ক্ষেত্রে লইয়া গিয়া ফেলিল। একদণ্ড ভাবিতেও দিলে না। স্থামি কে, কি করিতে আদিয়াছি, কি কাজ আমার স্বভাবোপবোগী, কেন আমি কাজ ক্রিব, তাহার উদ্দেশ্য কি, কেই বা আমাকে এথানে পাঠাইলে ? এ সকল বিষয় বিচার সিদ্ধান্তের অবসর পাইলাম না। মৃত্যুর শাসন বেমন অপরিহার্য্য, ः জীবিতাবস্থায় কুধার নিক্ট তেমনি একটা বেলাও ছুট নাই। সর্ব্বাগ্রে উদরপুজা কর, তার পর অন্ত কাজ। এই অপরিহাধ্য অরচিন্তার এমনি প্রচণ্ড প্রভাব যে, কেই মরিলে শোক করিবার অবসর পাওয়া যায় না। . পীড়া হইলে শ্যায় ভইয়া ছই দিন বিশ্রাম করিবে, কিম্বা নববিবাহিত বধুকে লইয়া ছই মাস ঘরে থাকিবে তাহারও ছুটি নাই। অধিক কি, মরিবারও অবস্র পাওয়া যায় না। তাড়াতাড়িতে পাঁচ রকম উত্তেজনায় পথে বাহিত হইয়া ক্রমাণত চলিতে লাগিলাম, কিন্তু পথ আর ফুরায় না। কুধা নিজ্ঞা পরিশ্রম, দিনের পর দিন চক্রের জার ঘুরিয়া ফিরিয়া আদে। জীবনচক্রের এই তিনটা নেমি। এক দিন হঠাৎ মনে হইল, বাই কোপ্ত করিতেছি কি ? কিই বা ভাবিতেছি ? আমার পথ ত ভুল হয় নাই ? কলুরু বলদের মত একই পরিধি রেখার মধ্যে, একই শুরাতন অবস্থার ভিতরে পুরিয়া বেড়াইতেছি, ইহার শেষ কোথায় ? <u>যেখানে</u> আরম্ভ দেই থানেই শেষ, <u>অথচ শেষ হয় है।</u>। कि विश्वन ! यिन आमारक निमिष्ठ निमाशता করিয়াছে। একটু ধমকিয়া দাঁড়াইলাম, গায়ের কাপড় চোপড়গুল এক-বার ঝাড়িলাম, চোথ ছইটা রগড়াইলাম, পরে একটু বিচার করিতে লাগিলাম।"

ি 🍇 জ্ব জ্ব গতিতে দশ জনের সঙ্গে মিশিয়া যাইতে যাইতে সহসা পথের

मात्य नीत्रत मां फारेश थाका रेश अकता नृजन मुछ । मृतन मर्रन कर्खवार्-কর্ত্তব্য বিচার করিতেছি, জীবনের উদ্দেশ্য ভাবিতেছি, মন একটু কো স্থিক হইয়া আসিয়াছে, এমন সময় পশ্চাৎ হইতে জনৈক পথিক গার ধারী দিয়া বলিল, 'চল না! মিছে সময় নষ্ট কীরিতেছ কেন ?' আরো কেহ কেহ এরপ डेशाम मिए नाशिन। कट्य मर्थात लाक क्यिता लान। जामि वन-লাম. 'ভাই আগে উদ্দৈশুটা ঠিক করিয়া লই, তবেত যাব: নৈলে কোথার ষাই প' দে কথা শুনে সকলে হেসে একেবারে কুটি কুটি। বলে, 'ওল্ড বয়, এখনো তোমার উদ্দেশ্য ঠিক হয় নাই ? এত দিন কি তবে ভ্যারেন্দা ভাজিতে-ছিলে ? উদ্দেশ্য ঐ সমুখের বিষয়ক্ষেত্র, পথ এই দরাজ পড়ে আছে। প্রাত্তে উঠিয়া সানাহার কর, তার পর মাথায় পাগড়ী বাঁধ, দশটা হইতে পাঁচটা খাট, ভার পর বাড়ী এসে খাও, ঘুমাও, আবার পর দিন এরপ কর। এই উদ্দেশ্য। বুঝিতে পারলে কি ?' আমি কিছু বুঝিতে না পারিয়া মাঝপথে) সঙ্গের মত থাড়া হইয়া রহিলাম। তথন কেহ হাত ধরিয়া টানে. কেহ ধাকা দেয়, কেহ পাগল মনে করিয়া ঠাটা করে। কিন্তু আমার মনে দে দিন কেমন যে একটা ধোকা লাগিয়া গেল, কিছুতেই আর বেন পা উঠে না। মনে इटेल, कीवन মানে कि ? टेटा कि अक्टो नहीं अवाह, ना वायुत्र. তরঙ্গবং কেবলই চলিয়া যাইতেছে ? ইহার স্থায়ী নিতাতা কি ? সময় গেল, বেলা নাই, এই কথা প্রতি দিন বলিতেছি, আর তাড়া ত্রাড়ি ক্রিক্স काल मातिरा हि। यथन मिन गठ इहेन, काल अनि कूताहेन, जाहात भन নিদ্রা; আবার নিদ্রার পর অমুক কাজ করিতে হইবে, অমুক অমুক স্থানে যাইতে হইবে। সেগুলি শেষ হইল যদি, আবার কতকগুলি ন্তন কর্ত্তব্য এবং সঙ্কল আসিল। দিনের পর দিন কাজ ছুরাইতেছে, আঁবার জ্বিতেছে, তাহার সঙ্গে স্থপ হঃথ আসিতেছে যাইতেছে, কিন্তু থাকে কি? কেবল সময়-ত্রোতে ভাদিয়া কতকগুলি দাময়িক কর্ত্তব্য নির্বাহের জন্মই কি এই জীবন ? কল্যকার স্থ ছ:থ আশা নিরাশা অদ্য নাই; আবার অদ্যকার অবস্থা কলা থাকিবে না। অথচ এমনি মায়ার ছোর, প্রথন যে কাজটা উপ-श्विष्ठ रत्र त्रहें हैं दिन को वनमर्त्रश्व। ध की बत्न कुछ बाद्र लाटिक आक्रम. विवार ज्य विवश हरेया कै। निवाहि, ज्यावाद महा ज्यानत्न श्रदमाझारन हानि-ষাছি, নৃত্য -করিয়াছি, কিন্তু উভয়ই চলিয়া গিয়াছে। ছই অবস্থার ছইটা ছবি এক সঙ্গে দেখিলে মনে হয় মানৱজীবন যেন স্বপ্ন কর্নার খেলা।

কৈৰলই অবস্থান্তর, রূপান্তর। কিন্তু শেষটা থাকে কি ? আমার জীবন কি এ সকলের অভীত নর ? এই পরিবর্ত্তনশীল বটনাচকে জীবন গঠিত হয়; কেবল সাধু এবং অসাধু অভ্যাস্ত্রলি আয়াকে আশ্রের করিয়া থাকে। ভাহা হইতে ভবিষাতে কর্মকল উৎপদ্ধ হয়। কিল অভ্যাসটা বলি কমিরা বার, ভাহা হইলে ভাল অভ্যাস ক্রমে বর্দ্ধিত হয়, ভাহার প্রভাবে জীবনে শান্তিঃ প্রসন্ধতা সর্বলো বিরাজ করে; অভ্যথা মল অভ্যাসেরই দিন দিন উন্নতি; কত দিনে কোথায় ভাহার নিবৃত্তি কে বলিবে ?'

"মাঝ পথে দাঁড়াইয়া এই দব ভাবিতেছি। কোন এক গঞ্জীরাক্ষতি ভদ্র লোক কোতৃহলী হইয়া জিজাদা করিলেন, 'ওছে, তুমি কোথায় ঘাবে ?'' আমি ব্যাকুল ভাবে উত্তর দিলাম, 'মহাশয় আমি কোথা যাব গা!'

বিজ্ঞ। কোথার বাব কি ! তুমি কি পাগল ? এত বড় একটা চৌজ-পোরা সাড়ে চারি হাত লখা মাসুধ, চেহারাটাও একটু ভত্র ভত্র রকম বোধ হচ্ছে, কোথা যাবে তা জান মা ?

আমি। না, কোথা ধাৰ কিছু বুৰে উঠতে পারিতেছি না। যাৰাক আয়ে অঞ্চপথ আনাছে কি ?

. বিজ্ঞা দূর পাগল! তোর যাবারই ঠিক নাই, তবে পথ জিজানা কর্ছিদ কেন? এইত প্রকাপ্ত পথ পড়ে আনছে, দেখতে পাচ্ছিদনা? আগবার নৃতন পথ একটা তোরে জ্ঞাছবে নাকি? আগর পথ নাই, যেতে হুলুবা, নাহয় মর! পথছেড়ে এক পাশে দাড়া।

"আমি একটু মৃচকে হেদে বল্গাম, 'তাই বিজ্ঞানা কচ্ছি।' ভুলুলো কটী বিহক্ত হয়ে রেগে চলে গেল।"

"আমার চাল চলন কিছু বেয়াড়া দেখে আর এক বাজি মুখপানে চেরে জিজ্ঞানা করিল, 'ওহে তুমি কে?' প্রশ্ন শুনিয়া আমি একটা মহা ভারনার মধ্যে পড়িয়া পেলাম। অনেকক্ষণ চূপ করিয়া রহিলাম। তাহাতে দে লোকটা পুনরায় কর্কশ খরে কহিল, 'কে তুমি ? কথার উত্তর দেও না কেন ?' আমি বলিলাম, 'কি উত্তর দিব, ভাই ভাবছি।' কিছু ঠিক করিতে না পারিয়া তাহাকেই জিজ্ঞাসা করিলাম, 'আমি কে গা বল না?' সে বোকটা কিছু চট্টবাগীশ ছিল, যাবার সমন্ম বলিয়া পেল, "ছঃশালা!"

ু বলা ৰাহল্য যে আত্মারামের একটু ছিট্ জাছে; যে পথে অধিকাংশ লোক চলে, দে পথের পথিক দে নয়, তাহায় ভিন্ন পথ, ভিত্ত কৃচি; ষ্ণত্তমূৰ গতি; এক মিনিট চলে খণি, তবে আধ ঘণ্টা দাঁড়াইয়া ভাবে।
ৰাজতা কি ভাষা দৈ জানি না। গতীর চিজানীল আন্মারামের ত্রমপুরতাত্ত
ৰা জীবনেভিহান (ইহার ভ্রমণর্শভাত এবং জীবনুর্ভাত এক দলে নিলিত?)
তিনি নিজেই বণিতেছেন, পাঠকখণ ভনিরাখান।

"কি করি, শেষ লোকের থাকা থাইরা উদ্দেশুলুর মনে আমিও চলিতে লাগিলাম। যথম চৰিতে আরম্ভ করিলাম, তথম দেখি, পা আর থামে না। কর্মজীবী অমুষা কার্যাচক্রে পড়িলে আর তাহার ক্লান্তি নাই। পথে কত রক্ষের্ট মুর্ত্তি দেখা গেল ৷ ধলিছাঝী কারীকর ৷ / কত প্রকার ছাঁচই তাঁহার आहि। कार महत्र कारते मिन बाब मा। जमश्या कारण नर नाती आहीन প্রাচীনা, যুবক যুবতী, বালক বালিকার ভিন্ন ভিন্ন মুর্জি, বিচিত্র বেশ ভ্রা, नानाम्यद्वत कथा. धन्नभ धात्रभ, खाव खनी, ठाण ठणन एमिएछ एनथिएछ ध्वरः নানা কথা শুনিতে শুনিতে আমার চথে কাণে যেন চটক লাগিয়া গেল, মাণা ঘুরিতে লাগিল। ভিতরে একটা অদম্য মহাশক্তিলোত বহিতেছে, তাহার উপর জড় পশু, মানবের তুল দেহগুলি বিবিধ রক ভক্তে জলবিছের ভার উঠিতেছে, ভাগিতেছে, আবার কোথার মিলাইয়া বাইতেছে। কেহ ধীরগতি. क्रिट क्रिक्शामी, दक्र विषक्षतमन, दक्र व्याम फिछ; दक्र श्चीत, दक्र प्रकृत। ঘুৰক দল শত অধের বলে ধাবিত হইতৈছে, তৎ পশ্চাতে বৃদ্ধ মৃতু পদি-ৰিকেপে সমস্ত মাটি মাড়।ইয়া হাঁটিতেছে। এক দল লোক নানা সাজে স্ভিত হইয়া, বাদ্য ৰাজাইয়া বিবাহিত নব দম্পতীর স্কে আহলাদের সহিত চলিতেছে, তাহার পশ্চাতে কতিপয় ব্যক্তি মলিন আর্দ্র বসনে. থানি পারে, শোকভারাক্রান্ত মনে আন্তে আন্তে পদ সঞ্চালন করিতেছে। উভয়ের সমূৰভাগে হঠাৎ ভীষৰ "হরিবোল।" শক্তে বিষয়মদান জীবদিগকে কাঁপাইয়া, শ্বাধারক্ষে হ'কা ছাতে, গামছা কাঁবে, আর এক দল লোক (त्वा निवा भाषतिहाँ ग्रंका कविका मकन प्रवाह वर्खमान। अक शास्त्र त्विथ दय दक्वल हे एक्टल ब बल ; वश्चांत ट्यांट्ज श्चांत, भक्तभारत श्चांत, विक् ছारेबा ভारावा চলিভেছে। महावना मर्था थाहीन भृहीकरूर हरू लार्च वन-निविष्टि नवीन छक्रनिकत रायम मर्खारखालन करत, ट्योर এवः त्रस्तत हात्रि বারে তেম্মি ভারীবংশের শিশু, বালক, কৈশোর, যুবক সন্তানসুন্দ। কোথাও **दिनि, छञ्चरमान ज्ञ्चन प्रस्त प्रश**िक्क एका काश्वि नत्रनाती श्रक्त नरवत अप मनव मान्जिटिलाल कांनिया याहेत्यहरू. चारात कांगत भार्य मन्त्र

কর্দমে আপ্লুত অকারবঞ্জিত ক্ষক্ষার বিকট মূর্দ্ধি সকল ভূগর্ড হইতে উঠিয়।
খেত দুস্তপাতি বিকসিত বদনে হাসিতে হাসিতে ভূত প্রেতের ফ্লায় কৌতৃক্
মন্দে মাতিয়া গীত গাইতেছে। প্রত্যেক্তর একই উদ্দেশ্য, কেবল বাফ্
বেশ ভূষা স্বতন্ত্র, আকার বিভিন্ন। কেহ কণালে গণ্ডস্থলে নাসিকার
অলকা তিলকা পরিয়া মালা জ্পিতে জ্পিতে, কেহ কোশাহাতে নামাবলী
লাবে স্তব পড়িতে পড়িতে চলিতেছে। মহ্বা বিরিধ,—প্রক্রম এবং স্ত্রীলাতি। হুইটি হুইটি ক্রিয়া হাত পা নাক চোধ কাণ, এক একটী করিয়া
মাধা, হুই হুই পাটী দাঁত সকলেরই আছে, কিন্তু ইহার ভিতর গঠনের
অনন্ত বিভিন্নতা; ভিতরের চিন্তা ভাব ক্রচি ইচ্ছা বাসনা সম্বন্ন আশার
বিচিত্রতার ত অবধিই নাই।"

"মান্থবের পার্ষ্মে পশু, অ্সভ্য অন্দর নিক্ষিতের পার্যে অসভ্য কদাকার, বর্জর, অসভ্য; উপাদের মিষ্টান্ন, অ্রসাল ফল এবং অ্নদর ক্সমনালার পার্ষে পৃতিগন্ধমন্ন পৃরিবের হুদ; অ্রম্য দেবমন্দিরের পার্ষে পর্জ্ঞালার পার্ষে পৃতিগন্ধমন্ন পৃরিবের হুদ; অ্রম্য দেবমন্দিরের পার্ষে পর্জ্ঞালার মিলিন জঞ্জাল; বিদ্যালয়ের পুরোভাগে অবিদ্যাভবন, নীতিনিক্ষালয়ের পশ্চাতে শুণ্ডিকালার; ধর্মাধিকরণের পার্ষাহ্মে মিথা প্রক্রমার আড্ডা; ঠাকুর ব্বেরর অন্তঃপুরে পঞ্চমকার; বৈরাগ্য আশ্রমের ভিতর আসক্তির বাণিজ্যাগার; বন্দীগৃহের পার্ষে দ্বার নিভ্ত কন্দর; লাত্তিরক্ষকের দলের মধ্যেও চোর ডাকাত শাসনক্তা বিচারপতিদিগের ভিতরে অপরাধী বিজ্ঞাহী দণ্ডার্ছ; অর্গের কাছে নরক, আবার ঘোর নরকান্ধকার মধ্যে অর্গের জ্যোতি।"

"কোথাও দেখি, ছই জন পরস্পারকে প্রেমানিঙ্গনে বাঁধিয়া প্রাণাম অভিবাদন চুম্বন করিতেছে; আবার ঠিক তাহারই নিকটে আগর ছই জন বিশাল গাত্রসংঘর্ষণ, এবং বজ্রমৃষ্টির বিনিময়ে পরস্পারের আঙ্গে রক্তন্তোত প্রবাহিত করিতেছে। কেই হাজমুখে মধুর স্বরে প্রেমপূর্ণ বচনে এক জনকে ভালবাদিয়া প্রীত হইতেছে, কেই বা তাহার পার্মে গাঁড়াইয়া বিষাক্ত বাকাবাণে অভ্য আর এক জনের হালয়েই বিদ্ধ করিতেছে। কোন গৃহে নবকুমারের ভূমিষ্ঠক্রন্ত আনন্দোলান, আবার ঠিক তাহার পার্ম্বাহে—কেবল ঘবনিকামাত্র অস্তরাল,—শাকের হাহাকার ধ্বনি। যেখানে নবদস্পতী নবপ্রেমায়রাগে
পুলকিত হালয়ে স্বসঙ্গীত গাইতেছে; অপর একজন তাহারই আবার্ধানে
বৃদ্ধিরা প্রিরজন বিরহণোকে তীৎকার ববে আকাশ কাশাইজেছে। কেই

শুরুণক ছুপাচ্য উপাদের প্ররোজনাতিরিক বস্তরাশি আকুঠ ভোজন করিয়া চোঁরা ঢেকুর তুলিতেছে, এবং বলপূর্বাক তাহা হলম করিবার জন্ত পুন: পুন: দোডা ওয়াটার উদরে ঢালিতেছে, ঠিক তাহার গৃহপ্রাচীরের অৱ্যবহিত সন্নিধানে বদিয়া অনাখারে এক জন জঠরানলে জ্বলিয়া মরি-তেছে। এক জনের প্রচুর কর্থ, কোন প্রকার ভোগ্য বস্তুর তাহার অভাব নাই, কিব্নপে দেঁ টাকা উড়াইবে এই কেবল তাহার ভাবনা। আর এক জন প্রাণধারণোপ্যোগী এক মৃষ্টি অরদংগ্রহের জন্ত একটি টাকার ভিথারী। গরিব কিম্বা মধ্যবিধ শ্রেণীর ঘরে ছেলে ধরে না, বর্ষে বর্ষে নৃতন নৃতন ছেলে মেয়ে; আবার ছেলের ছেলে তস্ত ছেলে, মেয়ের মেয়ে তক্ত মেয়ে; তন্মধ্যে হুই পাঁচটাকে যদি মা মনসা কিখা ওলা-দেবী অনুগ্রহ করিয়া লইলা যান, গুহুসামী—ঝণভারগ্রন্ত পরিশ্রাপ্ত দরিদ্র গৃহস্বামীর তাহাতে বিশেষ কোন স্বাপত্তি নাই। পক্ষান্তরে ধনী একটি সম্ভান অভাবে কথন বেরাল কুকুর ছাগল পোষে, কথন হনুমানের বিবাহ দেয়, কথন বা পিস্ততো সম্বন্ধীর মাস্তত ভাইয়ের ছেলেকে, না হয় খুড়তত শালীর মামাত ভগ্নীর নাতিনীর মেয়েকে পোষ্য গ্রহণ করে। তাঁহার বন্ধা গৃহিণী বৃদ্ধ বয়দে একটি সম্ভান প্রদব করিয়াছিল, দেও মরিয়া গিয়াছে; কাজেই তিনি প্রচুর ভোগৈখণা সত্ত্বেও হুংব শোকে জর জর, মর মর। এক জন পুরুষাত্মক্রমে আইবুড়; দর্বস্থ বেচিয়া একটি কাণা কভাকে বেচারী বিবাহ করিয়াছিল, আহা। সেও বাঁচিল না; আর কুলীনের ঘরে গণ্ডায় গণ্ডায় বউ, কেইবা তাহাদের ভাত কাপড় যোগায়, কেইবা তব লয়! স্থবি-षान वाकाली वाद व्यवीভादि वाड़ी वैक्षा निया कछानाय छकात इन, কোনরূপে শরীরটি তিনি আত্মার সহিত এক যোগে রক্ষা কয়েন; পক্ষান্তরে নিরক্ষর নেংটীপরা মাড়োয়ারির ঘরে টাকার যথ। এবমিধ বিচিত্র বিমিশ্র · আশ্চর্য্য দুখ্য দর্শন করিতে করিতে সংসারস্রোতে অঙ্গ ঢালিয়া দিয়া চলিতে लाशिलाम। एतथिया अनिया मत्न इरेल, कि এ नव कातथाना। रेराब মানে কি ?"

অতঃপর আত্মারাম বাবুর আর কোন বিশেষ সংবাদ বহু দিন পর্যান্ত পাওয়া যায় নাই। আমাদের সঙ্গে যদিও তাঁহার বেশ আলাপ পরিচয় ছিল, প্রথম হইতে আমরা তাঁহাকে ফানিতাম এবং ভালবাসিতাম; কিন্তু তিনি কথন কোণায় যাইতেন, কি ভাবিতেন, কি তাঁহার অভিপ্রায়, এ মকনী শামরা সব সমন্ত ব্রিয়া উঠিতে পারিতাম না। যথম দশ জনের সজে মিলে মিশে তিনি চলিতেন, তথন বেশ ভদ্রলোকের মত বৃদ্ধিমান্ কার্য্যক্ষম কর্তব্য-পরারণ বলিরা বোধ হইত; কিন্তু মধ্যে মধ্যৈ তিনি জটিল চর্ক্ষোধ্য প্রহেলকাবৎ এক বৈজ্ঞানিক পদার্থের মত হইরা পড়িতেন। এইজন্ত সময়ে সময়ে আমরা তাঁহার বেশী খোঁজ থবর লইতাম না। যৌবনে পদার্থণ করিয়া আমাদের বন্ধু কিছু কালের জভ্ঞ এমনি ড্ব দিরাছিলেন, যে একবারে যেম নিক্দেশ। তার পর অনেক বংসর পরে হঠাৎ এক দিন আসিয়া দেখা দেন এবং পুনরার তাঁহার জীবনকাহিনী আমাদিগকে ভ্লান। আয়ারামের ইহ পরলোকের সমস্ত বিষয়েই বিশেষ মভামত ছিল। তিনি কোথায় কি ভাবে এই দীর্ঘ কাল অতিবাহিত করেন, তবিবরণ আমরা পরের অধ্যারে লিপিবন্ধ করিতেছি।

চতুর্থ অধ্যায়।

আত্মারামকে কিছু মজার লোক দেখিরা আমরা সময় সময় তাঁহাকে ডাকিয়া কাছে বসাইতাম এবং নানা প্রকার গর শুনিতাম। ইংার মতামত, সিদ্ধান্ত, চিদ্ধান্ত, দিশ্বনি, সকলই উদ্ভট; সামাজিক, পারিবারিক, রাজ-নৈতিক কি ধর্মনৈতিক সমস্ত বিবরেই তাঁহার আধ্যাত্মিক গবেষণার কিছু আধিক্য লক্ষিত হইত। এইজন্ত আমাদের নিক্ট ইহা ন্তন বলিয়া বেশ ভাল লাগিত। সহসা বহু দিন পরে পুনরায় তাঁহার দেখা পাইয়া উক্ত ক্তিপয় বৎসরের গুপ্ত বিবরণ আময়া যাহা শুনিয়াছি তাহা এইয়প। তিনি বলিনেন;—

"ভাই, আমি কোথার এত দিন কি ভাবে যে ছিলাম, তাহা বিস্তারিত-রূপে বলিতে পারি না; কারণ, আমার দেশ কাল সম্বন্ধে বিশেষ সংস্কার বড় নাই; তবে ঘটনা গুল যাহা মনে আছে বলিতেছি, স্থান কালের মোটামুটি যাহা পারি তাঁহারও হিসাব কিছু কিছু দিতে পারিব।"

"পৃথিবীর বিচিত্র দৃশু, মানবস্বভাবের অন্তুত রহস্ত দেখিয়া আমার জ্ঞান-কোতৃহল অতিশয় বাড়িতে লাগিল। ইংার অনিবার্য্য পিপাসা চরিতাথের জ্ঞা আমি কেবল বে প্রকৃতির পূতৃ তত্ত্বের অন্সন্ধান করিতাম তাহা নহে, নানা প্রকার মন্ব্যসম্প্রদারের ভিতরেও মিশিতাম। আমার কৃট প্রশ্ন এবং

সমান্তবিদ্যোধী অভিনব জটিল মত সকল শুনিয়া আমাকে পাগল, মনে করিয়া আনেকে হাসিয়া উড়াইবার চেটা করিত, কিন্তু একবারে তাহা পারিত না। সহজ্ঞানের সত্যের এমন এক আশ্রের্য দৈবপ্রভাব আছে যে তাহা প্রচলিত সংস্থারের বিপরীত হইলেও অতিশর শুক্তার। এইজক্ত অনেকে আবার কৌত্হলী হইয়া আমার করিয়া লইত। কেহবা মুধে অত্মীকার করিয়া লইত।"

"বধন-আমি পূর্ণযৌবনে পদার্পণ করিলাম, বধন দেহট হাই পুট বলিষ্ঠ এবং কাৰ্য্যক্ষম হইল, বিষয়বৃদ্ধি, ইন্দ্রিয়বৃত্তি, পার্থিব কামনা সকল ফুটিয়া উঠিল, তথন কিছু কিছু অর্থোপার্জন করিতে শিথিলাম। এ দিকে ভিতরে ভিতরে অলক্ষিতভাবে দেখি যে "মামিত্ব" জ্ঞানটি বিলক্ষণ প্রব্রল হইরা উঠিয়াছে। আমি এক জন ব্যক্তি, আমার জ্ঞান বুদ্ধি ক্ষমতা আছে, আমি স্বাধীন স্বতন্ত্র জীব, এই এই বিষয় স্মামার অধিকৃত; ঈদুশ সংস্কারে মন পরিপূর্ণ হইল। কর্মেক্রিরপণ মনের একাস্ত অধীন হইয়া কার্য্য করে: এতই ইহাদের কার্য্যের ব্যক্ততা, যে জ্ঞানাফুশীলন বুত্তিকে ইহারা মাথা তুলিতে দের না। যে টুকুজ্ঞান বৃদ্ধি ইচ্ছাশক্তি জন্মিয়াছিল তাহা আরে আত্মার রাজ্যে গেল না, কেবল ইক্রিয়রাজোমনের প্রজা হইয়া দেহগর্দভের সেবায় নিযুক্ত রহিল। দৈহিক এবং তাহার মুম্প্রি সামাজিক অভাব মোচন,এবং তাহার উন্নতি বর্জন জন্ম এ সময় আমি সর্বাদা বাস্ত থাকি তাম। যন্ত্রের দারা শিল্প সামগ্রী বেমন অনায়াদে গঠিত হয়, দৈহিক এবং দামাজিক জীবন তেমনি আপনাপনি নিশ্বিত হইয়া গেল, দেজতা বিশেষ কিছু চেষ্টা যত্ন করিতে হইল না। দেখি যে ইক্রিয়গণ আপনা হইতে নিজ নিজ বিষয় সকল কোথা হইতে খুঁজিয়া আনে। তৎসংক্রান্ত বৃদ্ধি এবং সংস্কার স্বভাবতঃ বেশ কুর্ফি লাভ করিল। কোথায় গেলে কি করিলে ছইট টাকা আদে, কিরুপ প্রণালীতে পান ভোজন বিলাস সম্ভোগ এবং অক্সাক্ত স্বার্থ স্বছ্ছলে সম্পাদিত হয়, কিরূপ ভাবে চলিলে আন্নাভিমান সম্মলাল্যা সমাক্রপে চরিতার্থ করা যায়, এ সমস্ত কাহারও নিকট আর বড় শিথিতে হইল্ল্রা। ইন্তিয়দেবাযজ্ঞের সমারোহের মধ্যে আমিত্বেরও প্রাত্তাব দিন দিন ধর্ব বাডিয়া উঠিল। ষণ্ডা-মার্কের স্থার সে কেবল "আমি" "আমি" বলিয়া মহা চীৎকার করে। অভি-মানে, रुप्तिश्र উত্তেজনায়, স্বার্থ প্রলোভনে তাহাকে এমনি স্থল মনে হইত, যেন একটা প্রকাণ্ড জন্ত বিশেষ। তথন কেবা তাহার স্বরূপাবস্থা দেখিতে

চায়, কেইবা দেখিতে পায়, কেইবা তাহাকে শাসন করে; সমস্ত জীবনই বেন ইক্রিয়াসক্তি। ক্রোধ, লোভ, স্বার্থ, অভিমান ইত্যাদি যথন যাহার फार्सिन ममन जारम, जथन मरन रम रम प्यापनित जनन । देश वाजी छ মানবজীবনের স্বতন্ত্র কোন নিতা অপরিবর্তনীয় অভিত আছে কি না, তথন আমি দেহরাম কি আত্মারাম, এ কথাটা একবারে ভূলিয়া ধাই। আমি ক্রোধ-রাম, আমি স্বার্থরাম, হিংসারাম, আমি লোভর্কম, এইরূপই জ্ঞান জন্মে। প্রকৃত প্রস্তাবে আমি স্বরূপতঃ কি, তাহা জানিবার অবসর থাকে না। কিন্ত এই যে यफ ति थ. देश वाखिविक कि हम्रो ! ना এक हो ! हेशामत कार्याविज्ञान স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র বটে, কিন্তু আমার বোগ হয়, একটার মধ্যেই ছয়টা অঙ্গ বিশেষ: প্রত্যেকের দঙ্গে প্রত্যেকটার নিগুড় ছন্ছেন্য যোগ আছে। কারণ, দেখিতে পাই, ইহারা এক অন্তকে আত্মীয় স্থানিয়া সর্বাদাই সহায়তা করে। বাজ বিষয়ের স্বতন্ত্রানুসারে, ছয় জনের ক্রিয়ার বিশেষত্ব লক্ষিত হয় মাত্র, কিন্তু ইচ্ছাটা একই। একায়ভুক্ত রিপুপরিবারে কি স্থন্দর ভাতৃভাব। কেহ কাহাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না। বাহ্ন আকর্ষণ, অভ্যন্ত কৃচি, ইন্দ্রিয়-ভোগ্য বিষয় এবং আন্তরিক কল্পনা, ইহা দারা যে প্রবৃত্তিমূলক ইচ্ছা উত্তেজিত হয়, তাহাই ষড়রিপু নাম ধরিয়া ছয় প্রকারে কার্য্য করিয়া পাকে। শনবুত্তি বা বিবেকসূলক ইচ্ছা ভিন্ন উক্ত প্রবৃত্তিমূলক ইচ্ছার গতি রোধ করা যায় না; কেবল মৃত্যুভয় এবং স্বার্থহানির আশকা সময়ে সময়ে তাহাকে কিছু কিছু বাধা দিতে পারে।"

আত্মারাম এ পর্যান্ত বিবাহ করেন নাই, স্থতরাং পারিবারিক জীবনের স্থপরিপক বাদনা প্রবৃত্তির যে হ্রতিক্রমণীয় শক্তি তাহা এগনো তাঁহার অপরিপ্রতাত। আমাদের উদ্ভাচরিত্র চিন্তাণাল বন্ধুর কণিত বৃত্তান্ত সকল আমুপূর্ব্বিক না শুনিলে আদল ব্যাপারটা বুঝা ষাইবে না, কিন্তু তহিবদ্বে পাঠক মহাশ্বদের কত দূর ধৈর্য্য থাকিবে তাই আমাদের তর হইতেছে। আত্মারামের বর্ণিত এই অন্তুত কাহিনীর মধ্যে এক অংশ ইতিহাস, অপরাংশ বিজ্ঞান, মধ্যে মধ্যে ছুফ্ মিশ্রিত। স্থানে স্থানে কাব্য এবং কবিজ্বেরও রস্থাছে। সচরাচর ভদ্র লোকেরা যেরূপ সর্ববাদীসম্বতিক্রমে চিন্তা ও কার্য্য করেন, তাঁহাদের মতামত যেরুন নিহন্দ নিরীহ এবং প্রচলিত নির্মাহ্যারী, আত্মারাম ভাষার চিন্তা সেরূপ নহে। তাঁহার উদ্ভট মত সকল শুনিলে হঠাৎ ধোকে চটিরা যায়। এরূপ ব্যক্তির সমস্ত মন্তব্য বিচার নিপ্তি আনেকের পক্ষে

বে সন্তোষকর হইবে না তাহা বলা বাছলা; আমরাও তাঁহার সক্ কথার সার্ব দিই না; তবে কোন অংশ বাদ দিলে না ক্ আমাদের কর্তবাের হালি হয়, এই জস্তু আদ্যোপান্ত সমস্ত কথা লিপিবদ্ধ করা বাইতেছে। কিন্ত সক্ত লের সঙ্গে মতে মিলুক না মিলুক; আন্থারামের কোন কথা অর্থহীন চিন্তাহীন নহে। যৌবনস্থলত ভোগস্পৃহা সংসারবাগনার মধ্যেও তিনি কোন দিন স্থলদলী অবৈজ্ঞানিক ছিলেন না। সমস্ত বিশ্ব মেন তাঁহার চক্ষে
চিদানলের স্বচ্ছ একটা স্থলর আবরণ বিশেষ। তোমার আমার দৃষ্টিশক্তি
যেখানে বাধা পাইয়া বাহিরে বাহিকে ঘ্রিয়া বেড়ায় এবং আহামকের মত অন্তর্মপুত্ত হইয়া ফিরিয়া আদে, আন্মারামের অধ্যাত্ম দৃষ্টি তাহার অন্তর
ভেদ করিয়া একবারে যেখানে গোড়া সেই অনাদি অনন্তে গিয়া উপস্থিত
হয় এবং সেখানকার গৃচ সমাচার মুথে করিয়া আনে। তাহার পরের
কথা এখন সকলে শ্রবণ কক্ষন।

"এইরূপে বেড়াই, কাজ কর্ম করি, খাই মুমাই, জীবিকা নির্কাহের চেষ্টায় ফিরি। এই সংসার যদিও বিষয় বাণিজা শইয়াই জীবিত, কিন্ত এথানে চাকরী দংগ্রহ করা বড়ই কষ্টদাধ্য ব্যাপার। অনেক ধৈর্ঘ্য দহিষ্ণুতা, অনেক নীচতা স্বীকার আবশ্রক। উমেদারের জীবন বড় ছণিত জীবন। পথে পথে, আফিনে মাফিনে ঘুণা অপুমান ধমক থাইরা, প্রতিকৃল অব-, স্থার সহিত বহু সংগ্রাম করিয়া একটু চাকরী জুটিল। কিন্তু তাতেই কি নিস্তার আছে ? চাকরী জোটানো যেমন বিজ্বনা, কিছু দিন তাহা সাধন করাও তেমনি বিভ্ননা। সকলেই ধমক দেয় ;—দপ্তরী চাপরাশি পর্যান্ত। প্রথম প্রথম বৈষয়িক কর্ত্তব্যের জন্ত অভিভাবকেরা ভাড়না, ভর্ৎ দনা করি-তেন; এক্ষণে আর কাহাকে কিছু বলিতে কহিতে হয় না। পান ভোজন নিদ্রা জাগরণ যেমন সহজ কার্য্য, তেমনি দৈছিক জীবনের দৈনিক কার্য্য বেশ অভ্যস্থ, এবং সহজায়ত্ব হইয়া গেল। তজ্জন্ত বে কিছু ভাবনা চিত্তা, বিচার মন্ত্রণা, সংকর কলনা তাহাও আপনা হইতে যাতায়াত করিতে লাগিল। বহিন্দু থে যাইবার জন্ত এই সকল প্রবৃত্তি ধাঁ ধাঁ করিয়া বাড়িয়া উঠে। शामाहेट्ड शामा शामा ना ; ट्यम हेव्हा ७ इन्न ना दर शामुक । ইহার মধ্যে আবার দেখিতাম, বিহাতের ভার পরহ:খমোচনের নিমিভ একটু একটু ইচ্ছা হয়। পথে কিখা বারে কালালী ভিথারী অন্ধ ধঞ্জকে कि हू कि हू मिछाम। दिएलात शिकारमा दिशास यथन मछ। मिछि मम्ब्र्कान

হইত, সম্ভব্যত তাহার সঙ্গে মিশিতাম, কথন বা ছই পাঁচটা কথা বলিতাম। ভাই ভাগনী আত্মীয় অভিভাবক প্রতিবাসীদিগকৈ সেবা করিতে এবং ভালবাসিতেও ভাল লাগিত। কিন্তু এ গুলি তত প্রবল নহে, গাঢ় অহুরাগ এবং আগক্তিমূলক নহে, কতকটা বেন সংখর হিলাবে। আগল প্রাণের প্রধান প্রোভটা এই দিকে, যে কেমনে শরীয়টা সবল স্থ স্থলর হইবে, ভাল খাব ভাল পরিব, ভাল স্থানে খাকিব, আধীন ভাবে স্থেপে জীপ্র সহ সভ্য সমাজে মাক্ত গণ্য হইবা নিরাপদে কাল কটাইব। দিবা নিশি এই চিন্তা এই বাসনা। বিবাহ করিয়া কউ আনিব, ঘর সাজাইব, বউকে ভাল ভাল কাপড়, গহনা দিব, গায়ে আতর গোলাপ মাথিব, বেতন বাড়িবে, শক্রবাড়ী গিয়া আনমাদ করিব, এই সমস্ত মিন্তু চিন্তা এবং স্থমিন্ত ভাবীক্রিত স্থবের আশায় হলমকে উন্মন্ত করিয়া তুলিল। এমন কি, তজ্জ্ঞ কত রাত্রি ভাল করিয়া তুনাইতে পারিতাম না। স্থতরাং অন্তান্থ সংকার্য্য সক্রোধান হৈতে লাগিল। যত দিন যায়, ততই অভ্যাসপ্তল বর্দ্ধিত এবং স্থপক হয়।"

"এক একবার মাঝে মাঝে ধেন খুম ভালিয়া বাইত। তথন ভাবিতাম, আমার নাম ত আয়ারাম, কৈ তাহার তো কোন থোঁজ খবর লওয়া হইতেছে নাঁ। প্রবৃত্তির কার্য্যেই দিন চলিয়া বাইতেছে, কৈ নির্ভি এবং সংপ্রবৃত্তির কোন কার্য্যত দেখি না। জড় দেহ সম্বন্ধীয় কার্য্যগুলি অন্ধ শক্তির কার্য্য; একটু পথ দেখাইয়া একটা বার ঠেলিয়া দিলেই হইল, অমনি গড় গড় করিয়া চলিতে থাকে। খুব বলি বাধা প্রতিঘাত পায়, তবে একটু থামে; কিন্তু হর বামে, নাহয় দক্ষিণে, নাহয় পশ্চাতে আবার সেই প্রতিবাতের গতিতে প্রধাবিত হয়। ইন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠাত্তী মন স্বীয় সহচ্ছ্র্যুম্বের মহিত উক্ত অন্ধাবিত হয়। ইন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠাত্তী মন স্বীয় সহচ্ছ্র্যুম্বের নিহত উক্ত অন্ধাকিকে নিম্বগুলে নিয়তই ঠেলিতেছেন, সে মন্তু আরে অন্ধ বিধ চেষ্টা যদ্বের বিশেষ প্রয়োজন হয় না। ভাবিতাম, যেমন ক্র্যা পায়, ঘুম পায়, এবং আর আর সকল দৈহিক ক্রিয়া পায়, আয়ার ধর্ম নীতির কার্য্য সেরূপ পায়' না কেন ক্রিটাও স্বভাবের কার্য্য, ওটাও স্বভাবের কার্য্য; ভবে সমান ভাবি স্বাভাবিক নিয়্নমে কেন উভ্রের কার্য্য চলে না প্রবিষ্ঠান সমস্তার কথা।"

"ছেলে বেলা হইতেই দেখি, যে কথা কহিতে বাবে কালটা করিতে উলিভাবকেরা নিষেধ করে, বালক তাই আগে করিতে বার। ও আমাকে ভধু ভধু আগে কেন মারবে, আমিও মেরিছি, গায়ে খুথু দিইছি। এই তাহার যুক্তি। যেটা নাড়িতে বারণ করিবে সেইটার আগে গিয়া হাত দিবে। আহারের সময় "ও কেন বেশী পাবে! আমি কেন ক্ম নেব ? আধ ধানা> নেব্না, সব দেও।" দৈহিক ক্রথলালসার স্বার্থ এই থান হইতেই আরম্ভ হয়। আদমের সন্তান কোণায় কোন্দিন গোপনে নিষিদ্ধ ফল ভোজন করিয়াছে, তাহারও প্রথম পরিচর এই খানে। অরণ্যবৃক্ষ, কণ্টকবন অহতনে অধিক तृष्तिनीन; मध मृखिका, मक्रजृमिए তাহার আরো অধিকতর তেজ। আধ্যাত্মিক ধর্মনৈতিক বৃত্তির মূলেও স্বভাব আছে, কিন্তু তাহার উৎপাদনী শক্তি উৎকর্ষদাপেক্ষ, শত্ন চেষ্টা শিক্ষা শাসন সংসঙ্গ ব্যতীত তাহার विकाभ इम्र ना। छान वाजिरत, विठातमिक अमिरत, मनमर विरवक বিক্সিত হইবে, তদনস্থর ভগবানের বিশেষ কুপার আলোক তাহাতে পড়িবে, তবে দে দব ফুটিয়া উঠিবে। তদিবয়ে অমুরাগ, সুরুচি জানিতে অনেক সময় লাগে। এক থাল গ্রম গ্রম লুচি পটোল ভাজা রস-গোলা পানিতোয়া গ্রহণের জন্ম রসনা ষত শীঘ প্রস্তুত, একটু ভগবচ্চিন্তা, আত্মসংষম, সাধুদর্শন বা হরিসন্ধীর্তনের জন্ম জলর তত শীঘ্র আগ্রহ প্রকাশ করে না। বলপুকাক করাইতে হয়। রূপ রুগ গন্ধ স্পর্শস্থের জন্তুমন रयमन मन्द्रिवादत जेना छ इहेशा छेट्ठ, अर्जुन मिक्किनानत्सत कर्मन अवन क्लैंन এবং অমৃত রস পানের নিমিত্ত আত্মা সহজে তেমন ব্যাকুল নহে। অতী-ক্রিয় বিষয়ে সহজে বিশাসই জন্মে না। পুজার ঘরে যাও, ফুল চন্দন ধূপ ধূনা দিরা তাহাকে গল্পে আমোদিত কর, স্থকোমণ অজিনাদনে স্থির ভাবে উপবিষ্ট হও, স্তব স্তোত্ৰ গাথা বন্দনা সঙ্গীত প্ৰবণ কীৰ্ত্তন কর, বীণা মূলক শঙা ঘণ্টা বাজাও, মুদ্রিত নয়নে বদ্ধকৃতাঞ্জলিপুট্টে ক্ষণ কাল বদিয়া थाक, তाর পর किছু ब्रक्तानन मरखान शहेरत। আর यनि মন মহাশয় উৎ-পাত আরম্ভ করেন, তাহা হইলে দকল আয়োজনই বার্থ; বাহিরেও সংগার, ভিতরেও হাট বাঞ্চার। এক্ষণে স্পষ্ট বুঝা গেল, দেহ যৌবন দীমা পার হইয়া বার্দ্ধক্যের দীমার পৌছিলেও, আত্মার হাতেগড়ী আরম্ভ হয় না। ইহার জন্ত আর এক রাজ্য, নৃতন শিক্ষক, অভিনব শিক্ষা-প্রণালী, নবীন আদর্শ, বিশুদ্ধ জল বায়ু, নির্মান আকাশ, স্বর্গীয় অল পান আবশ্রক। এক প্রকার न्जन कत्यत मतकात । देशलात्कत्र निर्मिष्टे कानमत्था नकत्वत्र शतक ७९-मभूमारमञ्ज्ञ ष्यारमाञ्चन रहेमा उठित्व कि ना मत्सर।"

"वक्षन ! कौरत अपनक मिन अमन हिन्दा विद्यादिक, दा नमत आहा कि তাহার ধর্মোরতির আবশুক্তা আছে कि না, ঈশরোপাননা কাহাকে বলে তাহা জানিতেও পারি নাই ৷ বে বিষয়ে আলো অভাব বোধ ছিল না, তাহা स्पितित अञ्च कि कथन हेक्सा स्त्र १ वदः दन ममन् आलाजतमा ख्रथ विनादनत প্রতিষ্মী বলিয়া তৎপ্রতি বিরক্তি জ্ঞাত। শারীরিক স্থপদাধন, বিষয় মন্তোগেও অনেক ক্লেশ কট ত্যাগমীকার আছে সত্য, কিন্তু তব্ও তাহা ভাল লাগে। ধর্ম নীতির উৎকর্ম দাধন তেমন ক্ষচিকর লোভজনক বোধ इब ना, जाहार उदयन कहेरे ज्ञान रहा। कारकरे याहा जान नारा जाहा-রই দিকে মন ছোটে, যাহা ভাল লাগে না তাহাতে বিরক্তি জন্ম। ভবিষাতে কবে মঙ্গল হবে, দে कि প্রকার মঙ্গল, তাহার কিছুই জানা নাই। স্বয়ং ভগবান আসিয়া যদি বলেন, "বাপু, ছই দিনের স্থাথের মোহে কেন ভূলিয়া রহিয়াছ, अनिতা দেহ কোন দিন ধ্বংদ হইয়া যাইবে, এথানে কত রোগ, শোক, ভয় ভাবনা, "মুদলে আঁথি সকল ফাঁকি"; অতএব এ সব মারার আদক্তি ছাড়িরা চল ৷ তোমার ধন্য ইহা অপেকা অধিকতর আনন্দ-জনক নিতা স্বর্গ সাজাইয়া রাধিয়াছি, তাহা ভোগ করিবে চল !" মন বলে, ঠাকুর, এখন নয়, পরে এ বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিব। এখন আপনি বাড়ী যান, বেলা হইয়াছে, আমার অনেক কান্ধ, সময় নষ্ট করিতে পারিব ना।' প্রকাশ্রে এই বলিয়া, সে ভিতরে ভিতরে বিরক্ত হইয়া বলে, 'হাঁ! षामि माकाता (गाहाता मःमात्रि एकल, मर षामात्र क्लाक्षणि निष्म अथन নৈরাকারের পাছে পাছে আকাশ চিবাইয়া বেড়াই! ও সব ছেঁদো ক্রার মানে বুঝুতে পারি না। নিরাকার কি একটা পদার্থ ? তুমি সত্ত্বে পড় গোসাঞী, ष्यामात्र এथन त्योजारज्य नमय । त्वन षाष्ट्र वावा, त्कावाय कान् त्नत्न शिवा নিরাকার অন্ধলারমধ্যে পড়ে প্রাণ হাঁপ হাঁপ কর্বে, এক কল্কে তামাকও टकडे (मरव ना। वर्ग कर्ग मर मिर्छ, थाउ, घूमाउ, व्याप्माम कत्र; तम्! এই मात्र वृश्विष्ट्र।' এই वांगन्ना वृद्ध भाख भिष्ठे जनवानत्क कठ वात्रहे विमान कतिया नियाछि । जिनि नाता कि करतन, ट्रालय विमा वृद्धि स्मर्थ अस्न व्यवाक । श्वाधीन ठा नित्राष्ट्रन, वनश्रुक्तक किছू क्रिडिए शास्त्रन ना ; यहा কিছু করিতে হইবে বুঝাইরা করিতে হইবে। চৈতন্ত জগতের কাজ জড়ের निव्रत्य अञ्चलात्व आवल स्व ना, स्वताः छाहात्क अल्पका कविवा विश्वा থ্যাঞ্তে হয়। চৈতভের উদর কাররা দিয়া তার পর আধ্যাত্মিক জীবন

গঠন করিবেন। দেহলীকা এখন আরম্ভ, এ সমর আমতকের কথা ভাক লাপে না। জাঠিমো জাঠিমো বোধ হর। শতাবতঃ যত দূর হইয়ৢৢ উঠে তাই ভাল। কিন্তু সব সমর এ কথা খাটিত না। কথন কথন চিত্ত শাস্ত গজীর হইলে দে ভিতরে ঘাইবার জন্ত পথ খুঁজিরা বেড়াইত। বিচিত্র বিশের রক্ত্মির স্বদৃশু যবনিকার অন্তরালে নাট্যকার একা বিদিয়া কি করিতেছেন, কাহাকে কিন্তুপে সাজাইতেছেন ভাহা দেখিবার জন্ত এক এক বার মন বড়ই কৌত্হলাজান্ত হইত। কিন্তু জামার মত ব্বা লোক তথার বালকের ন্তার গণ্য। কে বেন ধমক দিয়া বলিত, "বা ছোঁড়ো খেলা কর্গে যা! এ দিকে আসিম্না, ভয় পাবি, পালা!" বিধাতার সাজ্যর কিন্তু ভাই দেখতে বড়ইছা করে। সেই কত দিন থেকে ঘরে প্রবেশ করবার জন্ত ঘূরে বেড়াছি, আল পর্যান্ত দরজা খুলতে পার্লাম না। খ্ব জোরে ধাকা দিলে খোলে, কিন্তু জোর কৈ ?"

পঞ্চম অধ্যায়।

আজ কালের লোকেরা ষেমন ক্বত্রিমতা তালবাসে, নিজেদের যথার্থ ইতিহাস না বলিরা বেমন তাহারা আপনাদিগকে প্রথম হইতে শুকদেব গোষামীর স্থায় জন্মযোগীরূপে প্রতিষ্ঠা করিশ্রেটি চারু, আমাদের বন্ধু সে ধাতুর লোক ছিলেন না। তিনি স্বভাবদর্শী, যাহা ঘটে সত্যদৃষ্টিতে তাই দেখেন, এবং তাই বলেন। পরকে যে চক্ষে দেখেন, আপনাকেও ঠিক সেই চক্ষে নিরপেক্ষ্ ভাবে দেখিয়া থাকেন; অথচ ইহারই ভিতরে দেবছের গোরব, আনত্তের মহন্ধ, মানবের নিরতি ও আদেশের সহিত তাহার সাম্যিক ঘটনা

পুঞ্জের গভীর ছারতম্য স্পষ্ট পরিবন্ধিত হয়। লোকাচারত্যাপী স্পষ্টবানী সরলচিত্ত আত্মারামের কঠোর কর্মশ মস্তব্যগুলি ব্যাশ্রত মৌলিক ভাষার শুদ্রিত করিলে আমাদের পুত্তক মূল্য দিয়া কেহ লইবে কি না ভাই ভব্ন করি, নতুরা তাঁহার মতামতের জন্ত আমাদের কোন দায়িত্ব নাই। ভদীর বর্গিত कारिनीत मर्या यनि ताकविरसारिका, नमाकविरसारिका, अनिक अधी-বিজোহিতা কিয়া শ্রেণীবিশেষের বিরুদ্ধে তীব্র সমালোচনা কিছু থাকে, তজ্জ্ঞ তিনিই দায়ী। কিন্তু ভাষার আমাদের কোনই ভয় নাই। তিনি আত্মারাম, সুতরাং কোন নামাঞ্জিক কিছা রাজনও তাঁহাকে স্পর্শও করিতে भारत ना। এक हारन जिनि लाहे बनियाहन, "आयि जारे निन्ता अनःगात বার ধারি না: বিশ্বরাজ্যে বেধানে ধাহা সভ্য ঘটনা, প্রকৃত অবস্থা দেখি-য়াছি তাহাই বলিতেছি: বেটা নয় তাহা কেন বলিব ? যদি বল ভোমারত ভুল হইতে পাৰে। আমারই যে ভুল তাহার প্রমাণ কি ? তোমার ভুল নর কে বলিল ? ঠিক ঠিক বাহা দেখিয়াছি তাই বলিতেছি। যদি বল যে. 'কথা ঠিক ৰটে, আমরাও তাহা মানি, স্বার্থের অমুরোধে প্রতিবাদ করি স্বার যাই করি তোমার কথা ঠিক। কিন্ত জুগোপিয়া বলিয়া একটা কথা আছে।' আবার কিন্তু কেন ? জুগোপিবা, জিঘাংদা, চিকিমিবা 'জীমার কাছে নাই। যা তাই, ইহার আর কিন্তু পরত কি ?"

পাঠক মহাশয়ের এখন দেখুন, আয়ারাম কেমন শব্দ লোক। এই
-জন্ত আমরা তাঁহার কথিত ভাষার একটু আধটু এ দিক ও দিক করিতে
সাহস পাইলাম না, বেমনটা শুনিরাছি ঠিক কড়ায় গণ্ডায় মিলাইয়া ভেমনিটা
লিখিয়া যাইতেছি। অবশু উপরের ঐ কথাগুলি তাঁহার শেষ জীবনের,
যৌবন কালের নহে। কিন্তু যৌবনেও অর্থাৎ বিবাহের শাগেও এই সকল
অন্তুত ভাবের আভাস তাঁহার জীবনে অনেক দেখা গিয়াছিল। একবে
আজারামের বিবাহ এবং ঘরকয়ার কথা সকলে শ্রবণ কহন।

শপ্রথমে অনেক দিন পর্যন্ত আমার বিবাহ করিতে বড় একটা ইচ্ছা ছিল না। ভাবিতাম, বিবাহ— √রিলে আম্মোরতি, জ্ঞানচর্চা এবং দেশ উদ্ধারের কার্য্যে ব্যাঘাত হইবে। এই ভাব লইরা নানা স্থানে বেড়াই, লোকের সঙ্গে ন্তর্ক বিচার করি, পারিবারিক এবং দাস্পত্য জীবনের গভীর আধ্যাত্মিক বড় বড় সব কথা বলি, লিখি। ইহাতে পাড়াপ্রতিবাসী আত্মীর সহচরেরা ভারি বিরুক্ত হইতে লাগিল। বিশেষতঃ পিতা এবং অপর আত্মীরবর্গ আমার বিবাহ

বিষয়ে মতামত শুনিয়া বড় হঃখ প্রকাশ করিতেন। ইহার উপর আবার পাঁচ करन शांठ कथा विनया छाँदारिय यन शादाश कंत्रिया विशाहित। व्यक्तिविश **ध्याः जन्मिन्ति । अर्थान् अर्थान् वन्तः आमि तम् ममन त्यान् तम्यान् यात्रः** তার সঙ্গে বড় তর্ক করিতাম : কেন না, প্রচলিত ভ্রান্ত সংস্কার, মিণ্যাদ निकाराक्षण सामात बढ़रे अन्य (वार्ष हिन । कात्व वारा कतिएक शातित्व ना, কথন করিবেও না, তাহার বিষয়ে কাহাকেও তর্ক যুক্তি বিদ্যা প্রকাশ করিতে দেখিলে গাঁরে যেন আমার অর আদিত। বাহারা তর্কে হারিরা বাইত;-এবং সত্য সিদ্ধান্ত অন্তরে মানিয়াও যাহারা স্বার্থ কিলা অহকার বশতঃ তাহা মানিতে চাহিত না, আমার প্রতি তাহাদের বড়ই রাগ। শান্তবিধি, লোকা-हात. शुक्रकातत कथा मानि ना, निष्क यादा वृद्धि (गरे माल हिन) व अन्त তাঁহাদের বিরক্তির আর অবধি রহিল না। কিন্তু উপায়ংকি ? তর্জন গর্জন জকুটিতে কি সতা তুর্বল হয়, না সার সিদ্ধান্ত উলটিয়া যায় ? যখন তাহারা; भाख खब्द ठखी मनमात्र लाहाहे निया, तांश कतिया टाँडाहेबा; भाग निया কিছু করিতে পারিল না, তখন সকলে আমার বিবাহের জঞ্চ পীড়াপিড়ি আরম্ভ করিল। যদি কোন দিন একটু মাথা ধরে কিখা ধাত গ্রম বোধ हत्र, जकरण वरण, 'यूवा वन्नमः, विवाह कत्नियत ना, किছू ना, माथा धतरव ना क्न १ (मर्था, এর পর मला ट्रेंब भारत !' कान मिन এकाकी निर्द्धन ' চিম্তায় মগ্ন আছি, স্থির চিত্তে কোন তত্ত্ব কথা ভাবিতেছি, এক জন আসিয়া विनन, 'थः ! थककारत्र श्रष्ट वन ! विवाह कत्र ना तकन १ जावरक जावरक भाष कि भागन इत्त ना कि pl कान मिन काहिन (मथ्टन के कथा। कान मिन कारता मरक উৎসাহের সহিত তর্ক করিতে দেখিলে এ কথা। চাকরাণী, দিদিমা, ঠাকুরমা দকলের মুখে ঐ কথা। शर्फ खानाजन। यांत्र माल दाया इस दाहे बाल, 'कि दर ! तुष् हास दगरन दम ! विवाह कत्रदर करव ? मकला मिनिया धहेक्राभ एक आमात्र भागक कतिया তুলিল।"

শিশচক্রে ভগবান ভূত। ইহা বারা ক্রমে ব্রিক্তিভাবে আমার পূর্ব-কার বিবাহপ্রবৃত্তি আগিয়া উঠিল। কিন্তু উঠিলে কি হর ? মনের মত্ত বউ কোথা ? এই সব ভেবে চিস্তে এত দিন চুপ চাপ করে বনেছিলাম। এ বিষয়ে অনুকে খুটি নাটি মত গড়ে রেখেছি কি না, বিবাহ করাত আর সোজা কথা নয়! যে কারণেই হউক, শেষ মোদা অত বাবাবাধি আটি আঁটি আর রহিল না; আদর্শ ক্রমে ক্ষিয়া আদিল। ক্ষিতে ক্ষিতে শেষ সংধারণ সমতল ক্ষেত্রে নামিল।

"এক দিন কোন এক জনের বাড়ীতে বৈড়াতে গেছি, সেধানে পরিচিত অপরিচিত উভয়ই আছে। ছইটি লোক কানে কানে বলিতেছে, এই ছেলেটাকে জামাই করলে বেশ হয়।' তদনস্কর ভার মধ্যে বিনি গৃহস্বামী তিনি जिल्लामा कतिरलन, 'बाव, তোমার নামটা कि शा ?' आমি विल्लाम. আমার নাম আত্মারাম। [প্রশ্ন] পিতার নাম ? [উত্তর] পিতার নাম প্রাণারাম। প্রামাকে ঘিনি চিনিতেন (ঘটক মহাশর) তিনি হঠাৎ বলিরা উঠিলেন, 'না, ना, ওর নাম আত্মারাম নর, আসল নাম জলধর। ওরা পুৰ বড় ঘরের ছেলে; নৈকুল্ক কুলীন। ছেলেটি একটু মাধাপাগলা। ওটা ক্ষপুরের বিষ্ণু বাবুর কনিষ্ঠ সন্তান। বেশ ছেলে জ্ঞানবান, উপার্জনক্ষম, চরিত্রও ভাল।' [প্রশ্ন] ভূমি এমন উচ্চ বংশের কুলীনসম্ভান হয়ে কেন বাপু পিতার নাম ভাঁড়াচ্চ ? প্রাণারাম কে ? তোমার পিতার আসল নামটা কি বল দেখি ? [উ] তাঁর আসল নাম ঈশ্বর, আমি প্রাণারাম বলিতে বড় ভাল বাসি। প্রি ইশব্র আবার কে ? ঈশব্র নাপিত না কি ? (সকলের হাসি) এমন বড় ঘরের ছেলে ইচ্ছা করে আপনাকে ছোট বলে পরিচয় দেওয়া কি ভাল ? ডি । কেন মহাশয়। ছোট বলে কেন পরিচর দেব ? আপনি আমি আমরা সকলেইত উচ্চ বংশের কুলীনসন্তান। হা: হা: হাজধ্বনি সহকারে গৃহস্বামী বলিলেন, 'আমরা ভোমাদের পা ধোরাতেই সাহদ করি না। তোমরা কি কম লোক ?' (উ) কম লোকত বাস্তবিক্ট নই। ঈশ্বর আমার পিতা, আমি তাঁর আৰু এবং বংশ, ইহা অপেকা উচ্চতা আর কি হতে পারে ? কিন্তু আমি এবং আপনারা সকলেই (मडे फेक वरमास्त्र ।

"এ কথা ভনিয়া সকলেরই মুখ ভকাইয়া গেল। তাঁহারা পরস্পরের পানে চাহিতে লাগিলেন। গৃহস্থানীর মর্ন্দান্তিক হংথ উপস্থিত হুইল এই জন্ত বে, হার! এইনি খাল কুলীনের ছেলেটা, জন্ধ বন্ধসে মাথা থারাণ হরে গেছে। বড়ই আক্ষেপের বিষয়। তাঁদের ঈদৃশ হংথ সন্দর্শনে পরিচিত্ত ব্যক্তিটা আমার পিঠে একটা চাপড় দিয়া বলিয়া উঠিলেন, 'ওগোনানা ভোমরা ওর কথা ভন কেন? পাগল ছেলে, বিবাহের সম্বন্ধ ইচ্ছে, এখাকি পাগলামি ভাল দেখার? তোমাদের অত হুংখ করতে হবে না। আহি

ওকে বিশক্ষণ চিনি। ও আমাদের কৃষ্ণপুরের বিফ্চন্দ্র ভট্টাচার্য্যের ছেলে। পাগল টাগল নর, একটু পাগলামি আছে। চল্তোকে বাড়ীর ভিতর নিয়ে যাই!

"গৃহস্বামী বলিলেন, 'কিছে উনি বে বলছেন, উনি তোমার চেনেন ?' আমি বলিলাম, 'আমি নিজেই আপনি আপনাকে এড দিনে চিনিতে পারিলাম না, উনি কেমন করেঁ চিনবেন ?" অপর এক ব্যক্তি বলিলেন, 'ডকে ভোমার বাড়ী কোণা ? [উ] বাড়ী বিদেহপুর। [প্র] নাম কি ঠিক আত্মারাম ? [উ] ঠিক আত্মারাম, বাহিরে যা দেখছেন 'শুনছেন ও পর কিছু নয়।

"এইরূপ কথা বার্তার পর, পরিচিত লোকটা অপর সকলের সকে চোথ টেপাটিপি করে কি বলিল। বোধ হয় ভিতরে ভিতরে আমার বাপেরও ইহাতে রোগ ছিল। যাহা হউক, আমাকে শেবে বাড়ীর ভিতর লইয়া গেল। তথন বাড়ীর মেয়েগুল কেহ মাধার তেল চালে, কেহ গারে হল্দ মাধার, কেহ রান করার, কেহ বা গা মুহাইরা দের। শেব ভাল ভাল কাপড়, উত্তম উত্তম ধাবার সামগ্রী, গদী বিছানা, আদরের আর দীমা নাই। ভার পর মধ্রেন সমাপরেৎ, দিব্য একটা সালকারা অসভ্রিতা অন্দরী কন্তা আসিয়া বামে বৃদ্ধিলন। তথন আমি আমোদ আফলাদ আদরের সম্ক্র মধ্যে একবারে যেন ছুবিয়া পেলাম। যে নিজান্ত গরীব কুটুম, সেও দেখি এক ধান নৃতন কাপড়, কতকগুল মিঠাই পাঠিরেছে। কেবল মিটায়, কেবক মিট কথা, নৃতন কাপড়, নৃতন জুতা, কুলের মালা, আতর পোলাপ; আর ভার সঙ্গে হাস্তকোলাহল, মধ্র বাদ্য, নৃত্য গীত আমোদ আফলাদ আদর। তথন মনে হইল, আমি কি নির্ব্বোধ, এমন আনন্দ জীবনে আর কথন ভোগ করি নাই। বিরেটা বেশ লাগল ভাল। এমন আনন্দ জীবনে আর কথন

"পূর্ব্বে প্রতিজ্ঞা ছিল, বাহার আত্মা আছে এমন মেরে আমি বিবাহ করিব। পরে যথন ঐ সকল চাকচিক্য, "আনন্দোলাদ, নারীগদ্ধ, এবং পান ভোজনের বিশাল তরকমধ্যে পড়িলাম, তথন আর আপনাকেও ধ্রিয়া পাই না। কেবল মাধাটী একটু আদিতেছে, আর সব ভ্রসাগরে ছবিয়া গিয়াছে। আল ভুড়নি, কাল আইব্ড ভাত, পরভ বাদর ঘর, তার পর দিন বউভাত, তার পর দিন ভুগশ্যা, তার পর আবার কবিলং।

र्तमं किन्छ नामानिक वावहात श्रीन। शृहश्य प्राणिविक कत्रिमात सक्र বজাতি কুট্ৰ আন্দীয় প্ৰতিবাসীয়া কাণ্ড সন্দেশ ইত্যাদি বিবিধ উপ-হার হারা সাহাত্য করে। .একের সহিত অপরের কেমন বন্ধন। এ সকল नामाकिक वावशायण जावित्व जातक कान गांछ स्य। किछ जामार्टक देशता शांत कांकितात किया जाविवात चेवनत मिर्म ना क्राम एकाम करण হলুৰে মাথাটা খুব ঠাভা এবং হল্বটা কোমল বোধ হইতে লাগিল। माथा स्थन शिक्षा इहेशा कात्रिय, उथन मृत्येत औ, शास्त्र तः कितिय, हत्क বিশ্ব জ্যোতি কুটরা উঠিব। আহলাদে এক এক বার প্রাণের ভিতর থেকে বেন গুর গুর করে হাদির লহর উঠিত। এইরূপ পান ভোক্তন শুশ্রবায় वथन स्मकाक श्रांका इहेल. उथन साहे हत्क वर्ड स्विताम। धरकल हार्वि-मित्क छेन्द्रन जात्नाक मानाव (देश नामा वर्लक वमन प्रवर्ग मिन्द्रिक क्ष्मत्री महिला এবং বালক বালিকার দল, তার মাঝ থানে কুমুমমালা-পচিত, লোহিত বসন এবং রত্মালকারে ভূষিত নববধু আসিয়া দাঁড়াইল : সে দুশু বৰ্থন দেখিলাম এবং চোল সানাই ব্যাণ্ডের বাজনা ভনিলাম, তথ্ন আর ভাহার আত্মানুসকানে আমার প্রবৃত্তি রহিল না। চারি দিক হইতে 'কাহা দিব্যি বউ । খাসা বউ । বেশ বউ' এই ধ্বনি উঠিতে লাগিক। সকলে মিলে আমার চোখে ফেন ধাঁধা লাগিছে দিলে। এরা সকলেই হাত পা নাক মুখ চোৰ, মাধার চুল, গাবের বং এবং কাপড় গহনা দেখে, আত্মা আছে না আছে তাহা কেহ দেখতে চায়ও না, দেখতে দেয়ও না। তথন হঠাৎ আমার মনে হইল, শুনিছি কোন কোন হিন্দুশাস্ত্রকার না কি বলেছেন, "জীলোকের ष्पाचा नारे। উरावा शक कनगी मनुषा" शाक्राणरे वा प्रथम राष्ट्र छिएउत ভেতর থেকে তাকে বার করে কে? শরীর বধন আছে, তথন অবশ্রহ আত্মা আছে, এই মনে করে নিলাম। তোমরা হাসই আর ঠাটাই কর, আমি কিছ ভাই আখ্রা টাখ্রার কথা তথন এক প্রকার সব ভূবেই গিয়াছিলাম। निक्कत नायछ। भर्यास मान त्रहेल ना आत अधिक कि वनव । क्रावामा अवर्ष रायन रिमिर्का कि निया छैठी, विवाहत वाहा ब्राट बामारक राजनी মাতাইরা তুলিয়াছিল। চক্তে বেন কেমন এক প্রকার চটক লাগিয়া গেল। তোমরা বোধ হয় সকলেই ইহা জান। আমার পক্ষে এটা একটা ভারি নুতন ব্যাপার, অতিশর রুমণীর, কিন্তু এখন স্থারের মত মনে হয়।"

'বি সময়কার এবং তাহার পরের বছ দিনকার সমস্ত কথা আমার

প্রথম মনে আস্ছে না। খুম তারিয়া গেলে থারের রুতান্ত বেমন আবৃত্যার আবৃত্যার ভালা ভালা রকম মনে হয়, সেইরপ কতকটা এখন শারণ হছে। এত দিন আমি এ সকল কথা কাহাকেও বলি নাই, বলিতে লজ্জা লজ্জা করত। তবে তোমরা না বি ভ্রতে চাইলে, ভাই বলছি। যা বা ঘটেছে ভাই বলছি, সতা ভিন্ন মিধ্যা বলিব না।"

"বিবাহের পর বান্তবির্থ আমি খেন এক জন নৃত্ন মাহ্ব হলেম। বউকে
দেখলাম, একটা কাপড়ঢাকা, গরনাপরা চামড়ার পুতৃল, আমিও ঠিক তাই।
ছুইটা বেন আত্মাহীন জন্ত ; ইহারা ছুই জন ইচ্ছামত এক স্থান হইতে অক্স
স্থানে গমনাগমন করে, কথা কয়, হাসে, কাঁদে, থায় ঘুমায়, কিন্তু আচেভুন। এ সব কাজে চৈতক্তেরত বেশী দরকার হয় না। কেবল সংস্কারগুলে
সব কাজ চলে। এই চর্মপুত্তলিকার পূজা আর্চনার জক্ত বে সমস্ত উপকরণ
সামগ্রীর প্ররোজন, তাহার আমোজন করিতে করিতে এবং দেবভার প্রসাদী
নৈবিদ্য ভোগ সন্তোগ করিতে করিতে আমি সংসারে অর্থাৎ সঙ্কের সারে
পরিণত হইলাম। তথন কোথায় বা আত্মচিন্তা জ্ঞানচর্চা আর কোথাই
বা পরসেবা দেশোলায়। তথন জাআরাম কেবল দেহরাম হইয়া রহিল।
কিন্ত প্রথম কিছু দিন ইহাতে বড়ই আমোদে ছিলাম। ঠিক সোধীন বাছমণি
বাবুটার মত। তথন চুল ফেরান, কাণড় কোঁচানো, আতর মাথা, জুটা
বুক্রের ঘটা দেখে কে! এ পথের পথিক সহারও অনেক আদিয়া ভূটিল।
তথন বেশ ব্রিতে পারিলাম, এইটেই ঠিক। দশে মিলে করি কাজ হারি
জিনি নাহি লাজ।"

ষষ্ঠ অধ্যায়।

আন্থারামের কথাগুলি আপাততঃ গুনিতে বেমন হাস্তরসোদীপক উদ্ধট, বস্তুতঃ তাহা নহে; প্রত্যেক কথাটির ক্রমণ গুড়ীর তাৎপর্য্য আছে। পাঠক মহাশম বিদি সরলব্দন্দ সভাবাদী হন, তাহা হইলে তাহাকে নিশ্চম খাকার করিতে হইবে, এ সব কথা প্রতি জীবনেই পরীক্ষিত। বতই তিনি এ পুতুক পাঠ করিবেন, ততই ইহার প্রমাণ পাইবেন। কেন্ই বা তা না হবে পু এত বাস্তবিক আর্ত মনঃক্রিত কোন গ্রন্ত উপস্থাস নর, গুনাক্রি

वं न्यांचत्र क्वांच मन, कीवरमन टांडाक बढेना, अक बरमत निवमूरवत्र क्यां . कारकहे नर्कत देश मः नव दव। आमत्रा नारमपूर्ककं बनिएक भावि "बाबातामकाहिनी अक बिटक तथन शृक्षीत, किलानीन, देवळानिक ; अशत बिटक एक्सिन bखरमामिनी, बनमबी। खानी निखंड धरा त्थामिक कवि डेखरब्रव भक्ति हैश मात्रभर्क समयवाशी। सन बहेरक मुक्ता भनास, वनः मुक्ता रहेरक পরলোক শর্মান্ত বিশ্বরাজ্যের বাহ্ন ও আভান্তরীণ বাবতীর বিবরের কিছু কিছু আভাগ ইহাতে আছে। ধৈৰ্ব্য সহকারে পাঠ করিলে লাভ ভিন্ন কারো কোন ক্ষতি হইবে না। এক হাঁড়ী ভাতের মধ্যে একটা ভাত টিপিলে মেমন সমস্ত ভাত হইরাছে কি না তাহা টের পাওরা বায়, তেমনি এই বিশাল ব্ৰদ্ধাওস্থালীর অন্তর্গত একটা মানবারের পরিপাক ক্রিয়া অবগত হইলে সমগ্র মানৰ জাতির গতি প্রকৃতি নৈরতি বুঝিতে পারা যায়। আত্মারামের ভিতর সমস্ত মানব জাতির জীবনক্রিরা পরিণাম প্রাপ্ত হইয়াছিল। তিনি ত आंत्र अकी थ् और नरहन, अथ् बनम्मास्त्र श्राणिनिधि रा शतिगणि। প্রত্যেক আধারে বাহা আছে তাহা এবানেও অলাধিক আছে। তিনি যে কোন যুগ কিয়া দেশবিশেষের অবতার তাহাও নহেন, দেশ কালের অতীত সার্ব্ধভৌমিক মানবাত্ম। বেশী কথা বলিবার আর আমাদের কিছু দরকার নাই. তাঁহার নিজের কথাতেই এ সকল তক প্রতি জনের নিকট প্রকাশ হইরা পড়িবে। অবশ্র আমরা তাঁহার স্থলীর্ঘ কাহিনীর সমস্ত মৃত্রিত করিতে যাইতেছি না, তাহার কোন প্রয়োজনও নাই; অনেক বিষয় আছে यांश काशादा जान नाशित्य ना। त्य त्य अश्म ठिख्यामक, निक्तीन, সারগর্ভ, দেই দেই অংশ আমরা মৌলিক আকারে দংগ্রহ করিয়াছি। একটা मां क्विन आमार्त्य अवूर्तांथ, मुक्तम्य स्वतिक नाठकवृत्त क्ट रयन এমন মনে না করেন বে, আমরা একটা মনগড়া "আত্মারাম" খাড়া করিয়া তাহার মুখ দিয়া নিজেদের কলিত নৃতন মত প্রচার করিতেছি এবং তদারা দেশের প্রচলিত রীতি নীতির দোব ঘোষণা করিতেছি। এখন সকলে श्राचात्रात्मत्र पत्रकतात्र वैथी विकू अवन कक्त।

"বিবাহের পর আমি বেশ শান্ত শিষ্ট লোকায়গত ৰণীভূত হইলাম। যে যা বলে তাই করি। খণ্ডর শান্তড়ী বেন অর্পের দেবতা, শালা শালী যেন বৈকুঠের দৃত। মা বাপ তাই ভগ্নীদের অপেক্ষাও তাঁহাদিগৃকে বন্ধ করি তাম এবং ভাল বাসিতাম। খণ্ডরবাড়ীর বে মত, আমারও বেই মত

লারা বধন যে দলে বার, আমি তধন দেই দলের গোড়া হই। এখন আর থি তেমন গ্রম হর না. কাহারও দলে তর্ক বিবাদও ঘটে না: বিশেষ মত. रिमंत्र कृष्ठि, वित्मंत्र कार्वी अवर कैंजुडिक देवक्रान्तिक विष्ठांत्र मिकांश्व महन খারণের সঙ্গে মিশে অল্লে অল্লে সাঁধারণ হইরা গেল। পুর্ব্বে ছিলাম দ্বিপদ্ বাহের পর চতুপদ হইলাম; তদনত্তর যথাসময়ে একটা সন্তান জন্মিল, খন ষট্পদ হইয়া সংসারদরে।বিরে বিষয়পদ্মের মধু পান করিতে লাগিলাম।'' "এ সমরৈর শিক্ষার সঙ্গে পূর্বের মতামত কিছুই মিলিত না। একটা দাশ্চর্য্য এই, কিন্ধপে অলক্ষিতভাবে বে এই ঘোর পরিবর্ত্তন হইল তাহা কছই ব্রিতে পারি নাই। সহচর বন্ধুগণ সকলে হঃথ এবং উপহাস করিয়া ালিতেন, "কি শোচনীয় পরিবর্ত্তন!" আমি তার বিন্দু বিদর্গও বৃদ্ধিতে াারিতাম না। বরং বলিতাম, আমি ঠিক আছি, তোমাদের বঝিবার ভল। দীবন নৃতন, শান্ত নৃতন, বিচার সিদ্ধান্ত প্রবৃত্তি এবং আদর্শ দৃষ্টান্ত সমস্তই ক্রন। বাল্যকালে এবং যৌবনের প্রারম্ভে যে সকল চাণকা শ্লোক, বিষ্ণু শুর্মার হিতোপদেশ, বাইবেল, মহাভারতের নীতি কথা শিথিয়াছিলাম তাহা থিবন ভুল বোধ হইতে লাগিল। পুর্বের পরোপকার দেশোদ্ধারের কার্য্যে বেশ অনুরাগ উৎসাহ ছিল, একণে আরে তাহারহিলনা। বালাচাপলা, যোবনের উন্মতা বলিয়া গৈ সব মনে হইত। পাঁচ জনে যেমন করে দেখিতে াাই তাই করি। ক্রমে বংশ বৃদ্ধি হইতে লাগিল, প্রকাণ্ড পরিবার ছেলে মেয়ে কতকগুল কোথা থেকে এসে একবারে ঘাড়ে চাপিয়া বদিল। ছই ইতে দশ হইল। তাদের প্রতি কর্ত্তব্য আগে, না প্রসেবা আগে ৭ বৃদ্ধ পিতা বং গুরু জনের সেবাও আর করিবার স্থবিধা হয় না। তাঁরা সুব মনে মনে টেন: ঘোর সংসারী দ্রৈণ হইয়াছি বলিয়া মাঝে মাঝে তির্কার্ও করেন,কিন্ত মামি কি করব ? আমিও মনে মনে বলি: 'স্ত্রীর স্বামীভক্তি বলি লোবের है। इब, उटब देखन इंख्यांत्र त्मांच कि ? ज्यांत्र योग्हें वा टकान त्मांव शांटक, চামরাইত এ উৎপাত ঘটিয়েছ, বিয়ে দিলে কেন ? আত্মীয়েরা ত একে-বেই পর হইরা গেল। সহাধ্যায়ী সহচর তেমিরা, তোমাদের বোধ হয় ক বার একটী সংবাদও লইতে পারি নাই। একা মানুষ কোন দিকে যাবে ? েমে যেন গভীর সমুদ্রে ডুবিতে লাগিলাম। তাই কি ছই দশ দিনের জন্ত প ছ কালের মত একবারে আত্মবিস্থৃতি। পরে খণ্ডর বাড়ীর প্রক্তিও আর বেশী ন ভক্তি শ্রদা রহিল না। আগে যথন তাঁরা তত্ত তলাস করতেন, দিতেন

থতেন, তর্থন ভালবাস্তাদ, কিছু দিন পর বুড় জামাইকে আর তারা ডাকিয়া স্থাক না। এইরপে আমার প্রতি বধন আত্মীর কুট্ছদের মারা মমতা আদর বত্ব কমিরা আসিন, তথন আমিও ত্বার্থপর আত্মগুরী হইরা পড়িলাম; বাধাবাধকতার ভিতর প্রেমালুরাগ আর কিছুই রহিল না, কেবল একট্ট চক্লজা আর কঠোর কর্ত্তবা রহিয়া গেল। এই বলিয়া আপনাকে আপনি প্রবোধ দিতাম, বে একা মালুষ কোন্ দিক সাম্লাবো ? দুশটা ছেলে, একটা প্রী পালন করা কি সোলা কথা ? সমস্ত দিন আফিলে হাড়ভালা পরিশ্রম, অক্স সংকার্যের অবসরও নাই, সামর্থাও নাই। প্রতি জনে যদি নিজ নিজ পরিবার পালন করিতে পারে তাই তার পক্ষে যথেও।"

"আগে আগে বৈধানে বত সভা সমিতি ছিল,—হরিসভা, ব্রহ্মসভা, আর্য্যান্তা, সনাতন ধর্মসভা, থিরসফি ফ্রিমেসন্ সভা, ভারতসভা,—সব তাতেই যোগ দিতাম, তৎসম্বক্ষে কিছু কিছু থরচও করিতাম; বিবাহের পর অরে আরে সে সব সথ মিটে গেল। কেহ যদি বলে, "ওছে! আরে যাও না কেন •" আম্তা আম্তা করে সেরে দি। শেষ দেখাও দিতাম না। আমি এখন যে পথের বাত্রী, সে পথের সঙ্গীরোত কিছু অভাব নাই; ছই গাঁচ জন সভাগাগলের সঙ্গে নাই বা মিশিলাম • মিছে কেবল থরচান্ত আরে সময় নই।"

"গুংখী কাঙ্গাল কি বৃদ্ধ আচুবদিগকে দেখিলে পুর্ক্কে যেরপ দয়। হইত, এখন আর সহজে তা বড় হয় না। প্রথমেই গ্রামান্তায় বিচার মনে আদে।' সময়ে সময়ে রাগও হয়। ৽ই প্রহরের প্রচণ্ড রৌজের সময় একটু গুয়ে বিশ্রাম কচিছ, কি কেতাব পড়ছি; কোথা থেকে এক মিন্সে বৈরিপী কাণের কাছে;— "বিদেশে আসিয়ে মাগো প্রাণ গেল গো ত্রিণয়না" কণিয়া গান ধরিল। তার সঙ্গে সক্ষ অমনি, "ওগো গিয়ী মা, বৈক্ষর সাধ্কে শীঘ্র দয়া কয় মা।' খানিক টেচাইয়া আবার গান—"আমি যদি মরি জ্র্ণে, ছ্রগা নাম আর কেউ লবে না।" আমার মনে বিচার আসিল, কেন তোকে ভিক্ষা দেবরে বাটা! তুমি রোদে রোদে পথের ধূলা থেয়ে ঘূরে বেড়াতে পার, আর থেটে থেডে পার না? তুমি যদি, বিনেশি এনে ময়, আর তোমার ছ্র্পানাম কেউ যদি দে জ্বল না লয়, আমার তাতে কি ? আমি সে জ্বল দায়ী নই। ব্যাধিগ্রন্থ কুঠিরালী কাণা খোড়া দেখিলে মনে হয়, ব্যাটা কোথার ছঙ্গুম্ম অসং কর্ম করতে গিয়াছিল তার প্রতিক্রল এখন ভ্রগছে। তোকে বিধাতা সাজা দিছেন, আর আমি দয়া করব ? অত গোকর মাস থেয়েছিলি কেন ? চাচা আপনা

বাঁচা। এই বলিয়া কর্মব্য শেব করি। ভত্তলোক কেউ কাছে থাক্লে वित, 'अक बनाक नितन अथिन भारत भारत अरत भएरव ।' अकु रकर ध नकन (नाकरक यनि कि हू जिका (नव, ठांश (नवरन मरन दव, धवा कि. निर्द्शीर चाहाचक ! मारमंत्र शाबाशाब विस्वतमा नाहे। चर्थार शरता-পকার, দেশোদ্ধার এ কাজগুল যদিও ভাল বলে বোধ আছে, কিন্তু করতে একটও ভাল লাগে না। মেনে মনে ইহাও ভাবিতাম, ও সব অনেক क्ति । 'वाणोता किवल काँकि त्मत्र, ठेकाता आमि त्य विनक्षण ठजूत, এ জ্ঞানটা খুব টনটনে হয়ে উঠল। এ বিকের যতই শ্রীবৃদ্ধি, বংশবৃদ্ধি, আ্থা-রাম তত্তই জীর্ণ শীর্ণ, চিঁ টি। কিছু দিন পরে সে টি টি শব্দও আর কাণে লাগিত না। সভার সভ্য ভারারা বলিতেন, "ওহে, তোমার মুধ ভক্না ভক্না (कन ? देक चांत चांग ना, किছू ना, कांव कर्त्य खांग नांव नां ; डेंदनांह डेनांम भव कृतिरह राज ना कि ?" आिय मरन मरन छेखत निरे, "हैं। वावा ! के कथा বলে তোমরা আমাকে আবার চক্রের মধ্যে ফেলবে! সে আর বড় হচেছ না। এমন ভ্যাড়াকান্ত পাওনি। পরে প্রকাঞ্চে বলিতাম, "না, না, উৎসাহ কি কখন ফুরায় ? তোমরা সব বেশ কাম কোচচ কর না, আমিত चाहिहै।" चानन कथां। এই दा, अथन माधुमक मरश्रमक करशका महानानि সহ স্ত্রীসঙ্গ বেশ ভাল কাগিত। পরদেবা কি দেশের হিত এ সব পাঁগলামি ^{*} মনে হইত। পূজা প্রার্থনায় বসিলে ঘুম পাইত। ধর্মের কি নীতির উপ-দেশ বক্তায় একবারে ভয়ানক অরুচি জনিয়াছিল। ঘরে বসিয়া কেবল বিষয় বৃদ্ধি, পরিবারের স্থুপ বৃদ্ধির জন্ত নানা প্রকার মৎলব আঁটিতাম। আর নিরীহ ভদ্র সস্তানের মত আপনাতে আপনি নিরাপদে থাকিতাম। পাদরীদের উপদেশগুল নিতান্ত পেশাদারী মনে হইত।" .

"ও দিকে সংসারভূতে গারের রক্ত চুবে থাছে, যমে গলায় ফাঁসি লাগি-রেছে, সভা করে কে ? সে সময়কার কথা মনে হইলে এথন হাসি পায়, নিভের প্রতি একটু দয়াও হয়; কিন্তু তথন এ সকল ভাবিতেও পারিভাষ না।"

"যথন সংসারতাপে, মোহ আসক্তিতে আত্রই নিএকবারে শুকিয়ে আম্সি
হয়ে গেল, তথন দেহভারে কুটুমভারে ভবসাগরে ক্রেম তলিয়ে বেতে লাগলাম। কেউ আর ধরে তোলে না, সকলেই ঘাড়ে চাপিয়া ভ্বাইতে চায়।
ইতিপুর্বের পরের স্থাথে স্থাী এবং পর ছংথে ছংখী হইয়া সকলের সহিত সহায়
ভৃতি করিতাম। এথন লোকের স্থাথ দেখিলে মর্মান্তিক ছংখ এবং স্ক্রেম্ব

'দেৰিলে অভিশয় স্থবোধ হয়। ছি ছি ছি! বড় নিক্টভা। এ সংসা পরচঃখকাতর দ্যালু লোকোও অনেক আছে, তবে আমার কেন এ চর্দ্ধ হইল

 বোধ হর আলে আলে নাকি খুব বড় হইবার সাধ করেছিলান, তারা এই প্রতিফল। ছঃধের কথা বলব কি ভাই, বলতে লক্ষা করে। কারে कान अकात स्थ मोजागा मिथित आगे हिरमात्र यन खता शूर् थाव হয়ে যেত। নিজের স্থথ সৌভাগ্যের কোন অভাব নাই, তথাপি – অথব त्मरे बक्चरे कारता **जान रम्थर**ज भावजाम ना । स्वामात रहर्**न** जै भाम कक्क অন্তের ছেলে ফেইল হউক: আমার দন্তানগণ, পুত্রবধু জামাতা নাতি পুতি বেশ স্থলর স্থলরী গুণবান গুণবতী হবে, অঞ্চের খাঁদা বোঁচা গলাকাটা গগুসুং একটা ভূত পেত্নীর থত কুংসিত হউক। স্বামার ছেলে মেয়ে নিরোগী সবল হয়ে থাক, অন্তেরা ঝাড়ে বংশে সব রোগা কুকুর বিড়ালের মত হয়ে আমার বাড়ীতে এসে পাত চাটুক। অর্থাৎ মোট কথাটা এই বে, আমার বংশ উপবংশ পুরুষামুক্রমে সর্কাংশে খুব স্থী সমৃদ্ধিশালী হইতে থাকুক, আর অল্লেরানা থেতে পেয়ে রোগে ভূগে, মুর্থ হরে ক্রমে ক্রমে দবংশে লোপ পেরে উৎসর যাকৃ! আহা কি চমৎকার উচ্চ ভাব! আত্মারাম মরে এখন ভূত হয়েছেন কি না, কাজেই এ সকল ভূতের কামনা কে আর বন্ধ করে রাথে ? হায় রে পোড়ার বাদর! শেষ তোমার এই দশা! বাহিরে ভদ্রেশধারী সভা সম্রান্ত, আর ভিতরে এই ছুর্গন্ধময় নরক ৷ মুখের চেছারা ্ধান এক বার দেখ না ৷ লোভ হিংসা অহলার যেন ভাহাতে কাল কীটের মত কিল কিল্ কচ্ছে। রাগ ছেব প্রতিহিংসার মোটা মোটা শির বেরিয়ে পড়েছে। কি কদর্যা! কি জঘন্ত চুর্গন্ধ । রাধাকৃষ্ণ ! রাধাকৃষ্ণ !"

"এইরূপ আদক্তি মায়ার ঘোরে, স্বার্থ হিংসার নিকারে শেষ আাত্তে আাতে কোথার যে ডুবে গেলাম তার আর অমুসন্ধান নাই। এ পরিবর্জন কে ঘটাইল ? এ কি বিবাহের দোর ? তাই বা কিরুপে বলিব ? বিবাহ সম্বন্ধত ইহ পরলোকের স্থথ শান্তি মঙ্গলের জন্ত । ত্রী পুত্র পরিবারমধ্যে পরস্পার প্রেম রেহ ভক্তি আমুগত্যের বিক্রিমত স্বর্গীর ব্যাপার। অর্থ বিত্ত বিদ্যা সম্বন্ধ, শরীর ইন্দ্রিয়, বসন ভূষণ, ভোজ্য পানীয়, ইহাদেরই বা অপরাধ কি ? এরা সকলেইত নির্দ্ধোর, এবং মানবান্ধার অমুক্ল সহায়। ত্বংথ তাপ রোগ শোক ব্যসন দণ্ড ভয় শাসন মৃত্যু পর্যান্তঃ; ইহারা উপকার ভিন্ন আমাদের অর্নিষ্ঠ সাধনের জন্ত কেহ আসে নাই। তবে এ হুর্গতি, আসক্তি, বিভ্রমা

অধংপতন কোথা হইতে আদিন ? সংসারে পরিবারবর্গের ভিতর বেখন সং শিক্ষা লাভ এবং মানসিক সংবৃত্তির বিকাশ হর তেমনটা আর কোথাও হইবার যো নাই। "দোব কারে"নর গো মা, অধ্যাদ সলিলে ডুবে মরি জামা।" এ, কেবল আত্মারামের আর্মবিশ্বতি এবং আত্মহত্যা। অথবা ভবের মেলার মারার থেলা।"

"ইহার পর বছ দিনের আমি **আর** কোন হিসাব দিতে পারিব না। ভবের বাজারে মহাভিড়ের মধ্যে, সংসারের হর্জার পেরণে একবারে আত্ম-বিশ্বতির সাগবে ডবিরা গিয়াছিলাম। কত কাল যে সে^{*} অবস্থায় ছিলাম তাহাও মনে নাই। ভূৰিবার প্রথম অবস্থাটা কেবল একটু স্মরণ আছে। সংসারের মোহ প্রলোভন কি ভয়ানক। সব ভূলিয়ে দেয়। দশ দিকে সোণা রূপা বেলোয়ারি কাচের সামগ্রীগুল ঝগ্মক ঝগ্মক করিতেছে, তাহা-দের চাক্চিক্যে এবং সাচীন সিল্ক সাচচা কুটো জরি সল্মা রেস্ম প্রমের নানা विश्व नान नीन श्लुष अवः मत्क अवः ठकः त्यन यनतम यात्र : वह विश्व पिनि বিলাতী স্থান্ধ বস্তুর আঘাণে, গীত বাদ্যের স্থলনিত মধুর নাদে মস্তিষ্ণ এক-বারে উন্মন্ত হইয়া উঠে। মান্ধবের হটুগোলে, এঞ্জিনের ভোঁ পোঁ শব্দে, ট্রাম রেল কেরাঞ্চি এবং গোরুগাড়ীর ঘড় ঘড়ানিতে, হই হই চৈ চৈ বুবে কাণে जाना धरत । जारम शारम जेशरत नौरह राशास्त्र स्थारन स्थारन स्थारन स्थारन स्थारन কোথাও ফুল ফলের শোভা, কোথাও মেঠাই মণ্ডা সজ্জিত দোকান: কোথাও নানা রক্তের পোষাক, মান্তবের প্রাণে সহিবেই বা কত 🕈 আবার কোথাও বা চর্মবিমুক্ত আন্ত ভগবতী, পচা মাচের আঁদটে গন্ধ, তাহাতে মাছির ভ্যান ভ্যানানি, দক্ষিণে বামে সম্বর্থে বিষ্ঠাভারবাহী মেথর মেধরাণীর পদনাগমন; চীৎকার গগুগোলে লোকের ভিড়ে, ৰুষ্টি কাদা গ্রমিতে গলদ্বর্মা, ইহার মধ্যে কি চিন্ত স্থির রাখা যায় ? লোকে ক্রয় বিক্রয়ের সময় কথা কয় তাহার মধ্যে মিথাটি অধিক। সতা এবং বর্মের নাম দিয়া সপথ করিয়াও মিখ্যা বলিতেছে। তার পর আবার বাড়ী পৌছিয়া দেখি, কোন ছেলেটার ব্যাম, কোনটা অবাধা; ঝি চার্কর চুরি করে, বললে আবার टिंচिया भरत । दात्रारम दात्रारम दात्रारम दार्शका. बित मरक शित्रीत दौमना । इसरका প্রতিবাসীর ঘরে মড়া মরেছে, তাকে নিয়ে ঘাটে যেতে হবে। গৃহিণী बरनन, जामाहेरक उद कता हन ना, लारक ख निना कतरव ? क्छा वरनन, वावा किছू राष्ट्र ना, आयात्र প্রতি कि यात्रा नहा नाहे ? ছেল करनेन,

আমার ভাগ জুতা চাই। দরোজার টাাক্স আদারের সরকার বিলহাতে দাঁড়াইরা আছে, সে বল্ছে, "আজ শেব দিন, দাওত লাও, নৈলে দরোজা জানালা সব বেচে নেব।" এই সমস্ত বাহিরের কার্যকোলাহল ভাবনা চিন্তা রোগ শোক উদ্বেগের অভ্যন্তরে রিপুণরিবার দলবেঁধে বলে আছেন, এবং কেহ মধুর সাজে, কেহ কল বেশে পর্যারক্রমে নিজ নিজ অভিনয় সম্পাদনের জন্ত রঙ্গমঞ্জে অবতীর্ণ হইতেছেন। একটাতো মোটে আল্লা, সেও আবার এমনি কল্প নিরাকার বে চক্ষে দেখা যার না, হাতে ছোঁরা বার না; এই সকল ভ্রানক প্রলোভন পরীকা ব্যক্ততার মধ্যে সে বেচারি কত কল ভ্রিব থাকিতে পারে ? বিলিয়ে বার।"

"কিন্তু ভাই, আক্র্য্য এই দেখিলাম, এত ব্যস্তভার মধ্যে আমিন্ধ কাহারো একবারে হারায় না। আমার এক এক বার মনে হইত, বড় বাজারের বড় ভিড়ের মধ্যে বুঝি বা আপনাকে আপনি ফেলে এসেছি। বাড়ী এনে দেখি, সুথ ছঃৰ ভৱ ভাবনার মধ্যে আহার একছ ঠিক আছে. বিভক্ত বিচ্ছিল হল নাই। রোগের সময়, প্রবৃত্তিবিশেবের মহা উত্তেজনার সময়, লোকের দঙ্গে তর্ক বিবাদের সময়, কোন কোন গুরুতর সমারোছের কাজ কৰ্ম্মের সময় কিখা ঘোর বিপদ আপদে বান্তৰিক আমিছ যেন হারাইয়া যায়। কিন্তু আমাবার ঝড় তুফান থামিয়া গেলে স্থির ধীর হুদের ভার বে আমি সেই আমি। ভাল মন্দ, বিপদ সম্পদ, স্থথ ছঃখ, সাধু অসাধু ভাব কোয়ারের মত আদে, ভাটায় সরিয়া যায়, আমিছ যেন নদীগর্ভের মত শুরে পড়ে থাকে। থানিকটা অল, থানিক কালা, হরে মাধা-মাথি। বিষয়ের সংযোগে রিপুর আবিষ্ঠাব, বেন ভাটাঃ ভিতর হইতে জোরারের উদর্য। তাল মন্দ পাপ পুণ্যের আধার ইচ্ছা-খাধীন এবং অবস্থা-ধীন ইচ্ছাটার নামুই "আমি"। দেই পুরাতন আৰি আৰু পর্যান্ত সমান ভাবে আছে। সে কতকটা অভ্যানের দাস, প্রকৃতির অধীন, কতকটা ভগবানের অনুগত। ভগৰান তাহাকে সংসারের দাসত হইতে মুক্ত করিয়া অর্গে শইরা ষাইতে চান, সে তা বাবে না। তাঁর সঙ্গে এবং তাঁর প্রেরিত चर्नमृতिमित्तत्र माम बंगड़ा कतित्व, गड़ाई कन्नित्व, किहूरि यात्व ना । मिहे জন্ম মানবজীবন দেবাস্থরের নিতা সংগ্রামন্থল। ভোগের মাতা, স্বাধীনভার সীমা অতিক্রম করিলেই অন্থরের জন্ম হর, ক্রমে সে অতিভোপ, অত্যাচারে ৰলিট হইয়া উঠে, স্থতরাং দেবতারা তৰিকদ্ধে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হন।"

"অনেক কাল পরে হঠাৎ বেন আমার খুষ্টা ভাঙ্গিয়া গেল 🕴 ইতি পূর্বের্ मार्ख बारब चरंत्रत लारब लिश्जाम, हेश हाछा जात बक्छा कीवन धनः बाका आहि। এक मिन महना ग्रेति निटक ट्राइट्सिथ, दमना लोक सन वरन কি. সব কথা কছে। হাসছে, পান ভোজন কুট্ৰিতার ধুম লাগিয়া গিয়াছে। (कह बनाइ नाना, दक्र बनाइ भागा ; दक्र जामारे दक्र दानारे ; दक्र বাবা, কেছ মামা; কেছ খুড়, কেছ জাাঠা, কেছ পিলে, কেছ মেদ; কেছ (वहाहे. टैक्ट बीकुफी: (कर बीमी महानव, (कर वा कर्छ। मनाहे; जाव এक क्षत (करन अला (इंट्रा जिनि जैनि, এইक्रर नाना करन नाना नरक আমাকে সম্বোধন করিভেছে। আমি বলিলাম, তোমরা কে, আমি চিনিতে পারিতেছি না। মনে মনে বুঝলাম, এ সবতো ভত পেত্নীর আড্ডা দেখছি। (क अता १ श्वामिटे वा (क १ अथान रथरक शांनान वाक। अटेकाश रखरव আমি অক্তমনত্তের মত উল্ক ফুল্ক হয়ে এ দিক ও দিক চাইতে লাপলাম। বিদেশী পথিক হঠাৎ কোন অপরিচিত স্থলে চোর ডাকাতের দলে ভুলক্রমে পড়িলে তার যে দশা হয় সেইরূপ আমার দশা ঘটিল। থানিক পরে মিছরির সরবৎ বনাইতেছে, কেই তেক জল মাথায় ঢালিবার আয়োজন করি-(उट्हा जावनाम, कि विभन । भारात (उन भन । भात (वनी कि कि कर्णा কইলাম না, তারাও একটু চেপে গেল। ইহার অল দিন পরে স্থযোগ পাইরা আমি বাজী পরিত্যাগ করি। দেই হইতে বছ দিন পর্যাস্ত দর দেশে শ্ৰশানে মশানে দেশ দেশান্তৰে কেৰল ঘ্ৰিয়া বেড়াইতাম।"

আমাদের উদ্ভট বক্ষ্ কথন কোন শাস্ত্র বিধি ধরিয়। কান্ধ্র করেন নাই, স্বভাব কর্তৃক নীত হইয়া নানা অবস্থার ভিতর দিয়া জীরনপথে ভ্রমণ করিয়াছেন। কিন্তু ইহার স্বাভাবিক ক্রিয়া গুলি শেষ আপনাআপনি মহান্ধন প্রতিষ্ঠিত পদ্মার অস্থারণ করিয়াছিল। যৌবনের প্রারস্তে উদাসীন ভাব, তদনস্তর সংসারগতি, প্ররায় শেষ বৌবনে সংসার ত্যাগ, সর্কাশেষে আবার গৃহে কর্ম্মবোগ সাধন, এই চতুর্বিধ অবস্থার ক্রিভ্রু দিয়া তাঁহার জীবনগতি প্রবাহিত হইয়া আসিয়াছে। বেদবিবিবহিত্তি এরপ অভ্তু প্রকৃতির লোকের প্রকৃত তত্ত্ব ব্রিয়া উঠা বড় কঠিন। স্থবিজ্ঞ পাঠকগণ হয়ত আমাদের অপেক্ষা তাঁহাকে আরো ভালরপে ব্রিতে পারিবেন। গৃহ ভ্যাগের অব্যবহিত পরক্ষণের ঘটনাটী বড়ই আমোদজনক। তিনি বলিয়াছেট্র ক্

"আমি ধণন একটু স্থবোগ পাইলাম, তথন বাড়ী ছাড়িয়া একেবারে এক দৌড়ে একটা মাঠের মাঝ খানে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। চারি দিকে क्षृ कतिराउदह मार्ठ, रकह रकाथां नाहे, धका धक गाहजनात वित्रा থানিক চিন্তার পর, স্থির ভাবে আত্মানুসন্ধান ' করিতে লাগিলাম। তাহাকে बिकाना कविनाम, जुमि कि । गृशायक युवक वृष्टक छाड़िया पिटन तम रयमन लाकुल जुलिया ठाति शास्त्र नुका कुर्फन धेवः चाफालन करत, श्रञ्ज ভনিয়া আমার আমিত্ব তেমনি করিতে লাগিল। দেখি বৈ দে বিলক্ষণ স্থূল হইয়াছে, ধরিয়া রাখা যায় না। সমস্ত মাঠময় বেন ছুটো ছুটি করিতে লাগিল। বিস্তৃত বিষয়রাজ্য ভোগ করিয়া করিয়া দে মহা যণ্ডা রকম হইয়া উঠিয়াছিল। "ফ্লান করেঙ্গা, ত্যান করেঙ্গা, হাম বাড়া। তোম ছোটা" এই বলে আর লাফায়। আমি বলিলাম, আছে। বাবা! তুমি রোদো, তোমায় এবার আমি মজা দেখাজিছ! এই বলে সেই থানে খুব চেপে বসে রইলাম। আত্মদৃষ্টিকে আরো ঘনীভূত সংযত করিলাম। বেশ স্থির হয়ে, नितौकन करत, रमरथ रमरथ राय बारक बारक, - ठिक व्यारधत्रा रमन शाथी ধরে,—তেমনি সংযম আর বিবেক বৈরাগ্য লইয়া তাহার নিকটবর্ত্তী হইলাম। যতই কাছে যাই ততই দেখি ক্রমে সৃন্ধ হইয়া আসে। প্রথমে তাহার তর্জন গীর্জন বিক্রম আক্ষালন দেখিয়া নিকটে ঘাইতেই পারিচাম না। তদনস্তর विदिकालादिक दक्षााजित्ज जाशादक क्रमभः क्रुप रहेर्ज क्रूपजम এक विनूत মত বোধ হইতে লাগিল। যথন এইরূপে তাহাকে কোন্ঠেশা করিয়া ফেলি-লাম, তথন বলিলাম্, "আর তুমি যাও কোথা ? ব্যাটা তুমি বড় ভূগিয়েছ।" অতঃপর দব জারি জুরি হাঁক ডাক ফুরিয়ে গেল, তথন ভেউ ভেউ করে **এই काला। त्रिक्ष काँदिन व्याभिश्य काँनि। इरे कदन बानिक त्रिरे बादि** विषया विषया कांत्रिलाम। हात्र। हात्र। आमि कि विलय् कि विलया ফেলিয়াছি। দাঁড়াও, একট ভাবি। এই খানে কিছু গোলযোগ বোধ **इरे**टिटाइ। इरे खान कांनिनाम **छारात मान कि** ? ना, आमि এकारे কাঁদিলাম: যাহাকে লইয়া ব্যক্তি পাকড়া সেত ভূত পেত্নীর মত কোথায় মিলাইয়া গেল। তাহার হইয়া আমিই কাঁদিলাম। অর্থাৎ আমার পুরাতন আমির ছায়াটা বিদার কালে কাঁদিয়া গেল। তাহার রোদন বিলাপ ভনিয়া নুতন অর্থাৎ আসল মৌলিক বুনিরালী আমিটা হাদিরা উঠিল। দে নিজেই বিলব ্লু ভূত ছাড়িয়া গিয়াছে, আমি বেশ আছি, তুমি কেঁদ না চুপ কর।

কোন কালে আমার বিস্কৃতি নাই, আমি বিশুদ্ধ চৈত্য আন্মারাম। এত দিন মোহনিজার ঘোরে পড়িয়াছিলাম, তাই এই সব অবস্তু মিথাা আরার ভূত প্রেতের উৎপাত। তদনস্তর অতি হক্ষ আত্মারাম হইয়া আমি পৃথিবী লমগ্রে বাহির হই। তদবস্থায় যেঁথানে মাহা কিছু দেখিয়াছি, তাহার বাফ্ আবরণ স্বচ্ছ কাচের স্থায় জ্ঞান হইয়াছে।

[প্রথম খণ্ড সমাপ্ত।]



আজারাদের চিন্তা যেমন গভীর, মত এবং অভিপ্রায় গুলি যেমন ত্রির্কাগাঞ্জ, জীবনটী তেমনি একটী থোর রহস্ত। নাম গুনিলেই ব্রা বার, ইনি এ দেশের লোক নহেন। জন্মের কথা এবং চরিত্তকাহিনী গুনিলে মনে হর, ইনি বিধান্তার মানসপুত্র, স্বর্গচ্যত কোন দেবতনয়। কোথায় কোন্দেশে, কার বংশে তিনি জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন তাহা তিনিও জানেন না, আমরাও জানি না, কিন্তু হরিপুরের বিফ্রাম পণ্ডিত পিতা এবং তক্ত পত্নী ভগবতী দেবী মাতা; এ কথা তিনিও জানেন, আমরাও জানি। এই গুলাচারী বিজ দম্পতী হরিপ্রবাসী সর্বসাধারণের বিশেষ শ্রমার পাত্র ছিলেন। কি ইতর, কি তন্ত্র, সকলেই তাঁহাদিগকে প্রাণের সহিত ভাল বাদিত। বিফ্রাম ধনীও নহেন, দ্রিত্ত নহেন, কিন্তু দিব্যজ্ঞানে জ্ঞানী স্ব্রিক্ত পণ্ডিত এবং পরমার্থ ধনে ধনী তপন্থী। সংসার আশ্রমই তাঁহার তপোবন ছিল।

এইরূপ কিম্বল্ডী বে, চিরম্মরণীর বার শত ত্রিশ সালের মহা বঞার বে সমর ঐ দেশ জলপ্লাবিত হয়, একদা তৎকালে তিনি তৃষানদীর তটে তপ্শার নিরত ছিলেন। একাকী গভীর ধ্যানে মথ আছেন, এমন সময় বঞ্জার জলোজ্বাদে ননা ক্ষীত হইয়া উঠিল, উপকূল ভালিল, ক্রমে তাঁহার কটিদেশ পর্যান্ত ত্রিরা গেল। অবশেষে ঘবন আকঠ তাহাতে মথ হইল তথন তিনি সচকিতভাবে উন্মালিত নেত্রে সহসা চাহিয়া দেখেন, চারি দিক জলময়। নদীর ভীষণ কল্লোলে আকাশ আলুত; স্রোতপ্রবাহে তৃপাকারে ভয়পুহ, উন্মালিত রক্ষ, মৃত্তাহে, দিন্দুক তক্তাপোষ বাসন তৈজস মৃৎপাত্র কত কি ভালিয়া বাইতেছে। বিফ্রমে আত্তে বাত্তে উঠিয়া গৃহের অভিমুখে গমন করিতে লাগিলেন। তদবস্থার পার্শ্বে ক্লার ভেলায় ভারম সেখিলেন, এক মৃক্তকেশা দিবা লাবণ্যময়ী নারীমৃত্তি কলার ভেলায় ভইয়া প্রফুল ক্ষে এক স্কুমার

শিশু তক্ত পান করিভেছিল। সহদা দেই নিদাকণ দৃশ্য সন্দর্শনে বিষ্ণুরামের চিত্ত যুগপৎ বিশ্বিত এবং কারুণা রসে পরিপ্লাবিত হইল। অতঃপুর স্বীয় উত্তরীয় বস্ত্র পঞ্জ হারা দেই দিগ্রেশনা অঙ্গনার অঙ্গ আছোদন পূর্বক ভাষাকে তিনি আশ্রমে আনম্বন করিলেন। মাতা এবং শিশু উভয়ে তথন মুমূর্ প্রায়। জননা কেবল নাম মাত্র জীবিত ছিলেন। তিনি অতি ক্ষমণ স্থার বিলিলেন, "বভার জলে সর্ব্রাস্ত ইইয়া এই শিশুটীকে বক্ষে লইয়া অক্লাজলে ভাসিতে ভাসিতে আসিতেছি। এই শিশুটীকে বাক্ষণ কুমার।" এই ক্রমটী কথা বলিয়া ভিনি নীরবে দেহ ভাগি করিলেন।

শিশুর বয়াক্রম তথন চারি কিম্বা পাঁচ মাস হইবেক। অতঃপর পতি-প্রাণা বিষ্ণুপত্নী ভগবতী দেবী অতি বত্নে স্বীয় গর্ভজাত সম্ভানের স্থায় कानिया निक्तित्क नामन भागन करतन। निक्त ननाम व्यवस्थान युग्राम কতিপয় সুলক্ষণ চিক্ত দেখিয়া বিষ্ণুৱাম তৎকালেই বলিয়াছিলেন, "এ ছেলে সামাত ছেলে নয়।" শিশু ছগ্ন পান করে আর ভুমায়, এই তাহার প্রধান काक; मात्य मात्य हात्म काँत्म, कथन वा इन्छ भन मक्शानन भूर्तक बााबाम এবং क्रीड़ा करत। তৎসঙ্গে अकृष्ठे मधुत चरत मञ्जी उत्तरन कथा কয়। তাহার নিজা কি এক অপূর্ব দশন ! ঘুমাও শিশু, খুব ঘুমাইলা লও; ঘুমাও আর বড়হও। এমন বিশামের দিন আর পাবে না, সুখে। মাতৃক্রোড়ে নিজা যাও। অনেক স্থণীর্ঘ পথ তোমায় অতিক্রম করিতে ছইবে। ভবিষাতে কত নিশি জাগিতে হইবে। জীবনসংগ্রামের বিস্তীর্ণ ক্ষেত্র সমূথে। ননীর পুতুল আহারাম, তোমার ভিতর বিধাতা কি ফুর্লক্ষ্য নিয়মে কার্য্য করিতেছেন তাহা আমরা কিছুই বুঝি না; কেবল রূপ **टारिया मारिक रहेबा आहि। मारिकारी कानो** ভোমাকে অঙ্কে ধারণ করিয়া মৃত্ন লিত তানে যে সঙ্গীত করেন ভাছা তোমারই অলোকিক প্রভাবে বিরচিত হয়। গন্তীর স্বভাব পিতা, বিনি বাল্যচাপল্যের অতীত, শুষ্ক কাষ্ঠ খণ্ডের স্থায় নীরদ, তিনিও অজাতদারে বাঙ্গছলে তোমার স্বরভঙ্গী ও মুধভঙ্গী অনুকরণ করিতে লজ্জিত নহেন। ক্ষুত্র শিশু সকলেরই ক্রীড়ার সামগ্রী। তাহাকে সং সাজাইয়া নাচাও, রাধাক্ষের বেশে সিংহাদনে বদাও, ধনক দাও, ভ্যাংচাও, ছুই হাতে চটকাও, ক্যেন বিষয়েই তাহার আপত্তি নাই। হে স্বর্গের দুত, তুমি বৃদ্ধকেও নবীন কর, যে কথনও হাসিতে চাম না, তাহাকেও হাস্মার।

তুমি কে, এবং কি, তাহা কেহই জানে না। বিধাতা তোমার ভিতর
লুকাইয়া কত খেলাই থেলিতেছেন। কি এক আর্ল্ডায় লীলার অমর
'বীজই তোমার মধ্যে আছে!

তদনন্তর কালবশে শিশু শৈশব পার হইয়া বালকত্বে পৌছিল। জলেতে প্রাপ্ত এই জস্তু মাতা ভগবতী ইহাকে নারায়ণ বলিয়া ডাকিতেন। বালক দিন বিড়ই প্রিয়দর্শন এবং মধুরভাষী হইয়া উঠিল। বাল্য সহচরেরা ইহার নাম রাখিয়াছিল জলধর। আত্মারামকে সহসা দেখিলে যেমন আউলে বাউলের মত এখন বােধ হয়, বাস্তবিক তাহা নহে; তাঁহার অরগশক্তি অতিশয় প্রথরা ছিল। এমন কি, অতি শৈশবের কথা পর্যান্ত তিনি আমানি।কে বলিরাছেন। পরজীবনে যথন তাঁহার অধ্যায় দৃষ্টিশক্তি অতিশর প্রতিভাশানিনী হইয়া উঠিল তখন ভূত ভবিষ্যং বর্তমান তিন কালের কথাই তিনি বলিতে পারিতেন। পরকালের জ্ঞান পর্যান্ত তাঁহার প্রপ্রাচক্ত্র নিক্ট প্রতিভাত হইয়াছিল। তলীয় বাল্য জীবনের কবিতাময়ী মধুর কাহিনী তিনি নিজমুথে এইরূপ বর্ণন করিয়াছেন;—

"নদীর উপকলে পিতার তপ্তা কুটীরপ্রাঙ্গণে প্রমুক্ত আকাশততে বিশুদ্ধ বিমল সমীরণের কোলে বদিয়া যথন আমি খেলা করিতাম, আর নভমগুলে চক্র স্থ্য তারকাগণের বিচিত্র শোভা দর্শন করিতাম, তথন মনে कि यে এक अनिर्स्त हनीय आख्नारित छैनय हरे छ छाहा आत विनिष्ठ পারি না। নবরাগে রঞ্জিত প্রকৃতি দেবী প্রতি ক্ষণে নব নব স্থানর ছবি আমার হৃদয়ে মুদ্রিত করিয়া দিতেন। আহলাদের বাল্য জীবনে সকলই আচলাদময়। তথন পশু শাবকদিগের সহিতও ভ্রাভ্রভাব। বনবিহঙ্গ স্থা সহচর : পথপার্যন্ত কুদ্র কাচথণ্ড, ভগ্ন চূর্ণ পরিষ্ঠাক্ত পদার্থগুলি যেন অমূল্য রত। পত্র পুষ্প ধূলিকণা সকলই স্বর্ণময় মধুময়। নক্ষরণচিত সুনীল আকাশ যেন একটা আনন্দের মহামেলা। ধরাতল যেন অমরোদানের মত রম্পীয়। যাহা দেখি, তাহাই নৃতন বোধ হয়, এবং তাহার তত্ত্ব জানিবার জন্ম প্রাণ বেন কেমন করেল বিশের সমস্ত বিষয় অবগত হইয়া সমস্তই এক দক্ষে দন্তোগ করিবার ইচ্ছা হইত। বাল্যসহচর থেলার দঙ্গীদিগকে কি মিষ্ট চক্ষেই দেখিতাম! ছোট বড় উচ্চ নীচ ভেদজ্ঞান তথন কোথায় 🕫 অক্ষমা বিদেষ কুটিল বৃদ্ধি মানাভিমানই বা কে জানিত প বিবাদ ঝগড় মার্ত্তামারিতেও প্রেম কমিত না। আমি যে স্বতন্ত্র এক ব্যক্তি, দশু স্পৃত্ যাবতীর পদার্থ যে স্বতম্ন স্বত্তম, সিদৃশ বিশেষত্ব এবং ব্যক্তিত্ব বোধ তথন পরিকার হয় নাই। থেলনা খাদ্য কাপড় জ্তা সহচরগণের সহিত বিনা বিচাকে
বিনিময় করিতাম। পশু পক্ষী মুখ্যা জড় চৈত্র সব যেন এক পরিবার ভুকু। আকাশ ভূতল, জলপথ স্থলপথ সব একাকার। রজনীর চক্রালোক,
দিবসের স্থ্য কিরণ একাকার। পল মুহুর্ত দণ্ড প্রহর দিন রাত্তি সপ্তাহ
মাস বর্ষ অথণ্ড অভেদ।"

"বালকৈই প্রকৃত ব্রহ্মজ্ঞানী, বিষ্ঠা চন্দন তাহার নিকট সমান। বৃষ্টি বাত মেঘ বিহাৎ বজনাদে মনের মধ্যে কঠ বিজ্ঞান চিস্তা এবং বীর রসেরই আবিভাব হইত! বনবীধিকা, কুসুমোদ্যান, চন্দ্রালোকশোভিত লহরীময় ভটিনীবক্ষ, জলসিক্ত মৃহ সমীরণ, বিহলের সঙ্গীত, পশু শাবকের নৃত্য কুর্দন, আর
তার সঙ্গে সহচরণণের হাস্তামোদ, এই সমস্ত একত্র মিলিত হইয়া আমার
হলময়ভিবেক কেমন সহজে কুটাইয়া তুলিয়াছিল! প্রকৃতির শিক্ষা প্রস্তবাহ্বিত
রেধার স্তায় অন্তরে চির মুদ্রিত হইয়া রহিয়াছে। বিদ্যালয়ের পুস্তকের
শিক্ষা, শিক্ষকের উপদেশ তেমন কি মনে থাকে ? হায় এ পৃথিবীর শিক্ষাপ্রণালী কেন প্রকৃতির অনুসরণ করে না।"

"নবোমেষিত সজীব স্থান্ত বালাদেহ আপনা হইতে ষেন বেণু দেক্তি।
দৌড় করিতে চায়। প্রথম যে দিন কথা কহিতে এবং হাঁটিতে শিথিলাম,
দে দিন বড় আফ্লাদের দিন। তার পর ষথন স্বাধীন ভাবে দৌড়িতে
শিথিলাম, তথন আমিই বা কে, আর রাজাই বা কে! আপন হাতে থাব,
নিজে কাপড় পরিব, পথ দিয়া একা হাঁটিয়া যাইব এবং সব কাজ নিজে
করিব, ইহার জন্ত পিতা মাতা ভ্তাের সঙ্গে কতই না ঝগড়া করিয়াছি।
প্রথম বাায়াম শিক্ষার যে বাবস্থা, তাহাও স্বভাবের হাতে। উদ্যম অন্তর্গা
যেন বিজলীর ভায় সর্বাঙ্গে থেলা করিত। বালক মাত্রেই তরামুদলায়ী;
যথন আমার বয়ঃক্রম পঞ্চম বর্ষ, তথন হইতেই জানিবার প্রারৃত্তি কিছু
অধিক হইয়াছিল। যাহা দেখিতাম তাহারই বিষয় পিতাকে বার বার
জিজ্ঞাদা করিতাম, এবং তিনি ধৈর্ঘাের শ্রুহিত তাহা ব্রাইয়া দিতেন।
আমার প্রথম শিক্ষা এইরপে পিতার নিকটেই আরম্ভ হয়। তিনি
দৃশ্যমন ঘটনা সকল যে ভাবে ব্রাইয়া দিতেন, তাহার অবলম্বনে সে
বিষয়ে আয়ো অনেকানেক চিস্তা এবং ভাব আমার ক্ষ্মে মনে উদম
হইত। ইহাতে তরল বালা ক্ষম্ম ভাবোদগ্রমে যেন এক এক বার

বিন্দারিত হইরা উঠিত। কিন্তু প্রকাশ্ত এক অভিনৰ অভ্যাশ্চর্য্য বিশ্বরাজ্য সমুখে, একা আমি ছই দশ দিনের মধ্যে তাহা কভ দেখিব, কত বৃদ্ধিব, কত বৃদ্ধিব, কত ইবা ভোগ করিব

কতই বা ভোগ করিব

এই অনিবার্য্য কৌত্হল এবং অপরিভৃত্ত বৃদ্ধিশীল অমুসদ্ধানস্প্রা আমার স্থায় মনকে অকালে বলপূর্পাক প্রসারিত এবং বিক্সিত করিয়াছিল। পিভৃদত্ত শিক্ষা কেবল ভাহার উদ্বাটন মাত্র। বিদ্যালয়ের পঠিত জ্ঞানের অগ্রেই বস্তু জ্ঞান, কতকটা দেশ কাল পাত্র জ্ঞান এইরপে আপনাপনি আমার অন্তরে মমুদ্ভিত হর।"

"মন্তব্যের র্জন্ম মৃত্যু এবং দৈনিক বাবহার, প্রাকৃতিক ঘটনা, জল ও স্থল পথে লোকের গমনাগমন, অনম্ভ আকাশে স্থ্য চল্লের উদয়ান্ত এবং গ্রহ নক্ষত্রের গতিবিধি ও নৈস্গিক দৃষ্ঠা, এই স্কলের ভিতর দিয়া পিতৃদেৰ আমাকে ইতিহাদ, বিজ্ঞান, ভূগোল, জ্যোতিষ এবং চিত্ৰকাৰ্য শিক্ষা দিতেন। এই রমণীর শিক্ষা অন্যাবধি আমার মরমে মরমে গাঁথা রহিলাছে। ইহা ব্যতীত কিছু মাজভারা এবং বৈদেশিক ভাষা, ও ব্যাকরণ তাঁহার নিকট শিখিয়াছিলাম। নদীর স্রোতে পাল্ডোলা নৌকাগুলি যাতায়াত করিত. তদর্শনে পিতাকে জিজ্ঞাসা করিতাম, এ সব কি ৭ এরা যায় কোথা ৭ এবং কেন্ই বা বায় ? তিনি বলিতেন, বাণিজ্য সামগ্রী দেশে দেশে গ্রামে প্রামে বিভরণ করিবার অভ ইহারা ঘাইতেছে। ইহার পর বড় নদীতে প্জিবে, তার পর সমুদ্রে বাইবে। (প্রশ্ন) তার পর ? (উ) তার পর মহাসমূদ্রে। পিতার কথা শুনিতে শুনিতে আমি যেন সমুণস্থ ত্যানদীর জনস্রোতে ভাদিয়া এবং মিশিয়া ক্রমে সমুদ্র মহাসমুদ্রে গিয়া উপস্থিত হই-তাম। ভাবিতাম, এ জলজোতের আদি কোথায়, আৰু বা কোথায়? শেষ কিছু ঠিক 'ক্পিতে না পারিয়া অনাদি অনত্তে আত্মহারা হইতাম। ষ্থন আমার বয়দ দাত কি আট বংদর তথনকার কথা বলিতেছি। সন্মুথের পথ দিয়া গাড়ী ঘোড়া লোক জন বাইত, জামি ভাবিতাম এরা বায় কোথা ? এই পথেরই বা আদি অন্ত কোথা ? পরিশেষে মনে হইত জলপথে এবং रुम्पर्ण ममस् पृथियो उत्वेष्ठ पुतिशा विकास गाँग ! उथन इटेटारे जमर्गका मत्न वनव की इहेबाहिन।"

"এক দিন থুব ছেলেবেলায় নদীভটে বদিরা আছি। দেখি যে পশ্চিম গগনে তুর্ঘা ক্রমে নামিতে লাগিল এবং বিচিত্র কিরণফ্টোয় মেঘমালাকে অনুরীঞ্জ করিল; এবং সেই প্রতিবিশ্বরাশি তটিনীর মুহু তরকে মিশিয়া কভ স্থাৰ ছবি আঁকিব। সাহলাদভরে এই বনোহৰ দুখ দেখিতে দেখিতে আমি আপুনিও যেন দেই বিমিশ্র বিচিত্র উজ্জল বর্বে পুরিশত হুইলাম। এখানিক পরে দেখি, সে বক্তিমরাগে রঞ্জিত কর্মা নাই, কেরল ভাহার স্থলার কিরণচ্চী আকাশের গায়ে লাগিয়া রহিয়াছে। আর থানিক পরে তাও রহিল না। শেষ চল্লে অন্ধ্ৰার দেখিয়া কাঁদিয়া ফেলিলাম। বলিলাম, "হে সুষ্ঠা দেব। আমাকে আঁধারে ফেলিয়া ভূমি কোথায় গেলে? হায় আর কি ভোমার রাঙ্গা মুখ খানি আমি দেখিতে পাব না।" ভাবিশাম, আর হয়ত হুয়ি মামা ফিরিয়া আদিবেন না। এইরূপে भिরाশ ভগ্নান্ত: कরণে কাঁদিতে কাঁদিতে ঘুমাইয়া পড়িলাম। পরে নিদ্রাভঙ্গে উঠিয়া দেখি, পূর্বাদিকে আবার সেই तक्तिम वर्ग पूर्या ! उथन आह्लारिक शामिलाम । जनन खत किन अहे पृश्च **ए**पथिया विधान अस्मिन, औधारतत शत आवात आला **१८**वरे १८व । এই সঙ্গে সময়ের এবং আকাশের অথও অসীমতে মন প্রাণ ভূবিয়া গেল। রাত্রিকালে নীল আকাশের গায়ে অগণ্য গ্রহ তারা চক্রমা ঝলমল ঝলমল করিত দেখিয়া সাধ হইত, উহাদের সঙ্গে গিয়া বসিয়া খেলা করি। তারাগুলি বেশ ছোট ছোট ডাকের চুম্কির মত, কুড়াইয়। লইতে ইচ্ছা হইত। পিতার মুখে প্রথম যে দিন গুনিলাম, উহারা ছোট নয়, প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড একু একটী পৃথিৰীর মত; আর এক জায়গায় বদানও নয়, শৃত্তে ঝুলিতেছে এবং মহা_ বেগে ছুটিয়া বেড়াইতেছে; দেই সঙ্গে আমাদের এই পৃথিবীটেও বন্বন্ করিয়া ঘুরিতেছে; সে দিন আমার মনে যে কি অভুত ভাবের উদয় হইয়াছিল তাহা আর বলা ষায় না। ইহারা দিবা নিশি মহাবেগে ঘুরিতেছে ওনিয়া আমারও বড় বোর লাগিল। তথন পিতার ক্রোড়ে মাথা লুকাইলাম।"

"মেব বাতাদ বিহাৎ বাহা কিছু দেখিতাম সকলের ভিতরেই অনন্তের অনস্ত লীলা। সে সকল না ভাল করিয়া মনে ধরাই বায়, না মুথে বলাই বায়। ভৌতিক ব্রন্ধাণ্ডের বড় বড় ভাব ও চিস্তাগুল ঘেন আমার কুল্ল হলয়াধারে হটপাট করিয়া বেড়াইত। এক এক বার ভয় হইত, কি লানি বা পাছে কুল্ল আধারটী ভালিয়া বায়। কিন্তু ইহাতে বড় আমোল। এ সকল দেখিয়া ভানিয়া পান প্রাকৃত হইত। তথন হাততালি দিয়া পান পাইতাম, নাচিতাম, হাদিতাম। আমার রক্ষ সক্ষ দেখিয়া পিতা বলিতেন, "কি রে বাপ্ত, তুই কি পাগল হলি না বি ?" এই বলিয়া তিনিও মুব্ মূচ-কিয়া হাদিতেন। প্রতিবাদী আত্মীয়গণ এ কল্প আমাকে ক্লালণক বলিয়া

ঠাট্টা ক্ষিত্ত। এই দকল বাল্যচাক্ষণ্যে অনেক সমন্ত্র পিতার তপতানির ব্যাঘাত ঘটত। আমি তাঁহাকে কত বারই বিরক্ত করিতাম। কিছু তিনি হাস্তর্মধে মধুর ভাবে সব প্রশ্নের উত্তর দিতেন। "তাঁহার ঈদুশ বাংসল্য প্রভাবে আমি সে সমর নীতি বিষয়ে অনেক সংশিক্ষাণ্ড পাইরাছিলাম। তিনি বরিয়া ধ্যান চিন্তা করিতেন, আমি কূটার প্রাক্ষণে ধেলা করিতাম, ধাবার খাইতাম। দিনের পর দিন চলিরা যায়, আবার আদে আবার যায়; কত ছোট্টাটি ছিলাম আমি, ক্রমে কেমন বড় হইয়া উঠিলাম! দেখিতে দেখিতে সময় আমাকে শৈশব ও বাল্যদীমা পার করিয়া কৈশোরে পৌছিয়া দিল। দেহ আত্মায় মিলিত এই মানব জীবন কি আশ্চর্য্য দৈবশক্তির ধেলা; আপনিই বাড়ে, আপনিই কূটিয়া উঠে।"

আত্মারাম অভাভ বিষয়ে সাধারণ বালকের ভার হইলেও চিন্তাশক্তি বিষয়ে অসাধারণ। পিতার নিকট যথন কৈলোরে ভাষা এবং ব্যাকরণ শিক্ষা আরম্ভ করেন তথন যে সকল অন্ত প্রার্জিজাসা করিতেন, তচ্চুবণে বিষ্ণু-রামও অবাক হইরা যাইতেন। এই কয়নী সামান্ত সংখ্যক অকর হইতে এত বড় প্রকাণ্ড অনস্ত ভাবব্যঞ্জক ভাষা কিরূপে উৎপন্ন হইল ইহা ভাবিয়া বালক একবারে বিশ্বিত হইত। প্রথমে দে ছই একটা শব্দ সংজ্ঞা দারা অন্তর বাহিরের বহুল জ্ঞান ব্যক্ত করিত। অতঃপর পিতার নিকট বখন ভনিল, প্রত্যেক পদার্থ, প্রত্যেক জ্ঞান এবং ভাবের এক একটা নির্দিষ্ট বিশেষ সংজ্ঞা আছে, তথন আত্মারাম ভাষাশক্তির মহাদাগরে একবারে ডুবিয়<mark>া</mark> গেল। ইহার অন্তত উন্নতি, বিচিত্র বিকাশ এবং বছবিধ স্থব স্বর উচ্চারণ প্রণালীর কিঞ্চিৎ আভাদ পাইয়া তাহার মনে বিপুল িয়াস্রোত উপলিত হটল। এক দিনের কথা তিনি এইরূপ বলিয়াছেন :- "ভাবিলাম, আন্তরিক ভাবের উল্লাম এবং কণ্ঠনালী ও রসনাযোগে আকাশে তাহার অমুক্রপ শব্দ প্রকাশ, বাতাদের ভিতর দিয়া অপর কর্ণরক্ষে আবার তাহার প্রবেশ, তদ-নস্তর অপরের অন্তঃকরণেও দেই শব্দের যথার্থ অর্থবাধ, এত শীঘ্র শীঘ্র এ সকল কার্য্য কেমন ক্রিয়া হয়"! এক জনের মনের নিগৃঢ় অদুভা চিস্তা ভাব আর এক জন এই প্রণালীতে কেমন করিয়াই বা বুঝে, ইহা আমি ধারণা করিতে পারিতাম না। নিমেষের ভিতরে পরস্পরের মধ্যে এইরূপে ভাব চিস্তা অভিপ্রায় এবং জ্ঞানের বিনিমর আদান প্রদান বড়ই আশ্চর্যা ; ইহাতে खिं शिक्ष जून हरेवावरे मुखावना । कुछ कान धवित्रा, कुछ लाक्कि धारारे

এই ভাবা গঠিত হইয়া আদিজেছে। এইরূপ চিস্তার আমার মুনকৈ বেন পাগল করিয়া তুলিত। যে জিনিষ্টার হাত দিই, তারই আড়াবে, দেবি অনস্ত গভীর সমুজ। এই জক্ত আজ পর্যাস্কুবর্ণ পরিচরেরও ভালরূপ° পরিচুর পাইলাম না। এক ভাষার মধ্যেই দেবি অনস্ত জ্ঞান প্রচ্ছের।"

আত্মারাম এই ভাবে থেলা করেন, তৎসক্ষে স্বভাব কর্ত্বক প্রণোদিত ছইয়াপিড সাহায়ে নানা বিষয়ে শিক্ষা সংস্কার লাভ করেন। এক দিন পিতা মাতার অণোচরে বালাস্থলত চাঞ্লোর বশীভূত হইয়া আর কতিপয় ষালক বালিকার সহিত তিনি থেশায় প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। বালকের মনের গতি কে বুঝিতে পারে ? তাহারা ছইটী বেরাল ছানা ধরিয়া তাহাদের গায়ে তেল হলুদ মাথাইয়া স্থান করাইয়া, গলায় ফুলের মালা এবং কপালে বিন্দুর চন্দন পরাইয়া দিব্য এক বিবাহোৎসব আরম্ভ করিয়াছে। কতক ক্লুতিম, কতক সতা সামগ্রী দিয়া বর কলা সাজাইল, বাজী পোডাইল, পরিশেষে আহারাদি এবং আত্ময়ঙ্গিক আমোদ আহলাদ হইল। বিবাহের পর এক বালক প্রস্তাব করিল, এস ভাই কালী পূজা করি। যেমন প্রস্তাব তেমনি কার্যা, মাটি ছানিয়া ঠাকুর গড়িল, নৈবিদ্য দাজাইল, ফুল পাতা ম্মানিল। শেষ বলে ভাই বলিদানের কি হবে ৭ তথন সেই নববিবাহিত বেরাল দম্পতীকে ধরিরা টানাটানি। একৈ তাহারা তেলে জলে হলুদৈ এবং পাঁচ জ্বনের আদিরে অস্থির হইয়াছে, তার উপর এখন প্রাণ দিতে হুইবে। যতই মেউ মেউ করিয়া ডাকে, ছেলেদের ততই আমোদ। এক জন চাকুছুরি বাহির করিল, আর এক জন বেরাল বধুর সম্মুথের পা এবং কাণ টানিয়া ধরিল: আয়ারামকে বলিল, তুই পিছনের পা এবং ল্যাজটা খুব টেনে ধর। আমোদের স্রোতে পড়িয়া বথন এই অবস্থায় আত্মারাম অবস্থা-পিত, এমন সময় তাহাদের চাকর আসিয়া হাত ধরিয়া বলিল, "মাঠাকুরাণী ছাকিতেছেন থাবে চল।'' তথন কি আর থাওয়া দাওয়ামনে থাকে ? বালক ক্লাগিয়া বলিল, "যা আমি যাব না যা! ছেড়ে দে! তুই চলে যা! তুইত চাকর, কৈন তুই আমায় ডাকবি ?" বিফুরাম এই কশা ভনিয়া বড়ই ছ:থিত হন, 🌬 বং সম্ভানকে বলেন, "তুমি আমার বিশ্বাসী পুরাতন ভৃত্যকে চাকর বলিয়া দ্বঁণাকর ? ও যে তোমার ভাই, তা জান ?" ইহাতে আত্মারাম বড় লজ্জিত ल। जनसङ्ग भिका काँहारक विमानस्य भाठीहरक वाथा श्हेबाहिरलन।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

"विशागदत्रत्र होजजीवत्नत्र कथा त्वांध हत्र छामता नकत्नहे जान कुरल छाँ इटेशाय ममस सामारक अकति वक् शाल निकृत इटेशाहिल कुन श्रीन किं राम मिनारनत ये आयोत मर्न इस। क्रांचां विकाः কোখাও নীতি, কোখাও ব্যায়াম, এবং সঙ্গীত, কোখাও বা প্রাচীন ধর্মনা শিক্ষা দিবার বিজ্ঞপি আছে। তথাতীত বত অল সমরে অল বারে বি শাস করাইতে পারেন তংগদদ্ধে তিনি অতীব আশাজনক বিজ্ঞাপন দিয় ছেন। বেধানে নীতি শালের শিকা হয় তথায় আমি ভর্তি হটলাম কুকুরে দলে একটা দিশাহারা কুকুর হঠাৎ প্রবেশ করিলে ভাহার বেম मना इब, अथमण्डः स्थामात ठिक छाहे इहेगा। (कह दिमणि काटि, (कह दिः হইতে ঠেলিয়া ফেলিয়া দেয়, কেহ বা নির্কোধ বলিয়া উপহাস করে। সং ধ্যায়ীদের অত্যাচারে আমার কালা পাইত। তাহারা এইরূপে কাঁদাই আবার ফিচ্ কাঁছনে বলিয়া আমায় ঠাট্টা করিত। পৃথিবীর প্রবেশহা বিনা সংগ্রামে এক পাও অগ্রসর হওয়া যায় না, তাহা প্রথমে আমি এ থানেই বঝিয়াছিলাম। দিন কতক পরে সকলের সঙ্গৈ বেশ ভাব হইল তথন আমিও নৃতন ছেলেদের প্রতি ঐকপ করিতে শিথিলাম। আমা त्वाध इय. शुक्रवाकृक्तामं এই প্রথা চলিয়া আসিতেছে।"

"নীতিশিক্ষা ভাল হয় শুনিরা পিতা আমাকে এই গানে ভর্ত্তি করিয় দেন। কিন্তু এ নীতিতে আমার পূর্ব্ধ সংস্কার সব উপ্টাইরা দিয়াছিল বাড়ীতে পিতার নিকট পূর্ব্ধ যে যে বিষয়ে সংশিক্ষা পাইরাছিলাম, স্কুণে এসে সেগুলি প্রায় ভ্লিয়া গেলাম। তংপরিবর্ত্তে হুটানি তামাসা ঠাটু বাচালতা আনেক শেখা গেল। যিনি নীতি শিক্ষক, তিনি বলিতেন, "ভোমং মিধ্যা কথা বলিও না, এবং গুরুজন ও শিক্ষকদিগকে মাক্ত করিও, কদাণি তাহাদের কোন দোয় ক্রেটি ধরিও না।" আমি এক দিন জিল্লাসা করিয় ছিলাম, মহাশর! মিধ্যা মানে কি ? [উ]তা আর জান না! অর্থাৎ সাসত্য পথে চলিবে। [প্রা সত্যই বা আপনি কাহাকে বলেন ? [উ আ; অত ফাজিল বক কেন ? [প্রা সত্য মিধ্যা ভাল ক্রিয়া বুঝাইণ দিবিন না? [উ] ওহে বাপু, সত্য মানে ভাল, আর মিধ্যা মানে মন্দ

थ । जान मन्दरे वा जाशनि वरनन कारक १ ि छे । मन जन जनुरनारक ৰা ভাল বলে তাই ভাল; তদ্বিপরীত যা তাই মল। "মহালন যেন গতন্ত ছিল"এ কথা ভন নাই কি ? • প্ৰা ভব্ৰেলাক কিংবা মহাজন আগানি চাহাকে বলেন 🎮 🕞 উ] ভূমিত বঁড় জাাঠা ছোক্রা দেখি হে 🖠 ভূমিই কেন o कथा वन्ह ? रेक भावज रक्छे किहू तरन ना ? इन करत खरन वात ! প্র বিভাগেক চিন্ব কিরপে ? শিক্ষক মহাশর তথন চোপ মুধ লাল দরে, দাত থিচিয়ে টেবিলের উপর বই থান ছুড়ে কেলে দিয়ে বল্লেন, তোমাকে আমি ভয়ানক দালা দেক তা জান ? অতি বদ তুমি ?" এই ৰিলিয়া তিনি তাড়াতাড়ি উঠিয়া বাড়ী রঙনা হইলেন। একটা ছাত্র আমার ক্লাণে কাণে বলিল, "এক ঘণ্টা নীতিশিকা দিবার·নিয়ম আছে, মাটার ্দ্রশার আধ ঘণ্টার দেরে এখন বোধ হয় প্রাইভেট টিউশনে গেলেন।" অব্য আর একটা বৃদ্ধিমান ছাত্র বলিল, "উনিত তবু পদে আছেন, ছেড ্লাষ্টার মহাশয় ভিতরে ভিতরে ঢ্কু ঢ্কু।" আর একটী সাহনী স্পষ্টবক্তা। ছেলে বলিল, "ও দব ব্যাটাই স্মান। কেবল পেদাদারী। আমি ওদের 🕏পদেশ গ্রাহত করি না।" ইহাদের মূথে যা কিছ ভনিলাম, তাহার প্রত্যক্ষ । অসমাণ্ড আমি অনেক পাইয়াছিলাম। নীতির এই ছাঁচে এথানে পুরুষায়-ক্রমে ছাত্র সকল প্রস্তুত হইয়া আসিয়াছে। এই ছাতেরা আবার শিক্ষক হুবে, তারা আবার এখানে কিছা অভাজলে ঐরপ শিক্ষা দিয়া ছাত এবং শিক্ষকের বংশ ক্রমাগত প্রবাহিত করিবে। বেশ-বেন এক**টা স্বকৃতকর্মা** কল; আপনিই আপনাকে চালায়, স্কুল সংস্থাপককে সে জল্প আর কিছু করিতে হয় না।"

"এথানে নীতি শিক্ষার অভিশয় উৎপীড়ন দেখিয়া শিক্তা আমাকে অন্ত এক বিদ্যালয়ে ভর্ত্তি করিয়া দিলেন। সেথানে অন্ত কোন গোলযোগ ছিল না, যাহাতে অল সময়ে অনেক ছাত্র পাস হয় তদ্বিষয়ে শিক্ষকেরা ভারি মনোযোগী। এই পাসের জন্ত আমাকে বৃদ্ধি কিছা চিস্তাশক্তিকে কোন কষ্ট দিতে হয় নাই। কেবল স্থরণশক্তি আন্ত কণ্ঠশক্তি অধিক মাত্রার প্রয়ো-জন হইয়াছিল। অন্ত স্থানে ছয় বৎসর লাগে, এখানে চারি বৎসরে পাদ করা যায়। রাত্রি জাগরণ, স্থরণশক্তি, এবং কণ্ঠশক্তি এই তিনের সাহায়ে, আমি শীঘই একটা পাস দিয়া কেলিলাম। তার সঙ্গে নিজগুণে বৃদ্ধিশক্তি ও কিছু কিছু উন্মেষিত হইয়াছিল। নীতির কল্টী যেমন স্কৃতকক্ষা, প্রাদের কলটীও তেমনি; ইহার দ্বারা প্রতি বর্ষে অনেক ছেলে—পেনো ছেলে প্রস্তুত হয়। পাদের অনেক গুল, খুব হাই প্রিমিয়মে শীঘ্র শীঘ্র বিবাহ হয়, এবং ভাবীবংশকে পাদ করাইবার উপযুক্ত চাকরীও তদ্বারা সহজে প্রাপ্ত হওয়া যায়। এক দিকে নীতিশিক্ষার কলে ভদ্রলোক, অন্ত দিকে পাদের কলে জ্ঞানী বিদ্যান দকল বর্ষে বর্ষে উৎপন্ন হইয়। দেশে দেশে, গ্রামে নগরে তাহারা আবার নীতি এবং পাদের কল কারথানা প্রতিষ্ঠা করিয়া থাকে। কিন্তু নীতির কল অপেক্ষা পাদের কলের উপকারিতা বেশী, স্প্তরাং তাহার আদরও যথেষ্ট। উভয় কলের ভিতর দিয়াবে ছেলে বাহির হইয়া আদিরয়াছে, তাহার ম্লা দর্মাপেক্ষা অধিক।"

"পিতার নিকট 'বভাবের বিদ্যালয়ে বালাক্রীড়ার সঙ্গে সঙ্গে যে সকল শিক্ষা পাইতাম তাহাতে হৃদয় মন বড় প্লকিত হইত; কিন্তু কুলের শিক্ষায় সেরপ আনন্দ অমুভব করিতে পারিলাম না। ইহাতে মাথা ধরে, গলা শুকায়, চক্ষে বেদনা হয় মন প্রাণ যেন অবসর হইয়া পড়ে। অভা চিন্তা বা জ্ঞানচর্চার সময় থাকে না, পাঠ মুখস্থ করিতে করিতেই প্রাণ যায়, আর কেমন করিয়া পাস দিব অহর্নিশি কেবল এই ভাবনা। যাই হউক, অল্ল বয়দেই পাস করিয়াছিলাম। ফাই ডিভিসনে পারিভাম, একটা দৈব ঘটনার জ্ঞা তাহা হইল না।"

প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবার পূর্ব্বে আত্মারাম নিজ জীবনের আদি বৃত্তান্ত শুনিয়া এক অভিনব চিন্তার মধ্যে নিপতিত হন। বিদ্যালয়ের শিক্ষাপ্রণালীতে তাঁহার চিত্ত প্রসন্ধ হইত না, সভাবের গতি তাহার প্রতিবাদ করিত। অন্যান্ত বালকের ন্যায় তিনি চঞ্চল ক্রীড়াশীলক ছিলেন না, পেলার সময় একাকী প্রক নিভূত স্থানে বিদিয়া ভাবিতেন, কিছা উদ্যানের ঝোপের মধ্যে বেড়াইতেন। এ জন্ত অপর বালকেরা তাঁহাকে পেলার ভাগে লইতে চাহিতও না। এক দিন একটা নৃতন রকমের খেলার আয়োজন দেখিয়া জলধর (সহচর স্হাধ্যাগ্রীরা ইহাকে এই নামে সম্বোধন করিত) কিছু অন্তরাগ প্রকাশ করেন। কিক্তপঙ্গীরা তাঁহাকে থেলার ভাগে লইল না। ইহাতে তিনি হৃথেত এবং বিরক্ত হইয়া বলিলেন, "আমি কি ভবে ভেসে এইচি, তাই আমাকে ভাগে নেবে না ?" একটা বালক হাসিয়া বলিল, "ভূমি ভেসেইত এয়েছ ? নৈলে জলধর তোমার নাম হইল কেন ?" সহসা এই শ্রুন কথা শুনিমা জলধর যেন স্তন্তিতের স্থায় নির্বাক হইলেন।

এবং সহচর বালকর্নের মুথে জীবনের আদি বিবরণ কিছু কিছু জানিতে পারিলেন। তৎকালকার মনের ভাব তিনি এইরূপে ব্যক্ত করিয়াছে ;—

"এই নৃতন কথা শুনিয়া আমার মন উদাস হইয়া গেল। নানা প্রাপ্ন, বহু প্রকার চিন্তা মনে উদর হুইল। শৈশব হইতে বাঁহাদিগকে পিতা মাতা বিলয় জানিয়া আসিয়াছি তাঁহারা ভিন্ন অন্ত পিতা মাতা ছিল ইহা বিশাস করিতে পারিলাম না, অথচ বাল্য সংস্থারের উপর একটা বিষম আঘাত লাগিল। আন্দোলিত চিত্তে গৃহে আসিয়া পিতার মুথে যথন আহুপূর্ব্বিক সমস্ত ঘটনা শুনিলাম, তথন আমি আমাকে এক অন্ত হুর্ব্বোধা জীব মনে করিতে লাগিলাম। সহজেইত মাহ্ম আপনার নিকট আপনি চির দিন এক অন্ত আশুর্ত্বারহন্ত, তার উপর জন্ম এবং প্রতিপালম রহন্ত ভাবিয়া সেরাত্রে আর আমি ঘুনাইতে পারিলাম না। ভাবিলাম, মাতা আমাকে বক্ষে লইয়া অকুল জলে ভাসিয়াছিলেন, আহা! কি অনুপম মেহ! কি গভার হুর্বিগাহ্ ভালবাসা! শেষ আমি শিশু বাঁচিয়া রহিলাম, মাতার মৃত্যু হুইল! মৃত্যুটা কি? মরিয়া লোকে কোথায় যায় ? আমার মা মরিয়া কেন আমাকে পরিত্যাগ করিলেন ? তাঁহাকে কি আর দেখিতে পাওয়া যায় না ? যে দেশে তিনি গিয়াছেন আমি বড় হুইয়া সেই দেশে গিয়া তাঁহাকে খুজিয়া আননিব।"

"এইরপ ভাবিয়া এবং নিজের আদি বৃত্তাস্ত আলোচনা করিয়া আমার হৃদয় বড় আর্দ্র ইইল। নিজের কথা যেন উপস্থাদের মত মনে হইতে লাগিল। কিন্তু ইহাতে প্রতিপালক পিতা মাতার উপর প্রেম আমুগত্য পূর্বাপেকা যেন আরো বাড়িয়া গেল। নাইবা বাড়িবে কেন ? সম্বন্ধের টান, নাড়ীর টান কার্য্য ব্যবহারগুণে ক্রমে বৃদ্ধি হয়, তাহার ক্সভাবে ক্রমে ক্রমে আবার কমিয়াও য়ায়। যে মেহ য়য়ে প্রতিপালন করে, য়জের সম্বন্ধ থাক আর নাই থাক, দেই পিতা মাতা ভাই ভগিনী আত্মীয় প্রিয়। মতরাং পিতা মাতার প্রতি আমার ভালবাসা আমুগত্য বশ্যতা আরো ঘনতর হইল।"

"এই সময়ের অর দিন পরে আমার প্রতিপালিকা জননী দেবী পরলোক গমন করেন। মৃত্যু কি, তাহা এখন বৃথিতে পারিলাম। অথবা দেখি-লাম, কিছু বৃথিতে পারিলাম না। স্থাধের সংসারে মৃত্যু কি এক ভীষণ ফদরবিদারক দৃষ্টা উপরে আনন্দের মেলা, অভ্যন্তরে যেন ঘন তিমিগার্ত মৃত্যুর দিগন্তবাপী গভীর গহরর মুখ বাদান করিয়া আরে আয়ে আমাদিগনে গ্রাদ্য করিতেছে। মৃত্যুর গ্রাদেই আমাদের স্থিতি তাহা তথন বুঝিনে পারিলাম। ইহা বৃঝিরা আমার হৃদর শৃত্ত হইরা গেল, চারিদিক মহার কারে বেরিল, কালের করাল মূর্ত্তি আমার ক্ষুদ্র অন্তিম্বকে অতি ক্ষুত্তাং পরিণত করিরা ফেলিল। ইহার পূর্বে মৃত্যু কথন দেখি নাই। জননীঃ অদশনে মহাশোকে, অনস্ত অন্ধকারে ড্রিয়া গেলাম; কিন্তু কাঁদিলাম না পিতা নির্বিকল সমাধিযোগে স্থাণ্র ক্রায় নিপ্সক্তাবে বিসরা রহিলেন আমিও তাঁহার পার্যে মৃত্যুর বিষয়কর লীলা ধ্যান করিতে লাগিলাম আহা! মৃত্যু কি শান্তিরদপূর্ণ গন্তীর দৃশ্য। প্রাণহীন প্রশান্ত মৃতদেহ দর্শনে আমি ঘেন নির্বাণের শান্তিময় নিন্তন্ত এক স্বৃহৎ রাজ্য দশন করিলাম মৃত্যু বেন নিরাপদের হুর্গ। পৃথিবীর মান অপমান হৃঃথ দারিদ্র্য অন্নচিন্ত ভাবনা উল্লেগ বিচ্ছেদ বিবাদ, রিপুর পরাক্রম এই হুর্গহারে প্রবেশ করিছে এবং পাপের হারা দিন কত্তক সঙ্গে থাকে, তার পর ইক্রিয় এবং তাহার বিব্রের অভাবে আপনাপনি সে সব লক্ষপ্রাপ্ত হয়।"

"জীবন মৃত্যু উভয়ই আমার নিকট তথন এক অতি আশ্চর্যের বিষঃ বর্ণিয়া মনে হইল। ঘোর বহস্তের মধ্যে অনেক ক্ষণ নীরবে একাক কত কি ভাবিলাম। হলয়াবেগ বশতঃ এক এক বার চকুর্র বাস্পাকুলিত হইতে লাগিল। তদনস্তর প্রাপ্ত ক্লান্ত হইয়া সর্বপ্রকার ভাবনা চিন্তা ছাড়িয়া দিয়া থানিক কণ নিজিয় হইয়া রহিলাম। পরিশেরে স্পান্ত বোধ হইল, কে যেন এক জন ইহার ভিতর লুকাইয়া কি করিভেছেন বেশী আর কিছু বুঝা গেল না। ত্তংপর প্রতি পদার্থ এবং ঘটনার মধ্যে গভীর অভিপ্রায়পূর্ণ এক মহাদৃষ্টি যেন সর্বাত দেখিতে লাগিলাম। চর্মাচকুবিহীন জীবত উজ্জ্বল দৃষ্টি। অন্তর্ভেদী সর্বাত্ত দৃষ্টি। এই দৃষ্টিছালে আমি জড়িত, দৃষ্টি বাবে আমি বিদ্ধ। কোন ব্যক্তি নাই পদার্থ নাই, কেবল অন্ধকার যেথানে, সেথানেও ঐ জলস্ত দৃষ্টি। আরার যেথানে ভৌতিক ক্রিয়া, স্বভাবের জনস্ত কার্য্যসারোহ সেথানেও ঐ দৃষ্টি। সর্বানাকীর সর্বান্যাপিনী দৃষ্টি অস্তরের অন্তর্গতম প্রদেশেও বর্ত্তমান।"

তৃতীয় অধ্যায়।

ক্রাত্মারাম আমাদের আধুনিক সভ্যতার সময়ের জীব, স্বতরাং তাঁহাকে উচ্চ শ্রেণীর কলেজে যথারীতি কয়েক বংদর পড়িতে হইয়ছিল। বর্তমান যুগের ভদ্র সন্তানেরা সচরাচর যে যে অবস্থার ভিতর দিয়া সংসাররাজ্ঞো প্রবেশ করে, এবং তথার প্রবেশপূর্বক মানব জীবনের শেষ সীমা প্রাপ্ত হয়, ইনিও ঠিক সেই সেই অবস্থার ভিতর দিরা আদিয়াছেন; তৎসম্বন্ধে কোন উদ্ভট লক্ষণ কিছু দেখা যায় না। এই মাত্র কেবল প্রভেদ, অক্ত पण क्रम (व ভাবে বস্তু पर्णन करत, टेनि সেরপ पेर्लिन সম্ভুষ্ট নহেন। আখারামের দর্শন অন্তর্ভেদী, তিনি বস্তর বস্তু আদি তত্ত দেখিবার জন্ত সর্ব্বত্র দৃষ্টিকে প্রসারিত এবং ঘনীভূত করিতেন। আদর্শ সারবতার দিকেই তাঁহার দৃষ্টি সর্বাক্ষণ বন্ধ থাকিত; এই নিমিত্ত জগতের ব্যবহারিক ক্রিয়া-গুলিকে তিনি প্রায় নির্দোষ বলিতে চাহিতেন না। তজ্জ্ঞ তাঁহাকে সহসা দোষামুদ্ধিংস্থ সর্বাদংশয়ী বিশ্বনিন্দক বলিয়া অনেকের ভ্রম জ্বাতি পারে। কিন্তু বাস্তবিক তাহা নর। তিনি বিরক্ত বৈরাণী কঠোর হৃদর युर्थ छानी नरहन । "मञ्चाक्र कोर्खि ममुनग्र किनि स ठाक सिवाहिन, সে চকু তোমার আমার নাই। এক দিকে তিনি যেমন কণভকুর ৰাহদভকে অধ্যাত্ম দৃষ্টিতে অসার বলিয়া দিদ্ধান্ত করিতেন, অন্ত দিকে তাহাকে আভ্যন্ত-तीन व्यवाक स्ववादित प्रेयविकान, व्यवस्थात नृष्ट निनर्गन, निका न्या অনস্ত চৈতত্ত্বের ছায়া বলিয়া তৎপ্রতি অবনত মন্তক হইতেন। এই দৃশ্র-মান বিশ্ব অদৃশ্য মহাদত্তার ছায়া বা প্রতিবিশ্ব স্বরূপ, ভাহার প্রতি প্রমাণু তেদ করিয়া অভান্তরম্ব অনস্ত পরমাশক্তির অলম্ভ জ্যোতি এবং ভত অভি-প্রায় প্রতি ক্ষণে উদ্ধানিত হইতেছে, আত্মারামের এই গভীর বিশান ছিল। কোন কোন জানী ধেমন একটা অম্পষ্ট অনির্দিষ্ট অকর্মক কবিভ্রম উচ্চ-তর কল্লিত আদর্শের প্রতি চাহিল্লা মানবের প্রদানিক জীবনের প্রত্যক্ষ ক্রিল্লা कलान मम्नायरक रकरन निकारे करतन, अथेठ मिरे आपर्न कान कारन তাঁহারা কার্যো পরিণত করিতে পারেন না; ইনি দে শ্রেণীর জ্ঞানীও ছিলেন না। তবে, অনেকানেক বিষয়ে জাঁহার যে অসস্তোষ প্রকাশ পাইয়াছে ভাগার কারণ অভি গভীর। অর্থাৎ যে ভিতরের পূর্ণতা দেখে সে বাছিরের

অসম্পূর্ণ কাজে সম্ভষ্ট হইতে পারে না। তথাপি ইনি অসম্পূর্ণ বাহ্যক্রিয়া নিদর্শ উপলক্ষ্ণে তং প্রকাশক অব্যক্ত মূল কারণের মহা মহস্ক উপলব্ধি ক্রিপ্র পারিতেন। অধ্যয়নের শেষ স্বত্তান্ত তিনি এই ভাবে ব্যক্ত করিয়াছেন।

"আমার জীবনের স্বাভাবিক গতির প্রতিক্লে যে দকল ঘটনা উপ্তিঃ
হয়, তর্মধ্যে স্থলের প্রথম শিকা একটী প্রধান। বদিও এখানে আমি ঐতি
হাসিক মানবচরিত্র এবং বস্তু বিজ্ঞানের তত্ত্ব অনেক শিকা করিয়াছি, কিং
তাহাতে আমার চিন্তাপ্রোত, এবং তত্ত্বজানস্পৃহাকে কিছু বাবা দিয়াছিল
কিছু দিন পরে পিতার বিশেষ অহরোধে আমি বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তি হইলাম
এই কারণে কিয়ৎ কালের জয় তোমাদের দক্ষ ছাড়িয়া আমাকে দ্রে যাইতে
হইয়াছিল। তোমরা-দকলে যথন চাকরী কর, আমি তথন কলেজে পড়ি,
বোধ হয় তোনাদের স্মরণ আছে। এই হইতেই আমার বিদেশ গমন এবং
অমণ আরম্ভ।"

"উচ্চ শিক্ষার বিশ্ববিদ্যালয়ের সমস্ত ব্যাপার অতিশয় উচ্চ। প্রকাণ্ড অটালিকা, তাহাতে মোটা মোটা পাম, চসমানাকে বড় বড় বিশ্বান স্বদেশী विद्वानी अक्षांत्रक, अक्षांक, वर्ष वर्ष वर्षाक्षनाष्ठि अवाना व्यावान ट्रांत । मकनहे বড়বড়। এথানে আসিয়া প্রথমে কিছু সভ্য ভব্য হইতে হয়। নবাগত ছাত্রকৈ চিষ্টি কাটার প্রথা এথানে প্রচলিত নাই, কিন্তু অক্সাক্ত সাংঘাতিক উপদর্গ অনেক আছে। याश হউক, শিক্ষার ব্যবস্থা বড় চমৎকার ! বিজ্ঞান, সাহিত্য, ইতিহাস, অল কিঞ্চিৎ নীতি শাস্ত্র ব্যারীতি অধীত হয়। এই শিক্ষা ঘারা চারি পাঁচ বংদরের মধ্যে আবেমতনয়দিগকে এক প্রকার বেশ বুদ্ধিমান চতুর কার্য্যক্ষম করিয়া তুলে। প্রথমে কিছু দিন স্থামার এ সব বেশ ভাল লাগিত। दिवत वाड़ी चत्र, উচ্চ উপাবিধারী জ্ঞানী শিক্ষক অধ্যাপক উচ্চ শ্রেণীর পাঠ্য গ্রন্থ তবং তাহার বিশদ ব্যাখ্যা। ইহার ভিতর মহুষ্যের ক্ষমতা শক্তি বৃদ্ধি বিদ্যা বৃৎপত্তি নিয়ম শৃত্মলা দেখিয়া আনমি বড়ই সৃত্তই হইরাছিলাম। বাস্তবিক এই সকলের মধ্যে ভূত কালের মহুব্যবংশের ভূরি পরিত্রম, অন্টল অধ্যবসায়ের পরিচয় পাওয়া যায়। কত কাল হইতেই আমাদের পূর্কপুরুষেরা সাহিত্য ব্যাকরণ ইতিহাদ বিজ্ঞানের তত্ত্ব সকল সংগ্রহ করিয়। আদিরাছেন ! তাঁহাদের সহত্র সহত্র বৎসরের পরিত্রমূজাত ফল আমরাপঞ্চ বিংশতি বংদর বয়:ক্রমে পৌছিয়াই দভোগ ক্রিতে পাই। এ সম্পত্ত আমাদের পৈতৃক সম্পত্তি, অল্ল আলাদে অধিকৃত হইলাছে।"

"কিন্ত বিশ্ববিদ্যালরের এই স্থলর শিক্ষাপ্রণালী শীন্তই আমার নিকট 🏙 নহীন বন্ধভাবাপন বলিয়া প্ৰতীত হুইতে লাগিল। ইহাতে না বুদ্ধিই স্ক্রিপে বিক্ষিত হয়, না হৃদক্ষের ভাবই খোলে, নাচরিত্রই গড়ে: স্ব • 🕟 যেন প্রাচীরে খেরা। প্রাচীন সভ্য জাতির পুরাতন ইতিহাস পড়িতে ভিতে মনে কত ভাবের তরঙ্গ উঠে, কিন্তু অধ্যাপকেরা ঘটনা মাত্রের ব্যাখ্যা রিয়া তাহার প্রস্রবণ মুথ বন্ধ করিয়া দেন এবং নরপতিদিগের রাজত্বের ন কাল কশে নাম এই দকল মারণে রাথিবার জন্ত পীড়াপীড়ি করেন। ত্রাং ভাবের স্বাভাবিক গতি ক্র-হওয়াতে বৃদ্ধিও আর খেলে না, ক্রমে হী। শাথাচ্যত পলবের স্থায় শুকাইয়া যায়। ইতিহাদের অনিত্য অসার টনারাজী, এবং সাধারণ মানব চরিত্রের স্বার্থ পঞ্চাব এবং দৌর্বলার 🖢 তর ক্লায় নীতি দয়া ধর্ম এবং সত্যের জয় কেমন অবশ্রস্তাবী, তর্মধ্যে বিধাতার মঙ্গল সকল কেমন স্বস্পাষ্ট, সে দিকে শিক্ষক ছাত্র উভয়েরই 🗗 🕏 অন্ধ। অবশ্য পার্থিব জীবনের আপাততঃ প্রয়োজনীয়, দৈনিক জীবিক। নির্কাহোপযোগী শিক্ষা ইহাতে যথেষ্ট হয়। কিন্তু মানুষত কেবল উদর নার মত্তিক নয়; তাহার আত্মা আছে, এবং দেই আত্মাতে বিবেক, হৃদয়, ৰবাজ্ঞানবাসনা, নিগুঢ় ভত্তপিপাসা আছে; কেবল বিষয়বৃদ্ধি লইয়। ানাটানি করিলে চলিবে কেন গ তাহাতে স্বাঙ্গীন চিত্তবৃত্তি কি কুৰিত বং চরিতার্থ হয় १"

"বিজ্ঞান শিক্ষাতেও আমার জ্ঞানস্থা সমাক্ চরিতার্থ ইইত না; অধ্যাক মহাশরেরা আমার পিপাস্থ শুক কঠে যেন উষ্ণ জল ঢালিয়া দিছেন। ক শারীরবিজ্ঞান, কি মনোবিজ্ঞান; প্রাকৃতিক বিজ্ঞান, কি জ্যোতিষ; নিতিবিজ্ঞান কি গণিত; যাবতীয় বিজ্ঞান বিভাগের অভ্যম্ভরে বিজ্ঞানমর খরের নিগৃঢ় নিয়ম, মঙ্গল অভিপ্রায় দেখিয়া আমার অস্কঃকরণ পুলকিত বং বিস্মিত ইইত; কিন্তু শিক্ষকেরা সে দিক আড়াল করিয়া আমার সাম্নে ছোইতেন; তত্ত্বের তত্ত্ব, বিজ্ঞানের বিজ্ঞান, ইতিহাসের ইতিহাস, হজের আচিয়াক করিয়ে জামার বড় প্রিয় সামগ্রী; বিশ্বভার করিতে দিতেন না। বিজ্ঞান আমার বড় প্রিয় সামগ্রী; বিশ্বভার করিতে দিতেন না। বিজ্ঞান আমার বড় প্রিয় সামগ্রী; বিশ্বভার করিতে দিতেন লা। বিজ্ঞান আমার বড় প্রিয় ভারিত। অস্করে বাহিরে সর্ক্রা সেই একেরই শাসনবিধি নিয়মশৃঅলা, কল্যাণ সম্কল্ল; একের সহিত অল্পের স্থ্যামঞ্জ্য এবং প্রতি জীবন্র সহিত তাহাদের উপযোগিতা কি মনোহর! ইহার ভিতর দিয়া ভিনি

'স্বরং আমার অস্তঃচকুর সমূথে আসিয়া দাঁড়াইতেন। ভাবিতাম, হায় ! এমন স্থলর, মধুর গভীর তত্ত্ব ধাহারা আবিষ্কার করিল এবং বাহারা তাহা শিথিয়া ि <u>लिका दिवात अञ्चलियुक्त इहेन, त्कम ठाइ। त्र तिहे शत्र स्कान छगरछ व</u> রদে মজিল না ৷ তবে চক্র স্থা গ্রহ তারকার গতিবিধি আক্রতি প্রকৃতির আবিষ্ঠারা কি চল্ল সূর্য্যবং অচেতন পদার্থ প রাসায়নিক. প্রাকৃতিক. ফীবন এবং মনোবিজ্ঞানের পণ্ডিতেরা কি তাঁহাদের আবিষ্ণত বস্তুর ভাষ ভৌতিক ? না एउदीकन অণুবীক্ষণাদি যজের স্থায় যন্ত বিশেষ ৪ অনেক সময় আমার ঠিক তাই মনে হয় । জড়, উদ্ভিদ, প্রাণীজপতের কার্যাপ্রণালী, নিয়মশুঝলা যেমন রমণীয় জদয়ানন্দকর: ভগবড়ক্তিবিহীন মহামহা বদ্ধিমান বিচারনিপুণ বিজ্ঞানী পণ্ডিজগণ তেমনি এক একটী অতীব স্থব্দর জ্ঞানযন্ত্র। আশ্রুষ্য এবং চংধের বিষয় যে সক্রেটিস্ প্লেটো নিউটন মিণ্টন সেক্সপিয়ার ওয়াভস্ওয়ার্থ মার্টিনো পজিয়া কেন ইহাদের আত্মা জাগ্রত হইল না। কি তবে ইহারা ব্ঝিলেন. এবং কিবা বুঝাইলেন ? এই বিজ্ঞান শিক্ষাও কেবল সংসারেরই উপযোগী দেখিলাম। পাছে এ বিষয়ে অধিক ভাবুক চিস্তাশীল হইলে লোকের ঘরকয়ায় মন না বদে, তাই বোধ হয় আধুনিক বিজ্ঞানবিদেরা নিয়ন্তা ছাড়িয়া নিয়ম, পদার্থ ছাড়িরা ছায়া, আত্মা ছাড়িয়া কারা, সত্য ছাড়িয়া মারা, ব্যক্তি ছাড়িয়া শক্তি, কারণ ছাড়িয়া কার্য্যের পশ্চাতে ধাবিত হন এবং ছাত্রদিগকে দেই পথে नहेश यान। उँहारमत अवष्ठा ভाবিলে आमात काँमिए टेप्हा করে। আহা এমন স্থলর স্থলর বলিষ্ঠকায়, প্রাথরবৃদ্ধি শিক্ষক এবং ছাত্র-বুন্দের যদি আত্মা থাকিত, তাহা হইলে পৃথিবী অর্গধাম হইয়া উঠিত। বিষয়-বুদ্ধি বস্তু বৃক্ষের ভার বাড়িল, কিন্তু ভাহার বিষমর উত্তানে অমবোদ্যানের অমৃত তরু শুকাইয়া গেল ৷ যে দকল ছাত্রের দাহিত্য বিজ্ঞানে একটু প্রতিভা শক্তি আছে তাহারা কথকিৎ দেবী সরস্বতীর গৌরব রক্ষা করে, অবশিষ্ঠ अधिकाः न यक्षेत्र मः मात्रहरकः शतिहानिक हत्। विश्वतिनानित्व मिका कविशा বুদ্ধি অবশ্য বাড়ে, কিন্তু দে বৃদ্ধি উদরী রোগাক্রান্ত ব্যক্তির স্থায় অভান্ত স্থল: তাহাতে নীতির স্বাস্থ্য, হৃদয়ের লাবণ্য, স্কু দর্শন, এবং আধ্যাত্মিক क्कानमिक नारे, दक्रेन प्रिथिए श्रुव क्षेट्रे श्रुटे, खेवर क्रमण्यात् अन ।"

"এই মোটা বৃদ্ধি বংশপরম্পরা মোটা বৃদ্ধি উৎপাদন করিয়া আসিতেছে, ভূল ধরিবার কেহ নাই। এণ্ট্রেম সুশগুলি যেমন কেরাণীর কল, কলেজ ঋলি তেমনি শিক্ষক অধ্যাপক উকাল হাকিম ডাক্তার ইঞ্জিনিয়ারের কল। কল যত দুর ভাল হইতে পারে, এ সকল কল তাহা হয়, এবং অনেক কার্যাওঁ করে: পৃথিবীতে ইহার যেমন প্রয়োজন আমদানিও তেমনি; ররং •মভাব অপেকা আমদানি বেশী: সবই কতি উৎক্ট. কেবল আত্মা নাই এই যা ভঃথ ৷ কিন্তু কলের রাজ্যে আত্মা অনিবেই বা কিরুপে ? আত্মা হারা আত্মা উৎপদ্ধ হয়, কলের দারা কল উৎপদ্ধ হয়, এই চিরপ্রসিদ্ধ অথও নিয়ম। পূর্বাকালে শুনিয়াছি, ঋষিদের তপোবনে না কি অনেক আত্মা উৎপন্ন হইত। এখন কেঁরাণীকল হইতে ছোট বড় বছ সংখ্যক কেরাণী বংশের পর বংশ আবিভাত হইয়া কেরাণীলীলার অভিনয় করিয়া যাইতেছে। "উকীল ডাকার শিক্ষক অধ্যাপক হাকিম ইঞ্জিনিয়ার কলগুলিও তেমনি বংশের পর বংশ ন্দ্ৰ কাতীয় কল উৎপাদনে নিযক আছে। মাঝে মাঝে বছ অশ্বলশালী বভ বভ কলও দেখা যায়, কিন্তু বেশী নয়; হুই একটা। উকীল এবং ডাকোর-কলে কালক্রমে জমিদার, রাজা, বণিক, সওদাগরের উৎপত্তি, এবং তাঁহারা কলের মত হইয়া ভবিষাতে এইরূপ কল উৎপাদন করিয়া থাকেন। এক বার এই সকল কল কারখানা বদি রীতিপূর্বক স্থাপিত হইল, তাহা হইলে দে বিষয়ের জন্ম আরু কোন ভাবনা নাই; মাঝে মাঝে তৈল চর্বি, জল আগুন क्यमा त्यागारेट भातितमहे छैश खवात्य शूक्रवाञ्च कत्म वनिया याहेत्व।"

"এই সব ভাবিতে ভাবিতে মানবের পার্থিব জীবনের চরম সীমার যে দিন আমি উপনীত হইলাম, দে দিন মনে হইল, এই জক্ত কি এত চেপ্তা সংগ্রাম? হরি বোল হরি! কেবলই উদর, আর মন্তিক, আয়া কৈ ? তবে না জ্ঞানীরা বলেন, মান্ত্রের ভিতর অনস্ত মহাশক্তি সর্কানা ছট্ফট্ করিতেছে, সেই জক্ত অরে তাহার অভাব মেটে না, ছংথ ঘুচে না? অনস্তর এই প্রতিজ্ঞা করিলাম, আমি এরপ কলের মত হইরা কল উৎপাদন করিক না। আয়া হইয়া বাহাতে আধ্যাত্মিক বংশ বৃদ্ধি করিতে পারি তাহাই করিব। যন্ত্র হইয় না, যন্ত্রী হইতে চাই। এত জ্ঞান সভ্যতার আড়ম্বরের চরম ফল যদি দৈহিক আহার বিহারে পর্যাবসিত হয়, তবে আর বাঁচিয়া ম্রথ নাই। বাস্তবিক, বিশ্ববিদ্যালয়ে ছাত্রজীবনের উচ্চ শিথরে উপিত হইয়া সাংসারিক জীবনের ভূম শৃক্ষ সহসা দর্শন করিয়া আমি বসিয়া পড়িলাম। এ দিকের আশা ভরসা সব যেন ফুরাইয়া গেল। তদনস্তর উহার অতীত স্থানে অর্থী কোন মহোচ্চ শিথর আছে কি না, তাহাই ভাবিতে লাগিলাম। চারি দিকে বিষর বাণিজ্যের মহাভিড, মাথার উপর সাংসারিক দায়িত্বের প্রকশণ্ড

পর্বত, তাহার ভিতর দিরা অগ্রসর হওরা, মুক্তপথে গমন করা যে কড দ্ কষ্টকরে তাহা আর কি বলিব।"

करनाब करन छान निकाद राउदा और ह, धर्म नीडि, उन राउदा मनोठात निकात এ द्वान नत्र। छविष्ठा रखेटकथ कत्रिल मास्त्राहाः ধর্মাতের বিবাদ বিতর্ক উপস্থিত হয়, এবং তাহা হইতে অশাস্তির আ জ্বিয়া উঠে; এই জন্ত কর্তৃপক্ষ তৎসম্বন্ধে নিরপেক। ছাত্রেরা আপনাণ পরিবারমধ্যে যাহার যেরূপ ধর্ম এবং নীতি তাহা শিক্ষা করিবে। অতি উত্ত कथा। किन्त निथारव रक १ धर्मानितर्शक निकात छरण यांशाता धर्मशीन स्वच्छा চারী হইয়াছেন তাঁহারাইত পরিবারের অভিভাবক পিতা ভাতা গুরুজন স্থৃতরাং বিদ্যালয়ের ধর্মনিরপেক্ষ শিক্ষা পরিবার গৃহাশ্রমকে ধর্মনিরপের করিয়া তুলিয়াছে। মন্ত্রীসভা, বিষয়ক্ষেত্র, সমস্তই ধর্মনিরপেক ; কোন ধণে কেহ হস্তক্ষেপ করিবে না। কিন্তু দর্বত্তি সকলেই যদি এই প্রতিজ্ঞা করি লেন, যে আমরা কেহ কাহারো ধর্মে হাত দিব না, তাহা হইলে ধর্ম সং কি সকলের উপর আপনা হইতে হস্তক্ষেপ করিতে আসিবেন গ নিশ্চয় আসিবেন! যোদ্ধার শাণিত অসি যদি কাহাকেও বিনাশ করিতে না পায় কালে সে আপনি আপনাকে বিনাশ করে। ধর্মনীতি ব্যবহারে না আদিদ উহা মানবস্বভাবকে জ্জুরিত ক্রিয়া মহাবিপ্লব আনম্ন ক্রিবে। ধর্মনীতি কি কোন সাম্প্রদায়িক বিষয় ? সার্ম্বভৌমিক মানব স্বভাব বি তাহার উৎপত্তির স্থান নহে ? যাক, আমাদের আর বেশী কথার দরকা নাই। আত্মারাম যাহা বলেন তাই এখন গুনিয়া যাই।

চতুর্থ অধ্যায়।

মন্ব্যসন্থানের যদি পেটের জালা না থাকিত, দে সহজেই চিস্তালী ধাষি মূনি হইতে পারিত। সর্ব্যাসী জন্নচিন্তা তাহাকে কেশে ধরিঃ সংসারের পদতলে নিক্ষেপ করে। সকলেই প্রায় অবস্থার দাস, ছ এক জনের স্থাধীন অন্তিজ্বের পুরুষকার দেখা যায়। মন্ত্যা এই জ ভঃথ অভাবেও আয়বিশ্বত, স্থথ সৌভাগ্যেও তাই। ছংথে নিরাশ, স্থ উন্তু আসক্ত। সংসারের প্রকাও কল দিবা রাত্রি অবিশ্রান্ত বেগে ঘূরি তেছে, তুমি আমি কি তাহার মধ্যে পড়িয়া পুনরায় জাবার বাহির হই

নারি ? ভয়ানক পুরুষকার বলের প্রান্তান । আত্মারামের যে বল এখন
মধিক হয় নাই। কিন্তু তাঁহার জীবনের স্থাভাবিক গতি সেই দিকে
নরাবর ছিল। এই কারণে তিনি মাঝে মাঝে ঐ কলের ভিতর পড়িয়াছেন
এবং ক্ষত বিক্ষত অবেদ বাহির হুইয়া আদিয়াছেন। কায়নিক জীবের স্থায়
তিনি রাতারাতি একবারে দিদ্ধ পুরুষ হইতে পারেন নাই। সীমাবিশিষ্ট
মানবীয় শক্তির, উপর অসীম অনস্ত দৈবশক্তির পরাক্রম কেমন ফ্রুম
তাহারই তিনি এক দুষ্টান্ত।

আমাদের বন্ধু আধুনিক বিদ্যা উপাধি বিষয়ে বলিয়াছেন, "আমি বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক এবং ছাত্রবন্দের বিদ্যাবন্তা, বৃদ্ধিমন্তার যেরূপ পরিচয় পাইলাম, তাহাতে স্বৰী হইতে পারিলাম না : কারণ, আমি জানি, মনুষ্য-সন্তান ইহা অপেক্ষা অনেক উচ্চ তত্ত্বের অধিকারী। বাস্তবিকই তাহার ভিতর অনম্ভ উন্নতির বীজ লুকায়িত আছে। বর্ত্তমান ক্লতবিদ্যদিগের বিদ্যা যথেষ্ট, কিন্তু বৃদ্ধি বড় কম: চিন্তাণীলতা আরো কম: আধ্যাত্মিকতা একবারে নাই বলিলেই হয়। বাঁহাদিগের কিঞ্চিৎ বৃদ্ধি কিয়া চিন্তাশীলতা আছে তাঁহারা জড়জগং এবং মনোজগতের কোন কোন তত্ত্বের কিঞ্চিৎ আভাদ পাইয়া তাহাতেই মোহিত হন এবং তদিষয়ে উপাধি ধারণ উন্নতির পরাকার্চা মনে করেন : কিন্তু চিন্তামণি পরমতত্বের মহালীলার আস্থাদ পান না. এবং জ্ঞানের আদি প্রস্রবণ এবং অনস্ত বিকাশ ও দেখিতে পান না। ইহা-দের বিদ্যোপার্জনের চরম ফল কতকগুলি রৌপ্য মুদ্রা দংগ্রহ, স্বার খ্যাতি লাভ। এই সব দেখিয়া শুনিয়া আমি আর পরীক্ষাও দিলাম না, উপাধিও লইলাম না; নিৰুপাধি হইয়া তৎসংক্ৰান্ত উচ্চ পাঠ্য যাহা কিছু তাহা পড়িয়াছিলাম। পড়িয়া দেখিলাম, তাছাতে অভিমান করিবার বিষয় অতি অল। যথন আমি বর্ত্তমান মুম্বাবংশের ভিতরে পৃথিবীর প্রাচীন পুরাবৃত্ত পাঠ করি, আপনার গভীর অভ্যন্তরে নামিয়া আত্মতত্বাসুদ্ধানে প্রবৃত্ত হই এবং প্রকৃতির পটে বিশের ঘটনা সকল দেখি, তখন এ সমস্ত উচ্চ পাঠ্য যেন বর্ণ পরিচয়ের মত মনে হয়। ইতিহাসের কতকভালি ঘটনা, জন কয়েক প্রসিদ্ধ পণ্ডিতের ক্তিপর মন্তামত প্রবচন, এবং বিজ্ঞানের গুটিকতক স্ত্র এবং শব্দ সংজ্ঞা মুখত করিয়া, তৎসঙ্গে ইংরাজি সাহিত্যের যৎকিঞ্চিৎ সাবাদ পাইয়া প্রচর পরিমাণে অর্থোপার্জন ভিন্ন আধুনিক ক্তবিদ্যাদিগের অস্ত কোন উদ্দেশ্ত দেখা গেল না। পৃথিবীর প্রাচীন °তত্ত্ব-

শাস্ত্র অধ্যরনপূর্বক সেই তত্তকে আরো বিকসিত উরত করিব, এবং তাহা জীবনের দৈনিক ব্যবহার কার্য্যে পরিণত করিব, এরপ উচ্চাভিলার কাহারো মনে স্থান পারনা। বে শিক্ষার পূর্বপূরুষদিগের উপার্জ্জিত জ্ঞানধন যথাযথরপে ব্যবহৃত এবং বর্দ্ধিত হইল না, বরং তাহার সাহায্যে পরবংশীয়দিগের আলভ্য স্বেচ্ছাচারিতা, অজ্ঞানতার অভিমান প্রশ্রম পাইল, তাহা কি স্থাশিকা ? আমার কথায় কেহ যদি রাগ না করিয়া ভাল ভাবে গ্রহণ করেন, তাহা হইলে আমি বলি, আধুনিক কৃতবিদ্য পণ্ডিতগণের মধ্যে অনেকেই প্রায় মূর্য। যাহারা শিক্ষার মূব্য উদ্দেশ্য ব্রিল না, তাহারা মূর্থ নয় ত কি ? বে আপনাকে চেনে না, অথচ আপনাকে জ্ঞানী পণ্ডিত মনে করে, তাহার অপেক্ষা মূর্থ কে আছে আমি জানি না। বে গ্রন্থ পড়িয়া ছাত্র বিঘান নাম ধারণ করিল, সেই গ্রন্থের রচয়িতাকে সে যদি না মানে তাহাকে মহামূর্থ ভিন্ন আর আমি কি উপাধি দিব ? তাঁহারা দলে পুরু, আমি একা, তাই বিদ্যা কি ভন্ন করিব ?*

এ সকল সভ্যতাবিরোধী অপ্রিয় সত্য কথা মুথ দিয়া বাহির করা উচিত কি না আমরা জানি না। তবে আত্মারাম না কি ষ্পার্থ সত্যপরারণ এবং জুনুস্কল, এই জন্ত তাঁহাকে আমরা কোন দোষ দিতে পারি না। কিন্ত তিনি ভিন্ন বিভীয় ব্যক্তি এরপ স্পষ্ট কটু কথা বলিতে পারে না; পারিলেও তাহাতে আমাদের শ্রদ্ধা হয় না। ইহার কথা শুনিতে আপাততঃ যদিও কঠোর শ্রুতিকটু বটে, কিন্তু পাঠক মহাশ্রেরা যদি আত্মৃত্তির আলোকে ইহা পাঠ করেন, ছাহা হইলে অনেক সার শিক্ষা প্রাপ্ত ইইবেন। তিনি হাদরহীন, আত্মগোরবে স্ফাত পরের মত নির্দিয় ভাবে কোন কথা বলেন না, এ বিষয়ে আমাদের লৃঢ় বিশ্বাস। আত্মারাম সার্প্রভোমিক, তিনি সমগ্র মানব সমাজের প্রতিনিধি, প্রক্তি জনের ব্যক্তিক তাঁহার সহিত একীভূত। স্থতরাং আমরা প্রতি জনে নিজেকে নিজে যেমন কোন দোবের জন্ত ভর্বনা নিকা করিতে পারি, তাঁহার বিচার সমালোচনা ঠিক তেমনি জানিতে হইবে। তিনি সকলেরই আপনার।

অভংগর বিষয়কার্য্য, বাণিজ্য ব্যবসায় এবং জীবিকানির্বাহ সম্বন্ধে বেসকল সার চিস্তা, নিরপেক উদার অভিপ্রায় তিনি ব্যক্ত করিয়াছেন ভাহার কিছু কিছু আভাস নিমে প্রকাশ করা যাইডেছে।

"পৃথিবীর কার্যাক্ষেত্রে, ব্যবসায় এবং ক্রের বিক্রমের স্থানের মহা ব্যক্তা

এবং উদামনীলভার মধ্যে কতিপয় মানসিক বৃত্তির বিশেষ ক্রিয়া দৃষ্ট হইল।
ইহা কার্যাশিকার বিদ্যালর বিশেষ। পুক্ষামূক্রমে মাম্বাবংশ এথানে
জীবিকা উপার্জ্জনের জন্ত নিজ নিজ পৈতৃক ব্যবসার, অথবা ক্ষমতা উপযোগী নৃতন বিধ কাজ শিক্ষা করে। মুদি দোকানদার মাড়োয়ারির ছোট
ছেলেটা নিরক্ষর হইয়াও কাজে কর্মে নিজ ব্যবসারে অভিশর স্থপটু।
অর্থোপার্জ্জন কিছা সুলোদর যদি বিদ্যা সভ্যতার নিদর্শন হয়, মাড়োয়ারি
কেঁয়ে বণিকদিনগৈর বিদ্যা খ্ব অগাধ। বিষয়ক্তেক্তে বিষয়ী জীবন গঠন
করিয়া লইতেছে।"

"এই ব্যবসায়ী বণিক এবং সাধারণ বিক্রেতাগণকে আমি জনসমাজের শেবক মনে করি। মাচের ঝাঁকা মাথায় লইরা ধীবরপত্নী প্রত্যহ প্রাতে কি মহা বেগেই ছুটিয়া যায় ! প্রতি দিন নবে।ৎসাহে, নবালুরাগে কেহ বিবিধ মিষ্টান্ন প্রকার, কেহ উপাদের ফল শস্তু, কেহ অন্ন ব্যঞ্জন, কেহবা বস্তালভার বোগাইতেছে। কত লোক স্ত্রী পুত্র পিতা মাতা পরিত্যাগ করিয়া বিদেশে হুর্গম স্থানে লোকের ছারে ছারে ঐ সকল বস্ত বত্টন করিয়া দিতেছে। নানা কষ্ট সহিয়া বিনা আহ্বানে তাহারা লোকের সেবা করে। সর্বত্যাগী मन्नामी माधु ककी बादत अरमका हेरात्मत जामश्रीकात अरमक दिनी। এক জন চাস করে, অন্তে তাহার ফলভোগী হয়। ষেরাঁধে সে ধাইতে পার না। মররা অভ্যের জন্ম উৎকৃষ্ট মিটার প্রস্তুত করিয়া আপনি থায় পোড়া মুড়ি। রাজমিন্ত্রী স্থতার কামার কুলি মজুরগণ অতি স্থরমা অট্রা-লিকা অন্তের জন্ত নির্দ্ধাণ করিয়া দিয়া আপনার্রা থাকে পর্ণকুটীরে থোলার ঘরে। তদ্ধবার শিল্পী মণিকার আপনারা ছিল্ন মলিন বেশে থাকিয়া অন্তকে ভাল ভাল কাপড় গহনা পরায়। রুষক রাশি রাশি ফল শস্ত উৎপাদন করে, বণিক ব্যবদায়ী গ্রামে নগরে পথে প্রতি গুছে তাহা বহিন্না লইয়া যায়, কিন্তু এক মৃষ্টি শাকার কেবল ইহাদের পুরস্কার। কোচমান সহিদ বেহারা দাঁড়ি মাঝি রৌদ বৃষ্টিতে কট পাইয়া কুধা নিজা পরিত্যাগ করিয়া অন্তকে অধনব্যায় শোষাইয়া রাখে। ঝিঁ চাকর দরোয়ান পরের দেবায় জীবন ঢালিয়া দিয়াছে। বাতা নাট্যকার রাত্রি জাগে পরের আন্মেদের জন্ত। মৈথর মেথরাণী উদরালে বঞ্চিত হইয়া অপরের বিষ্ঠাভার विश्वा व्यक्तिहरू । युष्ठि थानि भारत, दर्शभा कान काभरक श्रीकित्रा

অপরকে ভাল জ্তা, ধোপ কাপড় বোগায়। পুরোহিত উপবাসী থাকিলা যজনানের জক্ত মন্ত্র পড়ে পূজা করে। রাজক্তবর্ণের বিলাস ভোগ মারামের জন্ত প্রজাকুল দিবা রাত্রি খাটিত্রেছে। আপনার জন্ত এ সকল रावकतुन ভाविতেও ममद भाव ना। आधात निका स्थवामना विमर्कन দিয়া মানব পরিবারের দেবার জন্ম নিরস্তর ইহারা ব্যস্ত। পশুদিগৈর ত্যাগস্বীকার আরও আশ্চর্য্য। তাহারা খাটতে খাটতে মরিরা যায়, তথাপি মুখে একটু প্রতিবাদ নাই। যদিও ঘোড়াগুল কথন কথন ছুষ্টামি করে, কিন্তু ভজ্জাত কঠিন কশাঘাত অপ্রাব্য নিন্দা বাক্য কতই তাহাদিগকে দহ করিতে হয়। বৃষ এবং গাভীগণের মুখশ্রী কেমন নিরীহ প্রশাস্ত, দৃষ্টি কেমন নির্দোষ ! গৃহপালিত ভারবাহী বোর্টক ঘোটকী প্রভৃতি চতুপদ জন্করা পারিবারিক এবং দাম্পত্য স্থবে চির দিন বঞ্চিত। তাহাদের পরিশ্রমের পুরস্কার কেবল আহার; বুদ্ধ হইলে তাহাও পার না। ইহারা মাহুষের জন্ম গৃহত্যাগী, পরাধীন, ক্রীতদাস; কেহ চিরকুমার, কেহ বিধবা, কেহ নপুংসক, প্রায় সকলেই পরিবাজক, পতিপুত্রহীনা সন্ন্যাসিনী। পশু মহুধা দেবতা, জড় উদ্ভিদ্ প্রাণী, এক অপরের সহিত বিশ্বপ্রেমে অচ্ছেদ্য বন্ধনে সম্বন্ধ। স্বাধীন নরজাতি যদিও স্বার্থের বশীভূত হইয়া কুধা শাস্তির জন্ত এই দক্ত কাজ করিয়া বেড়ায়, কিন্তু তাহারা বিধাতার মঙ্গল অভিপ্রায় সাধন করিতেছে।"

"ষার্থ, ক্থা, বংশরক্ষা এই তিনটী শক্তির ক্রিয়া জনসমাজের মৃলে বড় প্রবল। আত্মপোষণী শক্তির কি বিপুল প্রভাব! কার্য্যাহ্বরাগ, বৈষয়িক বৃদ্ধি কৌশল সেই শক্তির ফল। মহুষ্য কত বিধ ব্যবসায়েরই ফলী বাহির করে! পৃথিবী শুদ্ধ লোক গৃহে কার্য্যক্ষেত্রে পথে ঘাটো মাঠে বাহা কিছু ভাবে, কথা কর, সমস্তই সংসার সম্বন্ধে। ইহাতে এত আসক্তি অহুরাগ মোহ কেমন করিয়া হইল! অবশু ইহার মধ্যে বিধাতার কোন গভীর অভিপ্রায় আছে। যে কাজে সমস্ত লেশের সমস্ত লোকের জ্বটল উৎসাহ, ছর্জার পিপানা, ভাহাকে মায়ারালীরা ত্রম বা ক্রম বলিয়া উড়াইয়া দিতে চান দিন, কিন্তু আমি ইহাকে সামান্ত বলিতে প্রস্তুত্ত নই। সমস্ত বাহ্য জগৎ যে কন্ত স্তুত্ত হইয়াছে ভাহা কি ক্রমবং প্রান্তি গু

"স্থায়বান বিশ্বনিয়ন্তার অথও নৈতিক শাসনবিধি সংসার কার্যাক্তের মূল চিন্তি। সেই প্রচল্ল মূল ভিত্তি ধনি অটল অচল স্থান্ত না হইড, এত দিনের দৌরাত্মা অভ্যাচারে উপরকার গাঁথুনি সমস্ত ভাঙ্গিরা চূর মার হইয়া যাইত। রাজশাসন, সামাজিক শাসন, রোপ মৃত্যু বিপদ ভয় দারিত্য ঐ হর্কজ্বা মূল নীতির রূপান্তরিত প্রতিনিধি ইইয়া স্থায় সত্যের মাধ্যাকর্ষণ শক্তির দিকে° সকলকে টানিয়া রাথিয়াছে। এবং পর্বত সমান স্বার্থ স্বেচ্ছাচার বিদ্রোহিতা ছুরাচারে পেষিত হইয়া পুলিষ, পণ্টন, রাজা, বিচারপতির মূর্ত্তি ধরিয়া উহা স্থানে স্থানে বদিয়া আছে। ব্যবস্থাপক, সচীব, উকিল মোক্তারগণ এই সাকার জীবস্ত দেবমুর্জির পুরোহিত; পিনালকোড, দিভিল কোড এথানকার শাস্ত্র ভত্ত, যজমানগণ স্বয়ং বলি উপহার। উপরের বিষম চাপে অমিশ্র নীতি মাথা তুলিতে পারে না, তাই শাসনকর্তাদিগের ভিতরে স্থুল ভাবে, সমাজপতিদিগের ভিতর গোকলজ্ঞার আকারে,বিবেকের ভিতরে স্ক্রভাবে তাহার কার্য্য সম্পন্ন হয়। দশুতঃ দৈহিক শক্তি, বন্ধি কৌশল, লোভ এবং স্বার্থবন দ্বারা এই বিশাল সংসারচক্র ঘুরিতেছে, কিন্ত ইহার গৃঢ় অভ্যন্তরে অদুশু সার সত্যের অপরি-বর্ত্তনীয় অটল ভিত্তি অবস্থিতি করিতেছে। তাহার অব্যবহিত অস্তরালে चनत्खत्र नीत्रव शङीत महामखात चनस्य वाफ्वानम । यथन त्य ताला, त्य জাতির মধ্যে বৈষ্মিক প্রবঞ্চনা, শাসনবিক্ততি, সামাজিক ছনীতি, ধর্ম-হান শেষ সীমায় উপনীত হয়, তথন ঐ জীবস্ত প্রচহন নীরব মহাগ্নি স্তপা-কার বিষয়জ্ঞাল, বিপুল স্বার্থ প্রলোভন আসক্তিকে একবারে ভন্নীভূত করিয়া ফেলে। তদনন্তর দেই ভস্মাচ্ছর ভীষণ স্থানে নৃতন সমাজ-দেহ জন্ম গ্রহণ করে। অপূর্ণ ছর্বল মানবের অপূর্ণ এবং দোষবিমিশ্র সমাজ-সমষ্টি অপরিবর্ত্তনীয় অনস্ত সত্যের মাতকোলে শিশু সন্তানবৎ প্রতিপালিত হইতেছে। সে জননীর বক্ষে বসিয়া কতই অত্যাচার করে। তজ্জ্জ মধ্যে মধ্যে প্রহার প্রাপ্ত হয়; তথন অপেকাফত শাস্ত শিষ্ট ৰাধ্য পুত্রের ভার স্থপথে চলে।"

"কর্মকেতের মায়াশক্তির প্রবল তরঙ্গের প্রতিক্লে আমি অধিক দিন
দাঁড়াইয়া থাকিতে পারি নাই, দে কথা পূর্কেই তোমাদিগকে বলিয়াছি। কেই
বা পারে ? দেখিলাম, অনেকের জীবনতরী, এমন কি বড় বড় ধার্মিকের
ধর্মজাহাজ পর্যান্ত এই থানে ডুবিয়া ঘাইতেছে। অন্ন ছই এক জন অনেক
লাঞ্ছনা বিড়ম্বনার পর পরপারে গিয়া উঠে। অসার কণভঙ্গুর জড় পদার্থের
প্রভূত আত্তর্বণ, কর্মজনের অপরিহার্য্য গতি, বিষয় প্রলোভন এবং মোহাসক্তির প্রবল প্রতাপ দর্শন করিরা এ দেশের প্রাচীন পণ্ডিছেরা তাই বিলিয়া-

ছেন, এক জনো জীবমুক্তি লাভ হয় না, ইহার জন্ত জন্ম জন্মান্তর আবিশ্রক।
এমনি পাসক্তি, বে স্বর্গ পর্যান্ত তাহা অধিকার করিরাছে। বাসনা লোভ
ক্ষোভ যত দিন থাকিবে তাহার নির্ভিজ্ঞ তত দিন পুনঃ পুনঃ জন্ম পরিগ্রহ
করিতে হইবে। কর্মফলের কি ভুরতিক্রমণীর প্রভাব।"

"আমার মনে হয়, ছাত্র জীবন ঠিক বেন কাঁচা মাটি, সংগাররূপ কুণালচক্র তাহাকে নানারূপে নিজ উপযোগী করিয়া গঠন করে। ইহার ভিতরেও বিধাতার অনেক লীলা থেলা এবং আত্মপরিচয় পাওয়া ঘায়। কামিনী কাঞ্চন হুইটা প্রধান কারীগর উন্নতিশীল যুবাদিগকে হুই দিক হুইতে সবলে চপেটাঘাত করিতেছে, ঘসিতেছে, মাজিতেছে; শেষ অল দিনের মধ্যে তাহাদের প্রহারে তাহারা নিজম্ব্রি ধারণ করিতেছে। প্রত্যেকের লগাটে সংগার কারীগরের নাম অন্ধিত। এই কি অদ্ইচক্রের শেষ ফল ? না এ বাহ কৈল করিয়া উর্কাকে আরও গতি আছে ?"

"বিশ্ববিদ্যালমে পাঠ্যাবস্থায় যে সকল সম্পাঠীকে সত্যপরায়ণ, দয়ালু, ভারবান সরলভ্ষম বলিয়া জানিতাম, দেখি বে তাহারা এখানে আসিয়া ফ্লবাদী স্বার্থপর কুটিল হৃদর ক্ষীণমতি হইরা গিয়াছে। তথন আহা কি সুন্দর মূর্তিই ছিল! ঠিক যেন নির্দোষ মেষশাবকগুলি। বালকের ভার সরল মধুর বাক্য, অহঙার অভিমান নাই, কাপটা কি ভা জানে না, बाक जाक जान वात्म. श्रदाशकात नीनत्मवात कन्न यन मर्सना वाछ। আহার পরিচ্ছদ নিতান্ত আত্মরবিহীন সামাত। মুথে বেশী কথা নাই। ভাব ভলী চাল চলন অভিশয় নম। বোল আনা সত্য, বোল আনা নীতিয় পক্ষণাতী। তাহার একটু ক্রটি দেখিলে নৈতিক ক্রোধে আল্লা উঠে। কিছ कार्यात्करख आणिका कामिनी कांकरनत अनुरतार देशांता अब मिरनत मरधा আর এক নবীন মূর্ত্তি পরিগ্রহ করে। জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত সে মূর্ত্তি चांत बन्नाम ना। वतः निन निन भाकिया नाषाम । काथाम वा वधन का मव मन्श्रप्त महानाश महरूशान ! अक मिटक आनटाना, आत अक मिटक हैं का, সাম্নে বাক্স, পশ্চাতে তাকিয়া।" চক্ষের জ্যোতিতে, কপাল এবং গভের শিরাম শিরাম, হাতের আঙ্গুলে আঙ্গুলে, পায়ের গাঁটে গাঁটে, মুথের এবং বুকের প্রতি লোমকূপে বিষয় চিন্তার ছবি যেন ফুটিয়া বাহির হইয়াছে। क्यात (नैठाও ছলে, ভাষার ছর্জোধ্য ছার্থে, ব্যবহারের কোটিল্যে সংসারাস্তি বেন পূর্ত্তিমতী। কার সাধ্য বে তাহার ভিতরের ভাব বুঝে ?"

("गृह्यु ठाकूदा, स्राधीन वावनात्री डेकीन महानत्रत्वत्र कीवनगृ्छि अवत्नाकन । করিয়া আলার হাসি পাইত, আবার কারাও আসিত। বড় বড় রাজা মহা-वाका कमिनात मधनागतिनत्वत्र विक्षाना अभारत ज्यानक । ठाकूरत वार् यथन-চোদ্বা চাপকান ইজের পরিষা শীমলা মাথায় দিয়া সেজে গুজে পথে বাহিরট इन, जबन मदन इव देशाबारे ऋर्पब दनवजा। श्रीतव छःथी १०० छाफिया मृदव श्री গিয়া তাঁদের মুখপানে চাহিয়া দেখে। পরিচ্ছদের কি অতুল মহিমা। পরে यथन आफिरन आनिया बाका मुर्यित नमूर्य छिनि माँफाँहरनन, उथन मि ट्राटिश व्यात रम टब्ब नारे। त्राका पूर्वित कृष्टिन कर्राटक, कर्रे वहरन बावुत প্রাণের মধ্যে আগুন জ্বলিল। এদিক ওদিক চাহিয়া দেখেন কোন গরিব (क्रेबानी हाथबानि मथबी बार्ड कि ना। श्रुद्ध ध्वा ब्यवमानना क्रुर्स जैनवक्र করিয়া কপালের লজ্জার ঘাম মুছিয়া চুকুটের ধোঁয়ায় প্রাণ শীতল করিলেন এবং অধন্ত ভূত্য বা প্রতিপালাদিগের উপর সে ঝাল টুকু মিটাইলেন। 🔏 রাজা মহারাজাগণ বিলাদবশে এবং মানের দায়ে বিপুল ঋণভারগ্রস্ত এবং রোগে ভথ বিষয়। आब গাড़ी युष्ट्रि वानाथाना, कान देन्त्रानटकरे आश्रहका। भूमि त्माकानमात्र थांजा लहेशा मत्रकाश मांजाहेशा कारम, वरक, त्यर शानाशानि निट्ड निट्ड कितिया यात्र, किन्ह कर्डाद मिथा शाप्त ना : थाडाश्रि बटन **जा**सि किছू जानि ना, परतातान वरण निकाल गैं। ")

"ইহা অপেকা শ্রমনীবি কুলি মজুরদের দেখিলাম মনে স্থাও আছে।
তুমি যদি তাহাকে মার, তোমারই হাতে ব্যথা হবে; গালাগালি দেও, তুমিই
তক্ষত্ব অন্তাপ করিবে; কিন্তু সে গারের গুলা ঝাড়িরা নির্ব্ধিকার চিত্তে
ভাঁচিখিলি এবং তামাকু খাইতে খাইতে, সহচরপণের সক্ষে গলা ধরাধরি
করিরা গীত গাইতে গাইতে হাত্তমুখে বাসাম ক্ষিরিবে! ছুমি বাবুলোক,
প্রচ্ব জ্ঞানে তোমার স্থাথ নাই, একটু মানহানি হইলে রাত্রে তুমি ঘুমাইতে
পারিবে না; কিন্তু কুলি গাড়োগান মুটে মজুর স্থাও থার, স্থাও ঘুমার গ্রু বাবুদের মার্জিত কটি, ধন মান বিশ্বাই সকল অশান্তির কারণ।"

"সংসারের নাধারণ প্রচলিত প্রথাই বাঁহাদের নীতির চরমাদর্শ, ধন মানের হানিতে যদিও তাঁর্দের অন্তরায়া সময়ে ব্যথিত হয়, কিছ বিবেকী ধার্মিক লোকাপেকা তাঁহারা স্থা। অর্থাং যে আপনাকে আপনি প্রতারণা করিতে শিথিয়াছে, ধর্মভয়, বিবেকের দংশনে তাহার কি করিবে ? দৈনিক জীবনের সাধারণ ব্যবহার ব্যতীত অক্ত উচ্চতম আদর্শ তাহার নাই: একটা উচ্চ

পৰিত্ৰ লক্ষ্য সম্মূৰ্থে রাখিয়া সেই দিকে অগ্রসর হইবার জন্ত তাহাকে সংগ্রাহ করিতেও হয় না; স্কুতরাং দে পান ভোজন আমোদেই পরিভঞ্জী। অথবা धामनानल मर्सना थानीश, आनात कृट्ट आधाराता। किन्न गाँदाता डेक নীতির আদর্শান্তনারে নত্যানত্য স্থায় অন্তায় বাছিয়া সাবধানে চলেন এবং প্রতিদিন পূজা আছিক জপ তপ সাধুসক নাম গান প্রার্থনা এবং সংসক্ষ করেন,কর্মকেত্রে তাঁহাদের বড়ই বিড়ম্বনা। এখানে কার্য্যকোলাছলে অনেকের ধর্মত বিবেক বুদ্ধি পৰিত্র সঙ্গল সমস্ত গোলমাল হইরা যায়, কিছুই ঠিক পাকে না। এক শ্রেণীর ধার্ম্মিক লোক আছেন এবং তাঁহাদের সংখ্যাই অধিক, তাঁহারা ধর্মমত বিবেক বৃদ্ধিকে ঠাকুরঘরে ঠাকুরের সঙ্গে সঙ্গে ঘুম পাড়াইয়া রাথিয়া আদেন। হাট বাজারে কার্য্যক্ষেত্রে তাহাদিগকে সঙ্গে আনেন না। তাঁহাদের ধর্ম এবং সংসার ছই স্বতন্ত্র, এক অভের উপর হস্তক্ষেপ করে না। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, ঠাকুর যিনি তিনি পবিত্র দেব-मिन्दि थाकित्वन, देवरिष्ठक कालाहन इष्ट्रिशाल छाहात्र व्याप्तिवात व्याप्ताजन নাই। মাত্র্য সংসার করিবে, আর ঠাকুরের উপর ধর্মের ভার। তবে কার্যাকেত্রে তাঁহার নাম, পূজার চিহ্ন, ধর্মের মিষ্ট কথা বিশেষ উপকারী। ভগবানের নামের বাজার সম্ভ্রম আছে, তন্ধারা অনেক কাষ সহজে হাসিল হয় : কিছু বেশী লাভও হয় । ইহাদিগকৈ ধর্মের জন্ম কথন কোন ক্ষতি স্বীকার क्तिए इस ना। यहि कथन इस, छाहा माए (भाषाहेमा यात्र। वाणिका वाव-' সারের সৌকার্য্যার্থে যত যত উপায় আছে, ধর্মতাণ তাহার একটা প্রধান। এ সকল লোকের এখানে কোন বিশেষ কট্ট নাই, সত্য রক্ষার জন্ত কোন ক্লপ সংগ্রাম করিতে হয় না; পিনাল কোড় সিভিল কোড় পুলিস এবং আদা-লং বাঁচাইয়া চলিতে পারিলেই হইল। কিন্তু বাঁহারা প্রতিদিন কার্যাতে সূত্য বৃক্ষা করিবার জন্ম ঈশবের নিকট প্রার্থনা অমুতাপ করেন, কাঁদেন, छाँदम्ब शिवेशिविनि शुविनावि दिश्वा अन्न नव लाटकता शटम, ठाँछा करत : একটু স্থান এবং পতন দেখিলেই অমনি চারি দিকে ঢাক পেটায়। সংসারের কার্যারীতি বক ফুলাইয়া গর্কিত স্বত্রে বলিতেছ, "হয় আমার অধীন হইয়া চল, নত্বা বনে চলিয়া যাও। কাজের হানি করিও না।" এই আজা ভনিতে छनिए क्रांस व्यानक एक विविकी माधके उर्भशास्त्रवर्धी हन। कार्याकरणत লাভ ক্ষতি তাঁহারা তথন ধর্মবৃদ্ধির সঙ্গে মিশাইবার চেষ্টা করেন ৷ ভাহাতে জ্ঞাত এবং অজ্ঞাতদারে ধর্মমায়া ধর্মবঞ্চনা আদিয়া তাঁহাদিগকে সন্তোষ

দানে করে। "কার্য্য উদ্ধার করিতেই হইবে" এই যথন হইল সর্ব্বোপরি শাস্ত্র বিধি, তথন অনীতি অনভামিত্র কার্যক্ষেত্র বিনা উৎকোচে তাহা করিতে দিবে কেন ? এ অবস্থার গৃঢ় অনুসক্তি, স্ক্ল আর্থ্য অদৃশ্য ভাবে সাধুতার বিষয় আবরণে লুকাইয়া কার্য্য করে। কাজেই তাহাতে সাধকের বিবেক ক্রমে মলিন, আ্যা বিষ্কৃত, ক্রদয় নীর্ম হয়। তথন তিনিও প্রকৃত সত্য-রাজ্য ছাড়িয়া জন্প্রশংসিত প্রচলিত ধর্ম্মত গ্রহণ করেন।"

"বিধাতা পুরুষ এই বিস্তীর্ণ কার্য্যক্ষেত্রে উপস্থিত থাকিয়া কার কত দুর স্তানিষ্ঠা স্থায়পরতা নিস্বার্থ ভাব° তাহার পরীক্ষা লইওেঁছেন। তিনি দীন প্রসার ভিতরে বসিয়া রাজা জমিণারের, আল্রিভ ভূত্যের ভিতরে বদিয়া প্রভুর, সহচর মিত্রের মধ্যে থাকিয়া বন্ধুর, শিষ্টোর ভিতরে বদিয়া গুরুদেবের পরীকা লইতেছেন। তিনি দোকানদার ব্যবদাদার উক্তিল মোকার দালালের ভিতরে থাকিরা ম্যানেজার দেওরান থাতাঞ্চী, স্বামী ন্ত্রার ভিতরে সুকাইয়া স্বামী স্ত্রীর, পুক্ত কন্তার ভিতরে থাকিয়া পিতা মাতার সত্যপ্রিয়ত। সাধুতার পরীকা বইতেছেন। মানব জীবনের সত্যজ্ঞান এবং शृष् অভিপ্রায়ের দাক্ষী স্বয়ং দর্কাদাকী। তিনি নরক্রপে জ্ঞানী মূর্ব বালক সকলের ভিতর বর্ত্তমান। স্বার্থপর আত্মপ্রবঞ্চক ধার্ম্মিক মাহাকে ঠাকুর ব্বরে ভোগ নৈবিদ্য সূল চন্দন তব আরাধনা ছারা ভোগা দিয়া ঘুম পাড়াইয়া আসিয়াছিল, তিনি অনস্ত চকু খুলিয়া ভবের বাজারে অলি গলিতে ফিরিতেছেন, অন্তরের অর্কারময় নিভ্ত স্থানেও জাগিয়া চুপ করিয়া একা বদিয়া আছেন। স্থতরাং এ বিদ্যালয়ে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়া বড়ই কঠিন। অথচ এই থানেই জীবনের ষ্থার্থ শিক্ষা এবং পরীক্ষা। ভিতরে ষার্থ, বাহিরে রাশি রাশি প্রলোভন; অন্তরে সাধু কামনা; বাহিরে প্রভৃত বাধা বিষ্ণ; বিবেক বলে বৈরাগী হইতে, প্রবৃত্তি এবং অভ্যাস ইচ্ছাকে চানিয়া লইয়া নরকে ঝায়। এই উভয়ের সঙ্গে সংগ্রাম করিবার জন্ত মুগনারীকে নিযুক্ত করিয়া, কে কেমন পালোয়ান বিশ্বকর্ত্তা ভাছাই ব্দিয়া ব্লুদ্থিতেছেন। এবং বার বার, সহস্র বার পতিত্তিদেরের গায়ের ধুলা ঝাড়িয়া দিয়া বলিতেছেন, "ভয় নাই! লড়াই কর! আমি শেৰে জিতিয়ে দেব।"

"বাহা হউক, সভ্য এবং ভদ্রসমাজের গঠন বাহা দেখিলাম বেশ নরন-রঞ্জন। যদিঞ তাহার মধ্যে অসভ্যতার পশু ব্যবহার অনেক আছে, তুথাপি বেশ নিয়ম শৃঞ্জা। পরস্পরের আদান প্রদান সাহায্য সহায়ভূচ্তিতে মোটের মাণার ইহা উচ্চ আদর্শের কতকটা কাছাকাছি। ধর্ম নীতির উচ্চ
দৃষ্টান্তনা থাকিলেও তাহার অনুরাবস্থা বটে। কিন্তু কেবল দৈছিক বল,
বিষয় বৃদ্ধির কৌশল, এবং সামান্তিক স্কানীতিশক্তির প্রাধান্তই অধিক
পরিমাণে দেখিতে পাইলাম।"

পঞ্চম অ্ধ্যায়।

আস্মারাম কর্মকেত্রের সাধারণ পর্যাবেক্ষণ, মন্থ্যের দৈনিক জীবনে: ব্যবহার প্রণালীর স্থূল স্থূল বিষয় গুলি এইরূপে বর্গন করিরাছেন। অভাহ বিভাগের কথা ক্রমে বির্ভ হইবে।

আমাদের প্রিয় বজুর কথিত চিন্তাশীল বৃত্তায়গুলির মধ্যে বিস্তৃত ইতি হাস, কিখা নানা দেশের লুমণবিবরণ নাই; কিন্তু সর্ব্বত তাঁহার কুটিল করানা জড়িত বৈজ্ঞানিক গবেষণারই বাহলা পরিলক্ষিত হয়; মধ্যে মধ্যে কেবল অন্তৃত ঘটনা হুই পাঁচটি দেখিতে পাই। প্রথম যোবনে তদীয় ঐতিহাসিব দৃষ্টির আলোকে সংসারের জীবনক্ষেত্র বা কার্যক্ষেত্র কিরূপ আকারে প্রতিভাতি হইয়াছিল তাহার সাধারণ ছবি পূর্ব্বাধ্যায়ে আমরা ইতঃপূর্ব্বে চিত্রিফ করিয়া আসিয়াছি, একণে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে উহা তাঁহার নিকট কিরুণে উপলব্ধ হইয়াছিল তাহা নিমে প্রকাশ করা যাইতেছে।

"প্রকৃতির জীবস্ত শক্তি, প্রাভূত পরাক্রম কার্যাক্ষেত্রেই অধিক; পাঠাগৃহ ধর্ম্মনিদর, সভা সমিতি কেবল মানসিক ক্রিয়ার লীল। ভূমিমাত্র। বস্তুত এই থানেই ফানবের প্রকৃত জীবন। এথানে যাহা কার্য্যে পরিণত ন হয়, সর্বালীন সকলতা হউক বা না হউক, সাধ্যাস্থ্রপ সফলতা, অস্তুত্ত জন্তু বথাসাধ্য চেটা বস্তু ধনি না দেখিতে পাই, ভজনালয়ের স্থমধু প্রার্থনা উপদেশ, প্রকাশ্ত সভার বজুতা, বিদ্যালয় বা ব্যবস্থালয়ের নৈতিঃ বিধি, শিক্ষা বা শাসন প্রণালী আকাশকুস্থমবং প্রতীমমান হয়। বস্তুবা বির্ণিত মহাবেগশালী কর্মক্রেত্র দেখিয়া মনে হইল, বিধাতা তাঁহার চর সক্ষ্য সাধনের জন্ত যেন জড় পশু মানবের সমস্ত নৈস্পিক ক্রিয়াণ্ড ভীম বলে নিশ্রেশ করত তাহার ভিতর হইতে আপনার, আদর্শ স্থা প্রদর্শনে নিযুক্ত রহিয়াছেন। ভৌতিক জগতের এবং জনস্বাজের দৈনি

কর বৃদ্ধি, জীবন মরণ, উন্নতি অধোগতি, বিবর্তন পরিবর্তন এক অতি আশুর্য অতৃত ক্রিয়া। সমস্ত বেন নীরব, সমন্তাব; অথচ অলক্ষিত ক্রতিতে মুগান্তর এবং রূপান্তর হইতেছে। পুরাতনের ভিতর নিত্য নৃত্ন। প্রতি-ক্রণে স্থিকিন্তা ঘেন নব নব স্থাষ্ট করিতেছেন। এমন এক শক্তি ইহার ভিতর আছে যাহার কিছুতেই ক্রয় নাই, লয় নাই; সে মহাবেগে নিরন্তর মাবর্তিত হইতেছে আর অন্তুত ভোজবাজী দেখাইতেছে। ভূত সমষ্টির ক্রাবেজিন বিশ্লেষণ রূপান্তর অবস্থান্তর অতীব আশ্রুত্য জল বায়ু স্থ্যকিরণ বিহাৎ উত্তাপ শৈত্য শিশির বাশ্য সলিলপ্রবাহ অন্তু ভাবে কোণায় কি ভাকিতেছে গড়িতেছে, কভ প্রকার গতি শক্তিতে উহারা পরিণত হইতেছে ভাহা আমাদের বৃদ্ধির অগ্যা।"

"কর্মকেত্রের কার্য্যসমারোহ, মহাতেজস্বিতা যে দিন আমি মানসনেত্রে 🛍 ইরপে অবলোকন করিলাম, সে দিন মনের মধ্যে এক অভত চিস্তাতরঞ্চ ্টিখিত হইয়াছিল। এখানে বিধাতা স্বয়ং কর্ম্মকর্ত্তা হইয়া থাটতেছেন এবং ্দ্রকলকে থাটাইতেছেন। তিনি দৌড়া দৌড়ি ছুটা ছুটি না করিলে একটী পর-লাণু কণাও নড়িতে পারে না। কেন তবে হাটে বাজারে কার্যালয়ে লোকে চ্চগবানকে না দেখিয়া কেবল ভৌতিক এবং লৌকিক ক্রিয়া দেখে ? আর শ্বেদে, এ ঘোর সংসার্মধ্যে ধর্ম রাথা যায় না ? ধর্মপক্তি মৃত্তিমতী হইরা প্রভৃত ্বিক্রমে আক্ষালন করিতেছ, তথাপি হায় ় কেহ তাহা দেখিতে পায় না। ব্রীবৰ্যাসক্তির অন্ধ চক্ষে কিরুপে তাহা প্রতিভাত হইবে? লোকের ভয়ানক 🛊 ভিড়ের মধ্যে, তাহাদের কার্য্যোদ্যমের ব্যস্ততার ভিত্তরে আমার যেন বোধ 🏿 🕯 ইতে লাগিল. লোকপতি ঈখর আমার গায়ে চাপিয়া পড়িতেছেন। তিনি ক্ষ্মসংখ্য অযুত মানব্যন্তের ষন্ত্রী হইদ্বা নানা কার্য্যে তাহাদিগকে নিযুক্ত রাখি-🖀 ছেন। এ সব কি মাহুষের কাজ ? না সংসারের অসার লীলা থেলা ? না ক্তের মেলা ? স্বয়ং ভূতভাবন ভগবান নানা মূর্ত্তির ভিতর থেলা করিতে-🗽ন। মামুষ কেবল দেখিতেছে চারি দিকে মন্তিক আর উদর, আর হস্ত 🖬 চক্ষু; সংসারকে সঙের সার অসার জানিয়া সেই ভাবে দেখিয়া যাইতেছে; 🎏 ও ইহার ভিতরে বিধাতার নিতা জীবন্ত লীলা কেই দেখে না। যেমন 🗫নি দেবমন্দিরে, তেমনি পরিবারে কার্য্যক্ষেত্রে; বেমন দেকালে ঋষির ্রুপোবনে এবং গিরিগুহায়, তেমনি একালে প্রতি গৃহে গৃহে।"

"দিবাভাগে এই সকল দর্শন করিয়া তাহা ভাবিতে ভাবিতে আমি

মংস্ত মাংস, হ্যা ক্ষীর, তেল লবণ বাৰ ভণারি, কাঠ করলা রোজ ব আস্তেল বলচ হচ্ছে, এরা ক্রাল না কেন ? পৃথিবীর প্রবাদির স্ল উণা কি আবার নিতা ন্তন করিয়া বাড়াইতে ইইতেছে ? মেদিনীর হচে কি তবে ক্রেম ওজনে ভারী, এবং বৈর্ঘো প্রেছে বাড়িরা বাইতেছে? ৫ রোজ এত কোথা হইতে কে বোগার ?"

"विषरपावरंगव कार्या अछि मूह्र्डिह स्ट्रेस्ट्र्स्, ७३ अवर गर्धन कि

कह्न बाह्र ना निर्कार दाना काळ कर्त्या गिश्रणाल अ मेव कर् कह्न बाह्र ना निर्कार द्वांकि कार्ण है होत्र अञ्चल अक्तिया मानम्हर निक्ष माई अजैक हत् । त्यांगरन अमस्य निष्णेत्र किर्तित छो९भव्य क दिन वृक्षिर्क गातिनाम । छोहा ना स्ट्रेस्ट्रिंग क्लांगात्री बाह्यविगति हो महान्त्रस्तत विस्त्रिक कित्रामुख स्विधनामित्रत बनाहाद्व ग्रंक ग्रंश थाहे अस्य क्रमांगळ ज्ञान कित्राम क्रिका मित्रस्त स्ट्रेस्ट । छोहाद्वत अम्बर्ग कानाह काष्ट्रा स्वा मृत्यान क्रिका।"

"গভীর রাত্রিতে একা ছাদের উপর জাগিয়া বদিয়া ভাবিতে ভাবিতে মুক্তিতে পারিলাম, প্রতি দিবদের দংগৃহীত পর্বতাকার থান্য এবং পানী অখন জীবদেহের পাক ছালীতে পরিপাক ছইতেছে। চা রুটী আগুা, ছোলা ভিজা আলা, পেতা বাদাম আপেল আলুর বেদানা, আথ শশা কঃ নারিকেল ছাতা পেয়ারা আনারল আম কাঁটাল, সন্দেশ রসগোলা; তা শঙ্গে শাক ভাত ডাল উচ্চে পটোল আলু বড়ি থোড় বেগুন; ভার সং মংস্থ মূর্বি গো শৃকর মেষ ও ছাগমাংল; ভার দলে লুচি কচুরি দা শরমার মৃতি আখল চড়চড়ি শুক্তনি; তার উপা পৌরাজ রশুন লা মাল টক, ক্ষীর'ছালা চুধ মাথন, দেরী স্থান্পিন ব্র্যান্তি বিয়ার, পান চুর সোডা লেমোনেড। এইগুলি মনে কর এক জারগার একটা প্রকা উন্তর মধ্যে রক্ষিত হইল এবং পরিপাকশক্তি ভাছাকে এক দঙ্গে মিশাই গণাইয়া রস রক্ত বিষ্ঠা মূত্র ঘর্ম এবং ক্লেদে বিভক্ত করিবার জন্ত আলোড় ক্রিতে লাগিল; এখন এক বার ভাহার মূর্তিটা ক্রিপ ভাবিয়া দেব আমি সমস্ত নিদ্রিত নর নারীর পাকস্থালীর ভৈদ ব্যবধান ভাঙ্গিরা ও করিলাম, এবং অবিভক্ত উদরসমূদ্রের মধ্যে ভূক্ত সামগ্রীর পরিপাকক্রি দেৰিতে বাগিলাম। বিধাতার এ কল বড় আশ্চর্য্য কল। এজন ক্রিম সময় বেমুন ধুম বান্স উত্তাপ আছাণে আকাশ ভরিবা বার, উপরি উ

কংগ্য তক্রপ হইতেছে। তাহার বাল্প উত্তাপ আদ্রাণ অনুস্থাকেছে।
কে কর্প্রবিষ্ঠ হইতেছে। ভাই সকল, আহাধ্য বন্ধর পরিপাম, পুনএবং পুনরাবৃত্তি এক বারু দর্শন কর। ্যাবভীর উৎকৃষ্ট উপাদের
সামপ্রী শেষ পুরীষ রাশিতে পরিগত, অক্লাংশ কেবল শোণিড়।"

ক্ষান্ত: পদ্ধ আমার মনে এই চিন্তা আসিল, আন্ধ বে সমস্ত ভাত তরকারী,

শাভ মংশু মাংস মিন্তার স্বত হুল দিও উদরস্থ হুইল, কাল তাহার পরি
শাভ বিরুপ, অর্থচ পৃথিবীর আকার যেমন তেমনই থাকে, কিছুতেই কমে

শাভ নাই, বৃদ্ধিও নাই, এক রপই চিরকাল দেখিতেছি, তবে এই সব

শাভ দিনের ক্ষতি পূরণ হয় কিরপে? মহা ভাবনার মন্ধ্য পড়িয়া পেলাম।

শাভা স্থির গন্তীর চিন্তার স্রোতে ভাসিতে ভাসিতে মানবসমাজের পরিত্যক
শাবর্জনা, স্বায় গলিত পদার্থ এবং প্রীমতত্তের মধ্যে আসিয়া উপনীত

ইন্দাম। তথন স্পন্থ বৃথা গেল, আল যাহা বিন্ধা মূল ক্লেদ, পবিত

ইন্দিদ, ছয় মান কি বৎসর পরে তাহাই আবার উপাদেয় ফল হুল শশু;

ই বংসর পরে তাহা ইইছে তৃল পত্র মংশ্য মাংস মিন্তার হুল ক্লীর স্বত।

আক যাহা মৃত পশু ও মানবদেহের পৃতি গদ্ধম পচা মাংস এবং উদ্ধিদ,

ইন্ধ কাল পরে তাহাই আবার তৌমার আমার স্থান্য স্থাহ তিনিক্য

ক্রবল তাহা নহে, দেহের শ্রদ্ধের এবং আদৃত অঙ্গ প্রতাঙ্গ। কি অমুক্ত

শ্বিবর্জন। কি আশ্বর্য ভোলবালী।"

আঝারাম প্রমুখাৎ এই বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত শুনিয়া দ্বদীয় সহচরবুদ্ধের

মধ্যে কেহ কেহ নাকে কাপড় দিয়া ওয়াক্ ওয়াক্! করিতে লাগিলেন।

মাহারা বেশী আচারবিচারী উাহারা বলিলেন, "ছি! ছি! ছি! রাধাক্ষণ!

মাহারা বেশী আচারবিচারী উাহারা বলিলেন, "ছি! ছি! ছি! রাধাক্ষণ!

মাহারা বেশী আচারবিচারী উাহারা বলিলেন, কহ বা উদ্গীরবের জ্ঞা

মাহার বাহিরে গেলেন। জনৈক অর্কশিক্ষিত সভ্য সহচর ভল ভাষার একটু

মাহার ভাবে বলিতে লাগিলেন, "ভাই আঝারাম! তোমার অভাঞ্জা

মাহার এবং মতামত সিদ্ধান্ত গুলি বেশ ভাল লাগিল, কিন্তু পুরীর এবং

শিত গলিত পঢ়া সাম্প্রীতত্ত্বের রসাম্বাদ্ন ক্রিতে পারিত্তেছি না; এটা

মাহার নিতান্ত অসভ্য কথা, মুথে আনা উচিত্ত নয়।"

তত্ত্বে তিনি বলিলেন, "মুথে না আনিলে জীবন ধারণ করিবে কিরণে ? উদ্রে স্থান দিতেছ, দেহের দর্কাক গঠন ক্রিভেছ, মুথটা কি শরীর ছাড়া কোন দেবাস ? এখন ইহার রস না পাও, কিছু দিন পক্ষে ঘূরিয়া কিরিয়া ক্ষপান্তর হইবা নবীনবেশে যখন পাতের নিকট কিষ্কা 'টোবিলের উপর আসিবে তথ্ন আবার ঐ মুকুধ লাল পড়িবে।*

আমরা। তুমি ভাই এরপ উত্তট তবজান কোথায় শিখিয়ছিলে,? ঐ দেশ, আমাদের ভট্টাচার্য্য মহাশর নাকে কাপড় দিয়া বোমি করিতে করিতে নাইতে গেলেন।

আহা। তা যান, কিন্তু ঐ উদলীর্ণ বস্তু পুনরার উদরে প্রবিষ্ট হইবে। প্রতি লোমকূপের ভিতর দিরা অজ্ঞাতে এবং মুখের ভিতর দিরা অইচ্ছার দিরাজ্ঞানে উহা উদরে স্থান পাইবে। নাকে কাপড় দিলে কি হইবে পূনাকটাই বা কি ?

সকলে অবাক্ হইয়া বলিলেন, "তুমি যে নিহাত স্পষ্টবক্তা হইলে দেখি! আহা ব্রাহ্মণের কি কন্ট! আমাদেরও গা উলি মুলি করে আস্ছে।"

আত্ম। তাকি করব, ষেটা সত্য চক্ষের সমুষ্থে স্পষ্ট দেখ্ছি, তাহা লুকাব কিরপে ? ভট্টাচার্য্য মহাশয় গা ধুরে কি করবেন ? পেটের ভিতরটা কি ? গা কি ? যাহা হারা ধোবেন তাই বা কি ? আপাততঃ যাহা অতি উপাদেম স্থমিষ্ট পবিত্র শুদ্ধ ভদ্ধ এবং ক্ষতিকর বোধ হইতেছে, তাহাও ঐ সমস্ত পুরীষের শেব পরিণতি। মোদা কথা এই, তোমাদের ভাল লাগুক আর বোমিই আস্থক, বিষ্ঠা হইতে চন্দন, চন্দন হইতে বিষ্ঠা, এই সার কথা। ব্রক্ষজ্ঞানীরা এই জন্ম বিষ্ঠা চন্দন সমান জ্ঞান করেন। লোকের দৃষ্টির আড়ালে, প্রকৃতির চক্ষে ক্রমে এইরূপে পার্থিব পদার্থ সকল রূপান্তরিত নবীভূত হইতিছে। তোমরা ঘুণা করিয়া কি করিবে ? বিধাতা স্বয়ং এই কাপ্ত কারখানা করিতেছেন। চিন্তহান লোভী ব্যক্তি কিনে কি হন্ত ভালা জানে না, তাই আচার আচার করিয়া বেডার।

কোন নির্কোধ জানী সহচর বলিলেন, "ভাঁাজাল নিবারণের আইনের ভিতর এ বিষয় কি আদতে পারে না ?"

আন্থারাম হাসিয়া বলিলেন, "ভাঁাজাল কোথা? এ যে নবীকরণ! মন্দ হইতে ভাল, অসার হইতে সার, গোবর হইতে পদা! কারীগরকে তারিপ কর। অবাক হয়ে তাঁকে বার বার প্রণাম কর।"

প্রথমে আত্মারামের কথা শুনিয়া আমাদের গা কেমন করিয়া উঠিয়া-ছিল, শেষে আর ভাষা রহিল না; বরং বিশ্বয়ের সহিত আনন্দরস উপলিরা উঠিল। আমোদ হইল। কথাগুলি বে ঠিক ঠিক, তাহা আমরা মনে মনে বিলক্ষণ মানিরা লইলাম। কিন্তু তাঁহার মত সাহস করিরা এ কথা আমরা ভজের সভার, বিশেষতঃ হুিন্দুর বাড়ীতে বলিতে পারি না।

অতংপর আমাদের সারগ্রাহী বন্ধু গন্তীর ভাবে বলিলেন, "ভাই, গা ধুরে কি করিবে ? দেহটা যদি একবারে ফেলে দিতে পার, ভবেই ভদ্ধ হইতে পারিবে। অথবা ওদাওদ বাহিরে আদবে নাই, আত্মার ভিতরে। ৰস্ততঃ সকলই শুদ্ধ। স্বয়ং দেব দেব প্রমদেৰ শক্তিরূপে বেখানে নিরশ্তর वर्खमान, मिथारन आबात आठात विठीत कि ? जगरकाशा नवं एको वाको। স্বভাব আপনি আপনার ক্ষতি পূরণ করে। বিধাতার এমনি স্ষ্টি, ইহা কথন পুরাতন হয় না। এক খণ্ড সেই পুরাতন ভূমি; চিরকালই ছরিছর্ণ ন্ব নব শস্ত উৎপদ্ন করিতেছে। তুমি স্বাধীন বৃদ্ধিমান মহুষা, ভরানক নরহত্যা অত্যাচার বিজোহিতার ধারা তাহাকে শ্রশানবৎ করিয়া ফেলিলে, আবার সে অন্তরনিহিত অমরশক্তি প্রভাবে আপনাকে আপনি অমরোদ্যানে পরিণত করিল। তাহার জক্ত কত কত রাজা জমিদার উৎসন্ধ গিরাছে, কিন্তু দে নিজে পূর্ববং দর্বজীবের মাতা হইরা শুইরা আছে। ভাহাকে অধি-कांत्र करिवांत्र अञ्च मासूच विवान कवित्रा महत्र, किन्छ दम छित्रकांण निरक्षहे निष्कत अधिकांत्रिको। भरवत धृतिकवा, नतीत वानुकातानि माक्कोकरण शर्बिक মানবের অসার কীর্ত্তি দেখিতেছে আর হাসিতেছে। এক অখণ্ড শক্তিতে সমস্ত কল স্থল আকাশ থনিক উদ্ভিদ, পশু মানব দেবতা গ্রন্থিত।"

"এই সকল বিষয় ভাবিতে ভাবিতে রাত্রি প্রায় অবসান হইল, তথন আমার চক্ষে একটু তন্ত্রা আসিল। নিজামিশ্র চিন্তার ঘোরে দেখিলাম, পার্থিব লগতের অথও অবিভক্ত অন্তিম্ব আমাকে বেন তাহার সহিত মিশাইয়া এক করিয়া ফেলিয়াছে। ব্যক্তিছের শতন্ত্রতাতেই ভেদজ্ঞান উপস্থিত হয়, নতুবা বস্তুতঃ ভেদাভেদ কিছু নাই; একের ভিতর বহু, বহুর ভিতর এক, উভয়ের মিলনে সারসিদ্ধান্ত। পরে ভাবিয়া দেখিলাম, পার্থিব পরমাণুপুঞ্জের মধ্যে আমাদের পূর্ব্ধ পুরুষদিগের পবিত্র শরীরের অন্থি মাংস শোণিত রূপান্তর ভাবে স্থিতি করিতেছে। কেবল তা কেন ? অন্যান্ত দেশের এবং খদেশের সাধু ভক্ত মহাজনগণের দেহের সহিত্ত আমরা এক। তাঁহাদের দেহের পরমাণু আয়াদের এই ভৌতিক দেহে, এবং পৃথিবীয় ধূলিয়াশিতে মিশিয়া আছে। এই পুরাতন আকাশে পুরাতন বায়ুমণ্ডলে পূর্বতন ঋষি নোগী

ভক্তবুলের নিশ্বনিত পুণাবার্, তাঁহাদের মুখবিনিঃক্ত ভগবদেশার প্রভারক অধন ও হিলোনিত হইতেছে; ঝবিতপোবনে নতা বুগে বে ব্রন্ধজান উচ্চাবিত হইয়াছিল, তাহা প্রতিষ্ঠিনি সহকারে সন্ধাবি ঘূরিয়া বেডাইতেছে। কোন শক্তিই এককালে নিঃশেষিত হর না। এই প্রাচীন আকাশে পার্থিব ক্ষির সমগ্র ইতিহাস অভিত বহিরাছে। বাহা বেদ বাইবেক কোরাণে নাই তাহাও এখানে আছে। অনক আকাশব্যাণী এই ফ্রিছত বায়ুসাগরে বহু প্রাচীন কাল হইতে ব্রক্ষ নামের বিশাল তরক ক্রমাগন্ত আসিরা আনিক্তিছে, আনি তাহার মধ্যে নিরত্তর ধূরিয়া বহিরাছি, এবং আমার এই নথর দেহও সেই বিলায়া আর্য্য মহার্নগণ্যের রূপান্তর অক্ষরিশেষ; যথন এই সকল উনায় চিন্তা আমার মনে উদত্ত হইবা, তথন আনি আমাকে আর বতন্ত মনে ব্রিতে পারিলাম না। সমত্ত স্টি এবং স্টেকর্জার সঙ্গে এক হইয়া গেলাম। প্রতিন ন্তন, মনেশ বিদেশ, তৃত ভবিষাৎ বর্তমান, ইংলোক পরনোক, বর্ষ মর্ত্য সমত্তই এক, এবং সেই অনাধি আহি প্রোতন প্রবেধের বিভৃতি বিকাশ।"

[বিতীয় খণ্ড সমাপ্ত।]

তৃতীয় খণ্ড !

প্রথম অধ্যায়।

সংস্ক, সামাজিক অবহা এবং অভ্যানদোবে মাহবের মতি গতি বিকৃত হর, কিন্ত ভাষার মৌলিক প্রকৃতির দেবগুণ ভাষাতে ধ্বংসঁহর না। দে কথন মুদ্ন থারে, কথন তীষণ আর্ত্তনালে নিজ পুরবস্থা প্রকাশ করেন সংশার আসক্তির শেব সীমার বিরক্ত বৈরাগ্য এবং বিরক্ত বৈরাগ্যের চরমা-वष्टात्र मः मात्रकामना, देशहे चलाद्यत्र निषय। विशालात्र विशाल केल-রেরই মধ্যপথ এবং শামজভোর সীমা নির্দিষ্ট আছে। সেই ছানে উপনীত হইবার অন্ত কৃষ্টিকাল হইতে মহুযাগন্তানগণ অবিপ্রান্ত লংগ্রাম করিয়া व्यानिट उट्ड। এक किटक नर्सकां न कांत्र बड, व्यन विक महाविनान, व्यक्तांत्रिक, त्रहत्रर्वच, मःनात्रत्याह; श्राठीन पृथिवीत वित्रश्राठीक अहे ছুইটী ভীৰণ প্ৰবাহ আত্মারানকে আ্বাত প্রতিঘাত দ্বারা গঠন করিরাছিল। যথন তিনি হৌবনের অর্থাৎ ছাত্রজীবনের সারল্য নিস্পৃহতা এবং আধ্যা-ত্মিকতার বিপন্নীত দিকে গিন্না সংসারে ডুবিলেন, তথন কিছু দিনের জন্ত বিষয়স্থৰ, দারা পুদ্র কুটম্বগণের লৌকিক মায়া মমতা বেশ ভাল লাগিল वर्ते, किंद्र (नानार्त कांगे, अवृत्त नवन, अनद विष्कृत, सूर्व इ:व, আশার নিরাশা লুকাইরাছিল, ব্যাসময়ে তাহা প্রকাশ হইয়া পড়িল। তথন আর কিছু ভাগ লাগে না, সৰ কেবল পুরাতন, নীরস, চর্মিতচর্মণ, পুনরার্তি; অবচ ছাড়াও বাম না। কিছুই নৃতনত নাই, উচ্চতা বা পভীৱতা নাই, আকর্ষণ প্রলোভন নাই, অথচ তাহারই মধ্যে পড়িয়া कीवनों (नव कतिर्देश केट्रेंटिं। এ व्यवसास कमाकनविद्वकी व्यनास्वतानी আত্মহত্যা করে। সে বলে, জীবনের জন্ত কেন আমি দারিতা বিচ্ছেদ জরা बार्कका निजानात क्या विषक्ष इटेग्रा कीवन बटन कतिव ? यथन अक विक वार्गिनिक, थक्षे श्रीटिंग नियमपदा ममछ (भर कतिया स्का बांब, जबन वीठिया. इ:थ ट्यांग कि मुर्थछ। नटर १ वह विषया ता हे स्कीवरमञ्जीना <u>त्यर करवा चात्र विनि चमत्रस्य विद्यामी चनस्थत्र मञ्जान, छिमि स्टीनन,</u>

আমি অনাদি পরবক্ষে জীবিত থাকিয়া হুঃৰ দরিদ্রতা জরামরণ অতিক্রম করিব এবং ঈশ্বর যেমন পূর্ণ, আমিও তেমনি পূর্ণ বিক্ষিত হটব। আআা-রাম যে সময় গৃহ পরিত্যাগ,করেন তথন ক্লিনি এই উভয় অবস্থার সন্ধিত্তে অবস্থিত।

সংসারের বিলাস স্থপ, আশা অভিলাব বধন কতক পরিমাণে তাঁহার পরিতৃপ্ত হইল, অবশিষ্ঠ ছণিবার পিপাসার ভিতর চিরদিনের জ্ঞ ছরাশার মধ্যে
রহিয়া গেল; এবং ক্ষোভের ভিক্তরস অস্তঃকরণে কিছু কিছু প্রবেশ করিল,
তথন আত্মারামের মোহনিদ্রা ভাঙ্গিতে লাগিল। তিনি দেখিলেন, স্ত্রী পুত্র
কল্পা জামাতা আত্মীয় কুট্ছগণ কেবল বলে দাও! দাও! দাও! দিলে তাহাদের প্রেম ক্রতজ্ঞতা আত্মীয়তা র্দ্ধি হয় না, কিন্তু না দিলে মহা বিরক্ত হইয়া
নিন্দা করিয়া বেড়ায়। ভোগ স্থব পুরাতন হইল, কোন লোকের আন্তরিক
ভালবাসাও পাইলেন না, ইহা ভাবিয়া তাঁহার আত্মা কাঁদিতে আরম্ভ করিল।
এক বার কাঁদে, আবার চক্ষের জল মুছিয়া সংসারকোলাহলে সব ভ্লিয়া
যায়। সেধানে কাঁদিবার কিয়া বেশী ভাবিবার অবসর কোথায় ? বাই হউক,
অনাত্মপরিবার, অসার পার্থিব মায়ার মধ্যে তিনি আর বেশী দিন পাকিতে
পারিলেন না, হঠাং এক দিন বন্ধন কাটিয়া চলিয়া গেলেন। গৃহ পরিভাগ্রিলেন না, হঠাং এক দিন বন্ধন কাটিয়া চলিয়া গেলেন। গৃহ পরিভাগ্রিলেন না, হঠাং এক দিন বন্ধন কাটিয়া চলিয়া গেলেন। গৃহ পরিভাগ্রির পর কোথায় কিরপে অবস্থিতি করেন তাহ্বরণ এইরপ;—

শহুঠাৎ এক নিখাদে গৃহ পরিবার ছাড়িয়া একেবারে আমি বাহির হইরা পড়িলাম, এবং মাঠের মাঝগানে এক বটগাছের তলার বিদয়া একটু দম লইলাম। ক্ষণ কাল পরে মনে হইল, প্রাণের রক্ষ্ ধরিয়া বাড়ী পানে কে বেন টানিতেছে। অনেক দিন সকলের সঙ্গে মিলিরাছিলাম কি না, তাই প্রাণটা কেমন কেমন করিতে লাগিল। ইহাকেই কি বলে কর্মকল গুত্তবন বদি এক ঝোঁকে বাহির হইয়া না পড়িতাম, তাহা হইলে বোধ হয় আর পারিতাম না। মায়ার ছায়াটা ভূতের মত পাছে পাছে আনে পালে বুরিয়া বেড়াইতে লাগিল। মনটা দে জল্প মাঝে মাঝে বড় উদাস বোধ হইত। কেমন বেন কাক কাক লাগিত। অহং বদিং বিপাকে পড়িয়া এখন অনেকটা কাহিল, কিন্ধু তথাপি সে আপনা স্থভাব ছাড়িতে চার না। কেয়াঞ্চি গাড়ীর অর্ক্শিক্ষিত ঘোটক গমনে পুর্বে বেমন অবশালার দিকে পুন: পুন: মুখ কিরায়, সে ডেমনি বার বাং পাছে কিরিয়া চাহিতে লাগিল। অধ্যাত্মন্ত বিষয়ে কোন নাধনত হয় নাই

কেবল একটু অন্ত্রাগ পিণাদা আছে এই মাত্র। প্রবৃত্তির সাধনে এবং দিছিতে বেশী সমন্ন লাগে না, নিবৃত্তি সাধন বহু সমন্ত্রসাপেকা; সিছিরত কথাই নাই, অধ্যাত্মতত্ব দুর্গন কার পর। স্কুতরাং ত্রী পুত্রের মুথ বারম্বার মনে প্রতিতে লাগিল। নেশা কতক ছুটিয়া গিন্নছে বটে, তত্রাপি তাহার কোঁক বান্ধ নাই; অন্ত একটা নেশা তাহার পরিবর্ত্তে এখন চাই। তাহার অভাবে জীবনটা ভারবহ নীরদ হইয়া পড়িল।"

"দে সময় সংসার পরিবারের উপর আমামি ভারি চটিরা গিয়াছিলাম। सत्न इटेट छिन. (यन ममल्डे क्र विशेष (भाषात्री। अथे माग्रा এवर মেহের বন্ধন গুলিকে বলপূর্বক ছিন্ন করাতে প্রাণের ভিতর গভীর বেদনা অমুভব করিতে লাগিলাম। এক বার ভাবিলাম, বাই কোথা ? আবার मत्न इहेन, शांकिहे वा त्काशा ? यांहा हाहि ना, त्य मकन विषय ছाड़ियां আদিলাম তাহার জন্ত আবার প্রাণ টানে কেন ? তবে কি সংসারে কিছু সার আছে নাকি ? তাই যদি থাকিবে, তবে আমার ভাল লাগিল না কেন ? উভয় শহুটে পডিয়া আকাশ পাতাল কত কি ভাবিতে লাগিলাম। হুদয় শুষ্, প্রাণ শৃক্ত, এ অবস্থায় কি করি, কোথা যাই স্থিরও হর না, নিশ্চিন্ত ছইরা থাকিতেও পারি না। একটা কিছু মীমাংসা চাই। নৈরাখের অুকুল পাথারে, দংশর অন্ধক্ষারে পড়িয়া ভাবিতেছি, এমন সময় কে যেন বলিয়া উঠিল, "কর্মফল অপরিহার্যা।" আমি জিজ্ঞানা করিলাম, আপনি কে? তিনি বলিলেন, "আমি বাণী।" তদনস্তর আমি বলিলাম, আমি এখন कि कति, कि इहे य जान नारंग ना जाहात छे भाग कि १ वांनी बनितन, "বাহা ভাল লাগিতেছে না, তাহাই আবার ভাল লাগিবে। ভাল মন্দ ৰিলয়া কোন সামগ্ৰী জগতে নাই। ত্বিতপ্ৰজ্ঞ নিলামটিও হৈলৈ সকলই ভাল লাগে। অর্থাৎ আপনাকে আপনি यদি ভাল লাগে, তাহা হইলে সকলই স্থানন্দময় হইয়া উঠে। এ বিষয়ে যদি তোমার স্থাভিজ্ঞতা কম থাকে, বাছা জগতের চারি দিক ঘুরিয়া দেব ; কিন্তু শেষে আবার ঐ স্থানেই ফিরিয়া আসিতে হইবে; কারণ, সংসার কর্মভূমি ।" তথন আমি কাঁদিরা বলি-नाम, आंत्र आमि मश्मादत थांकिटल भाति ना, तफ रखना। वानी मृत्र मृत्र हानियां कहित्नन, "मःनात्त्रत स्टाथ आत मिल्ट कि १ के रहनाई कानित এখানকার পুরস্কার। এখন চৈত্ত লাভ হইয়াছে ত 🕍 আমামি বিরক্ত ুঁএবং ছংবের সহিত বলিলাম, আমার মুম ভারিয়াছে, দুথ মিটিয়াছে।

এখন আমি কাহারে। অধীনে বন্ধ স্থানে বন্ধভাবে আর থাকিব না; বাজা সের মাও যে দিকে ইচ্ছা সেই দিকে উড়িয়া বেড়াইব।"

"এইরূপ শাস্তিহীন উদাসীন অবস্থায় ক্ষিত্র দিন ইতন্ততঃ ঘ্রিয়া বেড়াই লাম। স্থথ শাস্তি তেমন কিছু পাইতাম না বটে, কিন্তু বিশেষ হংখা ছিল না। অধিকন্ত ইহা নারা একটা উপকার এই হইল যে, আত্মার বদর এবং বদরক্তঞ্জল ক্রমে শুকাইরা আসিতে লাগিল। তরিমিত্ত আপনাবে আপনি বেশ হাকি হাকি বোধ করিতে লাগিলাম। মাথার বোঝাট নামিয়া গেলেও যেমন কিয়ৎ ক্ষণ পর্যান্ত ভাহার ভারবোধ কিছু কিছু অমৃত্যু হয়, সেইরূপ অবস্থা। পরে স্থির করিলাম, অন্তর্জগতে বত দিন কো অভিনব উপভোগ্য বিষয় না পাই, তত দিন বাহাবস্থার পরিবর্ত্তনের জ্বালেশ ত্রমণ করিব; তাহাতে নৃত্র বিধ দৃশ্য, নৃত্র নৃত্র লোকসমান্ত্র দেখির ভূলিয়া থাকিতে পারিব এবং তদ্বারা আত্মার উৎকর্ষপ্ত সাধিত হইবে পাঠ্যাবস্থার যথন ভূগোল ইতিহাসে প্রাচীন ক্ষরণীয় ঘটনার প্রদিদ্ধ স্থান এই প্রাকৃতিক অমৃত্যু দৃশ্যের বিবরণ সকল অধ্যয়ন করিতাম, তথন হইতেই সেকল স্বচক্ষে দেখিবার জন্য প্রাণ বড় ব্যাকুল হইত। এমন কি, স্ব ক্রনার আমি বেন স্পর্ত দে সমত্ত আশ্বর্ণ মৃশ্য মানসনেত্র দেখিয়া তর্মণে বিচরণ করিতাম। এক্ষণে সেই কোতৃহল পূর্ণ মাত্রায় অন্তরে জাগিয়া উঠিল

"এইরপে সংসার এবং পরিবারের মায়া মমতা যতই পশ্চাতের দি হইতে আকর্ষণ করে, আমিও প্রাণের দারে ততই সমুখের দিকে দ্র হইটে দ্র দেশে অগ্রসর হই। কোথার কোন্ দিকে যাইব তাহা ঠিক করি বাহির হই নাই। পা ছইটা ক্রতবেগে ধাবিত হইল কিছুতেই আর থানে।। ক্রমে পশ্চিম মুখে চলিলাম। প্রথমে বীরভূম অঞ্চলের এক গ্রাফান ব্রাহ্মণগৃহে অতিথি হই। তাহারা আমার পরিচয় পাইয়া বিব দিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। কারণ, তাহাদের গৃহে তিন চারিটা প্রাচী কুমারীর তথনও পর্যান্ত বিবাহ হয় নাই। ভাবিলাম, আবার বিবাহ বিবাহের প্রেত যেন আমার সঙ্গে মুরতেছিল। অতঃপর রাত্রি ভোউঠিয়া সোপনে সাঁওতাল পর্বতের অভিমুখে প্রস্থান করিলাম। পরিশেনানা কারণে আমাকে ভন্ত পরিছেদ, আতীয় চিক্ত পরিত্যাগ করি। হইল। দেই হইতে নাম ধাম বংশের পরিচয় আর কাহণকেও দিত না। এক বৃতি আর মোটা চাদরের এক থিলকা মাত্র অলাবরণ রহি।

ভাহাকে গিরিনির্বরের ঈষৎ গৈরিক জলে রঞ্জিত করিয়া লইলাম।
লাল নয়, শাদাও নয়, গোলাপিও নয়; খুব ফিকাঁ গোলাপি জথবা বর্ষার
গলাজলের ভাষ তাহার বর্ণ। । বান একবারে বন্ধ, আহার দিনাত্তে এক
সন্ধ্যা 1 উদাসীন বেশে এইরূপে ঘ্রিতে ঘ্রিতে প্রতিন রামকেলী অর্থাৎ
গোড়নগরে গিয়া উপস্থিত হইলাম।"

"নিবিড় জরণ্যে পরিবেষ্টিত গৌড়নগর। পুর্বের এক সময় ষেধানে त्रञ्जाकी थि के विक्रमी नज्ञ निज्ञा के त्राकी त्रभी शर्म विहास स्थान हिन, এখন সেথানে দেখি বিষধর সর্প, ভীষণ শার্দ্দল, বিকট মূর্ত্তি জল জন্তর বাস। रयथारन ताका এवः वाममार्शन मजामम् करन পরিবেষ্টিত रहेम्रा रमार्फ् ७ প্রতাপের সহিত রাজকার্যা করিতেন, এখন সেই স্থান ভগ্ন অট্রালিকার खुप। नत्त्वात छ्वन, ८वगम महल, वर्ग, त्नागामन्त्रिन, नमाविख्छ, मन्त्रित প্রভৃতির ভগাবশেষ চিহ্ন দর্শনে আমার মন নিমেষ মধ্যে সার্দ্ধি সহস্র বৎসর পশ্চাতের দিকে চলিয়া গেল। প্রায় আট কি দশ্টী মনুষ্যবংশের রাজা প্রজা মন্ত্রী এবং দৈনিক পুরুষগণ সারি সারি কাতার দিয়া শ্রেণীবন্ধক্ষপে আমার সম্বর্থে আসিয়া দাঁডাইল। তথন সেই হিংস্ত জন্তসকুল ক্ষরকারময় वनक्रितक आधि এक आकर्षा ्राधेत्वभानी ममुक्तिमला कनरकाना- . হলময় মহানগররাপে দেখিতে লাগিলাম। বর্ত্তমান ভেদ করিয়া ভূত कारलं टेलिटान मर्पा व्यर्वन कविलाम। इरवर मर्पा विरम्प वात-ধান কি ? দুশু পদার্থের রূপাস্তর আর কিঞ্চিং সময় মাত্র বাবধান। আমার বিখাসচকুর নিকট সচ্ছ আকাশের ভার, নির্মাণ দর্পণের ভার। পুরাতন ইতিহাসের ঘটনা যদি সতা হয়, এবং তাহা যদি বর্ত্তমান বংশের মানব প্রকৃতির প্রতিছায়া হয়, তবে সময়ের ব্যবধানে আমার কি করিবে 📍 মানব সমাজের ইতিহাসে যাহা হইরাছে, তাহাই হইতেছে, এবং ভবিষাতে তাহাই হইবে। এই সকল দেখিতে দেখিতে এবং ভাবিতে ভাবিতে আমার যে কিঞিং সংসার্মায়ার ছায়াছিল তাহা অন্তর্হিত হইল। তথন আমি সেই অরণা মধ্যে এক ভগ্ন প্রাচীরের উপর বসিয়া গভীর চিস্তার্ণবৈ সম্ভরণ করিতে লাগিলাম। বিখের দুখ্যমান পদার্থ এবং ঘটনা সমূহ যথন দিবা দৃষ্টিতে পরিবর্ত্তসহ অসার বলিয়া জ্ঞান হয়, তথন ভাহার ইন্দ্রধন্মবং ক্ষণিক সৌন্ধ্য চিত্তকে বড় আমোদিত করে; কিন্তু অসারকে সার, অনি-ভাকে নিত্য কপে দেখিয়া তাহাতে আসক্ত হইলে আরু কিছু মজা নাই।"

"আমি কিয়ৎ কৰ একাগ্ৰমনা হট্যা ছােশন সাহা, রূপ সনাতন, সুৰ্চি बाँत क्षज्य, जलगत्म श्रीशोदात्मत्र मृज्यविनाम प्रतम कतिया वर्छमात्मा সহিত তৎকালের অবস্থার গভীর পার্ধকা স্থালোচনাত্র প্রবৃত্ত হইলায এই সমালোচনায় আমি নিভা সভা এবং অসার অনিভার হুই বিপরীত চিত্র এক সঙ্গে দেখিতে পাইলাম। তথন অনজের গান্তীর্যা এবং অবাক্ষেত্র নিস্তরতা মধ্যে আমার চিত্ত যেন সমাধি প্রাপ্ত ছইল। নিশ্চরাত্মিকা বঙ্কি এব স্বদৃঢ় বিশ্বাদের আলোকে বাহা ম্পষ্ট অমুভব করিলাম ভাহাকে আর कन्नना किया ভाবाक्कठा मत्न कतिराउं शांति ना। शूर्वकालात वामगाह সমাটদিগের পরিণাম যদি এই হন্ধ, তবে বর্তমান এবং ভবিষ্যৎ বংশের छ्लान এवः नावावन मानव नमास्कव लिवाम एव टमरेक्नलरे रहेरव रेरार আর কি কোন সংশয় আছে ? স্থাধের বর্তমান, হুরাশার ভবিষাৎ এক দিন ভূত কালের ইতিহাসে পরিণত হইবে। প্রাচীন পুরারত্তের রঙ্গভূমির হর্ডেদ্য यरनिकात अखताल अखर्डिनी मृष्टित आलारक এथान आमि शूर्क कारनत বিষয় একে একে সমস্তই দেখিতে পাইলাম। বিশেষ প্রসিদ্ধ ভাল মন্দ ঘটনা দকল স্থতিপথে জাগিয়া জীবন্ত মৃত্তি ধারণ করিল, তৎসঞ্চে চর্ম্মচক্ষে ষাহা প্রতিভাত হইবার তাহাও হইল। ভূতের দঙ্গে বর্ত্তমানের তুলনা কি চমৎকার শিক্ষাপ্রদ ! ষড়রিপুর জ্বন্ত প্রভাবশালী বিকট ভৈরব মৃতি, এবং ভাহার মধুকৈটভবং শবদেহ ছইটি বেন পাশাপাশি আমার সন্মুধে এখন দণ্ডায়মান। তৎপাৰ্থে ভায় সভ্যের আড়েম্বরবিহীন অটল প্রশাস্ত গম্ভীর আকৃতি, দয়া প্রেম পবিত্রতার মধুর দৌন্দর্য্য, মানৰ স্বভাবের অমর-কীর্ত্তি এবং অবিনশ্বর দেবগুণের অপরাজিত মহিমা নীরুষে শোষণা করিতে লাগিল।"

 विक्र वदः मृक्षिकांत्र विनीन इव वदः छाहाक मृत छेनानान छनि जानासदन অপর ভৌতিক দেহ পোষণ করে, সেইরূপ কি মানবের জ্ঞান সভ্যতার সরিণাম এবং প্রক্রিয়া ? জাতীর উন্নতিরও একটি সীমা আছে, কভিপর শতাকী তাহার ত্রীবৃদ্ধি, পরে অধঃপতন, পরিশেবে এককালে বিনাশ। প্রাচীন বৃক্ষের ধ্বংদের পর তাহার মূল উপাদান দেমন বিচ্ছিল ভাবে অপর ভৌতিক পদার্থে, অমুপ্রবিষ্ট হয়, মানব উন্নতির ধ্বংসাবেশ উপাদান গুলি তেমনি পৃথিবীর অপরাপর জাতির মধ্যে বিস্তার হইয়া পড়ে; তাহার পূর্বকার আদিম মূর্ত্তি তথন আর পাকে না, মিশাইয়া যায়। তদনস্তর দেশান্তরে বংশান্তরে যুগান্তরে অৃপর জাতির মধ্যে রূপান্তরে উহা নবভাকে প্রকৃটিত হয়। এই দিছাতে আমি শেষ উপনীত ইইলাম। এমন কি, অনেক স্থলে পুক্রেতে পিড় উন্নতির অধঃপতন, পৌত্র প্রপৌত্রে তাহার একবারে মূলোচ্ছেদ: তদনস্তর অক্ত স্থানে ভাষীবংশে তাহার পুনক্থান। পরিবার সম্বন্ধে যেমন, জাতি সম্বন্ধে তত শীঘ্র না হউক, এক পুরুবের উন্নতি দ্বিতীয় পুরুষে অবিকল পৌছে না। অথবা পাঁচ দাত পুরুষ পর্যান্ত উত্তরোত্তর বেগে তাহা ধাবিত হয়, তদনস্তর ক্রমে মন্দীভূত, পরিশেষে গুরু क्ट्रेश शास्त्र।"

"কিন্ত প্রাচীন, উরতির নিদর্শন জাতীয় ইতিহাস এবং কাব্য নাটক জীবনচরিত ইত্যাদি সাহিত্যের মধ্যে চিরকালের জন্ম অবস্থিতি করে। প্রাচন গ্রহ সকল অমৃল্য ধন। গ্রন্থ বদি রচিত না হইত, আমরা চিরদিন অজ্ঞাতকুলশীল, বংশমর্য্যাদাবিহীন আধুনিক অসভ্য বর্জরের ক্যার থাকিয়া পৈতৃক ধনে বঞ্চিত হইতাম। গ্রন্থের মধ্যে আদিম কাল হইতে বর্জমান সময় পর্যান্ত মন্থ্যসনাজের জ্ঞানোল্লতি, সামাজিক নীতি, চিরিত্রের বিকাশ, বীরত্ব, কবিত্ব, মহর অক্ষর অকরে পদ্যে গদ্যে বিবিধ ভাষায় লিখিত আছে। গ্রন্থ সকল অমর। কালের বিপ্লাবক গতিতে পূর্বতন মহাজনগণের সাধু চিরিত্র, মানসিক বল অ্বন্থ ত্বিষ্যাহংশের নিকট বদিও অবিকলরুপে পৌছিতে গারে না, ক্রেম হীনপ্রভ হইয়া যায়; কিন্ত গ্রন্থ মধ্যে জাতীয় ভাষার ভিত্তরে, তাহার নিদর্শন চিরদিনের জন্ম উজ্জলরূপে বিরাজমান থাকে। অভ্যাব প্রতিবংশের মন্থ্যগণ, যে যাহা সভ্য তত্ত্ব জান্তর করিতে পারিয়াছ ভাষা লিথিয়া রাধিয়া যাও। ভাবীবংশের জন্ম প্রত্র মূল্যবান রত্ত্ব স্বর্ধ, বসন ভ্রণ, বিস্তৃত ভ্রত্ত, ধাতব পদার্থবাশি রাধিয়া গেলে থাকে না, সেণ্ডির

ध्वःगावर्गंव जोहांत अंजाक अमान। मासूबंड पार्टक नां, **वर्ष विख मन्त्र**नंड थारक नी: थारक रकरन मात्रिष्ठा. मठा ठव, विकक्ष छान এवः माधुवित्रज्ञपूर्व . গ্রন্থ। প্রাচীন ইতিহাসদর্শণে মানব জাঞ্চির চেষ্টা সংগ্রাম উন্নতির গতি এবং তাহার সাফল্যের বিপুল গৌরব মহত্ত কেমন স্থাপট পরিলক্ষিত্তহয় । বে দকল সমাট এবং সন্ত্রাস্ত মতুষ্যগণের কীত্তিকলাপ এবং স্থতিচিত্র পর্যান্ত কালের কবলে কবলিত হইরাছে, তাহাদের উজ্জ্বল ছবি আমরা গ্রন্থের মধ্যে কেবল দেখিতে পাই। বড় বড় মহাঝাগণের জীবনলীলার চিহ্ন ঐ প্রস্থা সাধু মহাজনগণ জনস্তের বিশাল বক্ষে উৎপন্ন হইরা পুনরায় জাঁহার নিতা সন্তার মধ্যে ফিরিয়া গিয়াছেন, কিন্তু গ্রন্থকারকে ধন্তবাদ ় সে তাঁহা-দের দেবচরিত্রের মর্ত্রালীলা অক্ষিত করিয়া রাথিয়াছে। বহু জাতির, ব**হ** বংশের, স্থবত যত্ন পরিশ্রম দেহপাতে উপার্জিত প্রচুর জ্ঞানরত্বের ভাণ্ডার, ভবিষাদ্বংশের অ্পনায়াসলভ্য মানদিক ভোজ্য পৈতৃক সম্পদ্ ঐ গ্রন্থ। এই জন্ত বলিতেছি, যাহার যাহা কিছু সং আনছে তাহা গ্রন্থের মধ্যে জাতীয় বিজ্ঞাতীর ভাষার গদা পদো লিখিত থাকুক। অর্থলোভে লুক্ক হইয়া নহে, লোকরঞ্জন অসার প্রশংসার জন্মও নহে; অব্যক্ত প্রচ্ছন্ন অপরিবর্তনীয় ·স্তাকে নিজ অবিকৃত স্বভাবের ভিতর দিয়া মুর্তিমান আকারে অভিবাক করিয়া যাও। অর্থনোতী গ্রন্থকার, জানিও বিয়াল্লিশ বংসর পরে তোমার গ্রন্থ সাধারণসম্পত্তি হইবে। প্রশংসাপ্রিয় কবি, মৃত্যুর পর তোমার কর্ণে প্রশংসা श्दनि आंत्र व्यट्टन कब्रिट्टना। পূर्नगर्ड। नातौ स्मन व्यन्त क्रिक्स ऋगै, সত্যশাস্ত্র প্রবিষার সেইরূপ।"

"তদনস্তর আমি সেই ঐতিহাদিক জন্তুশ্য অরণ্যানীর শ্রুস্থিপুণ গাস্তীব্যের মধ্যে বিলুপ্ত সমাধি স্থান, সানাগার, জলাশয়, অস্তঃশুর, বিলাসভবন,
ভন্ধনাশয়, বিচারমন্দিরে পুরাকালের প্রেতাআগগের জীবস্ত প্রতিমা সন্দর্শন
করিতে লাগিলান। স্থাদিনিহিত জীব অস্থিরাশি কি শাস্ত বিনম্র! সে
দেহ নাই, মহাপ্রতাপশালী স্মাটের সে জকুট তর্জন গর্জন নাই, সে
মুদগর্কিত কঠোর কঠ্পন্নি নাই, বন মান দেহাভিমান নাই, বিনয়ে সে সমস্ত
ভ্রপম এবং মৃত্তিকাসাং। বে স্থানে প্রনারীগণ বিচিত্র বস্ত্রালন্ধারে সজ্জিত
হইয়া কপযৌবনসম্পার কীত বক্ষে স্পর্পে পদ সঞ্চালন করিতেন, এবং
নৃত্য গীত হাল্য কৌতুক মংগালাসে মাতিয়া বেড়াইতেন, তথায় এথন
পুরাতন ইইকের স্তপ বস্তালতা পাদপে আর্ত হইয়া উাহাদের মিগ্যা

ছারা বাজীর শীলার সাক্ষ্য বিতেছে। বানাকঠবিনিংসত বিলাসরস্ট্রনীপক প্রেম সঙ্গীতের পরিবঁঠে এখন তথার শোক্রাঞ্জক ঝিলীরব, নিজক্রতার গন্তীর নীরব ধবনি শ্রুতিশ্বোচর হয়। আদমি অপরিচিত পরিপ্রাজক, আহেং! আমার সমক্ষে অন্তঃপুররক্ষী শস্ত্রপাণি প্রহরিগন লোহিত লোচনে আর কটাক্ষ পাত করিতেছে না। যড় রিপুর উন্তেজনায় প্রতপ্ত মূর্ত্তিমান অহকার স্বরূপ রাজ্জ্য এবং সচীববর্গের সে অহকার আফালন দর্প নাই; মুখ্ডঙ্গী তীত্র কূটাক্ষ নাই; বৃদ্ধি নাই বৃদ্ধির কুমন্ত্রণাও নাই; লোভ এবং বাসনানলে প্রদীপ্ত সে হৃদয়ও নাই, তাহার কূটিক স্বার্থপরতাও নাই। দেহগুলি মাটিতে, আত্মাগুলি স্থাকাশে মিশিয়া পরলোকে চলিয়া গিরাছে। এখন হিংল বক্ত জন্তুগ এখানকার রাজা, শৃগাল গেঁক্শেরালীরা মন্ত্রী, পতঙ্গ বিহঙ্গাণ সহচর সহচরী, লতা পাদপ সকল রাজপ্রাসাদ। কালের প্রচ্ত প্রতাপে, বিশাল যমদণ্ডাঘাতে মানবের সকল গর্ম চূর্ণ হইয়া গিরাছে। বাহো নিত্য এবং অমর তাহা ইতিহাসে অন্ধিত আছে এবং চিরদিন থাকিবে। রাজ্যের ঐশ্বর্যা সমস্ত কতক ক্রপান্তর, কতক স্থানান্তর, আর সম্পার হস্তান্তরে বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছে।"

"এই প্রাচীন রাজভবন রত্নগর্ভা। রাশি রাশি স্বর্ণ মূলা ইহার অভান্তরে .
প্রাপ্ত হওয় যায়। আমি যধন গোড় নগর হইতে অন্তর প্রস্থানের জন্ত
পথে আসিতেছিলাম, এক স্থানে দেখিলাম, কতকগুলি রুষক রাশীরুত
স্বর্ণমূলা খুঁড়িয়া বাহির করিয়াছে, পুলিদ তাহার দয়ান পাইয়া ধরিয়াছে,
পরে উভয়ে মিলিয়া সে গুলি ভাগাভাগি করিয়া লইতেছে। তাহারা কুটল
কটাক্ষে আমার পানে চাহিয়া এমনি একটা ভয়ানক ধমক দিল য়ে, আমি
ভয়ে কাঁপিতে কাঁপিতে দ্রে প্রস্থান করিলাম। কিন্তু উজ্জল হরিজাবর্ণ অ্বর্ণ মূলাগুলি দেখিয়া তাহার এক জংশ আমারও পাইতে বড় ইছা। হইয়াছিল। এত বৈরাগ্যের শিক্ষা, তথাপি কাঞ্চনের কি মহিয়সী শক্তি এবং
আসক্তি।"

"প্রত্যাগমন কালে গভীর জন্মলে ঘেরা হুর্গম পুথের নাথে এক প্রকাণ্ড বাঘের সন্মুখে আমি পতিত হই। ভীষণ শার্দ্দ্রল পিন্নল বর্ণ ছুইটা জ্বলস্ত চক্ষে আমার মুখপানে কট্মট্ করিয়া চাহিয়া আন্তে আন্তে লান্ত্রল নাড়িতে লাগিল। আমি নিতান্ত অলাশাবক নই যে সহজে তিনি আমাকে কুগিলিয়া ফেলিবেন। চেহারা খানাও জন্মলে ক্ষীর গোছের, মরিবার কোন ভরও নাই, অধিকন্ত অন্তরে প্রবল ইচ্ছাশক্তিও আছে। বাদ ্যতই কেন বী।
হউন না, পশু বইত নহেন। আমিও তার চক্ষের নিকে দ্বির দৃষ্টিতে গ্র সাহনৈর সহিত চাহিয়া রহিলাম, এক বারও স্মস্থ দিকে দৃষ্টি ফিরাইলাম না।
থানিক পরে দেখি বে ভারা চক্ষু ছটী সম্কৃতিত করিরা কাঁদিতে কাঁদিতে :ক্রমে
পাছে ইাটিতেছেন। তথন স্বোগ ব্ঝিয়া আমি খুব জোরে একটা হন্ধার
শক্ষ করিলাম। সেই শক্ষ শুনিয়া বাঘ লেজ তুলিয়া বার হাত উর্ক্তে লক্ষ্
দিয়া একবারে বনমধ্যে পলায়ন করিল। তথন আমি নির্ভয়ে গুন্ শুন্
স্বরে, "আলা কি নাম সাচ্, আপ্তর ঝুটারে যতন।" এই গান গাইতে
গাইতে আন্তে আত্তে বনপার হইয়া গ্রামান্তরে চলিয়া গোলাম।"

দ্বিতীয় অধ্যায়।

এই অধ্যায়ে আত্মারামের ভ্রমণ বিবরণের কিঞ্চিৎ আভাস দেওয়া যাই-তেছে; সমস্ত বিস্তারিতরূপে লিখিতে গেলে গ্রন্থ বাহল্য হইরা পড়িবে। ইহার ভ্রমণবৃত্তান্তের মধ্যে ভৌগোলিক অপেক্ষা ঐতিহাসিক তবের এবং বৈজ্ঞানিক চিস্তার গভীর গবেষণার আধিক্য পরিলক্ষিত হয়। এই জন্ম পূর্ব্বেই আমরা বলিতেছি, দেশ দেশাস্তরের সীমা এবং মানবদমান্ত ও দৃশ্ম পদার্থের বিত্ত বর্ণনা পাঠকণণ ইহাতে দেখিবার জন্ম যেন বেশী আশা না করেন। প্রাচীন গৌড় নগর দেখিয়া তাঁহার মন বে সময় উৎসাহে অভিমাত্ত প্রমন্ত হইয়া উঠিয়াছিল সেই অবস্থার কথা সকলে এক্ষণে প্রবণ কক্ষন।

"প্রত্নতবের গভীরতার মধ্যে প্রবিষ্ট ছইয়া শেষ আমি আর ফিরিয়া আদিতে পারিলাম না। গৌড় নগর পরিত্যাগ করিলাম বটে, কিন্তু মনের পতি অবিশ্রান্ত বেগে মোগল রাজস্থলাল ছইডে হিন্দু রাজস্ব, তাহা হইডে বৌদ্ধর্গে, বৌদ্ধর্গ হইডে উপনিবৎ এবং বৈদিক বৃগে আর্য্যাবর্ত্তের প্রতীন ক্ষেত্রে ধাবিত ছইডে লাগিল। বর্ত্তমান দেখিয়া চিত্তের সম্ভোষ জ্বয়ে না, তাহার অভ্যন্তরে নিম দেশে তারে তারে মৃগে মৃগে ভূত কালের বিচিত্র লীলা থেলা দেখিতে বড় ইচ্ছা হয়। অভংগর প্রাকালের বিষয় ভাবিতে ভাবিতে আমি বর্ত্তমান এক প্রকার ভূলিয়াই গেলাম। বর্ত্তমানের ভিতর ভূত এবং ভবিষ্যুৎ একই ষ্ঠি বারণ করিয়া আমার নিকট উপস্থিত ছইল। যথন

ক্ষাতন রাজধানী দিল্লী নগরের ভগাবশেষ চিহ্ন দেখি, তাহার ভিতর ভূত কালের আশ্চর্য শোভা সমৃদ্ধি জাগিয়া উঠে; আবার বখন নৃত্নশদিলীর বিচিত্র দৌধমালা, বিপুল ঐ্থর্যাবাশি নয়নপথে পভিত হয়, তখন তাহার পরিণ্য রাশীকৃত ভগগৃহ, অপাকার ইষ্টক এবং প্রস্তরময় শাশান ভূমি দেখিতে পাই।"

"তদনস্তর উত্তর পশ্চিমাঞ্লের রাজপুতানা, পাঞ্জাব প্রভৃতি স্থানে যতই প্রাচীন কীর্ত্তি সকল দেখি, ততই পাগল মন আমার আরো যেন ভূত কালের ইতিহাস পার হইয়া অনৈতিহাসিক আদিম যুগের ছর্ভেন্য অন্ধকারের দিকে ছুটতে থাকে। বহু বহু যুগের ঐতিহাসিক চিত্র এক সময়ে চক্ষের সম্মুথে উপস্থিত হওয়াতে আমি কিছু ব্যক্ত এবং বিচঞ্চল হইয়া পড়িলাম: কিন্তু ভাহাতে বড় আমোদ বোধ হইতে লাগিল। যত ভাবি ততই ভাবিবার বিষয় পাই। শেষ বিষয় ছাড়িয়া বিষয়ীর, স্টে ছাড়িয়া স্রষ্টার অসীম রাজ্যে গিয়া আত্মহারা হইলাম। তার পর কোন দিকে কুল কিনারা না পাইয়া, অনত্তের অনস্ত তত্ত্বের মহাসমুদ্রে পড়িয়া ভাবিলাম, কাজ কি আর তবারুদ্রানে ৷ অসীম মহাস্তার অভাতরে আপ্নাকে মিশাইয়া দিয়া নিশ্চিত হই; আর ভাবিতে পারি না, বুঝিতেও কিছু চাহি না। যে বিষয়টা ধরি, তাহারই অন্তরালে দেখি অনন্ত। কুদ্র হইতে ক্ষুদ্রতম প্রমাণু কণারও শেষ নাই, আবার স্থুল হইতে স্থুল পদার্থেরও অস্ত পাই না। দর্বত এক অনন্ত বর্ত্তমান, তাঁহার বিশাল বক্ষে সমুদ্রগর্ভন্ত কীটাণুর স্তায় ভৌতিক সৃষ্টি উঠিতেছে, ভাসিতেছে, আবার কোথায় মিলাইয়া যাইতেছে। যে পথে যে দিক দিয়া যাও, শেষ পড়িতে হয় অনস্তের অনন্ত সন্তার সাগরে। প্রত্যেক স্পষ্ট পদার্থ অনন্তের এক একটা ক্ষুদ্র দার।

"ক্রমে আমি ভারতসীমা আর্ঘাবর্জ অতিক্রম করিয়। দিলুনদের পরপারে কাব্ল রাজ্যে গিয়া প্রবেশ করিলাম। ঘরে বদিয়া তোমরা আঙ্গুর পেস্তা বেদানা থাইয়াছ, কিন্তু টাট্কা ফল গাছ হইতে পাড়িয়া উহা কথন থাও নাই, এবং স্বচক্ষে ফলের স্থলর বাগানও কথন দেখুনাই। কি চমৎকার মাটির গুণ! তথায় বদিয়া স্থধারদপূর্ণ জাক্ষাফল আমি স্থমুথে ভোজন করিয়াছি। পদ্মরাগ মণিহারের স্থায় বেদানার কি মনোহর শোভা! দেখিতেও দেমন থাইতেও তেমনি! এই দকল উপাদের দেবভোগা, ফল দর্শনে এবং ভোজনে হরিভক্তির উদয় হয়। আমার নির্বাদিত কঠোঁর

হানর ইহাতে কিঞ্চিং সরস হইরাছিল। কিন্তু এ দেশের বোকের প্রত্ন ফলের ঠিক বিপরীত। সেই একই মাটি, হার কেন ভাহারা সরস ক্ষ মধুর মভাব পাইল না! কে বুঝিবে বিধানার দীলা বেলা!"

শুদ্র পশ্চিমে আদিয়া আমাকে বেশ পরিবর্তন করিতে হইল। মাধা বিবারের টুপি, গায়ে উট্ট লোনের থিকা, পায়ে কাব্নী জুতা, য়য়ে চর্ম্ম জলপাত্র এবং ঝুলি। স্টেকর্ত্তা বিধাতার মে কত ঐর্ব্য এবং বিচি রচনা তাহা পুত্রক পড়িয়া জানা যায় না। নানা য়ানে প্রস্কৃতির শোষ মানবগণের বিচিত্র মৃতি এবং আচার ব্যবহার দেখিয়া দেখিয়া আমার চি বেন বিহার হইতে লাগিল। বিচার কয়িয়া বুঝিব, কি ভাবিব, তাহা আর অবদর পাইলাম না। কিন্তু ইহাতে আমার হৃদয় আনন্দ ও বিশ্বর রেদ ক্রমে সরস এবং কোমল হইতে লাগিল। ছঃথ শোক বিছো বেদনা সমস্ত ভূলিয়া গেলাম। যত দেখি ততই উৎসাহ অম্বরাগ আরে বেন জলিয়া উঠে। এইরূপে যাইতে যাইতে আরব দেশে মেকা তীর্থে গিয় উপস্থিত হইলাম। কাবা মন্দিরের সমিকটে যে প্রসিদ্ধ জম্ জম্ ক্রম্ ক্রম্বার নার। ক্রম্বার মাহাত্রা যেমন, স্বার্ম বেন্ন ব্রার।

"পথিকের জীবনের সঙ্গে গৃহবাসীর কিছুই মিলে, না। এক স্থানে, বিশেষতঃ প্রাচীরবেষ্টিত গৃহমধ্যে থাকিতে আর আমার ভাল লাগিত না। পথ প্রাস্তর, পর্কতোপত্যকা, নদীতট, বৃক্ষতল, অরণ্য এই সব এখন যেন ঘর বাড়ী। বনফল ভোজ্য, নির্করবারি পানীয়, হস্তাঞ্জলি জলপাত্র, তৃণ শন্মনের শ্যা, পশু পক্ষীরা আয়ীর সহচর, আকাশ শরের ছাদ, চারিটা দিক্ মশারি, গশু শৈলথণ্ড থাট, চক্র স্থ্য তারকা সকল দীপমালা, বনের কুস্কমাবলী ভন্নী এবং পরিচারিকা, প্রমুক্ত সমীরণ ভাই এবং ভৃত্য। ইহা ব্যতীত পথে পথে প্রামে নগরে শত শত কুট্ম; সেধানে নানা বিধ আহার্যা প্রস্তা । মনটা খ্র দরাজ হইয়া গেল। প্রতি দিন প্রতি স্থানে নৃত্ত নৃত্তন বন্ধু। মান্ধ্রে মান্ধ্রে বে মধুর সম্বন্ধ তাহা অপরিচিত নবীন বন্ধুর সম্বিত ক্ষণিক ব্যবহারে বেশ সন্তোগ করা যায়। প্রতি দিনই যেন কুট্ম বাড়ার নবান্ধরাগের আদর। সমস্ত মন্থ্যপরিবারকে এখন আমি এক বলির অন্থ্র করিতে লাগিলাম। কেহ আর পর রহিল না। মনে হইত, কৃতই আমার মা বাপ! আর কতই আমার ভাই ভ্রী!"

"এইরপে ইতজ্জা বিচরণ করিতে করিতে এক জন ইংরাজ ভ্রমণকারীর হত আমার আলাপ এবং বদ্ধুতা হয়; উাহার সঙ্গে এবং সাহান্তে আমি বালেটাইন দেশে গ্যালিল, ন্মেজারাথ, বেধল্যাম প্রভৃতি ছান পর্যাটন রি ৷ পর্বভ্রমালাপরিবেষ্টিত জেনিসারেং হদের নির্মাণ অচ্ছ সলিলের মধ্যে ই সহন্ত্র বংসর পূর্বকার ঐতিহাসিক ঘটনাসকল যেন এখনও প্রতি-লিত বেধিলাম। এই অঞ্চলের প্রত্যেক ছানের মৃত্তিকা প্রস্তর ঋণ্ড, দ সম্ভ নদী গিরিমালা মহামতি উশার পদ্চিক্তে অলক্ষ্ত এবং পবিত্র ইয়া রহিয়াছে।"

"প্যালেষ্টাইনের নানা স্থান ভ্রমণ করিয়া আমরা জর্দন নদীর ধারে ধারে জৈকশালম তীর্থে উপনীত হই। এ স্থান একণে মুদলমান সমাটের শাসনা-ৰীন। জেঞ্চশাল্ম এবং ইহার পার্যবন্তী স্থানসমূহে গ্রীক এবং লাটিন খ্রীষ্টী-ন্ধান সন্ন্যাসীদিগের অনেক গুলি আশ্রম আছে, তথান্ন আমরা অতিথিরূপে অবস্তান করিয়াছিলাম। আমাদের দেশে বুলাবন কাণী ঐীকেত্রে যাতীরা যে ভাবে গমন করে, এথানে খ্রীষ্টায়ান নর নারীরা সেই ভাবে আসে। জীবনে এক বার জেরুশালম দর্শন করিতেই হইবে। অন্ধ বিশ্বাস, কুসংস্কার, পৌর-হিত্যের প্রাহ্নভাব এখানে মথেই প্রচলিত আছে। এইরূপ কিম্বন্তী মে, যেখানে যিগুর সমাধি ইয় তাহার উপরি তাগে তীর্থের প্রধান ভল্পনালয় প্রতি-ষ্ঠিত। আমরা যে সময় তথায় উপস্থিত হই তথন যিশুর পুনরুখানোৎসব। অর্থাৎ গুড় ফ্রাইডের উৎসবের সময়। এই পর্ব্ব উপলক্ষে অনেক এছীয়ান নগরমধ্যে সমবেত হইয়াছিল। মন্দিরের সন্মুথ ভাগে লোকের মহাজ্ঞনতা; নানা বিধ পন্ত দ্ৰব্য বিক্ৰয় হইতেছে. কেহ হাসিতেছে. কেহ তামাসা দেখিয়া বেড়াইতেছে, কেহ ভিকা মাগিতেছে। আমারা মন্দিরে পৌছিয়া দেখিলাম. গ্রীদ রোম এবং আর্মানি চার্চের খ্রীষ্টবাদীরা নানা প্রকার মন্ত্র পাঠপুর্বক পুজাতুষ্ঠান করিতেছে। এবং যিশুর লীলাস্থান সকল দেখিয়া কোথাও দারুথও আলিঙ্গন, কোথায়ও বা মৃত্তিকা প্রস্তর চুম্বন করিতেছে। জন-সাধারণের ভক্তি প্রকাশের বাহুক্রিয়া সর্ব্ব দেশেই এক রূপ, তাহাতে বিশেষ কোন প্রভেদ দেখা যায় না।"

"বিশুর পৰিত্র সমাধি এখন আর গলগথার প্রামৃক্ত প্রান্তরমধ্যে নগরের ৰহির্ভাগে নছে; ইহা এক্ষণে প্রাচীরবেষ্টিত ছাদাচ্ছাদিত দিব্য এক ভূজনা-লয়ের মধ্যগত, এবং আধুনিক জেকশালমের মধ্য ভাগে প্রতিষ্ঠিত তীর্থমন্দির

স্তরপ। সমাধির অর্কাণ মৃতিকানিহিত অদৃত্য, অপরার্দ্ধ উপরি জ দুর্ভমাদ। সিঁড়ির উপর উঠিয়া মন্দিরাভ্যস্তবে প্রবেশ ক্রিতে হয়: তয় ' পৰিত্ৰ বেদিকা, তাহাতে অসম্ভ দীপ-মালা_ল ইহার আরো কিছু উৰ্জ্ঞা কালভেরী পর্বত, তছপরি সর্ব পাত্রাধারে বিশু এবং ভাঁছার সহযুত্ত চো ছারের ক্রশ নিবন। এ সমন্তই আধুনিক। পুরোহিতগণ এই দক্ত স্থান চিক্ত দেখাইয়া যাত্রীদিগের নিকট হইতে প্রচুর অর্থ সংগ্রছ করিয়া থাতে: এবং তজ্জ্ঞ তুরুদের মুসলমান সম্রাটকে কর দিতে হয়। ফিগুর শেষ দ त्य क्यांने क्रमप्रिमादन पर्वेमा बाइरवर्श वर्गिक आहि, त्यारे पर्वेमात चत्री স্থান গুলি উক্ত মন্দিরমধ্যে একতা দলিবিষ্ট দেখিলাম। ভোমার ঠিক দণি मित्क जिनि उन्होर्त छात्र माँछ। हैता कै। निया छितन, बाम भाटर्वत शाह निकृष्ठे डाँहारक वाडरकर्रा रकांडा भारियाहिल, मसुथन्न झारन डाँहात माथा কাঁটার মুকুট পরাইয়া দিয়াছিল, উপরি ভাগে তিনি ক্রশবিদ্ধ এবং নিম্ন দেও সমাধিনিহিত হন। যেথানে পিটারের অস্বীকার করিবার পুর্বেষ তিন বার মুর্গি ডাকিয়াছিল তথায় এখন আর্মানি গ্রীষ্টায়াননিগের এক মঠ প্রতিষ্ঠিং আছে। প্রটেষ্টান্ট গ্রীষ্টারানেরা এ দকলকে ঘুণা করে। রোমীয় সম্রাট কনটেণ্টাইনের মাতা রাজ্ঞী হেলেনা ঈশার স্বর্গারোহণের বহু শতাব্দী পরে বহু চেষ্টায় তংকালপ্রচলিত জনশ্তি অনুসারে ঐ ধকল স্মরণীয় স্থান নির্ণয় করিয়া লইয়াছিলেন। এখন যাহা কিছু এখানে পুরাতন চিষ্ণ বলিয়া গৃহীত হয় সমন্তই কিম্বদন্তীর উপর নির্ভর। পর্ব্বোপলক্ষে যে সকল যাত্রী এথানে আসে তাহাদিগকে প্রোহিতেরা একটা আশ্চর্যা ক্রিয়া প্রদর্শন করিয়া থাকেন। বিশুর সমাধির ছই দিক হইতে ছইটা অিশিশা বাহির হয়, ভাহাতে মশাল ধরাইবার জন্ম লোকেরা মহা ব্যাকুলতা প্রকাশ করে। শেষ তাহাদের পেষণে এবং ঘর্ষণে অনেক হত এবং আহত হয়।"

"জুডিয়া দেশ হইতে আমরা আরবের বিত্তীর্ণ মরুভূমি পার হইয়া মিশর দেশে কায়রো এবং আলেক্জেণ্ডারিয়া প্রভৃতি হানে গমন করি। এথানে উট্রারোহণ ভিন্ন গমনাগমনের আর অক্স উপায় নাই। পানীয় জল এবং আহার্য্য সঙ্গে লইয়া এই জনশৃত্ত দিগন্তব্যাপী মহামরুপথে গমন করিতে হয়। মধ্যায় কালে ক্রেয় প্রচণ্ড কিরণেযথন চারি দিকে অয়ি বায়ু বহিতে থাকে, প্রত্যেক বালুকণা অয়িকণার ভায় জলিয়া উঠে, তথন আকাশ, ভৃতল সর্ক্র এক অগাধ অনস্ত অনলসমূদের মূর্ত্তি ধারণ করে। সেথানে তপনের কি জলস্ত

অভাব! যেন একটা আগের পোলক মেদিনীকে দশ্ধ করিতে করিতে আকাশ পথে চলিয়া বায়। আমি দেই উত্তপ্ত বালুকার ভূটা এবং লাল্ পোড়াইয়া ধাইয়াছি। কুকবলই বালুকারাশি। ধেন বালুকার মহা মৃত্র, একটা তৃণ কণাও দেখানে নয়নগোচর হয় না। মধ্যে মধ্যে প্রকাও ৰালুকার পর্কত্যালা। সময় সময় প্রবেশ বায়ু ভাড়নে ঐসকল ৰালুকা উড্ডীয়মান হইয়া চতুর্দ্ধিকে অগ্নি বর্ষণ করিতে থাকে। তথন সমুদ্রতরক্ষের 📦 য উঁহরি অবস্থা হয়। কিন্তু বলিহারী উদ্ভের সহিষ্ণুতা এবং বুদ্ধিচাতুর্য্য ! তথার নির্দিষ্ট কোন পথের চিহ্ন নাই, স্থানের অন্ত নাই, উষ্ট্র কৈবল আপনার জাতীয় অভ্রান্ত সংস্কারানুসারে গম্য স্থানের অভিমুথে গমন করে। মরুভূমির মিরিচীকা এক মনোহর দৃশু। ভ্রমণকারীদিগকে ইহা মহাভ্রমে পাতিত করে। শ্রান্ত তৃষ্ণার্ত্ত পথিকের সম্মুখে হঠাৎ লতা পাদপশোভিত সরোবর, শ্রামুল কান্তি তণ গুলাসমাকীর্ণ গ্রাম নগর প্রান্তর এবং রমণীয় জ্ঞলাশয়ের প্রতিরূপ প্রকাশিত হয়। যতই নিকটে অগ্রদর হইবে, ততই দেখিবে ফ্রিকার। পরি-শেষে একবারে অন্তর্জান। রাত্রিকালে এথানকার আকাশের শোভাও অতিশয় নয়নরঞ্জন। বিনুমাক ছায়া কুয়াশা কিম্বা মেঘাবরণ তথাম তিষ্ঠিতে পারে না। ইহা বিধাতার কি এক আশ্চর্য্য কীর্ত্তি। শত শত ঘোজন পথ অতিক্রম না করিলে আর লোকালয় জলাশয় উত্তিদ্ দৃষ্টিগোচর হর না। काग्रद्धा नगरत (शीष्ट्रिया जामारनत नक्ष ठक्क छेडिन धवर नीननरनत भीजन জল দেথিয়া পরিতৃপ্ত হইল। এই স্থবিখ্যাত নীলনদের পরপারে ইজিপ্টের প্রদিদ্ধ গগনস্পর্শী পিরামিড দেখিয়াছিলাম। ইহা তদেশীর প্রাচীন রাজন্ত-বর্গের সমাধিস্তস্ত ভিন্ন আর কিছুই নহে; নিম্ন ভাগে শবদেহ প্রোথিত, উপরে মহোচ্চ শুস্ত।"

"এই সকল স্থানের লোকচরিত্রের কথা আর কি বলিব। আরবদিগের আতিথেয়তা পুরাণপ্রসিদ্ধ কথা, আবার ইহারা সহজে পথিকদিগের সর্ব্বর লুঠন করিয়া প্রাণ পর্যাস্ত বধ করে। কিন্তু ব্রিটিশ জাতির কি বিপুল প্রভাব! ইংরাজের নামে ভয়ে সকলে ভটস্থ। আমি ইংরাজ ভ্রমণকারীর সঙ্গ না ধরিলে এ দেশে এক পদও অগ্রসর হইতে পারিতাম না। এক দিনের একটা বিপদের কথা বলি ভবে শুন।"

"মকপথে দেশের ব্যবধান বুঝা যায় না। দিবসের পর দিবস একই অবস্থা। আমার ইংরাজ বন্ধু এক দিন আমাকে বলিলেন, রোজ রোজ আর

উটের উপর নাচিতে পারি না, আজ পদত্রতে থানিক গমন করিব। এই বৰিয়া আমার হত্তে কুলি মজুরদিগের ভার দিয়া কতিপয় অফুচরদক্ষে 'তিনি অগ্রগামী হইলেন। মুক্রাজ্যে উট্টেরাই পথ চিনিতে পারে। সাহেক পথ হারাইয়া কোন দিকে গেলেন আমরা আর তাঁহাকে দেখিতে পাইলাম না। বেলাও প্রায় ক্রমে শেষ হইয়া আদিল। আমার দক্ষে কতকগুলি আরব কুলি। সাহেবের অমুপস্থিতিতে প্রশ্রম পাইয়া তাহারা কি সব কাণা-কাণি করিতে লাগিল। কটা কটা চোখ, তাত্রবর্ণ শরীর, কাঠ পাধরের মত भक्त भक्त (5श्रंबा: जाशास्त्र जाव जन्नी मिथिया व्यामात किছू मत्नर रहेन। কিস্তু কি করি, তাহাদের হাতেই এখন আমার প্রাণ। সাহেবের অদর্শনে আমামি হতাশ হইয়া পড়িলাম। ওদিকে আরবেরা আমার মুখপানে কট ষট করিয়া চাহিয়া কি সব কথা কয়, বুঝিতে পারি না। একে কাঠ খোটার জাত, ভাহাতে কুধার অস্থির হইরা উঠিয়াছে, বড়ই বিপদ উপস্থিত হইল। কেহ আরু ষাইতে চাহে না। শেষ এক জায়গায় বদিয়া আমার উপর তৰ্জন গৰ্জন করিতে লাগিল। ভাব গতি দেখিয়া স্পষ্ট বৃদ্ধিলাম, ইছারা আমার প্রান্ধের আয়োজন করিতেছে। সাহেবের অক্সাক্ত লোক জন সমস্ত অত্যে গিরাছে। আমি তাহাদিগকে লইয়া মাঠের মাঝে পড়িয়া विश्निम । कीयरनवं প্রতি यनि পূর্ণের মত তেমন মারা মমতা থাকিত, ভাহা হইলে হয়ত কাঁদিয়া ভাহাদের পায়ে ধরিতাম। ভাবিলাম, মারে মারুক, তবে দেশ ভ্রমণটা হইল না, এই যা হঃথ। আমাকে ঠাণ্ডা মেজাজে চপ করিয়া বিদিয়া থাকিতে দেখিয়া তাহারা ক্রমে আমাকে দড়ি দিয়া বাঁধিতে লাগিল। আমি তাহাদের জোরেও পারিব না, জ্বা বলিলেও কেহ বৃথিবে না: কাজেই চুপ করিয়া রহিলাম। আমার হাত পা বাঁধিয়া ফেলিয়া রাখিল। তার পর সকলে মিলিয়া বালি খুড়িয়া প্রকাণ্ড এক গর্ক করিল। আমি মনে মনে বলিতে লাগিলাম, 'কর ব্যাটারা, তোলের মনে যা আছে তাই কর; এথানে আর আমার মা বলতেও নাই, বাপ বল্তেও নাই।' শুয়ে পড়ে চেয়ে চেয়ে স্ব দেখছি, আর ভাবছি, সাহেব কোথায় গেল। অন্তিম কাল নিকটত্ব জেনে উর্দ্ধ দিকে চাহিরা ভগবানের উদেশে একটা দীর্ঘ নিশ্বাদ ফেলিলাম। তার পর চক্ষু মুদ্রিত করিয়া মৃতের ক্সায় পড়িয়া বহিলাম। তথন আরবেরা আমাকে ধরা ধরি করিয়া নেই বালির গর্ভে ফেলিয়া বালি চাপা দিতে লাগিল। প্রায় দফা শেষ করিয়া

আনিষাছে, এমন সময় অনতি দ্বে দিগগণসহ সাহেব হঠাৎ দেখা দিলেন।
আর মিনিট ছই বিলম্ব হইলে আমার পঞ্চর প্রাপ্তি হইত। তাঁহাকে কেথিবা
মাত্র তাহারা পলাইরা গেল।, দাহেব তাড়া তাড়ি দৌড়িয়া নিকটে আদিয়া বালি প্ডিয়া আমাকে ভুলিলেন, হস্ত পদের বাঁধন প্লিয়া চোথে
মুখে জল দিলেন। প্রান্ধ মরিয়া গিয়াছিলাম, বুকের ভিতর প্রাণটা কেবল
ধুক ধুক করিতেছিল। শেষ ব্যাপ্তি পানি, ছথ খাওয়াইয়া সাহেব আমাকে
বাঁচাইয়া ভুলিলেন। যেধানে অন্ত কোন প্রকার শাদন কার্যকারী হয়
না, সেথানে ভয় হারা শান্তি রক্ষা হয় নির্দ্ধ হিংপ্র আরব্দিগকে শাদনে
রাথিবার জন্মই ঘন বিধাতা ব্রিটিশভয় স্পষ্টি করিয়াছেন।"

"মতঃপর মৃত্যুমুথ হইতে বাঁচিয়া ইংরাজ বন্ধুর সহিত আমি ইংলতে গমন করি। সাহেব আমাকে বড় ভাল বাসিতেন, তিনি তথাকার অনেক বড লোকের সহিত আমার পরিচয় করিয়া দেন। কয়েক মাস ইংলওে থাকিয়া তার পরে আমি একাকী জর্মণি ইটালী ফ্রান্স রোম প্রভৃতি স্থানে যাই। করেকটী স্থানে বড় লোকদিগের বাড়ীতে ভাগুারী অর্থাৎ প্রুরাটের কাজ করিয়াছিলাম। ইহাতে ঐ অঞ্লের প্রধান প্রধান ব্যক্তিদিগের চরিত্রের গুণাগুণ অনেক টের পাইয়াছি। তদনন্তর যথন আমি পুনর্বার লণ্ডন নগরে আসিয়া উপনীত হই, 'দেই সময় এক দল সমুদ্রবাতী উত্তর-কেব্রাভিমুখে অনস্ত ত্যার রাজ্যের শেষ দীমা আবিফারের জন্ম বহির্গত इटेट्डिल्न । कारश्न दम अवः भाती इटे काहास्कृत इटे व्यथान नाविक। ছই বংসরের আহার্য্য সামগ্রী এবং শীতোপযোগী বস্তাদি উহাতে সংগহীত ছিল। আমার সঙ্গী ভ্রমণকারী বন্ধ কাপ্তেন রদের সহিত আমাকে পরিচিত করিয়া দেন। আমার সাহস অফুরাগ দেখিয়া কাপ্তেন সাহেব বড় সন্তই **इटेलन এবং জল মাপের কাজে আমাকে নিযুক্ত করিয়া দিলেন। এ** কার্যাটী আমার পকে বেশ উপযোগী হইয়াছিল। জল মাণিতাম আর নানা স্থানের বিচিত্র অভূতপূর্ব শোভা সন্দর্শন করিতাম। সমুদ্র এক প্রকাও রাজ্য; বাস্তবিক ইহা রত্নাকর। তোমরা গৃহবাসী বাঙ্গালী, কল্পনাতেও ইহার ভাব মনে ধারণ করিতে পারিবে না । স্কটল্যাও, স্কইজার-ল্যাও, নরওয়ে অতিক্রম করিয়া গ্রীনল্যাও প্রভৃতি দেশের উপকূলে যে সময় আমরা পৌছিলাম, তখন গ্রীলকাল, তথাপি প্রচুর বরফ রাশিতে ্চারিদিক আছ্লা। দেখিতে দেখিতে অনন্ত ঘননীল জ্লরাশি জন্ম

শুত্র স্কার ত্যার থণ্ডে খচিত এবং আবৃত হইল। সেই বেতকান্তি হিমানি রাশির উপর স্থাকিরণ নিপতিত হইরা এমনি শুক্ত উজ্জল কিরণ বিকীণ করে যে সে দিকে চাওয়া যায় না। চকু যেন অন্ধ হইয়া আইসে। বরজা-বৃত সমুদ্রকে আথেয় গিরির অয়্চছ্বস আরো চমৎকার দৃশু। নিয়ভাগে ত্যাররাশি, উপরে অয়্চল্যে

"গ্রীমপ্রধান মণ্ডলে তোমাদের বাদ, বরকের বিচিত্র রচনা তোমরা কিছুই জান না; ইহার ভিন্ন ভিন্ন জবস্থার ভিন্ন ভিন্ন আকার প্রাকার নাম রূপ আছে। দি শুপনিবাপে প্রশাস্ত অনস্ত জলধিবক্ষ, তাহার বে দিকে দৃষ্টি প্রদারিত হর, কেবলই তুষাররাশি; মনে কর কি আশ্চর্যা রমণীয় দে দুখা। কোথার জল, কোথার স্থল তাহার প্রভেদ বুঝা যায় না। কোথার প্রকৃত শৈলমালা কোথার বা তুষারগিরিশুক্ষ তাহাও বুঝা যায় না। প্রাক্রকা দৃখ্য বিচিত্র রবিকিরণে অমুরঞ্জিত হইয়া নয়নের সমুথে এক অপুর্ব দিব্যধামের মনোহর ছবি প্রকাশ করে। এমন সকল বিস্তার্গ তুষার ক্ষেত্র আছে বেথানে একটা তুণকণাও নাই, উদ্ভিদের কোন চিহ্ন সেথানে দৃষ্টিগোচর হয় না। কেবলই বরফ, বরফ, বরফ; বরফ ছাড়া কিছু নাই। যাহা কিছু পশু পক্ষী দেখা যায়, তাহাও খেত তুষার বর্ণ; শাদা ভিন্ন অন্ত বর্ণ নাই।"

"প্রীম্বের প্রারম্ভে স্বর্গতাপে মথন ঐ সকল হিমগিরি মালা গলিতে থাকে, তথন ভয়কর শব্দে দিয়ওল আন্দোলিত হয়। হড় হড় হড় ছড় শব্দে বরফের চাঁই ভাঙ্গিয়া পড়ে এবং কতকাংশ ভীষণ জলাজ্যাতে পরিণত হইয়া অবশিষ্ট প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড বরফ থওকে ভীমবেগে দিশ লিগন্তে ভাসাইয়া লইয়া যায়। তাহার হর্জন্ম পেষণে বড় বড় জাহাজ্যও জীর্ণ ভগ্ন অবশেষে জলমগ্রহয়। আকাশে বরফ বৃষ্টি, জলে হুলে গণ্ডশৈল সদৃশ বরফ খণ্ডের উথান পতন ভগ্ন বিচরণ অতীব ভয়কর দৃশ্য। তৎকালে প্রত্যেক বায়কণা হিমানিসিক্ত বোধ হয়। সমস্ত আকাশ, ধরণী, জলধিবক্ষ বেন অনস্ত হিমানিতে আর্ড। কোথাও কঠিন.শিলা সদৃশ, কোথাও উচ্চ পর্কত্মালার ভাষ; আবার কোথাও অগণ্য অযুক্ত স্টিশলাকার ভাগ্ন দিক ব্যাপ্ত হইয়া থাকে। কথন উহা নীল বর্ণে রঞ্জিত হইয়া নীলকান্ত মণির ভাগ্ন অপূর্ক শোভা ধারণ করে।"

"এই অঞ্চলে স্থানে অদৃষ্টপূর্ব বছ বিধ পশু পক্ষী উদ্ভিদও দৃষ্ট

ছর। দলে দলে তিমি, নির্বোটক, তৈলাক্ত মংশু বরফার্ত অলতলে ধেলিরা বেড়ার। উপক্লে মধ্যে মধ্যে ইকুইমো নামে এক প্রকার 'অসভ্য আতির বাসন্থান আছে। ইহারা বরফের প্রস্তর থণ্ড কাটিয়া তদ্যরা স্থানর গৃহ নির্মাণ করে। তাহার নিম্নে বর্ণা হরিণের চর্মান্তর বরফের বেঞ্চের উপর উহারা উপবেশন করিরা থাকে। ভিতরে মাচের তেলের দীপ আলিয়া রাথে, তাহার আলোক এবং উভাপে রক্ষন কার্য্য সমাধা হয়। মৃগয়া রার্মা আহার সংগ্রহ আর নিত্রা ভিন্ন উহাদের অভ্য কোন কাজ্য নাই। তেল, চর্কি প্রচুর পরিমাণে থাইয়া ইহারা জীর্ণ করিছে পারে। সকলে মিলিয়া মংস্থ এবং পশু পশ্দী বধ্করত এক সঙ্গে সমানাংশে তাহা বিভাগ করিয়া থার। আতিথেয়তা, সত্যপ্রিয়তা এবং সরলতা ইহাদের স্বাভাবিক গুণ। গ্রম্মানার, সাধারণ নীতিও আছে। ত্রীলোকের বহুসামী গ্রহণ প্রথাকে ইহারা দোষ মনে করে না।"

"পৃথিবীর এই অংশে নর মাস রাত্রি আর অবশিষ্ঠ সময় দিন। ভূতলে বেমন বরফের আশ্চর্য্য বিচিত্র দৃশু, গগনে তেমনি ঐ দীর্ঘকালব্যাপী শীত-কালে উকাপিণ্ডের আলোকমালা। মূর্তুমূহ উল্লাপতিত হইয়া অন্ধকারাচ্ছন্ন অসীম আকাশ মণ্ডলকে সমুজ্জলিত ক্রিয়া রাবে। ইহা দেখিতে অতি হুলর। সময়ে সময়ে আকোশ এমনি স্বছেভাব ধারণ করে, যে তাহাতে ছই তিনটি হুর্য্য এক সঙ্গে নয়নগোচর হয়। সমুদ্রস্থ পোতগুলি তহুপরি প্রতি-বিশ্বিত হইয়া বিপরীত ভাবে তাহার ছবি অঙ্কিত করে। সূর্য্যের **আলোক** চন্দ্রের ক্লায় উত্তাপবিহীন। আহা। স্বভাবের কারুকার্য্য কি অপুর্ব মনোহর! বিকিব-াবঙ্কিও হিমানিরাশি দারা অতি আশ্চর্য্য রাজ-প্রাসাদ, নগর, ফুর্গ বিনির্মিত হয়। বিধাতার কত কীর্ত্তি° কত স্থানে বে দেখিলাম তাহা আর কি বলিব। এই উপলক্ষে আমার রুশিয়া রাজ্যও দেখা হইয়াছে। কশিয়া জাতি খুব বলবান বটে, কিন্তু এখনও অধিক সভ্য হইতে পারে নাই। আমার নৃতন রকম বেশ ভূষা, অদ্ভুত চেহারা দেধিয়া वाक्यानीत त्कान এक পूनिम कर्यानाती आमात्क यतिहा नहेशा हाज्य ए तन ; তদনত্তর স্পাই মনে করিয়া মারিয়া ফেলিবার যোগাড় করিয়াছিল; শেষ ব্দনৈক পাদ্রির সাহায্যে সে যাত্রা আমি রক্ষা পাই।"

"আমাদের জাহাজের কাপ্তেন ঘর যথন খদেশপ্রত্যাগমনোমুথ হুইলেন, তথন আমি তাঁদের সঙ্গে না ফিরিরা উত্তর আমেরিকার উত্তর সমুদ্রের উপ-

कृत्व माभिन्ना পड़िनाम । তথা হইতে नृতন পৃথিবীর নানা স্থান অমণপূর্কক अनास बहामागत भार हहेग्रा जाइक्रां मिस्हा है काहामा (क्रशान हाग्रना निका-'भूत 'हहेग्रा द्यानम' वल्मत्र शहत शूनतात्र हाटम कितिया व्यामि। नवस्योवन-পূর্ণ নৃতন মহাদেশ আমেরিকার প্রাক্ষতিক অন্তত দুশু এবং মানবোয়তির অত্যাশ্চর্য্য নিদর্শন সকল দেখিলে অবাক হইতে হয়। চারি শত বৎসরের মধ্যে এই অজ্ঞাত অপরিচিত অরণ্যময় মহাদেশকে ইহারা স্বর্ণ ভূমি করিয়া তুলিয়াছে। নায়গেরার জলপ্রপাত যেমন অনস্ত দেবের এক 'মহাশক্তির থেলা, আমেরিকান মিশ্র জাতির অন্তত উন্নতি সভ্যতা তেমনি তাঁহারই মহাশক্তির এক প্রভৃত উচ্ছাস। ইয়োরোপ আফ্রিকার বিভিন্ন খেত ক্রঞ্চ লোহিত জাতি এক জাতিতে পরিণত হইরা স্বাধীনভাবে ঐক্য বন্ধনে ইহার। স্থাধে জীবনথাত্রা নির্দ্ধাহ করিতেছে। স্বাধীনতা স্বতম্বতার সহিত একতার এক্লপ দৃষ্টান্ত পৃথিবীর আর কোথাও দেখা যায় না। এই উন্নতিশীল নব্য ছাতির ভিতর যে এক অলম্ভ দৈবশক্তি মহাবেগে বিঘূর্ণিত হইতেছে তাহা স্পাই বুঝিতে পারিলাম। হাজার হাজার ক্রোশ রেলের পথ চলিয়াছে তাহার আর বেন শেষ নাই। প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড অর্ণবপোত দারা বিশাল সমুদ্রবন্ধ আচ্ছন্ন, গণিনা ভাহার সংখ্যা করা যায় না। শত শত যোজন বিস্তীর্ণ পতিত अत्रंग चृमि, वहमूत्रवािशिमी (वर्णवर्णी नमी, समूत अगातिल गणीत इम. অত্যুক্ত হিমাত্রি শিপর, সকলই মহাকাও। এ সকল দেখিলে কুত্র সন্ধীর্ণ " মন উদাব হয় 1°

"ইহারা বিষয় বাণিজ্য, রাজশাসন, সামাজিক উন্নতি, পারিবারিক শৃন্ধলা এবং জ্ঞানোংকর্ব সাধনে দিবা নিশি বেন উন্মত্ত। ধর্ম ইহার আয়ু-বলিক কল। বিষয় বিত্ত, অর্থ সামর্থ্য, ত্বথ স্বাস্থ্য, ভোগ বিলাস ইত্যাদি পার্থিব সৌলাগ্যের উন্নতি অবনতির পরিমাণ ধরিয়া এখানে ধর্মের উন্নতি অবনতি পরিগণিত হয়। ত্বথ ভৃংথ, হীনতা মহন্ব, আত্মানানি আত্মপ্রসাদ, ধার্ম্মিকতা অসাধ্তা বৈষয়িক সম্পদের হাস বৃদ্ধির উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে। কি ইয়োরোপ কি আমেরিকা, ন্সর্মাত্রই দেখিলাম, পাপ অধর্ম্মের জন্ম বে একটা অন্তর্গে, কিয়া প্রেম ভক্তি বিনয় বিশাস শান্ধি পুণ্যের অভাবে আক্ষেপ অন্তর্গে, কিয়া প্রেম ভক্তি বিনয় বিশাস শান্ধি পুণ্যের অভাবে মারামরীচি সদৃশ ক্ষণস্থানী, এই ভাবিয়া নিত্য বস্তু অমরত্ব লাভের জন্ম ক্ষেপ্ত বে ব্যাকুল কিয়া অনুতপ্ত তাহাও নহে। ইহাদের আর এক

প্রকারের নৃত্তন বিধ বৈরাগ্য, অন্তর্গণ আছে। হার ! আমি বড় বাড়ী গাড়ী।
মুড়ি করিতে পারিলাম না, আমার বথেষ্ট অর্থ সঞ্চিত হইল না, এ অবস্থার
আমার না ক্লমানই ভাল ছিল। ুহার ! আমি আমার স্ত্রীকে হীরার গহনা।
দিতে পারি নাই, ছেলেরা আমার এখনো সামাক্ত ভ্তা পোষাক্ত পরিরা
রহিয়ছে, বড় বড় উপাধি সম্মানের মধ্যে একটাও আমার ভাগ্যে ঘটিল
না। হার ! আমার ডুইং রুমে ভাল কার্পেট নাই, স্ত্রীকে আমি সোণার
থাটে, পালকের গদিতে শোয়াইতে পারিলাম না, আমি কি হুর্ভাগ্য
মন্দমতি নরাধম! এত দিনে একটা ভাল বৈঠকখানা আমার হইল না!
এইরূপে ভাহারা অনুভাপ করে এবং এই জক্তই ভাহাদের মহা বৈরাগ্য উপহিত হয়। কেহ কেহ এ জক্ত কাঁদিয়া কাঁদিয়া ভগবানের নিকট প্রার্থনাও
করে।"

"বহু বিবাহকারী মর্ম্মণ কুলীনদিগের স্ট্রেক্সিটি এক বড় তামা**সার** জায়গা। তাহারা মরু ভূমিকে ফুন্দুর কাম্যবনে পরিণত করিয়া স্বাধীনভাবে তাহাতে রাজত্ব করিতেছে। মর্ম্মণদিগের এক এক জনের পাঁচ সাত দশটা ন্তী। যিনি প্ৰথমা তিনি সামীর স্বৰ্গভাসিনী এবং গ্ৰহের কৰ্ত্ৰী। অৰশিষ্ট যাহার। তাহারাও ক্রমে স্বর্গভাগিনী হইবে এই বিশাস করে। আমি অল কাল মাত্র তথার ছিলাম, তাহারই মধ্যে চারি পাঁচটি পাত্রী আসিয়া জুটিরাছিল। ' তাহারা বলিল, তোমাকে কোন ভার বহন করিতে হইবে না, আমরাই তোমাকে প্রতিপালন করিব: তুমি আমাদিগের সহিত উদাহ ক্ষনে বন্ধ হও, নতুবা আমাদের স্বর্গপ্রাপ্তির আর কোন আশা নাই। মহা বিপদ **मिथिया व्यामि विनिधाम. "ना बाङा, जामात्र हाता एम काक हरव नाः वतः** উদ্বন্ধনে প্রাণত্যাগ করিব। কিন্তু উদ্বাহশুখাল আর গলায় পুরির না। একটার জালায় প্রাণ অস্থির, আবার পাঁচটা সাতটা !" এই বলিয়া ষ্টেসেনের দিকে ক্রতপদে চলিয়া আদিলাম; তথাপি হুই পাঁচটা পাত্রী আমার পাছে পাছে দে পর্যান্ত ছটিয়া আদিয়াছিল। তদনন্তর ভদ্র বেশ ছাড়িয়া আমি পুনর্ব্বার মোশাফের ফ্কিরী বেশ ধরি: কেন না, তেল সমাজে সভ্যজাতির যাহা किছু দেখিবার তাহা ইত:পূর্ব্বেই দেখা শেষ হইয় গিয়াছিল। যাহাতে কেহ আর আমায় বিবাহ করিতে না চায় তাহাই করিতে হইল।"



আয়ারামের ত্রমণর্ভান্ত অতীব মনোহর, সমস্ত বিভারিত করিল্প তাহা আমরা লিবিতে পারিলাম না। ফলতঃ পৃথিবীর যত কিছু আচর্চা দৃশু তাহা তিনি দেখিয়াছিলেন। আশ্চর্যা এই যে, যে জাতিকে আমরা দেবতা স্বরূপ, এবং যে সকল দেশকে স্বর্গলোক মনে করি, তাহান দেখিয়াও তিনি সন্তই হউতে পারেন নাই। ববং তাহাদিগকে অসার কণভকুর বাহ্দশী বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। তাঁহার মত যদি সাহস পরাক্রম থাকিত, এবং যেরূপ স্থযোগ তাঁহার ঘটয়াছিল, তুমি আমি হইলে ছই একটা পাস করিয়া থেতাব লইয়াও আমিতে পারিতাম, একটা মেম বিবাহ করিয়া তাহার হাত ধরিয়া দেশে আনিতেও পারিতাম। তায়া আমাদের এ সব কিছুই করেন নাই, যে উত্তট সেই উত্তট; কতকগুল কাঁথা কম্বল গায়, আর চুল দাড়ি মুধে, অন্তুত মুর্জি সাজিয়া দেশে ফিরিয়া আসিলেন। এক্ষণে ইয়োরোপ ও আমেরিকার আদর্শ স্বস্তা জাতির বিষয়ে তাঁহার অভিনব মন্তব্য সকলে প্রবণ করুন।

"আমি এই সমস্ত দেশ মহাদেশেখাহা কিছু উন্নতির চিক্ন দেখিলাম, তাহাতে ব্রহ্মশক্তিরই বিকাশ দেখিলাম, কিন্তু ইহাও বাহা; আরো অনেক আগে বাইতে হইবে। অগ্যবসারশক্তি, দৈহিক স্বাবলম্বনক্তি, পার্থিবভোগাসক্তি, বাহৈশ্ব্যাআবিদ্ধার প্রবৃত্তি এবং অধিকারশক্তি ইহাদের মধ্যে অতিশন্ধ প্রবৃত্ত। যে কল্প তোমরা এ দেশে সচরাচর লালায়িত হইনা কুরুবের প্রায় হারে হারে ঘ্রেরা বেড়াইতেছ, সে বিষয়ে এখানে চূড়ান্ত দেখিতে পাইবে। অর্থাৎ তৎসম্বন্ধে সভ্যলাতি চরমসীমার উঠিরাছে বলিলেও বলা যায়। পার্থিব জীবনচক্র যে বৃত্তরেখার চিরদিন ঘ্রিবে তাহা প্রায় এক প্রকার এখানে নির্দিষ্ট হইরা গিরাছে। ইন্সিরস্থবাজ্যের চরমসীমা আবিদ্ধাত এবং নির্দ্ধীত হইরাছে। মন্ত্রের মন্ত্রাজের শেষ পুরস্কার কি, যদি দেখিতে চাও, তবে ঐ সকল দেশে গিরা দেখা। সভ্যতার বিচিত্র লীলাবিলাস আমি দেখিলাম; কিন্তু তাহা দেখিয়া আমি এই জল্প সন্তুই হইতে পারিলাম না বে, সে সমস্ত কেবল দৈহিকশক্তি এবং দেহপোষণোপ্রোগী বৃদ্ধিশক্তি ও শিল্পক্তির নিয়ালন, সমর মানবান্নার অপর অঙ্কের বিকাশ তাহাতে অতি অন্ন।

উদর পুরিয়া থাইতেছে, ভূতের মত থাটতেছে, আর পূর্ণমাত্রার ইক্রিয়ত্ত্ব বিলাস চরিতার্থ করিতেছে; তাহার আস্থালিক ফল বস্তুতত্ত্বর ভূরি আইবি-ফার, বাহুবল, রাজশাসনকৌশল, আর বস্তুবৎ কার্যুশুখলা।"

"কিন্ত ইহার শেব ফল কি ? ইহা ঘারা জীবনের মূল প্রশ্নের কি কিছু
মীমাংসা হইল ? আত্মার গভীর স্থান হইতে উত্তর আসিতেছে, 'না ! প্রকৃতির
সামঞ্জন্ম হয় নাই ।' অধিকার অনুসারে স্ব স্ব অবস্থার নিবদ্ধ থাকিয়া জীব
দকল শান্তি সন্তোব এখনও ভোগ করিতে পারিতেছে না । ঠেলা ঠেলি,
হটো পুটি, কাড়াকাড়ি, টানাটানি, নারামারি, কাটাকাটি, হিংসা নিলা,
কোধ লোভ ইত্যাদি পাশব কার্যা এবং কুপ্রবৃত্তির বিলক্ষণ প্রান্তভাব দেখা
গেল । স্বাধীন জাতির বথার্থ স্বাধীনতা কোধার ? ভগবানের ভৌতিক ঐশর্য্যের শ্রী সৌলর্য্যের উন্নতি, কার্য্যকৌশল অতীব প্রশংসনীয় সন্দেহ নাই;
কিন্তু ঐ মাঠের স্থলপন্ম, এবং আকানের পক্ষীগুলির তুলনায় তাহা কি অধিক
রমণীয় ? সভ্যজাতির চরম উদ্দেশ্যের ভিতর প্রবেশ করিয়া থাহা বৃঝিলাম,
বলিতেছি শ্রবণ কর।"

"দভা দমাজের গতি স্বভাবকে কর্ষণ করিয়া শেষ ভাহাকে অতিক্রম করিতে চার। রত্নগর্ভা প্রকৃতির উৎকর্ষ সাধনই প্রকৃত সভ্যতার লক্ষ্য, কিন্তু ইহারা তাহা না করিয়া নৃত্যুত্রণৈ এক ক্রুত্রিম জগৎ সৃষ্টি আরম্ভ ক্রিয়াছে। স্থতরাং ঠাকুর গড়িতে গিয়া হনুমান গড়িয়া ফেলিয়াছে। ইয়োরোপের, বিশেষরূপে আমেরিকার নারীগণের ইচ্ছা, তাঁহারা আর নারী প্রাকিবেন না. পুরুব হইবেন। এই জন্ত তাঁহারা পুরুষোচিত বিদ্যা উপার্জ্জন দারা কেহ ডাক্তার বারিষ্টার, কেহ পাদ্রি এডিটর কেরাণী গ্রন্থকার বকা डेजानित कार्या करतन । विश्वभिक्तित्व श्रीय श्रुकत्वत्र नमान ब्रहेशाहन । श्रुव वाहाहती वरहे ! विषयकार्या नमान हरेया अकरन शतिष्कृत अवः क्रश नम्रस्ति छ मुमान इहेरांत्र (हेट्टी इहेटल्टि) ज्ञानिक माथांत्र जात ने हुन त्रार्थन ना, शिव-ছদ্ও প্রায় পুরুষের মত। হায় কোথার আগুক্দনম্বিত কুটিল কুন্তন, আর काथाम हममानारक, काठेगारम रन्जी भागनी ! वाधीन छ। यरथहे। विवाह कतित्व ना, शुक्रत्वत अशीना हटेत्व ना, व्यांशनाता छाका द्यांकशात कतिया स्था अष्टांन थाकित्व এই देखा। किन्न ठाटाट स्थ एकमन कि ? श्राधीन छारे बादक स्रविद शदाकां है। नम्र। व्यक्षीनका व्यास्थत व्यक्ताः । সভাজাতির মহিলাসমাল যেন চিত্রশালিকার এক একটা রমণীয় মূর্ত্তি বিশেষ; সেই থানেই গ্রাহানিগকে দেখিতে আল, বাড়ীতে আনিলে বিজ্ হইরা ক্ষর। তাহাদের সুন্দর প্রচ্ছ পৌর বর্ণের অভ্যন্তর ভাগ আমি বিশেষ নিরীক্ষণ করিয়া দেখিরাছি, কিন্তু হাড় মাস চামড়া ভিন্ন আলা কোবাও দেখিতে গাই নাই। পাথিব রাজ্য সীমাবিশিষ্ট; যতই সভ্য জ্ঞানী হও না কেন, খুরিলা ফিরিরা সেই তৈলকারের বলীবর্দের জ্ঞান এক হানে গতি। সেই খোড় বড়ি খাড়া, আর খাড়া বড়ি খোড়। সভ্য নারীর না আমা, না সন্তান, কিন্তু কিমাকার এক মৃতি। বেমন বাজ তেমনি অভ্যন্তর। আর বদি ল্লীড় গেল, তবে আর হৈল কি ? পরিণামে স্বেছ্টার, হ্রাচার, নাত্তিকতা এবং আল্বহত্যা; না হন্ন অনাথাশ্রমে, হাসগাতালে প্রাণ ত্যাগ।

"পুরুষদ্যান্ত খুব উর্ভির অভিনাষী। রাজনীতি, স্থাজনীতি, বাণিজা नीजि. युक्रतीजि, विकानमध्या विवास नकाव छा आद्राहर कक आन्तर ८० के विद्याल । ये किन कार्यंत्र व्यवसारीन मना, उठ मिन मामानाम मह बोक्निज बरेबा क्रयो निजी बात छ अमछीविषिशदक উচ্চ व्यक्तिकांत विवाद बन्न बरा चाल्लावर्ने करत : किंद्ध यारे এक है वड़ मरन जान भारेन, धारीन महत्यात्री ममत्यापीत त्याकिमिशतक वरन, "यातः नीष्ट्र बातः परवाशाका वैष !" अको कमा अञ्च अक वात्र हाट भारेट हम, जयन स्वात्र स्वन ' সে মহিষ্ট নর। তথন পিতা ভ্রাতা পুড়া জ্যাঠাকে বংল বাড়ীর সরকার। এই সব দেখে ভনে মনে মনে ভাবলাম, দুর হতভাগ্য সভ্যতা! এই বুকি তোমার দরা ভার নিরপেক্ষতা! ইহাতে কি আর কথন হিংদা বিদেষ ष्यमास्त्रि तक्तभाक थारम ममाजभित्रहालक भिरुटकरी कि इटकरे ध्यम क्रिक कतिएक शांतिरकाइन ना। मामावाम जाशन कतिरः भिन्ना इत गरा মাহুষের হাত পা ছাঁটিয়া বেটে মাহুষের সহিত এক সমান করিবে; না হয়, **८वेटि मास्यटक** निर्धारेश नया कतिया जुनिटन । नक्तास्टरत गहात नुषि-প্রতিতা, দৈহিক শৌর্বীর্যা অধিক, দে অন্ত সকলকে পদতলে কোলয়া बाधित: ना इब, खनगाधावण मनवक रहेबा छात्रामिगतक मावारेबा नीति নামাইবেঃ অধিকার অনুসারে ব্যাস্থানে স্কলকে সংস্থাপনপূর্বক একের দ্হিত অপরের সম্বন্ধ নিবদ্ধ করত শক্তি প্রবৃত্তি ক্ষমতার সামঞ্জক্ত কেহই করিতে পারিতেছেন না। দলপতিরা ভারী এক কঠিন সমস্তাম পড়িয়া গিরাছেন। জাতীর স্বভাবের ভিতরে সমতালাভস্পুরা ভ্রানকরপে তজ্জন গর্জক করিতেছে; এক দিকে বাঁধ দিয়া আটকাও, অন্ত দিক ভালিয়া বাহির

হইবে। সাধারণ স্বার্থের বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত কি ৰস্ত প্রকৃতি দ্বিপদ জীবের জঠোর জ্ঞানার অদম্য গতি অবরোধ করিতে পারে ? পুলিস পন্টন গুলি গোলার ভয়ও এখানে কার্য্যকারী নয়। না থাইছা শীতে হিমে রোগে মরিবে, 'লা হয়, গুলির জাঘাতে মরিল', ইহাতে আর লোকসান কি ? পক্ষপালের মত প্রজ্ঞা বৃদ্ধি; ছই হাজার দশ হাজারকে মারিতে না মারিতে দশ বিশ লক্ষ কুধার্ত জনসাধারণ দেশ ছাইয়া ফেলিবে। দশ বিশ হাজার বজ্কধারী নৈজ্যের উপর পাঁচ লক্ষ মাত্র্য হদি কেবল চাপিয়া পড়ে, বাক্সদের আগুল নিবিয়া যায়। সাধারণের চোথ কুটিয়াছে, অভাব বাড়িয়াছে, আর রক্ষা নাই। মাধ্যাকর্ষণে আরুই সৌরজগতের ভাষ কেবল বিধাতা প্রজাপতির পালনী-শক্তি প্রভাবে এই জনন্ত বিশ্র্যাময় সভ্যকগৎ বিধৃত রহিয়াছে।"

"প্রজামত রাজার অধিকার, সওদাগর বণিকের লাভ এবং শ্রমজীবির कीविका. मदलब थाराज, इर्वलं डेकाडिनाव, धनीव विनामवामना. ছরিদ্রের গ্রাসাচ্ছাদন, এই সকল পরস্পর বিপরীত উপাদানের ভীষণ সংগ্রাম, প্রভৃত সংঘর্ষণ পৃথিবীতে কত দিনে কিরূপে যে সমতা প্রাপ্ত হইবে, তাহা সভাজাতির রাজনীতিজ্ঞ ও বৈজ্ঞানিকের মস্তিক্ষে অদ্যাপি প্রবেশ করে নাই। উভর পক্ষই এ জন্ত ভূতের মত দিবা নিশি বংশের পর বংশ খুব থাটিতেছে, কিন্ধ মূলমন্ত্র এথনো ধরিতে পারে নাই। গাঁম্যবাদ, স্বাধীনতার অংশ হনুমানের ক্ষীর ভাগ করার ভার সমস্তই শেষ কর্তৃপক্ষের উদরস্থ হইতেছে। বিজ্ঞানী পণ্ডিত বুদ্ধির মোহে হতবৃদ্ধি হইয়া শেষ বলিতেছেন, 'স্ব্রাগ্রে বংশবৃদ্ধি ছাস কর, জীবপ্রবাহমূপে শক্ত বাঁধ দাও; নতুবা লোকের রোগ দারিদ্রাকষ্ঠ অজ্ঞানতা কিছুতেই ঘুচিবে না।' জ্ঞান সভ্যতার উন্নতি, সাধারণতন্ত্র, প্রধান-তন্ত্র, রাজতন্ত্র, সাম্যবাদ প্রভৃতি বছবিধ শাসন, ধর্মসমাজের কর্তৃত্ব, নীতি শিক্ষা, দুভা সমিতি ধাবতীয় চেষ্টা দেই চিরপুরাতন ছয়টী রিপু এবং জঠোর-জালার নিকট পরাভূত হইতেছে। বাসনানিবৃত্তি, চিত্তসংঘম নাই, স্থতরাং भार्कि वरः ममजा नाहे। वञ्च ः हेरमाताश बारमितकात बाधूनिक कान সভ্যতা অবিদ্যাচ্ছর বন্ধ জীবের বাদনানণের আহতি স্বরূপ বলিয়া আমার ধারণা হয়। যে সকল অদ্ধি সভা জাতি ইহাকে আদার্শ করিয়া লইয়াছে. ভাহাদের অধোগতি নিশ্চর। এই সমস্ত দেখিয়া ভনিয়া মনে হইক, বড় বড় কল কারথানার চাপে পড়িয়া আত্মারাম যেন টি টি করিতেছে। রাজ্যশাসন এবং ধর্মশাসনের ভিতর একতা শৃত্থলা নিরম বিধি বেন

ঠিক কলের মত। কিন্তু কেবল মাংস আর আহি, স্থাপার বসন ভ্রণ, আর রাশীকৃত ভকা ভোলা বিলাস বস্তু; বৃদ্ধির স্থতীক প্রতিভা চপলার ভারা তাহার ভিতর জীড়া করিতেছে। উত্তুতির গতি শেষ সীমায় আসিয়া পৌছিয়াছে। পত্ত পক্ষী লর নারী কীটাণু পরমাণু, ধাতৃ উদ্ভিদ্ জল হল এবং সমস্ত আশা ভরসা তালিকাবদ। হাবর জলম চরাচর বিশ্ব, ছালোক ভূলোক সকলই মানচিত্রে অন্ধিত। স্থতরাং জীবনগতি চক্রাকারে একই পথে ঘূর্ণায়মান। ইহকাল সর্বাহ, পরকাল বিনুপ্ত।"

"ইহাদের জীবনের চরম দীমা দেখিরা আমি ভাবিদাম, এই কি মানব জীবনের শেষ লক্ষ্য । যদি ভাহাই হয়, তবে আমি আর দেশে দেশে ঘ্রিয়া বেড়াই কেন । এক জারগায় কিছু দিন বিসয়া ভাবি। ইংলণ্ড আমেরিকার এই অসার সভ্যতা দেখিয়া এক এক বার মনে হইত, প্থিবী কি সয়তানের লীলাভূমি । এখানে কি একটুও সারল্য বিশ্বস্ততা নাই । কেবল ফাঁকি দিয়া আপনাপন কাজ উদ্ধার করা । দ্র হউক । আমি আর ময়্যেয় মুধ্বেশিব না; বেথানে জনমানব নাই, সেই থানে গিয়া বাস করিব; এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিলাম।"

চতুর্থ অধ্যায়।

আজারামের চিত্তের গতি স্রোতঃস্বতীর ক্রায় সর্বাদাই বেগবতী, কোন রূপ বছতাবের মধ্যে তিনি বেলী দিন থাকিতে পারেন না। আজি সভ্য, কি অর্দ্ধনতা, অথবা অসভ্য কোন প্রকার লোকসমাজ রখন তাঁহাকে সীমাবিশিষ্ট অবস্থার মধ্যে ধরিরা রাখিতে পারিল না, তথন তিনি বাহিরের স্রেস্কুক ক্ষেত্রে যাইবার অক্ত পথ অব্যবণ করিতে লাগিলেন। খেত কাজি সভ্যতম মানবসমাজ দেখিবার অক্ত পথ আব্যবণ করিতে লাগিলেন। খেত কাজি সভ্যতম মানবসমাজ দেখিবার অক্ত আমাদের মনে কতই অভিলায হয়! পাশীর পক্ষে স্বর্গমন যেমন ত্রাকাঝা, ইয়োরোপ আমেরিকা দর্শন বর্ত্তনান বলীর যুবকদিগের পক্ষে তজ্ঞপ অভিলয় স্থত্নত । এক বার বিনি তাহা দেখেন, জনমে আর তাহা ভূলিতে পারেন না। কিন্তু আয়ারামের পক্ষে তাহাও কটকর হইয়াছিল। অভিসভাদিগের বন্ধ ভাবের মধ্যে পড়িয়া তিনি বন ছট্ ফট্ করিতেছিলেন। অর দিনের মধ্যে সমন্ত কৌত্হল

কুরাইয়া গেল, আশা পিপাসা নির্ত্ত হইল। ঠিক যদি রীতিপূর্ব্বক শাস্ত্র-সম্প্রত সাহেব সাজিয়া একটা মেন বিবাহ করিতেন, এবং তৎসঙ্গে যদি প্রচুর সম্প্রৎ থাকিত, তাহা হইলে বোধু হয়, আরো কিছু দিন ঐ সকল দেশ তাঁহার ভাল লাগিত। অথবা তাহারও সম্ভাবনা অতি কম ছিল। কারণ, অল্রাইট্ থ্যাক্ষিউ, ক্রত্রিম হাসি, কোটলিপের ভালবাসা, আর সেক্ছাণ্ডের হৃদয়হীন ভাবে প্রাণ বড় অস্থির হইয়াছিল। সে সময়কার মনের অবস্থা তিনি এইরূপ বর্ণন করিয়াছেন।

"তদনস্তর আমি কিছু দিনের জঁগু সর্বসংশ্যী হৃদয়হীন নাস্তিকের মত হইরা পড়িয়াছিলাম। কিছুই ভাল লাগিত না। ইহার পরিণাম ফল হর আয়হত্যা, না হয় পাগলা গারদে অবস্থান। দিন থেঁন আর কাটে না। সমস্ত কাজ ফুরাইয়া গিয়াছে, এখন মরিলেই হয়; এইরূপ মনে হইত। ভ্রমণও শেষ হইল, আমার জীবনও একবারে থালি হইয়া গেল। য়িছলোক কি স্গালোক ভ্রমণের কোন উপায় থাকিত, কিয়া ন্তন কোন একটা পৃথিবীতে য়িদ য়ইবার সঙ্গী পাইতাম, তাহা হইলে আরো কিছু দিন ভূলিয়া থাকিতে পারিতাম। শেষ ভাবিলাম, তাহাতেই বা কি হবে ? য়থন আমার মূল প্রস্তরণ শুদ্ধ, তথন বৃষ্টির জলে আর কত দিন চলিবে ?"

"অনস্তর ক্রমে খ্রাষ্ট ক্লান্ত ইইয়া ঘোর নিরাশার মধ্যে ডুবিতে লাগিলাম। হায় কিছুই করিতে পারিলাম না! কেবল চিন্তা আর ভ্রমণ আর সংসারে দিন কতক ভূতের বেগার থাটাই সার হইল! হিংল্র জন্তপরিপূর্ণ জন্ধকারম্ম গিরিগুহার স্থায় আমার জীবন এক ভীবণ মূর্ত্তি ধারণ করিল। কাহারো সঙ্গে একটা কথাও কহিতে আর ইচ্ছা হইত না। পরিচিত হৃদয়বন্ধই বা কৈ থার কি কথাই বা কহিব ? কেবল তুমি ভাল আছ, আমি ভাল আছি; আছ বড় গরম, কাল বেশ ঠাণ্ডা ছিল; না হয়, সংবাদপত্রের লিখিত বিষয়ের আলোচনা, আর অফুপন্থিত ভূতীয় পৃক্ষবের নিন্দা; ইহা আর কি চিরকাল ভাল লাগে ? বন্ধুতাও এমনি যে, বন্ধু পেছু ফিরিলে আর কিছু মনে থাকে না। মহা বিরক্ত হইয়া শেব কথা কওয়া বন্ধ করিলাম। পৃথিবী যেন আয়াশ্স্ত শবদেহপূর্ণ এক মহাশ্রশানের স্তায় বোধ হইতে লাগিল। মহাজনতার ভিতরেও নির্জ্জনবাস। একটা ভূত প্রেতের সঙ্গে দেখা হয় না যে কথা কই। লোকগুল কেবল যেন মনে হয়, এক একটা পুত্রের মত ঘুরিয়া বেড়াই-ডেছে। আয়ম্বরিহার প্রকাণ্ড কল দিন রাত্রি চলিতেছে, আয়া পরমান্মা

কর্ত্তব্যক্তান সরলতা প্রেম ভাষাতে চুর্ণ হইয়া যাইতেছে। এই সমস্ত দেখিয়া ভানিয়া সকলের উপরেই বিয়ক্তি অবিশাস জনিয়া গেল। শেষ নিজের ভিতরেও আর কোন সাড়া শব্দ পাই মা। কাজেই তথন আপনার উপরেও অবিশাস হইল। অতঃপর ক্রোধ বিরক্তির সহিত বলিলাম, তবে কি এই স্থাইর মধ্যে ঈশ্বর নাই ? যদি তিনি থাকেন, তিনি কি তুমাইয়া আছেন ? গোটা কতক বিহাতের ভার আর বালীয় কল কারখানার হাতে জীবেকা এবং শিক্ষা শাসনের ভার দিয়া ভগবান্ কি বিশ্রামন্ত্য সন্তোগ করিতেছেন ? মানবসমাজের যদি এই পরিণাম হয়, তবে ইহা স্থাই না করিলেই ভাল হইত। আমার সামাল্ল ক্ষুদ্র বৃদ্ধিতেই যে ইহার কড় গভীর অভাব প্রকাশ পাইতেছে। এরপ কর্ষন ভগবানের রাজা হইতে পারে না। এথানেত দেখিতেছ, মহুবেয়া নিরমুশভাবে প্রভুত্ব করিতেছে এবং কুকুর শেয়ালের মত শেষ পঞ্চত্ব পাইতেছে। মহুবাসমাজকে এবং ভগবানকে এমনি নিন্দা করিতে লাগিলাম, যেন ইহা অপেক্ষা আমি উৎক্লই জ্বাৎ স্কুন করিতে পারিতাম। ইহার তাৎপর্যা এই যে, যদি সত্য থাকে তাহা প্রতিষ্ঠিত হউক! না হয়তো পৃথিবী ধ্বংস হইয়া একবারে উৎসর যাউক!"

"এইরপে ঈশ্রনিলা এবং লোকনিলা করিয়া আমি আরো কাহিল হইয়া পড়িলাম। পরে ভাবিলাম, যদি থানিক ঘুম হয়, তাহা হইলে সময় কাটে। ভাই কি পোড়া চক্ষে ঘুম আছে? কোন কাজও নাই, কর্ত্ব্যও নাই, ঘুমও নাই। ক্রমে হাল ছাড়িয়া দিয়া একবারে হয়য়াণ হইয়া পড়িলাম। থানিক পরে দেখি বে, সাগরগর্ভহ জলবৃদ্ধের ভায় আয়ায় ভিতর হইতে অস্পপ্ত ভায়ায় কে বেন কথা কহিতেছে। চিন্তা কার্যো পরিস্তাজন হইলে ভায়ায় অর্থ পরিস্তাভ না; আমি কর্ত্ব্যতীন নিজ্রিয় পরিবাজক, তাহার মর্ম্ম কি ব্রিব? কোধ বিয়ক্তি সংশ্র অবিখাস বন্দ শেব সীমার উপনীত হইল, তবনই এরূপ অস্পত্ত বাণী শুনিতে পাইলাম। শেষ দেখি, কোথা হইতে হঠাৎ এক পুরুষকার শক্তি অন্তরে প্রকাশ পাইল। ভাহার সার মর্ম্ম এই বে, 'কি! আমি জীবদশার মরিয়া থাকিব! আমি কি মাংসপিশু, না অবস্ত ? অনস্ত অরেয় অমর ব্রহ্মণক্তি কি আমার মূলাধারে নাই ?' এই ভাবের উদয় হইবামাত্র, অমনি নিমেবের মধ্যে দেখি বে জীবনের সর্ক্যাক্ত বেন বিল্যাতের ভার দেবশক্তির তেজ প্রবাহিত হইতেছে। তথ্ন সংশা আমি উঠিয়া দাড়াইলাম, এবং বক্ষবিস্তার করিয়া বাছয়য় প্রসারণপূর্বক

ৰহা বিজ্ঞানের সহিত চীৎকার ছারে বলিতে লাগিলাম, 'কিলের জক্ত আমার ভর ? অনস্তের অমর সন্তান হইরা আমি এই অসত্য মারার সাংসারিক অবছাকে ভর করিব ? কথন না ! কথন না ! রে সুর্তান, তুই দ্রে পলায়ন '
কর ! আমি আর তোর প্রবিধনার ভূলির না ! এই দেণ, জলস্ত ব্রহ্মশক্তি
নিজা হইতে গাত্রোখান করিল ! আর আমি ভীক কাপুক্ষের মত বিসিয়া
থাকিব না, লক্ষণুক্ত মনে দেশে দেশে পুরিয়াও বেড়াইব না, কিন্তু ঈশ্বরাজ্ঞা
পালন করিব ।' যথন প্রভূত সাহস এবং পরাক্রমের সহিত সম্ভানকে
এইরূপে ধনক দিলাম, তথন অন্তর্ত্ত ব্রহ্মণার স্থান প্রত্তিত লাগিল ;—'হে অনজ্ঞের সন্তান, অগ্রসর হও ! অগ্রসর হও ! অনজ্ঞ উন্নতির পথে নির্ভয়ে অগ্রসর হও ! কোন ভর নাই, আমি তোমার সলে
আছি !' আমি তথন মারের কোলে শিশু ছেলের মত গত জীবনের স্থানি
ছংথকাহিনী বলিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। মা আমাকে আশা বাক্যে মধুর
সাল্বনা প্রদান করিলেন। যদিও দে কথার প্রকৃত মর্ম্ম কিছুই তথন ব্রিতে
পারিলাম না, কিন্তু মনে গুর আশা এবং সাহস বাড়িল, প্রাণ ভূড়াইল, হনরের
ভার কমিয়া গেল। ঠিক যেন মৃতদেহে পুনরায় প্রাণ প্রতিষ্ঠিত হইল।"

"তার পর আধ্যায়িক পবিত্র অনলে অভিষিক্ত ইইয়া নবজীবন এবং নৃত্ন বল লাভ করিয়া আমি সকার্য্য লাধনে কৃতসন্ধর হই। তথন আর এক মুহর্ত্ত কালও জনকোলাহলের মধ্যে থাকিতে পারিলাম না, প্রাণ হাঁপে হাঁপে করিতে লাগিল। দেবদ্ভগণ দেন বলপূর্ধক আমাকে ধরিয়া এক মহাবনের ভিতরে লইয়া গেলেম। আহা! কি রমন্দ্রীয় মে বনভূমি। কোথাও স্বরভীষিক্ত কুস্থমিত বনলতিকা সকল বৃদ্ধশাধার লম্বিত হইয়া হাস্ত করি তেছে, এবং ভাহার জালুরে ঘন মেঘারত অভ্রভেদী প্রকাণ্ড ভীম গণ্ড শৈলশৃদ্ধ সকল গর্ধিত হরেরে দাঁড়াইয়া আছে; কোথাও বা বন্তু পাদপরাজীর পদবেশত করিয়া থেত ভাভ কেনপূঞ্জ উল্পীরণ করিতে করিতে কলনাদিনী নির্মান্তির বিশ্বম গতিতে বহিয়া যাইতেছে, এবং ভাহার শীতল জল পান করিয়া বনবিহন্ধ এবং মূগবণ্গণ আনন্দে নাচিয়া গাইয়া ইতঃস্তত বিচরণ ক্ষিতেছে। একটা জনমানব সেখানে নাই, অথচ আনস্ত চৈতন্তের অনস্ত ভারত্তিক ক্ষমাবলী সকলে যেন জাজন্মান। বৃদ্ধ লভা ভটনীপ্রবাহ গিরিচ্ছা মূগ পন্দী কৃত্বমাবলী সকলে যেন কথা কহিতেছিল। সকলেই সন্ধীব সচেতন স্থান সর্য। পতঙ্গকরের বিল্লীরর, বিহন্দের সন্ধীত, নির্মারের ক্ষনাদ,

পবনের স্বন্ সন্ শব্দ একত মিলিয়া এক অপুর্ব মধুর ঝঙারে বনদেবতার মহিমা কীর্ত্তন করিতেছিল।"

"বনমধ্যে প্রকৃতির নির্জ্জন শান্তিকোলে বসিয়া জীবনের অভ্যন্তরে কি একটা মহাবিপ্লবের আন্দোলন আমি গুনিতে লাগিলাম। এক দিকে অনস্ত ব্রক্ষের আদেশ অমরাস্থার মধ্যে এই কথা অলোকিক গন্তীর নাদে বলিতেছে বে, 'স্বর্গরাজ্য অরেষণ কর।' অর্থাৎ দৈবাদেশের জলন্ত দেবাক্ষর কর্ত্তব্য জ্ঞানের ভিতর দিয়া চরিতাকানে ফুটিয়া বাহির হইবার জন্ম ঘোরতর সংগ্রাম করিতেছিল, কিছুতেই তাহা নির্বাণ হইবার নয়। অন্ত দিকে মরণধর্মনীল রক্ত মাংস অস্থিনির্দ্মিত দেহতুর্গমধ্যে বসিয়া ষড়রিপু—'কুধায় প্রাণ পেল, অন্ন দাও, স্থুখ দাও, ইন্দ্রিয়ভোগ্য সামগ্রী দাও' বলিয়া মহা চীৎকার আরম্ভ করিয়াছে। কি ভয়ানক সে হকার গর্জন কোলাহল। মহানগরের জনকোলাহল বা কোথায় লাগে। সৃষ্টি আরম্ভের পুর্বে পৃথিবীকে নির্দিষ্ট আকারে পরি-ণত করিবার জক্ত প্রকৃতির ভিতর অনস্ত সধৃম তরল উত্তপ্ত বাষ্পরাশি যেমন আলোড়িত হইয়াছিল, আমার ভিতরে তেমনি এক অভতপূর্ব সৃষ্টিক্রিয়া আরম্ভ হইল। এই অসার অনিতা ভূমণ্ডলে সুধী হইবার জ্বন্ত আমরা আসি নাই. অনত্তের লীলা বিকাশজন্তই জীবের সৃষ্টি; সেই জন্ম চির অশান্তিতে কে বৈন আমাকে দেশ দেশান্তরে এত কাল যুরাইয়াছিল। বাহিরের অভির-তার পরিবর্ত্তে এথন অন্তরে মহা অশাস্তি ভীষণ সংগ্রাম আরম্ভ হ**ইল**।"

"যাই হউক,বনে প্রবেশ করিয়া বাঁচিলাম, বড় আরাম পাইলাম। আমি এখন চিরবৌবনা, অনস্ক নবীনা প্রকৃতি দেবীর অনস্ক ভাণ্ডাবের অতিথি। কন্দ মূল, ফল, নিঝ্রের জল, বনের মধুতে জীবন ধারণ করি গিরিকন্দরে কৃষ্কতলে পর্ণশ্যার শরন। বনচর মৃগ পিক্ষিদিগের সহিত আলাপ। আমিই বেন সে রাজ্যের রাজা। হিংল্র জন্তরা কেহ আমার হিংসা করিত না, তাহাদের সঙ্গে আমি লাভ্ভাব করিলাম। সবৎসা হরিণীরা নির্ভয়ে আসিয়া আমার গাত্র লেহন করিত। সর্পেরা মাথা নামাইয়া সন্মুথ দিয়া চলিয়া থাইত। মরুভূমি লমণের পর নীলনদের শাতল জল দেখিয়া বেমন পরিভৃপ্ত হইয়াছিলাম, কৃত্রিম সভ্ভাতার উন্ম বাযুম্ওলের পরপারে এই নিবিড় অন্ধ্কারাছয় বিজন বনভূমি তেমনি আমার পক্ষে এখন শান্তিপ্রদ বোধ হইতে লাগিল। এক্ষণে একাকী আয়ভিস্কার অবসর পাইলাম। নির্জনে বিস্মা আপনার নিক্ট আপনি বিশেষরূপে পরিচিত হইতে লাগিলাম।"

"লোকসমাজে থাকিতে গেলে সর্মানই কেবল লোকভয়। লোকের
দৃষ্টি সর্মান্দণ যেন জালের মত চারি দিক্ ঘেরিয়ারাথে। কে কি ভাবিতেছে, আমার অসাক্ষাতে কে কি কথা কহিত্তেছে, এই ভাবনাতেই প্রাণ
অস্থির। ভগবান সর্মান্দা যে মুখপানে নিরস্তর চাহিয়া রহিয়াছেন, সে
জ্ঞান নাই। লোকাম্থরাগ, লোকভয়ের প্রেত স্করে চাপিয়া মাম্থকে আত্মবিশ্বত করিয়া কেলে। বনে আসিয়া সে ভয়টা একবারেই আমার চলিয়া
গেল, আপনাকে আপনার খুব নিকটে পাইলাম। গ্রীয়ের সময় ঘামেভেজা
জামাটা ছাড়িয়া ফেলিলে যেমন আরীম বোধ হয়, লৌকিকতার উত্তাপে
গলদঘর্ম্ম বাহ্ম সংস্কারটা কেলিয়া দিয়া উন্মৃক্তায়া হইয়া তেমনি যেন এখন
বাঁচিলাম। পরে দিন দিন আপনার সহিত আপনার খনিষ্ঠতা রৃদ্ধি হইতে
লাগিল। বাহ্ম জ্ঞানও আমার এখন প্রচুর পরিমাণে হস্তগত ছিল; স্ক্তরাং
একা থাকায় কোনই কট নাই। বাহিরের অনেক বিষয় দেখিয়া ভনিয়া
তাহার সার সংগ্রহ করিয়া লইয়াছি, সে জন্ম বহিমুথি বাইবার আর প্রবৃত্তিও
নাই। এ অবস্থা আয়ুচিস্তা আয়ামুসন্ধানের পক্ষে সর্বতোভাবে অনুকূল।"

"ভাবিয়া দেখিলাম, আয়তবৃই সার। দৃশু অপেক্ষা অদৃশু বাহা তাহাই পরম বস্তু। ইন্দ্রিয়গোচর পদার্থ অতীক্রিয়ের ছায়া ভিদ্র আর কিছুই নয়। এই জন্ত স্থচতুর সারদর্শী ঋষি যোগীরা বাঁহ জগৎকে স্থাদৃষ্ট বস্তুর নারদর্শী ঋষি যোগীরা বাঁহ জগৎকে স্থাদৃষ্ট বস্তুর নারদর্শী ঋষি যোগীরা বাঁহ জগৎকে স্থাদৃষ্ট বস্তুর নার মিথা। মনে করিয়া অধ্যায় ভরের নিগৃঢ় প্রদেশে অবতরণ করিতেন এবং সেই জন্ত পরত্রক্ষের স্বরূপ লক্ষণ স্থভাব প্রকৃতির সহিত তাঁহাদের এত ঘনিষ্ঠ পরিচয় এবং মিলন হইয়াছিল। পিতৃদত্ত শিক্ষাপ্রভাবে আমিও এ পথের পথিক ছিলাম। আমার স্বভাব আমাকে সহজেই এই দিকে বার বার আকর্ষণ করিত। কর্মাফলে এত দিন কেবল বৃথা ঘুরিয়া মরিয়াছি। অস্তর রাজ্য ভ্রমণে নিযুক্ত হইলে আমি এত কাল কত দেশই না দেখিতাম।"

"চিন্মর আত্মা পদার্থ কিরূপ, ছই কি এক, তাহা পরিষাররূপে একাল পর্যান্ত বুঝিবার চেষ্টাও করি নাই, স্থতরাং বুঝিও নাই। আমি এবং আমিছের মূল স্থান আবিষ্ণার করিতে অনেক কাল গত হইল। "আপনাকে জান" কথাটী বড়ই সারগর্ভ। আপনাকে ধরিতে পারিলে দাঁমন্ত ধরা পড়ে। কিন্তু তাহাকে ধরিতে না পারিলে কেবল অরণ্যে ক্রন্দন সার হয়।"

"বহুকাল ধরিয়া আয়ায়ুদ্দানে প্রবৃত্ত রহিলাম। বে মন কর আয়ায়ুদ্দান, এই গান তথন গাইতাম। অতঃপর খুব একাগ্র চিত্ত এবং সংযতমনা

হইয়া দেহের সহিত সমস্ত বহিত্তপৎ ছাড়িয়া একাকী উদাসীনের ভায় श्रक्ततात्का आदम कतिएक नाशिनाम। अ शर्धत माथी बात तक बाहै: ' নিজ অভিজ্ঞতাই প্রপ্রদর্শক। বহির্জগতের পর দেহ, দেহ ছাড়িয়া ইলিয়গ্রাম, তার পর মনরাক্য, তার পর বৃদ্ধি, তাহার অতীত স্থানে আত্মার ताका। व्यक्तिमत्र एक विषय, वृक्षि विद्यात व्यक्तमा। व्यक्तम प्रथम व्यक्तमूर्य অবতরণ আরম্ভ করিলাম, তথন দেখি আমিছ জ্ঞান বিলক্ষণ সুল এবং প্রশস্ত। সেথানে অনুক্ষণ কেবল "আমি" "আমি" "আমি" শক্ত উঠিতেছে। পরে ষতই অগ্রসর হই, ততই দেখি পথ অতি সন্ধীর্ণ, ক্রমে চলের মত সক্ **ब्हेमा आ**मिल । পরিশেষ দেখি আমির আর কোন চিরুই নাই, চারি দিকে কেবল এক সর্বব্যাপী অনস্ত। তথন "আমি" শব্দের পরিবর্ত্তে "তমি আচ" "ভূমি আছ" বলিতে বাধ্য হইলাম: তাহার প্রত্যান্তরে "আমি আছি" "আমি আছি" এই ধ্বনি অনন্ত চিদাকাশে ক্রমাগত ধ্বনিত এবং প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল। তথন বুঝিলাম, আমি আমার অভ্যন্ত নিকটন্ত সামগ্রী হইলেও আমি তাহা হইতে এত কাল বহু দূরে গিয়া পড়িয়াছিলাম। দেই জঞ বাড়ী পৌছিতে অনেক পরিশ্রম করিতে হইল। কিন্তু যথন পৌছিলাম. তথন ৰড় আরাম: প্রপ্রাস্তি শীঘ্ট দূর হইয়া সেল। দূরদেশবাদী আর পথিক বেমন গ্রহে আসিয়া শান্তি সন্তোগ করে তেমনি শান্তি অমুক্তব করিতে লাগিলাম। আর তথন দে স্থান ছাড়িরা কোথাও বাইতে ইচ্ছা হইল না। ষ্ঠাপে স্থিতি বড়ই শান্তিপ্রদ অবস্থা। অনম্ভ পুরুষের আশ্রিত জীব. ঠিক যেন পিতার কাচে পতা।"

"এই ভাষগাটায় আদিবামাত্র এত শাস্তি কেন হয় ? বেঞানে আমি সেই থানেই তিনি, অ্নন্তের কোলে সাস্ত; ছুইটাডে মেশামিশি মাখা মাথি; তাই এত শাস্তি। ত্রজ্ব বস্তু যেন ছথের ভিতর ঘুড, ভিলের মধ্যে তৈল, সর্বতের সকে চিনি। আসন দিব্যধাম, স্বর্গলোক এই থানে; সেই জ্বন্ত এত শাস্তি আরাম। বাসনার নির্ত্তিজন্ত এমন এক প্রকার নির্ধিকার বিশ্রান্তি এথানে পাওয়া যায়, যে অন্ত কোন অভাব বোধ থাকে না। আগনাতে আপনি পরিভৃত্তঃ 'কোথায় বা পার্থিব অত্ন ঐশ্বর্গ, স্থপিপাসা, আর কোথায় এখন আমি। যেন মাত্রেলোল শিশু স্থাবে স্তক্ত পান করিভেছে। এইরূপে আপনাকে অন্তের্গ করিছে গিলা, এক অনন্ত রফোর ধনি পাইলাম। তথন আর চক্ পুলিয়া বাহিরে কিছু দেখিছেও

ইচ্ছা হয় मा; কোথাও ধাইতে কিছা কাহারো কথা শুনিতে, কোন বিষয়ই আর ভাল লাগে না। মান্নবের বে কড উচ্চতর অধিকার, হও বে গৌর-বাবিত দে, এখন তাহা ব্ঝিতে, পারিলাম। এই আধ্যাত্মিক ঘোগানন্দের সঙ্গে, চিনৈশ্বর্যের সঙ্গে কি ইরোরোপ আমেরিকার উন্নতি সভ্যতার তুলনা হর ? তখন মনে হইল, ঘরের ভিতর রত্ন মাণিকের খনি, আর আমি বনে বনে দেশে দেশে সমুদ্র মকভূমিতে শান্তি অবেবণ করিতেছিলাম! বাহিরের হও শান্তি কত হল থাকে? যথন নিজে হও শান্তি হওয়া যায়, তখন সকলই শান্তিময়। এখন আর আমি অজ্ঞান দীন দরিত্র সম্পাবিহীন একা নহি, অনস্তর্গাকর আ্রম্বেদবতাকে পাইয়াছি, কয়র্ক্রের ম্নে বিসরাছি। অনস্ত জীবনের ভোগ্য বিষয় লাভ করিয়াছি। পিতা প্রের মিলন হইয়া সিয়াছে। একে আমি প্রপঞ্চাতীত অমর, তার উপর অনস্ত

"এইরপে বথন দেহভার, বিষয়বিকার চলিয়া গেল, ঘরের ছেলে ঘরে পিয়া মাতৃসরিধানে পৌছিলাম, অনস্তের অনস্ত রাজ্য দেখিলাম, তথন অস্তর জগতের মধুর সৌল্ব্যাছারা বাহিরেও প্রসারিত হইল। বেন আধ্যান্মিক যোগানন্দ জীবনকে পরিপ্লাবিত করিয়া বাছ লগতে তাহা বিস্তার হইরা পড়িল। অন্তর্ত্তর বাহির অবিভাষ্য, সাকারে নিরাকার, নিরাকারে সাকার, উভয়ে একাকার। বিশের দৃখ্যাবরণ ভেদ করিয়া তথন অনস্ত পরমান্মা আমার নিকট অনস্ত কিরণছেটা বিকার্ণ করিলেন, তাহার মধুর প্রেমরাগে সমস্ত বহির্জাৎ অমুরঞ্জিত হইয়া গেল।"

আয়ারামের উদ্ভট জীবনকাহিনীর এই অংশের ঘটনাগুলি অতিশয় মনোহর এবং দারগর্জ; ভনিতে গুনিতে অন্তরাক্সা যেন অনন্ত রস্থপ্র অনস্তের অন্তৃত মহিমার ভিতর কোণার মিলাইর্য় যার। বন্ধনবিমৃক্ত আয়ারাম না জানি দে অবস্থার কতই আনন্দ নস্তোগ করিয়াছিলেন! ইহাই বাস্তবিক প্রকৃত স্থাবীনতা, এবং ইহাতেই পরম শাস্তি। দেহকারাগারে প্রবৃত্তিশৃথলে বন্ধ জীবনে স্থাবীনতাও নাই; শাস্তিও নাই; এখানে বাঁহার যত প্রকৃত, তাঁহার তত দাসক বিড়ম্বনা। হার কবে আমরা নিঃসঙ্গ আয়ার্য কর্মা হইরা অনন্ত চিলাকাশে বিচরণ করিব! বড় জ্থের বিষয় যে, গ্রন্থ-বাহলা ভরে আমরা আমানের বন্ধুর বনবানের রম্পীর বৃত্তান্ত সকল সবিভারে জিবিতে পারিলাম না। কিন্তু উহার কিঞ্চিৎ আভাস পাইরা আমানির

আশা বিশাস বিকসিত হইল। আশ্বারাম বেমন আশ্বা আশ্বা এবং অধ্যান্ত্র রাজ্য অধ্যান্তর করিয়া তুরিয়া বেড়াইতেন, এবং সীমাবিশিষ্ট পার্থিব জগতের প্রতি বীতস্পৃহ .হইয়া কেবলই আদৃত্ত চিন্ময় অগতের প্রশংসা করিতেন, তেমনি এত দিন পরে হাতে হাতে তাহা প্রমাণ করিয়া দিলেন। সংসারে অজ্ঞান দরিজ অত্থ নিরাশ হইলেই যে মন্থ্যের সমস্ত আশা ভরমা ক্রাইয়া যায় তাহা নহে; যে রাজ্যের সে রাজা, সে রাজা তাহার অভ্রেই বর্জমান। তাহার পরের কাহিনী এক্ষণে সকলে শ্রবণ করন।

"অনস্তর ব্থন আমি চর্মচকুরূপ বাতারনের ভিতর দিয়া অধ্যাত্মধাগা-লোকিত অন্তর দৃষ্টিকে অলে অলে বহিলুথে ফিরাইলাম, তথন ভিতরের বিজ্ঞানরঞ্জিত স্থানর ছবি বাহিরেও দেখিতে পাইলাম। বহির্গমন করিলে পাছে আমি আবার যোগভ্র অন্তরণুত হই, এই একটা বড় ভর ছিল: কিন্তু বছ मित्नत रवाशां जारित करन अखत वाक अक क्षेत्रा राज । याहा रमित, याहा अनि, যাহা করি সমস্ত ভাল লাগে। তথন স্পষ্ট বুঝিলাম, কিছু ভাল লাগে না, ভাল লাগে না যে লোকে সচরাচর বলে, তাহার মানে এই যে তাহারা বাহিরের অবস্থাঘটিত শান্তি খুঁজিয়া বেড়ায়। বাহাবস্থার অতীত অন্তর প্রকু-তির বিকাশ ভিন্ন চিরশান্তি নিত্যানন্দের আশা নাই। অতঃপর যোগাসন পরিত্যাগপূর্বক আমি বনমধ্যে ইতঃস্তৃত বিচরণ করিতে, লাগিলাম। তর্জ-কুঞ্জ, লতাবিতান, তটিনীপ্রবাহ, বনকুস্থমাবলী, মুগ পক্ষী সকলকে যেন আত্মীয় পরিবার স্থা স্থীর মত বোধ হইতে লাগিল। সমস্তই চৈত্তাবিশিষ্ট আন্থামর। পূর্ণ পরম চৈতক্তে আমার আন্থা দর্বদা নিমগ্প, স্থতরাং অন্ত বাহা কিছু সমস্তই তন্ময়। ব্যোম্যানে আরোহন ুর্নক আকাশের উর্দ্ধদেশে উঠিতে বেমন আমোদ বোধ হয়, আমি এখন তেমনি ভাবে সর্ব্বত বিচরণ করিতে লাগিলাম। ঠিক নলিনীদলগত জলের স্থায়।"

"বর্থন অন্তরন্থ দেবাস্থরের সংগ্রাম থামিল, সম্বতান চলিয়া গেল, যোগানন্দ প্রাপ্তি হইল, তথন পৃথিবী এবং মনুষ্যসন্তানের প্রতি আমার বড় ভালবাদা জিমিল। হায় রে ! মনুষ্য, স্থাধের অন্বেষণে তুমি কতই না কট পাইলে ! আমার মত তোমরা সকলেই পথে পথে বনে বনে কাঁদিয়া বেড়াইভেছ। ছংখী ভাই, ছংখিনী ভগিনী, আর তোমরা প্রভারিত হইও না। মাতঃ বস্ত্বর্বে ! তুমিও অতি প্রাচীনা, তোমার কট দ্র হউক !" "শ্রমণ করিতে করিতে একদা এক আশ্রমে উপনীত হইলাম। তথায় কতিপয়

গংকলোত্ত্ব স্থানিকিতা সন্নাদিনীর দহিত পরিচয় হইল। তাঁহারা বর্ত্তমান যুগের স্বাধীনা স্থপত্যা চিরকোনার বৃত্ধারিণী নহিলা, সংসারের ত্রিতাপ-জালার সম্ভপ্ত হইরা যৌগ তপস্থার জন্ম এখানে নির্জন বাস করিতেচেন। ' ङब्राक्षा এक बन वृक्षा शक्तक मी, चात्र नकरन तकर तथीज़ा, तकरता शूर्वरवीयमा। ইহাদের বৈরাগ্যনিষ্ঠা, আত্মত্যাগ প্রশংসনীয়। কিন্তু বনদগ্ধা হরিণীর স্তার ইহাদের আত্মা বিলাপবাসনানলদম, রিপুজর্জনিত, শীর্ণ এবং শুক; হৃদয় প্রেমপ্রতারণার ক্ত বিক্ত এবং নিরাশভগ্ন। ঠিক আমি যে অবস্থায় বনপ্রবেশ করিয়াছিলাম অবিকল পেঁই অবস্থা। আমার নিতাত্ত সহাস্ত আনন এবং আত্মানন্দ রূপ দর্শনে প্রথমে তাঁহারা কিছু উপেক্ষা এবং ঘুণা প্রদর্শন করেন, পরে আহুপূর্ব্বিক বুতান্ত প্রবণ করত আশাতে উল্লিত হন। এই সন্নাসিনীগণ অদৃশুভ্ৰাত্মদারী এবং যোগমার্গবর্তিনী। দেখিরা বুঝিলাম, ইহাদের সম দম সাধন আরম্ভ হইয়াছে। আর কিছু দূরে আদিরা किंक धेक्रम अकरी महामिनिश्तत आध्य त्मिश्त भारति भारतीय। কেবল জ্ঞানরুদ্ধ শান্তিপিপাত্ম পুরুষেরা বাদ করেন। ইহা দেখিয়া মনে षास्ताम इहेन। পृथिवी এवः পार्थिव जीवन ছोड़ा एव मसूरवात जांत একটা উচ্চতর লক্ষ্য আছে, ক্রমে এইরূপে তাহা প্রমাণিত হইবে।"

"বনবাদে থাকিতে'থাকিতে এক দিন শুনিলাম, নগরের দভ্য সওদাগর বিশিক সম্প্রদায় বনের বৃক্ষাদি কর্ত্তন করিতেছে। অচিরে তাহা শৃষ্ট প্রান্তর এবং লোকালরে পরিণত হইবে ভাবিয়া আমি পুনরায় জনকোলহলপূর্ব নগরমধ্যে প্রবেশ করিলাম। বহু কাল বনমধ্যে একাকী নিঃদঙ্গাবস্থায় ছিলাম, তথাপি জনসমাজের প্রতি আমার কিছুমাত্র বীতরাগ জন্মে নাই। বরং ভাহার পূর্ব্বে কতকটা বিরক্ত বৈরাগ্যের তাব ছিল। আয়েতহাপুনন্ধান এবং যোগৈখার্য্য সন্তোগের পর চৈত্তম্যয় জীব জগতের মহন্ব এবং তন্মধ্যে পরমায়ার বিচিত্র লীলাবিহার পুনরায় দেখিবার জন্তু আমি অধিকতর অন্তরাগী হইলাম। যদিও নানবসমাজে পরিবারম গুলীতে বিরক্তির শত সহত্র কারণ বিদ্যানান, তথাপি ইহার ভিতর পরমায়ার প্রকাশ বেমন উজ্জল এমন আর কোথায় আছে? জীবচৈতন্ত পর্মটিততন্তর এক একটা থও। তাহার বহুল বিকৃতির অভ্যন্তরেও দেবাংশ জাজলামান প্রভিন্তিত। জ্ঞান এবং নীতির বিদ্যালয় স্বরূপ এই মানবসমাজে বিধাতা স্বয়ং শিক্ষক হুইয়া প্রতিক জীবনে জীবনে নিজ্ব অভিপ্রান্ত প্রকাশ করিয়া থাকেল।

"বিশ্বাস" "প্রেম" "প্রিত্তা" এই তিন মহারত্ত মানবসমান্ধকে নির্মিত করিতে চার। দে কথা না তনিরা, "সাম্য" "মৈত্রী", "স্বাধীনতা" মন্ত্রে দীক্ষিত ভগবন্ত ক্রিবিহীন জ্ঞানীরা ঘোর সম্প্রায় মধ্যে পড়িয়া গিরাছেন। অন্ধ্র অন্ধকে পথপ্রদর্শন করিবে ইহা কি সম্ভবী স্থাপনাকে ত্যাগ ক্রিনেই সম্ভবী বাল মিটিয়া ঘায়।"

শিখন আমার হৃদয়ভার হংখ সন্তাপ নিরাশা চলিয়া গেল, অন্তরে প্রেম
শান্তির উদয় হইল, তথন স্পষ্ট অফুভব করিলাম, এ সামগ্রী একা ভোগ
করিবার জন্ত নয়; ভোগ করা অপেকা বিতরণেই পরমানন। ছংবী
ছংথিনীরা শান্তি লাভ করুক, এই ইচ্ছা বড়ই আমার মনে প্রবল হইল। গৃথিবীর ভাই ভগিনীধিগের হ্রবস্থার কথা ভাবিয়া প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল। তথন
প্রেমবিগলিত হৃদয়ে, অপ্রথোত চক্ষে বলিলাম, "আয় ভাই ভগিনি! রে
আমার অথিননাতাব প্তক্তাগণ! আয় তোরা আমার বুকের ভিতর
আয়! এক বার বাহুপাশে আলিঙ্গন করিয়া আমি পরিতৃপ্ত হই। আয়!
ভোদের পদসেবা করিয়া আমি রুভার্থ হই। হে হুঃখভারাক্রান্ত জগৎ, তুমিও
আর কাঁদিও না। মাতঃ আমি তোমার চক্ষের জল মোচন করিব। যথন
আমার হুংথ হুর্দিন ঘুরিয়াছে, তথন সকলেরই হুঃখ অবগান হইবে।"

[তৃতীয় থও সমাপ্ত।]

চতুর্থ খণ্ড।

প্রথম অধ্যায়।

বনবাদের পর আয়ারাদের অন্তরদৃষ্টি যথন সম্যকরপে প্রকৃটিত হইল, তথন তিনি এক নৃতন জীবনে প্রবেশ করিলেন। তাঁহার অধ্যায় চক্ষের সমুধে বিশ্বের বাহাবরণটী তথন একবারে খুলিয়া গেল। নিশুণ নির্লিপ্ত আয়ারাম এখন নিরপেক ভাবে প্রকৃতির সন্থ রহু তম শুণের ক্রিয়া দেখেন আর উদাসীনবং নানা হানে খুরিয়া বেড়ান। দেহধারী হইয়াও যেন বিদেহী। সদেশপ্রভাগেননের পরবর্তী র্ভাক্ত এক্ষণে বর্ণিত হইতেছে।

"ভাই রে, তোমরাই বা কোথার, আমিই বা কোথায়! দেশে ফিরিয়া আসিরা যথন তোমাদের কাহাকেও দেখিতে পাইলাম না, তথন ভাবিলাম, আমি বুঝি পথ ভূলিয়া কোন এক নৃতন দেশে আদিয়াছি। পরে শুনিলাম, অবস্থার স্রোতে পর্জিয়া বিষয়কর্ম্মোপলকে তোমরা দিগ • দিগন্তরে চলিয়া গিয়াছ। আমার নৃতন বিধ বেশ ভূষা, দেহের পরিবর্তন দেখিয়া কেছ আর আমায় চিনিতে পারিলনা: স্থতরাং স্বলেশ জন্ম-ভূমির পরিচিত স্থানে আসিয়াও চির অপরিচিত পথিকের ভায় আমি বেড়াইতে লাগিলাম। याशामिशक वाला किया योवत इम তো हिनिजाम, তাহারা এখন বড় হইয়াছে, কাজেই চিনিতে পারিলাম না। আমারও অৰ্দ্ধপক স্থণীৰ্ঘ কেশ শাশ্ৰ, অসংস্কৃত অসভা বাৰ্দ্ধকা দেহ, বিচিত্ৰ ফকীরি পরিচছদ; স্থতরাং তাহারাই বা আমায় কিরূপে চিনিবে? অস্থি মাংস চর্ম্ম, আর জাতীয় বসন ভূষণ লোক চিনিবার নিদর্শন, তাহা যদি পরিবর্ত্তিত হইল, তবে আর কে কাহাকে •চিনিবে? আমার পক্ষে বাছ চিহ্ন দ্বারা লোক চেনা না চেনা হুই সমান, এই জঁল বিশেব কোন কট - হইল না; বরং তজ্জা এক প্রকার নৃতন আমোদ ভোগ করিতে লাগিলাম। চিনি অথচ চিনি না, খদেশ মাতৃভূমি জন্মস্থানে আছি, অথচ বোধ হইতেছে एम आमि विलिमी अभितिहिछ। माञ्जूमित बाना नौनात ज्ञान अनि वक्षे

স্থানি থাকা আর তাহাতে কোন খার্থ নাই, অথচ চমংকার আকর্ষণ।
যেথানে থাকা দেখি সমস্তই কেমন এক প্রকার রমণীয় বোধ হয়। কালের
পরিবর্ত্তনে সমস্তই রূপান্তর ছইয়া গিয়াছিল, ডথাপি তাহা ভাল লাগিল।
প্রাতন পরিচিত বিষয় চিনিতে না পারিলে অস্তরে যে এক অপূর্ক ভাবের
উদর হয়, আমার তাই ইইয়াছিল। ওহে বিদেশী আত্মারাম, তোমার
বাড়ী কোন দেশে। তোমায় কি কোন নির্দিষ্ট বাস হান, পরিবার
আত্মীয় নাই। এ প্রশ্নের ভাল উত্তর দিতে পারিলাম না। বিশেষ
জ্ঞানটা নির্কিশেযে পরিগত হইয়া আমাকে যেন আকাশবং করিয়।
কেনিয়াছিল। আমি যেন এখন হুই তিন পুরুষ পূর্ককার একটি প্রাচীন
ঐতিহাদিক চিয়্ল। আমুপরিচয় প্রমাণ করিবার জন্ত আপীল করিবার
একটা লোকও নাই।"

"তদনস্তর গ্রাম ছাড়িয়া নগরে আদিলাম, তথায় পূর্বজীবনের স্ত্রী পুত্রদিগকে কিছু দিন অন্নেষণ করিয়া বেড়াইলাম। বহু জনাকীর্থ নগর, এখানে অপরকে চেনা দ্বে থাকুক, আদিনাকেই ভূলিয়া বাইতে হয়। লোকগুল ঠিক বেন সংবের মত, দেখিয়া আমার বড় হাসি পাইল। চারি দিকে বেখানে সেখানে নানা রঙ্গের সং। তোমরা এ সব মজার মজার সং দেখেছ কি ? যদি না দেখিয়া থাক, তবে বলি শুন।"

"সং সাজিবার প্রধান উপকরণ সামগ্রী পরিচ্ছেদ। বাজা রাণী, পণ্ডিত 'বিধান, সাহেব বিবি, ফকীর সয়াসী, নর্ত্তক নর্ত্তকী, মন্ত্রী সহচর, ভক্ত সভ্রান্ত, মিন্ত্রী কুলী যে কোন সং দেখিবে, সমন্তই পরিচ্ছেদের শুলে। পরিচ্ছেদের উপর মান সম্রম প্রভুত্ত ক্ষমতা সকলই নির্ভ্তর ক্ষমে। কিন্তু সাজ্য খুলিয়া যাত্রা ও পিরেটার ওয়ালারা যথন বাসার বিদিয়া নিজস্ত্তি দেখার, তথন আব চেনা যার না কে রাজা কে রাণী; সব একাকার। স্কৃতরাং পরিচ্ছেদই এ সকল উপাধি ভেদের কারণ। আফিসের বাবুরা বাড়ীতে যথন ছোট এক থানি তেলগৃতি পরিয়া কাচা খুলিয়া গাত্রে তৈল মর্দ্রন করেন এবং বামহত্তে হুঁকা ধরিয়া ধ্য উদ্লীরণ করেন, তৎকালকার সেরপ রে দেখিয়াছে সে পৃথিবীকে সংমের আছেল বলিয়া বৃথিতে পারিয়াছে। পোষাকদের বড়বিপু নাই, কিন্তু মাই তাহারা অন্তির্ভ্রময় মানব দেহে সংযুক্ত হয়, অমনি যেন অভিমান ক্ষহেষার শতধা হইয়া ক্ষানিতে থাকে। বিধারে বান তাহারা মন্থয়ের পাশরিপুর বিক্লেন্তার। ভিতরে কোন গুল জান

থাক আর না থাক, সোণার চসমা নাকে, সালের যোড়া গায়, সামলা माथाम अक्षा मुर्खि (पशितारे आगणा हमकिया छेर्छ। श्रीमाक श्रीनात আগল মাহ্য ছোট বড় প্রায় সমান। কাপ্ড, গহনা, তৈল, রং, গৰুদ্রব্য • हम्बन, छन्न, शकामृश्विका, कंत्रीक्रमाना, शक्त्रश्चा এ नकन मः हारमुद्र मुख्या। স্থলরী যুৰতী আয়না ধরিয়া নানা প্রকারে কেশ বিভাস, গাত্র সংস্কার করিয়া। विठिज वर्णत वजानकाद शतिया शाल व्यान्छ। हाँ हि व्यान्छ। माथिया मः নাঞ্জিতেছেন। বৈষ্ণৰ বাবাজী নাকে কানে বক্ষে তিলক ছাপ অঙ্কিত করিয়া নামাবলী দারা অঙ্গ, এবং দীর্ঘ শিখা দারা মুণ্ডিত মস্তক শোভিত করিজে-(इन । श्रीकारथात्र माधु मञ्जामी मर्खात्म जन्म तम्भूर्वक कृतिन कृतिकान বয়ন করিতেছেন। ভাষদত্ত প্রকেশ বৃদ্ধ কুত্রিম • দাঁত পরিতেছেন। সময়ে ঘরে ৰদিয়া যথন সে গুলি তিনি থোলেন, তথনকার মুর্ত্তি অতি অপর্রপ! তাঁহার পাকা চুলের কলপ যথন পুনরায় শাদা হইয়া আইসে, তথন নিজমুর্ত্তি প্রকাশ হইয়া পড়ে। প্রোচা হালরীর মাথায় এক গাছিও চুল নাই, ঠিক যেন বিশ্ব ফলটা; অথচ তাহাতে স্থলর ধর্মিল্ল শোভা পাই-তেছে। কেহ পারের গোদ ঢাকিবার জন্তু মোজা পরিবাছে, কেহ গলগণ্ডের উপর কক্ষটার বাঁধিয়া ভাহাতে দাড়ি ঝুলাইয়া দিয়াছে। কেহ অন্ধচক্ষে কাচ বসাইয়াছে। কেহ চর্মরোগ লুকাইবার জন্ত পাউভার মাথিয়াছে। স্বাস্থ অভিনয় স্মাপ্তির পর যথন এই সকল আদমসন্তানগণ গৃহে গিয়া निजयुर्छ धरतम, ज्थन हैराता वाखिवक मः कि ना ভाविधा राव । रतान (माक, मातिका अवः वार्कका अहे ममन्त्र मः मिगरक वर्ष वर्ष नानाक्रत्थ ব্রুরপে সজ্জিত করিতেছে। ভিতরে কারীগর বদিয়া কল টিপিতেছেন. আরু সংগুলা নানা রঙ্গে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। এক, এক জন বেশ অভিনয় করে। আবার অনেকে আপনাপন অংশ ভূলিয়া গিয়া বড় রস ° ভদও করে; প্রকাশ্তে যা দেখায়, গৃহে তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত; একাকী গোপনে আরো বিশ্রী। কেহ ঠাকুর সাজিয়া ভূতের অভিনয়, কেহবা ভূত সাজিয়া ঠাকুরের লীলা প্রদর্শন করে। এক সময় যিনি দেরতা অঞ সময় তিনিই আবার হন্মান। পাদরী লম্বা কাল পোষাক পরিয়া সভায় বকৃতা করিতেছেন, গৈরিক পরিজ্বদধারী বোগী সর্যাসী চক্ষু বৃত্তিয়া বদিয়া আছেন, দ্টাক্মন্তক আচাৰ্য্য অধ্যাপক চদ্মা নাকে গভীৱভাবে ্ছাত্র শিক্ষা দিকেছেন, রাজা রাজপুরুষেরা আগে পাছে ঘোড়ঁনএয়ার

नहेबा हाति र्याणीत गांधी हैं।काहेर्ल्डिन, छाँहोरमंत्र पार्म भार्म प्रमाज সহচর। স্থলর স্থলরীরা বিচিত্র বসন ভূষণে সজ্জিত হইয়া দিক আলো 'করিয়াছেন, রূপ দেখিয়া দর্শকর্দের চক্ষে চটক লাগিয়া যাইতেছে। माधु (रामधात्री मन्नामी, शासामी महास्वर्गन्तक त्निथत्रा लाटक क्रुडाक्षनि করিতেছে, মাথা নোরাইতেছে। এসব অতি চমৎকার দুগু। রাজা ঠিক বেন রাজার মত গন্তীর প্রকৃতি, অনভাষী; মন্ত্রী সহচরও তদকুরুপ। বাচাল কেবল মোসাহেবগুলা। ধনী, জ্ঞানী, সাধু, যোদ্ধা, বীর, স্থল্রী নারী नकरनहे ठिंक चार्यनार्यन राहक चार्कां विम विनिष्ठा मरन कतिराज्छ धरः তদহরূপ ভাবভঙ্গী রীতি নীতি দেখাইতেছে। কেহ বদি কাহারো পদ-মর্যাদা একটু ভঙ্গ করে, তাহা হইলে তাহারা বড়ই বিরক্ত হয়। যেন ধর্ম নষ্ট হইল মনে করে। স্ব স্ব পদের অভিমানটী ইহারা স্থন্দররূপে অভিনয় করিতে পারে। একটু এ দিক ও দিক হইলে, অমনি বলে চোপরাও ! বেয়াদ্বি মং কর । আমা এই সব দেখি শুনি, আর হাসিয়া বলি, বা । বা৷ অতি উত্তম৷ অতি উত্তম৷ ভাল ধাতা অভিনয় দেখিলে কাহার না আহলাদ হয় ? আমাকে এইরূপে যেথানে দেখানে যার তার সন্মুখে হাদিতে দেখিয়া লোকে ধমক দিত, কেহ পাগল বলিয়া মারিতে আদিত। তাদের অভিনয় আবার আরো চমংকার! ধরিতে বলিলে তাহারা বাঁধিয়া আনে।"

"এক দিন একটা দিশি সাহেবকে আমি কালাটাদ বাবু বলিয়া ভাকিয়াছিলাম, ভাহাতে তিনি এবং তাঁহার শ্রীমতী বিবি আমাকে ইশাটিনেট ফুল
বলিয়া এমনি চকু লাল এবং দন্ত কিটিমিটি করিলেন, কে কাশি হাসিব না
কাঁদিব ঠিক করিয়া উঠিতে পারিলাম না। পরে কালাটাদ সাহেব গন্তীরভাবে
তীব্র কটাক্ষে বলিলেন, "আমাকে মিষ্টার বলিও, বাবু আমি নই।" সে
কথা শুনিয়া আমি আরো হাসিয়া ফেলিলাম। এইরপে অনেকানেক
দেশীয় ত্রী পুরুষ মাতৃভাষা ভূলিয়া সাহেব মেম সাজিয়া ইংরাজিতে কথা
কহিতেছে। ইহাদের অভিনয় একনো তত শ্বশক হয় নাই।"

"এই থিরেটারের মধ্যে আবার থিরেটার আছে; সংরেরা আবার সংরের পোষাক পরিয়া নাটক করিয়া থাকে। তাহারা কাঁদে, চক্ষে জল কেলে, সূর্জ্ঞা যায়, কিন্ত জ্বং শোক নাই। হাসে আহলাদে মন্ত হয়, কিন্তু ভিতরে আনন্দ কিয়া হবে নাই। কেহু বা উত্তেজিত হুইয়া তর্জন গ্র্জন আফালন করিতেছে, কিন্তু রাগ নাই। ভিতরে কোন ভাবই নাই, অথচ বাহিরে বীর করণ শাস্ত প্রেম বীভংস এবং হাজ প্রভৃতি সমস্ত রসের ক্রিয়া দেধাইতেছে। वातनादी नामिनाएकन नडी। शायक नामिन्नाएकन शतम ज्व । विद्युष्ठीदत्रतः थिदब्रदेशित, मःस्त्रत मः पाथिया चैँ। मात्र वफ्टे देवतारगामित्र रुरेन । रेराता चार्थत জন্ত রক্ত্মি খুলিরা এই ক্রতিমতা দেখাইতেছে, অপর সকলে ঘরে ঘরে প্রতি দিনের भौत्रत यভাবতঃ দেখাইতেছে। হার সমন্তই ঘদি নাট্যাভিনর, তবে সতা কি? অতি হক্ষ অদুখা মানবাথা আপনার ভিতর হইতে কি এই সকল বিচিত্র বাহাবরণ উৎপাদন করিয়াছে ? না ভৌতিক প্রকৃতি ইহার নির্মাতা ? ছয়ে এমনি জড়িত, বে কে আগে, কে পরে পথক করা কঠিন। আসল মানুষত সেই চিদ্তু, অনন্ত চৈতল্পের অণুকণা; তবে এ সমস্ত আবাস্তরিক জ্ঞাল কোথায় হইতে আদিল? চেতন হইতে জড়, না জড় হইতে চেতন ? অথবা চেতনই বা কি, জড়ই বা কি ? কিছুই বুঝিবার त्या नाहे. तकनहे ठाकुरावत नीना। जिनिहे तकवन हेशत मर्च जारनन। জড় চৈতল্পের গৃঢ় রহস্ত ভাবিতে ভাবিতে মাণাট। কেমন করিতে লাগিল। তাই নগরপ্রান্তে নদীতটে গিয়া ক্ষণকাল চকু বুজিয়া বদিয়া রহিলাম। তদনস্তর অনেক ক্ষণ পরে স্থিতপ্রজ হইয়া শান্তি লাভ করিলাম।"

"এইরপে আয়াতে বার বার জড়পদার্থের সহিত মিশিতে এবং আবদ্ধ ইতে দেখিয়া এবার আমি প্রতিজ্ঞা করিলাম, ছইটাকে ছই জায়গায় একবারে চিরদিনের মত তফাত করিয়া ফেলিতে হইবে। কেন না, ভৌতিক পদার্থের সহিত মেশায়িশি মাধামাধিতে আয়া ক্রমে জড়ম্ব প্রাপ্ত হয়। অতঃপর শরীরটাকে থ্ব নিংড়াইতে আয়স্ত করিলাম। আথের ভিতর হইতে যেমন রস, ফুলের ভিতর হইতে যেমন আতৃর, ছধের ভিতর হইতে যেমন মাধন বাহির করে, তেমনি দেহের সমস্ত পরমাণ্র ভিতর হইতে আয়াকে নিংড়াইয়া সতক্র করিলাম। মাধন তুলিয়া তার পর তাহাকে ঘোলের ভিতর ফেলিয়া রাধিলে ছইয়ে আয় মিশ ধায় না। দেহের প্রত্যেক জড় পরমাণ্র ভিতর হইতে আয়াকে টানিয়া স্বতন্ত্র করা কি সহজ কথা! টানাটানিতে ছিড়িয়া টুক্রা টুক্রা হইয়া বায় তথাণি থসে না। হাড়ে মাসে এক কালে জড়িত। জড়মুক্ত আয়ার শৈশবাবস্থা ইক্ত্রনের মত তরল পদার্থ। ক্রমে তাহাকে পরিপাক করিয়া গুড়, গুড় হইতে খাড়, ভাহা হইতে চিনি, চিনি হইতে মিছরি। দেহটা ছায়ার মত কাছে কাছে মুরিয়া

বেড়ার, কিছুতেই সঙ্গ ছাড়িজে চাহে না; তাহার পাছে আবার ভাহার ছার। বাই হউক, আমি আর তাহাকে বড় একটা গ্রাহ্ম করিশাম না। একংশ আমি চিন্মররূপে সর্বাত্র আকুানের স্থায় বিচর্শ করিতে শাগিলাম।"

দ্বিতীয় অধ্যায়।

একেত আত্মারাম উস্ভট জীব, তাহার উপরে এখন আর থক অন্তত আত্মিক প্রকৃতি ধারণ করিলেন। এত দিনে আত্মারাম নামের প্রকৃত অর্থ নিশার হইল। এই অবস্থার তিনি মহ্বা স্বভাবের আভ্যন্তরীণ প্রকৃতি এবং তাহার হল্ম হল্ম ক্রিলা আধাাত্মিক দিব্য চক্ষে দেখিতে লাগিলেন। আবরণাস্থক মহ্বা স্বভাবের অভ্যন্তরে অনস্ভ চিদানলের মহাসমূল, তাহার ভিতর আত্মারামের স্থিতি।

একদা ইতস্তত: ভ্রমণ করিতে করিতে এক পুক্রিণীর স্থির জলের কুলে গিয়া তিনি উপবিষ্ট হন। তাঁহার অন্তর্কেনী জ্ঞানদৃষ্টির নিকট এখন আর কোন ব্যবধান তিষ্ঠিতে পারিল না। আধ্যাত্মিকতার আতিশ্বা বশতঃ তিনি দুখ্যান অভ জগৎকেও চিৎক্ষপে পরিণত করিয়া ফেলিয়াছিলেন। চিদাচিৎ সমস্ত একাকার। সেই অবস্থায় হঠাৎ স্বচ্ছ দণিলদর্শণে দৃষ্টি পড়িবা-भाख निक त्रही भवनत्राहत इहेग। अत्नक कांग अविध त्रहत मरवान ণওয়া হয় নাই, দে আপনি আপনার শীবনধাতা নির্বাহ করিত এবং বহু প্রকারে রূপান্তর প্রাপ্ত হইরাছিল। অনেক দিন পূর্বে যৌবন কালে আরুনায় একবার তিনি নিজমুধ দেখিয়াছিলেন, এখন আর তাহার িছুই মনে নাই। অর্থাৎ আত্মারামের দেহ আত্মারামের নিকট এক প্রকার অপরিচিত ছিল। স্বভাবের নিয়মে এখন দে দেহের নানা স্থানে নানাত্রপ স্বাকার প্রকার উদ্ভত হইরাছে। মন্তকের কেশরাশি স্থলীর্থ অর্ধপঞ্চ এবং রুক্ষ জটাছড়িত, ক্রযুগলে ঘন নিবিভ রোমাবলী, তরাবো উজ্জল মণির আর ছইটী চকু জলিতেছে। मुथम छन, वांह, वक्क एन धर अञान व्यक्त महिल धरे विभाग वर्ष मर्भन মাত্র তিনি অতিশয় বিশ্বয়াশন্ন হইলেন। যেন অস্ত কোন লোকের একটা অপরিচিত মৃত্তির সহিত দহসা তাঁহার দেখা হইল। আপনার দেহ আপনি চিনিতে না পারিলে কিরপ অবস্থা হয় সকলে ভাবিয়া দেখুন। এ ममक्रोत छारात मत्नत्र छार निष्त्र श्रकानिक रहेन।

"দ্ধন আমি প্রথমে আপনার মূর্ত্তি জলদর্গণে দর্শন করিলাম, তথম আপনাকে আপনি চিনিবার জন্ত ক্ষণ কাল ভাবিতে হইল। ভাবিলাম, আপনাকে আপনি চেনা যায় কিরপে ? সাধারণতঃ লোকে শরীয় দেখিয়া' আপনাকে আপনি চিনিরা লয়। পাছে কোন গোলমাল হয়, এই ভয়ে মরিবার পূর্ব্বে ফটোগ্রাফ চিত্রপট ইত্যাদি অন্ধিত করিয়া রাথে। কিন্তু বেশী কণ আমাকে এ জন্ত ভাবিতে হইল না। শরীরের সহিত আলাপ পরিচয় থাক না থাক, আমি যে সেই পূর্ব্বকার একই আমি, তাহা বেশ ব্রাপ্রেল। পরিবর্ত্তনশীল দেহের সহিত সৈ জ্ঞানের সঙ্গে কোন সংপ্রব নাই। প্রত্তাক মন্ত্রের একটা স্থায়ী অপরিবর্তিত অন্তিম্ব অবশ্বই শেষ পর্যান্ত থাকিয়া যায়, বারে পরিবর্ত্তনেও তাহা থাকে।"

অবাচ্ছা ৰল দেখি, তোমরা কি কথন কেউ ভূত দেখেছ ? আমি ভূত দেখিছি। কে বলে ভূত দেখা যায় না? পালে পালে ভূত পেদ্ধা দকল ঘুরিয়া বেড়াইতেছে আমি স্বচক্ষে দেখিয়াছি। ভূতভাবন ভগবান ভবশ্বশানে ভূত এবং মহাভতদিগকে লইয়া কতই রঙ্গ করিতেছেন ৷ যে দিন আমি প্রথমে জলের উপর নিজ দেহের ছায়া দেখিয়া চমকিয়া উঠিয়াছিলান দেই দিন আমার প্রথম ভূত দেখা হইল। তদনস্তর চারিদিকে গ্রামে নগরে পথে প্রান্তরে জলে জললে দেখি যে কেবলই ভুত। ভূত ছাড়া আর কিছুই দৃষ্টিগোচর হয় না। কেহ দৌড়িতেছে, কেহ নীরবে বিদয়া ঢ়লিতেছে, কেহ হাসিতেছে, কেহ কাঁদি-তেছে; কেহ বোঝা মাথায় ছুটিতেছে, কেহ থাইতেছে, কেহ ঘুমাইতেছে; কেহ মাথায় টোপর দিয়া বিবাহ করিতে ঘাইতেছে, কেহ রাগিয়া দাঁত খিচাইয়া বকিতেছে, কেহ বা গীত গাইয়া নাচিতেছে; কোথাও ভূতের ষজ্ঞ, কোণাও ভূতের বাপের শ্রাদ্ধ, কোথাও ভূতের মেলা : মহাসমারোহ কাণ্ড কারখানা। নানা প্রকারের ভৌতিক মূর্ত্তি সকল যেখানে দেখানে দেখিতে পাইলাম। কোন বাড়ীতে দেখি, এক দল ভূত পেন্নী জীবনলীলা শেষ করিরা চলিয়া গিয়াছে, আরে এক দল সম্পূর্ণ নৃতন তাহাদের স্থান গ্রহণ করিয়াছে।"

"আমি ভৃত্তের রাজ্যে আদিয়া ভৃত্তের অন্তর্ভূত হইয়া এখন বে ভূত্তের গল বলিতেছি, তাহা শুনিয়া কেহ যেন বিরক্ত নাহন। আমার অধ্যাত্ম দৃষ্টিতে যথন-যাহা উদয় হইয়াছে, তথন আমি তাহাকে দেই ভাবেই দেখি-সাছি। আপনাকে বাহারা মানব মানবী, কিয়া দেব দেবী বলিয়া বিশ্বাদ করেন তাঁহাদের কথা আমি পরে বলিব। ভূতের মধ্যে দেবতাও অনেক দেখা যার। কারণ, ভূতত্বের সঙ্গে দেবছ মিপ্রিত। ভগবান যথন স্কভূতময় তথন এখানে দেবত্বেরই বা অভাব কি ?"

"ভৌতিক জগতে ভূ হসমাজে ভূতের থেলা অনেক প্রকার। গৃহে গৃহে, পথে আফিনে, হাটে বাজারে, সভায় ভজনালয়ে, রাজারবারে, পার্লমেটে থিয়েটারে শানা কাল ভূত পেল্লীনের কত যে রক্ষ ভাহা আর বলিয়া শেষ করিতে পারি না। তাহাদের কত মতামত, কত কীর্ত্তি, কত রক্ষের থেয়াল! বৈজ্ঞানিক, দার্শনিক মতা, সামাজিক, রাজনৈতিক বিচার, তর্ক শুনিতে শুনিতে মাথা ঘ্রিয়া যায়। আমি মধ্যে দিন কয়েকের জন্ত এক বার ভূতের হাতে পভিয়াছিলাম। কাহার কথা শুনিব, কোন্পথে যাব, কি করিব, এই ভাবনায় অভিভূত হইয়া শেষ পথ ভূলিয়া যাই। এক দিন ঘূমের ঘোরে আলাজে আলাজে ভূতের দলের পদচিত্র অনুসরণ করিয়া অনেক দূরে গিয়া পড়িয়াছিলাম। পরে ঘুম ভাকিয়া দেখি, চারিদিকে অক্ষকার আকাশ ধু ধু করিতেছে। অক্ষকার এমনি ঘন গভীর, যেন গায়ে ঠেকে। প্রবল পবনে আধার সাগরে যেন চেই খেলিতেছিল। প্রাণ শৃষ্কা, পথ শৃষ্কা, অন্তর বাহির সমস্তই শৃক্তময়। এমন সময় প্রাণের সেই শৃক্ত অক্ষকার মধ্যে পবিত্রায়া (হোলিলাস্ত) আসিয়া বলিলেন, 'কৌথায় যাইতেছ গু এ পথে গেলে মারা পড়িবে, বুঝিয়া চল। ভূতে যেন না ধরে, সাবধান!"

"এই কথা শুনিয়া হঠাৎ থম্কিয়া দাড়াইলাম। থানিক পরে দেখি যে, দলে দলে ভূত পেলী হাস্ত কোলাহল করিয়া চলিয়া যাইতেছে ; কেহ কেহ আমার ঘড়ের উপর দিয়াই চলিয়া গেল। বে আসে সেই ছইটা উপদেশ দিয়া যায়। কির সাজ বার মুখে এক প্রকার কথা শুনি, কাল সে তাহার ঠিক উপী কথা বলে; এবং তাহার সঙ্গে একটা যুক্তি, একটা বিশেষণ যুড়িয়া দেয়। তাহাদের মূল কথাও বেমন ছর্কোধ্য, টাকা ব্যাখ্যা তদপেক্ষা আরোজটিল। কাহারো মতে মত না দিয়া আমি এক স্থানে চূপ করিয়া বিসামারহিলাম, তদ্ধনৈ সকলেই বলিতে লাগিল, ইহাকে ভূতে পাইয়াছে।"

"থানিক ক্ষণ পরে এক জন থুক বিজ্ঞ রক্ষের চেহারা ভূতপতি সন্মুখে দাড়াইয়া বলিলেন, "কি হে চিন্তে পার কি?" তাঁহার নাম বৃদ্ধিন মন্ত। আমি বলিলাম, না চিনিতে পারিলাম না। তিনি ছাত্রে কাহিল ছিলেন, ইদানী কিছু মোটা হইয়াছেন, কাল্কেই আমি চিনিতে পারিলাম না। যদিও নামটা জানা গুনা বটে, কিন্তু মতগুল দব নৃতন, এবং নবীন নবীন যুক্তিতে গাঁথা। যদি মূর্ত্তি এবং মতামত উভয়ই বদল হইয়া যায়, তাহা হইলে এক জন আর এক জনকে কি চিহু ধরিরা চিনিবে ? কিন্তু এ দেশের একটী বড় মঞ্জার ব্যাপার দেখা গেল; কেউ কাহাকে চেনে না, অথচ ভূতপরিবারের অন্তর্গত একটা ভূত বলিয়া দকলেই দকলকে বেশ চিন্তে পারে। যে চিহ্ন ধরিয়া চিনা পরিচয় হয়, দে সমস্তই পরিবর্ত্তনশীল; অথচ এই নিত্য পরিবর্ত্তন-শীলতাই ভূত চিনিবার এক মাত্র উপায়। যাহাদের স্থিরতা এবং দৃঢ়তা আছে তাহারা অন্তত বলিয়া পরিগণ্য। আর এক কৌতুকের বিষয় এই, ভূতেদের ভূত কাল নাই। কাল কি করিয়াছে বলিয়াছে, আজ তাহা ভিলিয়া যায়। কোন একটা সভাের নিত্যত্ব ইহাদের রাজ্যে কেহ মানে না। কেবল অস্থায়ী বর্ত্তমান ইহারা মানে। ভূত কালের উপকার, সাধুতা, সত্য দিদ্ধান্ত, প্রতিজ্ঞা অবস্থাকার এবং মতামত সমন্তই ভূতগত ব্যাপার। ফি হাত এখন দলিল দস্তাবেজ লইয়া কাঁহাতক ধরা পাকড়া করা বায়। ধরা পড়িলেও তাহারা যুক্তি, কারণ, বিশেষ কারণ দেখাইয়া ভূতকালের জীবন একবারে অস্বীকার করে। আমি ভূতদিগের বর্ত্তমানের সঙ্গে ভূত কালের মতামত অফুষ্ঠান যত মিলাইতে যাই, প্রতি পদে পদে অপদত্হই। ইহাদের সত্যত নিত্য নির, স্তরাং আমি কাহাকেও আর ধরিতে ছুঁইতে পাই তাহারা দলে পুরু, হাদিয়া বলে, "তোকে হোলিঘোটে পাইয়াছে, অতএব তোর কিছু মাত্র বৃদ্ধি নাই।"

"পৃথিবীতে ভ্তের বড়ই উৎপাত! পরস্পরে দিন রাত্রি কেবল কামড়াকামড়ি চুলোচ্লি কিলোকিলি থেয়াথেরি মারামারি বকাবকি গালাগালি
করিতেছে; যত ক্ষণ ইহারা ভূতের বোঝা ঘাড়ে লইয় •ভূতের ব্যাগার
থাটে, তত ক্ষণ অপেক্ষাকত একটু ঠাওা; অবশিষ্ট সমর কেবল গগুগোল
চীৎকার। বস্তুত: মামুষের মনের তিত্রটা যেন শত সহস্র ভূতের
আড়ো। সমস্তপ্তন যদি বাহির হইয়াপড়ে, তাহা হইলে আর রক্ষানাই।
সোভাগোর বিষয় এই যে, ইহাদের মনে •ভ্র বিলক্ষণ আছে। ভূতপতি
ভগবানের ইলিতে ইহারা মন্তক অবনত করে। কিন্তু ভূতেরা থুব কালের
তাবানের ইলিতে ইহারা মন্তক অবনত করে। কিন্তু ভূতেরা থুব কালের
বাকা। বড় বড় ট্রেপ্তল ক্ষড়ভূতে ঠেলিয়া লইয়া যাইতেছে, ছই একটা
চেতন ভূত কেবল তাহার পরিচালক নিয়ামক। কয়লার খনিতে, বড়
নদিমার ভিতরে, নীলের হউল্পে ভূতগণের অলুত মূর্ত্তি দেখা যায়। কাল

ভূত অপেক্ষা শাদা ভূতপ্তল অনেক থাটিতে পারে। এত সব ভূতের বাজ্যে বাস করিয়া, লোকের ভূতের ভর কেন যার না, আমি তাই 'ভাবি। দেইটা যথন নড়ে চড়ে, দৌড়িয়া যায়, কিছা ঘুমার এবং জাগিরা উঠে, তাহার মধ্যেই ভূত লুকাইরা থাকে। অর্থাৎ আমরা প্রতি জনেই ভূত, হাহার অভ্যন্তরে নিরাকার চৈতন্ত ভূত লুকাইরা কতই মতলব আঁটিতেছে। ভূতের কার্য্য অভিশন্ন অন্ত, তাই দেখিরাও কেহ ব্রিতে পারে মা। ভূত কি আর গাছে ফলে? যথন ইন্দ্রিগণ উত্তেজিত, রিপু সকল প্রকৃপিত হয়, তথন ভূতের লড়াই লাগিয়া যায়। স্থল এবং ক্লা ভূত উভয়ে মিলিয়া মানব জীবন। এ সংসারে ভূতের মেলায় কেবল ভ্তেরই থেলা।"

"এইরপে ভূত দেখিতে দেখিতে শেষ নদীতীরে শ্বশান ঘাটে আদিয়া আমি উপস্থিত হইলায়। নগরের ঘরে ঘরে, রাজারে আফিসে বে সকল ভূত দেখিরাছিলাম, একে একে দেখি বে সকলে এই খানে আফিয়া ভত্মাভূত হইতেছে। রাজা প্রজা, ছোট বড়, কাল শালা, স্থলর কুংসিত, উচ্চ নীচ সব সমান। এখানে কাহারও আর কোন অহজার দৌরান্মা নাই, সকলেই শাস্ত ভাবে মহানিদ্রায় অভিভূত। প্রত্যোকের বিশেষত্ব ভিক্নতা সর্বভূক হতাশনে অলিয়া পুড়িয়া একাকার হইয়া যাইতেছে। প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড স্থল ভূতগণ অবশেষে হক্ষ অভি হক্ষ ভূতের সহিত আকালে লর পাইতেছে। ইহাদের পরিণাম দেখিয়া আমার মনে নানা ভাবের উদয় হইল। সে দিন যাহাদিগকে শবদেহ স্থকে এবানে হরি ধ্বনি করিতে দেখিগার, তাহারাই আবার শব হইয়া জীবিতদিগের ক্ষকে চাপিয়া আসিক্ষেত্র। বাসনানলে, পাপানলে, পরিশেষে চিতানলে অলিয়া মূড়ার মহানির্বাণে সকলে এই থানে হাড় জুড়ায়। মরণ্টী বড় ভাল জিনিষ। বিচারালয়, প্রিল, পণ্টন, শিক্ষকের শিক্ষা, আচার্যের উপদেশ, সমাজের শাসন; এমন কি, রোগ শোক বিপদে যাহা না পারে, মূড়া মূছুরে তাহা স্থালন্ম করিয়া দেয়।"

শুখানা দেখিয়া আমার বড় ছ:খ হইল। তাবিলাম, হায় ! এত আবোজন পরিশ্রম, এত আশা কয়না উৎসাহ, শেবে কি না সব ভক্ষপাং! কিন্তু শুশানের মত এমন শান্তির স্থানও আর কোথাও নাই। ছীবি উচ্চ অপেকা মৃত ভ্তেরা বড় ভক্ত লোক। কোনে বে প্রচণ্ড ভীম মৃতি ধরিত, একীনে সে ঠাওা বরফের মত। জান ধন পদমর্ঘাদায় মিনি অইকারে

পথিবীকে সরার স্থায় দেখিতেন, এখন তাঁর মুখে একটা কথাও নাই; ক্রোধক্যায়িত কুটিল নয়ন এখন যেন ধাানভিনিত। লোভ স্থার্থে অদ্ধ হইয়া বিশাদ ভোগের জন্ত যে অহুরের মত বেড়াইড, দে এখন সর্মত্যাগী • পরম বৈরাগী। বাঁহারা দৌনদ্ব্য গর্কে ক্ষীত হইয়া কদ্ব্য মূর্ত্তিকে খুণা করিতেন তাঁহারা এখন কৃষ্ণকান্তি ভূত পেতিনীর মত বিকট বদনে চকু কপালে তুলিয়া ভইয়া আছেন। কৃটলবুদ্ধি ক্র চক্রীর কুচক্রে পড়িয়া ভাই তুমি বড় কট পাইয়াছ ? ব্যস্ত হইও না, একটু বসিয়া অপেকা কর, मुकुा छाद्दारक नीयरे नजन नम कतिया এर शान व्यानित्व। व्यवहातीत বাক্যবাণে, অপমানে তোমার হৃদর ভাঙ্গিরা গিরাছে? আহা! সে জ্ঞ আর কাঁদিও না, অঞ্জল মোচন কর; এক দিন ভাহার স্কল গর্ক এই शान हुन इटेरव। ভূতের রাজ্যে ভৌতিক দেহ नहें बारे यह किছू च्याकानन वरे छ नम्र। यारे ८म (ब्राल) मिकिशीन कुर्वन रहेन, चमनि তাহার মন নরম, কথা মিষ্ট, ভাব নম। মরিবার পূর্বে সকলের সঙ্গে সে পুনশ্বিতি হয়, যাহার অনিষ্ঠ করিয়াছে তাহার পারে ধরিয়া ক্ষমা চার : আহা কি আশ্চর্যা অর্থীয় সময়! এই জন্ত বলি, মরণটী বড়ই উপকারী। দে চিররোগী, অন্তিস্তাকুণ, নিরাশভয় শোকার্ড এবং অমুভপ্ত আ্যার পরম बद्दा मृङ्ग खर्दातीक विनत्ती, इष्टेक नितीर, नाखिकक जाखिक করে। মৃত্যুর লীলা স্থান এই শাশান ঘাটে ঘাড় নোয়াইয়া, দাঁত বাহির করিয়া, চকু বুজিয়া, হাত পা ছড়াইয়া নীরবে ভৃত সকল উপনীত হয়, পরে চিতানলে জ্লিয়া পঞ্জুতে মিশিয়া যায়। ত্রিভূবন খুঁজিলেও আর তাহার टम मृर्खि (पिथां भारे वितास ना । भिक्ति मार्थ क्रियां कि निर्माण क्रियां ।"

"অনন্তর খাশান পরিত্যাগপূর্বক অদ্বে এক সমাধিক্ষেত্রে আসিয়া আমি উপস্থিত হইলাম। পথশান্তি বশতঃ চক্ষে বড় ঘুম আসিয়া পড়িল। একটা ক্ষুদ্র মঠের ভিতর তবন শয়ন করিলাম। চিন্তাভারাক্রান্ত ক্লান্তদেহে আগাধ নিজ্ঞায় নিমায় রহিরাছি, রাত্রি তৃতীয় প্রহরেষ্ণ্র সময় হঠাৎ ঘুম ভাক্ষিয়া গেল। কোথাও কেহ নাই, মিন্তীর্ণ মাঠের মধ্যে সমাধিক্ষেত্র, আশে পাশে চারিদিকে সমাধি স্তম্ভ। উন্নাদ্ধ পবন আলু বালু বেশে বৃক্ষক্রে, লতামগুপ কাঁপাইয়া হাহাকার রবে চারিদিকে ছুটাছুটি করিতেছে। তংগকে দলে কলে মুভেরা আমার চারিদিক ঘেরিয়া দাঁড়াইল। প্রকালটা ইহকালের এত নিকটে আগে তাহা আমি কানিতাম না। খাশানের গীরেই

এই শাশান এবং সমাধি দর্শনের পর আাল্লারাম প্রলোকণ্যনের জন্ত নিতাঠি উৎস্ক হইরাছিলেন। তদনঁস্তর ইহজীবনের চরম লক্ষা সাধনে অভিলাধী হইরা তিনি গৃহে প্রত্যাগমন করেন। পুনর্কার পরিবারবর্গের সহিত মিলন, তংসক্ষে শেব জীবনে কিছু কাল অবস্থান, আত্মীয় সঞ্জনদিগকে দৃষ্টাস্ত হারা শিক্ষা দান, এই কয়ট বিষয় তাঁহার এখন বাকা। তার পর জ্রা বার্কিক মৃত্যু অতিক্রম পূর্কাক প্রলোকে গনন।

তৃতীয় অধ্যায়।

আমাদের পরিবাজক বন্ধ্র অন্ত বেশ ভূষা, বেদবিধিবহিভূতি উদ্ধট আচরণ দেখিয়া নগরবাদীরা কেহ তাঁহাকে পাগল বলিয়া উপেকা করিত, কেহ কেহ বা দরা পরবশ হইরা ডাকিয়া কাছে বসাইত, এবং বন্ধপূর্ব্ধক আহার পান করাইত। তন্ত্রভূত তিনি ধে বিশেষ কিছু অফুরাগ উৎসাহ প্রকাশ করিতেন তাহা নয়, কেমন যেন এক প্রকার নিঃদক্ষ উদাদীন ভাব ? কিছু দিলেও যা, না দিলেও তাই। মধ্যে মধ্যে একটী দ্যাবতী

प्रतिला छै।शास्त्र आनत शृत्तिक निकाम वगाहेता आहात कताहेरजन। উদাসীন পথিক আত্মারাম কোধায় কোন দিন থাকেন, তাহার ঠিক নাই। কখন শাশানে সমাধিকেতে, কখন লোকালয়ে। কিল যখনই & নারীর-গৃহন্বারে তিনি উপস্থিত হইতেন, তথনই অতি বত্রসহকারে তাঁহা কর্ত্তক দেবিত হইতেন। ছই পাঁচ দিন এইরূপে তাঁহার দেবা করিতে করিতে স্ত্রীলোকটীর মনে এক প্রকার অনমুভবনীয় প্রেমভাব উদয় হইতে লাগিল। তজ্জনা কথন কথন তাঁহার হানয় আকুল হইয়া উঠিত, চক্ষে জল প্ডিত। এইরূপে চুই পাঁচ দশ দিন যায়, এক দিন আর থাকিতেন। পারিয়া স্ত্রীলোকটী সহসা আত্মারামের হাত ধরিয়া ফেলিলেন। তাহাতে উভয়েরই শরীর রোমাঞ্চিত হইল। আত্মারাম যেন স্বপ্রোথিতের ন্যার সচ্কিত ভাবে বলিলেন, "তুমি কি আমার পরিচিত আত্মীয় কেউ হও ?" ্রিটা হাঁ, আমি তোমার দেই হতভাগিনী পরিত্যকা স্ত্রী। ইতঃপূর্বে ঐ নারীর বৈরাগ্য বেশ, বিনীত মধুর বচন এবং অকোমল ব্যবহারে তিনি কথকিং আকৃষ্ট হইয়াছিলেন, এক্ষণে পরিচয় পাইয়া অতিশয় আহলাদ প্রকাশ করিলেন। সেই দঙ্গে তাঁহার মুথে এক অপূর্ব্ব হাসির ছটা দীপ্তি পাইল। অনেকে বলে, যে তেমন হাসি আত্মারামের পূর্ব্বে কিম্বা পরে আর , कथन (मशा यात्र नाहे।

আয়ারামের পিতা বহু কাল পূর্বের লোকান্তর গমন করেন। তাঁহার পরিবার সন্তানাদি এক্ষণে নগরমধ্যে অধিবাস করিতেছেন। তাঁহাদের অবলা স্বচ্ছল, ছেলেগুলি উপার্জনক্ষম হইয়াছে, তাহাদেরও সন্তানাদি জামিরাছে। প্রকাশ্ত রাজপথের উপরেই তাহাদের বাড়ী। আয়ারাম তাহার সমুথ দিয়া কত শত বার গমনাগমন করিয়ছেন, কৈন্ত ত্তী স্বামী, পিতা পুরে চেনা পরিচয় হয় নাই। স্বামীর নিক্দেশের সময় হইতে ত্তী বক্ষচর্য্য আচরণ করিতেন। তাঁহার পরিচ্ছন মলিন, অতি ক্ষীণ কায়, কেশ কক্ষ; ধর্মাকর্মা জপ তপ এবং অতিথিসেবায় তাঁহার সমস্ত দিন অতিবাহিত হইত। সহধ্যাণীর সহিত পুন্মাণিননের পরবতী ঘটনা আয়ারামের মুখে আমরা এইরূপ শুনিয়াছি।—

"অনেক কাল পরে পরিচিত পুরাতন স্ত্রীকে দেখিয়া আমার ভারি আনন্দ ইইল। তথন-হাসিয়া বলিলাম, "ভোমায় বড় স্থলর দেখিতেছি। পূর্ব্বে আমি ভোমায় প্রক্রত প্রস্তাবে দেখিত নাই চিনিতেও পারি নাই. কেবল কিন্তি

pr अव: बखानहात हाका अकति नात्री मृष्टि प्रथिकाम । अक्टल उक চর্বোর নির্দ্ধল জ্যোতির আলোকে ভোষার অকরাত্মা দেবীঞাকৃতি বেন ' म्हिट्ड डेलिक्टार्श विक्रमीत नाम स्थला कविष्डह । दन् । दन । वह खुषी इहेनाम।" अहे कथात शत चाशनार्शन चामात मछक खीत हत्वा चरनक इट्न। आमि छक्तिमहकाद्य छाशास्य अकृति अनाम क्तिनाम। ইতাবস্ত্রে বাড়ীর ছেলে মেয়ে বউ ঝি নাতি নাতিনী ছোট ছোট বালক বালিকার একটি দল আসিয়া আমার চারি দিক একবারে ঘেরিয়া । দাঁড়াইল। সর্বশুদ্ধ সংখ্যায় তাহার। প্রায় বিশ পঞ্চাশ অনের কম নয়। তাহার। কেহত ष्मामात्र ८५८न ना, ८करन नाम अनिवाह्य माळ ; कार्ष्यहे नकरन छेव कृव হটয়া আমার অন্তত স্তির পানে চাহিয়া রহিল। কেছ কেছ ভন্নও পাইয়া-ছিল। তার পর আমি কে তাহা স্থানিতে আর বড় বিলম্ব হইল না। তখন প্রণাম নমস্কারের ভারি একটা ধুন পড়িয়া গেল। ছেলে মেরেরা আমাকে জড়াইয়া ধরিয়া কাঁদিতে লাগিল। স্ত্রী স্মিতমূপে প্রশাস্ত দৃষ্টিতে **এই युन्तव ७७मञ्जिन । तिथ्या नौबार बानमा**क विमर्कन कविराज नागिरनन। मुक्रांगी वास्त्रविकरे वस्त्र प्रभागित्र अवश्यालीय स्टेमाहिल। अक महन এতগুলি মানবাত্মার উত্তপ্ত অকুত্রিম ক্ষেত্ত প্রেম শ্রদ্ধা ভক্তি যদি হঠাৎ এক অপরিচিত উদাদীনের উপরে আদিয়া পড়ে, ভাবিয়া দেখ তাহার মনের কি অবস্থা হয়। কেন সকলে না বুঝিয়া স্থানিয়া আমায় এত ভালবাসিল, আমি তাহার কারণ অবধারণ করিতে পারিলাম নাঃ শেব মনে মনে বুৰিতে পারিলাম, অসার সংসারের এই অংশ টুকুই সার এবং অতি উপাদেয়; ইহার ভিতর স্থগীর আধ্যাত্মিক মধুরিমা আছে।"

"তদনন্তর তাতাতাড়ি সকলে নাপিত ভাকিয়ে এনে, চুল ্রুটে, দাড়ি গোঁক কানিয়ে, নথ ফেলে, তেল মাথিয়ে, নাইয়ে ধুইয়ে পরিষার বল্প পরিয়ে দিয়ে আমায় এক অভিনবরূপে সজ্জিত করিল। আয়নায় সে মূর্ত্তি দেখিয়া আনি হাসিয়া ফেলিলাম। চুল দাড়ি গোঁফ কামানো পরিষার মুখে বড় বড় ছই পাটি দাঁত, সে এক নৃতন বিধ শোভা। কিন্তু বুঝিলাম, এটাও আমি নই, সেটাও আমি নই, মান্ত্রের রূপ বর্ধাকালীয় আকাশের ঘনাবলীয় স্থাম পরিবর্তনশীল। তবে বাহু ব্যাপারের ভিতর অস্তরের ছায়া আছে।"

"আমাকে নব বেশে ভাল পরিছেদে সাজাইরা বাড়ীর সমস্ত ছেলে মেরের। মহা উৎসাহের সহিত সেবা পরিচর্যা। করিতে লাগিল। তাহাদের অবস্থা कि मा अपन नव पूत कान रहेशाहर, चांत्र वावित कि वा बांत तुक दशल আদিরা পৌছিয়াছি, অধিকত্ত অনেক দিন দেশ ছাড়া, নানা দেশ যুরিয়া वह द्भान करहे नेजाजरन रावधी सूनक दरेवाहिन : जारे नकरनवर बरन बरन অভিনাব বে আমি এখন কিছু কাল ব্যিয়া থাকি, আর তাহারা আমার নেৰা করে। বি চাকর সমস্ত তফাত করিয়া দিয়া নিজেরা আপন হাতে স্ব কার্য্য করিতে লাগিল। কেহ গায়ের মরলা তোলে, কেহ ঘামাচি यात, त्क्ह हुन चाँहरफ़्त त्वस, त्वह भाषात्र वाछात्र करत्, त्कह भा तिर्भ. কেছ হ্ৰ **জন**থাবার আনে। আমি যেন ঠিক খন্তরবাড়ী এগেছি। ছেলেরা বলে বাবা, বৈকালে ভূমি রোজ ফেটিন গাড়ীতে গড়ের মাঠে হাওয়া খেতে বেও। ঝি বউরা বলে, বাবা, তুমি পোলাও থাবে, না লুচি ভেজে দেব 📍 না ভূনিপিচুড়ি করিব 🦿 ছোট ছোট নাতিনীরা কাছে বদিয়া পায় হাত ৰুলার আবার মিষ্ট মিষ্ট করিয়া বলে, দাদা মহাশয়, তুমি গল কর না ভূনি। আমরা তোমার পাকা চুল তুলে দিই। আমি তাদের ফুলের মত নরম নরম পালগুলি টিশিরা আদর করিয়া বলিলাম, দিদি, পাকা চুল তুললে যে আমার মাধার আর কিছু থাকবে না, একবারে গড়ের মাঠ হয়ে বাবে। ছোট নাতিরা আদিয়া বলে, "ঠাকুলা, আমরা তোমায় কাঁধে করিয়া তুলির।" आमरतत आत अविभ नारे। देशामत आमत गत्र तमार विवाद्य नमत्रकात কথা **ঙল সৰ মনে পড়িয়া গেল। মনে মনে একটু হাদিলাম।** ভাবিলাম. মুল্ল নয়: পরিবার জনসমাজে আহিরির কতই লীলা খেলা রক রস! তার পর সংবাদ পাইরা বেহাই বেহান, জামাই, ভগ্নীপতি, ইপ্ত কুটুম সম্বন্ধী বে যেখানে ছিল আদিয়া জুটল। তাহারা আহলাদের গহিত কেহ বা ঠাট্টা कतिया विनिष्ठ नाशिन, "सा रुछेक, এত দিনে यमि घतकंत्रांत्र मन स्टबर्फ, তব ভাল: এখন আমাদের লইয়া দিন কতক সাধ আহলাদ কর, স্থাথ স্বছন্দে পাক। বছ বছ বিজ্ঞ ছেলে, এবং যুবক পৌত্রেরা ভারি উৎদাহ অনুরাপের স্থিত বলিতে লাগিল, আপনাকে ওড়কেটি ভেলে ছই থান করিতে निय ना. (करण वाम शोक्रियन आह आमर्डा आशनात शमरमवा कतिय। আমরা এত দিন থাটিয়া অর্থ উপার্জন করিলাম, তাহার সার্থকতা কবিতে দিন i"

"আগ্রীর পরিজনবর্গের দেবা পরিচর্ব্যা, আদর বজে আমি অবুষ্ঠ প্রদান হইলাম, কিন্তু পূর্বের মত কাহাকেও ধরা দিলাম না; বাহা কিছু

श्रुध विनाम, वाहित्त वाहित्त भन्नीत्तत छेभन्न निना हिनाछ गामिन। अहेत्रम ় আমোদ প্রমোদ আনন্দ কৌতৃক হাজরস চলিতেছে, অণ কাল পরে পাশের मिटक होंद किया पार्थ, केकी मिया नावग्रमी विक्रिक वजानकात्रमान्त्रना প্রোচা রমণী তথার আসিরা বসিলেন। আমি সহসা অক্সমনতের ছার্ बिकाना कतिनाम, "ভधि! जानि (क, जामादक नितिष्ठ नान कबन। व्याशनि कि व्यामारमंत्र रक्छे इन ?" शहे धहे क्या विनिष्ठ, नांछि नांछिनी ঝি বউ ছেলে মেয়ে দেখানে যত্তালি ছিল, অমনি হা হা শব্দ করিয়া সকলে হাসিয়া উঠিল। মহা হাজনাদে বাড়ী পরিপূর্ণ হইরা গেল। রমণীও তৎদক্ষে মৃহ্মধুর হাজ করিলেন। নাতি নাতিনীদের হাসি আংর থামে না। আমি বড় অপ্রস্তুত হয়ে পড়লেম। ভাবলাম, এরা এত হাসে কেন ? কেহ আর কিছু বলে না, কেবলই হাসে। হেসে গলে একবারে লুটিয়ে পড়তে লাগল। তথন নারী মিষ্ট করে বলিলেন, "তুমি আমার চিনতে পারলে নাণু আমি যে তোমার সেই পুরাতন দাসী !" তা ভনে আমিও আর না হেদে থাক্তে পারলাম না। সকলের সঙ্গে যোগ দিয়া হৃদয় ভরিয়া খুব হাদিলাম। দে এক অপূর্ব খোভা। আহ্লাদের যেন হাট বাজার। জীবনে এমন আমোদ, কথন ভোগ করি নাই।"

"পরে আমি বলিলাম, তিনিই তুমি ? এবং তুমিই তিনি ? হা অদৃষ্ট ! এই দেখলাম দীনা ক্ষীণা মলিনবসনা সম্যাসিনী, এই আবার আনলম্মী মূর্ত্তি রাজমহিবী ? ঠিক বেন সাজের ঘর থেকে নল্যাণী বলোদার মত সেজে তুমি আসরে নাম্লে ! (সকলের হাসি) তা বেশত মানিশেছে দেখ্টি, চেনা যায় না !"

তথন আবার সেই বদনবিজ্ঞানের কথা আমার মনে পড়িল। ভাবিলাম, হার রে পোবাক, তুমি প্রাচীনাকেও নবীনা করিতে পার এবং চিরবদনা ব্রহ্মচারিণীকেও ইব্রের অপরা করিয়া তুলিতে পার। এক রাত্রির মধ্যে কেবল তোমারই সংযোগে দালকারা গৃহলক্ষী দধবা নারী বিধবা ওপন্থিনীর বেশে পরিণত হয়, এবং মলিনবদনা ছঃথিনী বিধবাও সধবার বেশে অপন্থিকের শাশান সমান গৃহকে উৎসবময় করিতে পারে। হে পোবাক, তোমার মহিনা আমি আর কত বলিব। তোমার অভূত মহিনা দেখিরা এক এক বার মানেহয়, তোমাকে লইয়াই ময়ুবোর অভিত্ব ভদ্রতা মান সম্কম ক্রঁপ যৌবন যত কিছু। তুমি না ধাকিলে সবই মিধাা; মেধরাণীও বা, রাক্সরণীও ভাই। তুমি

বছরপী। তোমার মধ্যাদার নেটভ নিগার ট্যাস অনারাসে তৃতীর শ্রেণীর টিকিট লইরা বিতীর শ্রেণীতে বসিরা বার, থালাসি চাপরাশি একটি কথাও বলে না; কিন্তু তোমার অভাবে কাষ্ট ক্লাসের টিকিটগারী বাবু ভৃতীর শ্রেণীতে বাইতে বাধ্য হন। ভূমি বারবধ্কে উচ্চাসনে বসাইয়া সভী কুলবধ্কে কুলিভিপোর পাঠাইয়া দাও এবং হতভাগ্য ফেরারী খুনী আসামীকে সাধুর দলে মিশাইয়া লও। ভূমি অল মূর্থ গর্গত ভূল্য ব্যক্তিকে গুকুর আসনে বসাইয়া, সাধু স্বিজ্ঞ মহাস্থাকে ঘোড়ার সহিসের কাজে নিযুক্ত কর।"

"স্ত্রী এ জন্ত বিশেষ কৃষ্টিত বা লক্ষিত হইলেন না, বরং জাতীয় অভাবের দৃঢ় ভিত্তিতে দাঁড়াইয়া প্রসন্ন মুথে সগৌরবে বলিলেন, "উভরবিধ বেশ ভ্বার মধ্যে আমি ভোমার দেই নিত্যন্ত্রীই আছি, স্ত্রীত্বের ইহাতে কোন বৈলক্ষণা ঘটে নাই। এই গৃহাক্রম পবিত্র পরমতীর্থ, এখানে গৃহলক্ষী বিশ্বমাতা স্বাং আমাকে আজ এই বেশে সক্ষিত্র করিয়াছেন, ইহার ভিতর আমার আমিও কিছুই নাই; যিনি ঋষি তণোবনে, বিজন শ্বশানে, তিনিই আবার পরিবারমণ্ডলে, সংসার বিলাস ভবনে।" এই ক্রটী কথার পর আর উহার বাক্যক্তি পাইল না, কেবল দরবিগলিত ধারে কণোল যুগলে নম্বনাক্র বহিতে লাগিল। আমি দেখিয়া ভনিয়া আবাক্ হইলাম। সে মুর্ত্তির লিকে অধিক ক্ষণ আর দৃষ্টি হির রাখিতে পারিলাম না; বেন কি এক স্বর্গীর মধুর স্লিয় জ্যোতি তাহাতে দীপ্তি পাইতেছিল। স্ত্রীর কথা গুলিও অতায় গুকতারবিশিষ্ট, তাহা আমার হাড়ের মধ্যে বিসয়। গেল। বৈরাগ্যের বে কিঞ্জিৎ তম আমাতে জ্যিয়াছিল, গৃহাক্রমজাত প্রকৃত বৈরাগাপ্রভার তাহা অসারস্বপে প্রতীয়মান হইল। তথ্ন ব্রিলাম, সে সংসারের সঙ্গে এ সংগারের অনেক প্রতেষ। ইহা সার সংসারই বটে।"

"এইরপে আনন্দ উল্লাবে, স্বজনদন্মিলনে প্রথম ছই চারি দিন অতিবাহিত করিলাম। নৃতন ভাব পুরাতন জীবনে প্রবেশ করিলা আমাকে কতকটা নবীভূত করিলা ফেলিল। যেন বীগ বৈরাগ্যের দৃঢ় ভিত্তির উপর এত দিনে প্রেমনিকেতনের এক থানি ইট গাঁথা হইল। স্ভাবের গঠনকার্য্য ক্ষম কলিকা বিকাশের স্থায় অতীব রম্পীয়।"

চতুর্থ অধ্যার।

"পারিবারিক আমোদ আহলাদ প্রেমবিনিময়ের ঘটার করটা দিন চোধার पित्रा (र हिन्दा (शन कि हुई (छेत्र शाहेनाम ना । छात्र शत अक पिन नांकिनी अवर নাতিবধুৱা হাদিয়া বলিতেছে, "বাবা মহাশয়! আমাদের বড় সাধ,বিবিমারের সঙ্গে আবার তোমার বিবাহ দিই।" প্রস্তাবটি যদিও আপতত তিনিতে ছেলে-মাতৃষী বুক্ষের, কিন্তু আমার নিক্ট অন্ত আলোকে প্রকাশ পাইল। আমার দাদশ বর্ষব্যাপী অজ্ঞাত বাদ কালে আমার স্ত্রী পুত্রেরা দেশীর প্রধাছ্ণারে আমার প্রাদ্ধ করিয়াছিল। স্থতরাং সে হিনাবে এখন আবার বিবাহের প্রয়ো-জন। তথাতীত পঞ্চাশোর্জ বয়:ক্রমে মাধ্যাত্মিক বিবাহ প্রশক্তর বটে। ভাই আমি প্রস্তাবকারিণীদিগকে বলিলাম, এ কথা মল নয়। আমি রাজী আছি। অন্যই আমি আধ্যাত্মিক উদাহশুখলে বদ্ধ হইব। কিন্তু বিবাহাতে আমি তোমাদিগকে লইরা প্রেমপরিবার গঠন করিতে চাই. ইহাতে তোমরা সমত আছ কি না বল। সকলেই একবাকো সমতি প্রদান করিল। আমি দেখিলাম, দিবা স্থাোগট উপস্থিত; পারিবারিক আত্মীয়তাকে আধ্যাত্মিক নিতা সহত্তে পরিণত করিবার জক্ত যেন ভগ্নান সমস্ত আরো-জন করিয়া দিলেন। এতগুলি পুত্র কল্পা কান্ধীয় অজন যদি হাতে পাইরাছি, তবে আর ছাড়ি কেন। তোমাদের সেবার আর আমি বড় ভুলছি না; কতকগুলি টাকা ব্যন্ন করিয়া মিষ্ট কথার বাবা দাদা বলিয়া মারার আছর করিয়া রাখিবে, জার দল বাঁধিয়া যাত্রা নাটকের নট নটীর সাজে আমার नम् तक्षन कतिरव, जाहारा बजा नाहे : मानव कीवरनम ध्वर ममाक পরিবারের যে আদর্শ তাহা যদি গঠন করিতে পার, তবে আমার সক্ষে যোগ দাও। নবাহুরাগে, প্রদ্ধা প্রীতিরদে সকলেই তথন উৎসাহিত इटेशाहिल, महस्कटे स्थामात कथाय छाटाता नाम मिल।"

"অতঃপর সাত্তিক সমানোহের সহিত বিবাহকার্য্য ক্থাসমরে সম্পন্ন হইরা গেল। দর্জ প্রথমে একটা খেত মর্মার প্রস্তরের পারিবারিক দেবালর প্রতিষ্ঠিত করিলাম। তাহাকে প্রতি দিন সজীব পুশা পরে সাজাইতার এবং গুণ গুনার গল্পে সুবাসিত করিতাম। সেই দেবমন্দিরের শোভা সক্ষানে সকলে ভাকিভাবে মজিয়া সেল। মনে বে যে সাথ ছিল, সম্ভ মিটাইতে লাগিলান। গৃহবেদীর চড়ুপার্বে দৈনিক পূজার সময় বধন সকলের সঙ্গে সমতানে মা আনলম্যীর আনল্যস্থীত গাইতাম এবং গৃহকার্য্য, পর্হিত-ত্ৰত, পান ভোজন পারিবাহিক উৎস্বাদিতে সকলে একত মিলিভ হইভাম. তথন মনে হইত বেন দশরীরে অর্গভোগ করিতেছি। বস্তুত: রক্তের সম্বন্ধ আধ্যান্ত্রিক আমুর্রক্তিতে পরিণত হইবে বড়ই স্লুধের বিষয় হয়। ক্রেই ইহার শীতল ছারা প্রতিবাসী, খদেশবাসী এবং সাধারণ জনসমাজের দগ্ধ মন্তকে বিস্তার হইতে লাগিল। পরের স্থাব স্থী হওরা যে কি, ভাষাও এইরূপে অনেকে বৃথিতে পারিলেন। আত্মার ভিতরে ত্রন্ধানন্দ এবং ভ্রাতৃপ্রেমানন্দ ছুই এক হইয়া পেল। এই অব্সায় মানবীয় স্মাজবন্ধনের মধ্যে আমি বিধাতার প্রেমলীলা, এবং নানা ঘটনার তাঁহার নব নব বেশ দেখিয়া এবং নানাবিধ শিক্ষালাভ করিয়া তৃপ্তকাম হইয়াছিলাম। মাছুবের সহিত मांक्ररवत मचक्र धवर लोकिक बावहारतत मर्या जरनक विवय निश्चितात जाएह । ইহার নিগৃচ ভবের অভ্যন্তরে বিধাতার বিচিত্র করুণাকৌশল দেখিতে পাওরা বার। বদিও সে দকল ক্ষণস্থারী এবং পরমার্থ দিছির উপার মাজ. কিছ ভাষা ৰাবাই দৰ্ক প্ৰথমে বিধাতার দলা লেহ প্ৰেম পুৰা মুৰ্তিমান আকারে প্রকাশিত হয়।"

শেষ জীবনে আরারাম বে ভাবে দিন অতিবাহিত করিরাছেন, তৎসহছে আমরা তাঁহার প্রস্থাৎ বাহা কিছু শুনিরাছি তাহাতে বোধ হয়, তিনি একটি আরণ পৃথছ। নিকর্মা থ্যানশীল কিমা চিন্তাপরায়ণ অধ্যমনশীলের প্রায় তাঁহার সে জীবন নহে; কিন্তু সমস্ত মানদিক প্রবৃত্তির সামঞ্জ্য তাহাতে লক্ষিত হইরাছিল। নামা অবস্থায় পড়িয়া, বিবিধ পরিবর্জনের ভিতর দিয়া পরিশেবে তাঁহার সর্কাঙ্গীন জীবন বিক্ষিত হয়। কেমল ইহাই নহে, তাঁহার সকল প্রকার কর্ত্তব্য কর্মের সহিত আধ্যাত্মিক গভীরতা পরিলক্ষিত হইত। জামানের বন্ধর এখন সংগারের বেরূপ স্থাবস্থা, পুত্র পৌত্র কন্তা দৌহিত্র প্রভৃতি আত্মীয়বর্গ তাঁহার সেবার বেরূপ অন্থরার্গী, আমরা হইক্ষে এবংসে কেবল খাইয়া, ভইয়া, আর বাজে গল করিয়া শেষ জীবনটা কাটাইয়া বিভাম। আত্মারাম ভায়ার সঙ্গে আমানের এ স্থলে মতের এবং ক্ষাক্রের গভীর প্রভেম। তিনি বলেন, নিজ্ঞাত মৃত্যু, বিলাস ভোগত বিকারী রোগীর ক্ষাক্র পিপাসানিস্থিত্তি বিশেষ, জলস হইয়া বিরা সময় কর্তন ক্রান্ত একং প্রকার ক্ষাবান। তাঁহার নিয়লস কর্মেক্সিয়, চির্লাগ্রিত

জ্ঞানেদ্রির এবং জ্ঞান ইচ্ছা ভাব চুপ করিয়া কথন বিদ্যা থাকিতে জানিত না। ইহার প্রাতন সাংগারিক জীবনের অভিজ্ঞতার কথা পাঠকগণ ইতঃপূর্বেই সমস্ত অবগত হইয়াছেন, একণে নৰজীবনের সার কথা, সংসার ধর্মের কথা প্রবণ করুন।

"বখন আমি আত্রীর অজনবর্গকে লইয়া স্থপীপরিবার গঠনে প্রবৃত্ত হই-লাম এবং তাহার উপযুক্ত উপাদান সামগ্রী সকল হত্তে পাইলাম, তথন আমার অপরিক্ট এবং নিদ্রিত বিভাগত চিত্তবৃত্তি গুলি নবোদ্যমে পরিপূর্ণ হইল। এবং এক অপরের সহিত স্থরে স্থারে মিলিয়া গেল। ব্রদ অনেক হইলে কি হয় ? শরীর বার্দ্ধকার সীমায় সমাগত, তাহাতেই वा काछि कि १ मत्न इंहेट वाशिन, ठिखन घन्हीय हिन, गांछ हित्न मश्चार. জিল দিনে মান, তিন শত পরবটি দিনে বংসর, এ বড় কম : আর কিছু বেশী বেশী হইলে ভাল হয়। সেবার নেশা যথন পুজার নেশায় মিশে এক হয় তখন সে জমাট আর কিছতেই ভাঙ্গে না। তখন সমস্ত কাজই উপাসনা হুইয়া দাঁড়ায়। প্রতি নিখাদে যোগ সাধন হয়। আহা আমার এই অবস্থায় নৰযৌবনে পূৰ্ণ হইয়া সিংহের স্থার যেন নাচিতে লাগিল। এ যাবৎ কাল কর্মবোগ প্রকৃত প্রস্তাবে সাধন এবং সম্ভোগ করা হয় নাই. কেবল ভূত প্রেতের মত খাটিতাম মাত্র। একণে জলের মাচ বেন জলে সাঁতার দিয়া বেড়াইতে লাগিল। কেবল পরিবারত্ব সকলের সেবার মঞ্জিলাম না; কারণ দেখিলাম, ভাহাতে স্বাভাবিক সম্বন্ধের কিছু স্বার্থগন্ধ থাকে। নিকাম কর্ম্ম বেমন স্থকর তেমন কি আর কিছু আছে! সকাম কার্যো নিজের এবং আয়ীয়ের স্থাব কিঞিৎ স্বার্থমূলক সুথ, কিন্তু নিদাম কর্ত্তে জনসমাজকে सूबी कतिया मकत्वत सूर्य सूब। मर्स घटि এक शत्रमञ्जू विदाक्षिण: স্ত্তরাং আমিও যা, পরও ছাই; সকলেই আমি এবং আমার। ধদি স্থ বলিরা পৃথিবীতে কিছু থাকে, তবে পরকে আত্মীর করিরা ভাহার স্থথে সুখী হওয়াই পরম সুধ।"

"কাহারো কোন কথা না শুনিয়া বাধা নামানিয়া প্রভুর কাজে আছোৎ-সর্গ করিলাম। সেই পুরাতন পৃথিবী, পুরাতন মহ্ব্যসমাল, সমন্তই পুরাতন; কিন্তু আমার নিকট নৃত্ন এবং স্থমিষ্ট বোধ হইতে লাগিল। পুর্ব্ধে বে বে অবস্থার ভর ভাবনা কোত নিরাশা উপস্থিত হইত, আমার নির্পোত নিশার্থ মন দ্বিধানে এখন মির্ভরে প্রসর চিত্তে ক্লাফ্লনিরপেক হইরা কাজ করিত। কাবের সক্ষতার আত্মারিমা অহকার নাই, নিফ্নতাতেও নিরাশা নাই।
ভগবানের নামে যে কাজে হাত দিই ভাহাতেই আত্মপ্রসাদ পাই এবং অধিকাংশ হলে আশাতিরিক্ত কৃতকার্যাও হই। হেলেরা বলিল, 'বাবা, সংকার্যাের
জন্ত যাহা কিছু তোনার অর্থের প্রয়োজন হয় তাহাও আমরা দিব।'
আমি বলিলাম, 'বেশ কথা। কিন্তু আমি কাজ করিয়া কিছু টাকাও
আনিব।' অতংপর পাবলিক বেনিজিট ফণ্ডের সেক্রেটরির একটা কাজ
লইলাম। তত্পলক্ষে নোকের সাংসারিক জীবনের সহিত আমার খ্ব ঘনিষ্ঠ
পরিচয় হইল। অর্থবাবহার এবং বিবিধ বিষয়্কার্য্যে কিরপে সত্য রক্ষা
করা যায় তাহা শিথিয়া সকলকে শিথাইতে লাগিলাম। ক্ষতির ভরে প্রথম প্রথম
ইহাতে অনেকে সায় দিত না, পরে আমার কার্য্যোদ্যমের ভিতর প্রফুলচিত্ততা
শান্তি আনন্দ দেখিয়া ক্রমে তাহারা এই পথে আসিতে লাগিল। অথ সার্থ
ত্যাগেই যে বথার্থ স্থা তাহা আমিও বুরিলাম, তাহারাও বৃরিল। ভগবানের
নামে যে কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবে তাহাতেই সিক্ষ্কাম হইতে পারিবে।
কার্য্যােরার যদি নাও হয়, পবিত্র অভিপ্রায়ের কল হাতে হাতে পাওয়া যায়।"

"জনহিতকর কার্য্যে যাঁহারা প্রচুর অর্থ সামর্থ্য ব্যয় করিতেন, সংবাদপত্র এবং গবর্ণমেণ্ট গেজেটে হাঁছাদের স্থ্যাতি ধরিত না, দেশ বিদেশে বাঁছাদের যশদোরভ বিস্তার হইয়াছিল, একে একে আমি তাঁহাদের দকে দাকাৎ ক্রিতে লাগিলাম। কিন্তু চু:থের বিষয় এই যে, কাহাকেও প্রসন্ন চিত্ত দেখিতে পাইলাম না। লোকের মুখে তাঁহাদের প্রশংসা ধরে না, অথচ তাঁহারা নিজে আপনাকে আপনি নিলা করিতেছেন। নিতান্ত মর্মাইত নিরাশভগ্ন মনে বলিতেছেন, "এত করিলাম, তার জন্ম একটু ক্লতজ্ঞতাও নাই।" তিনি ষদি উপক্ততের নিকট এক গুণ কৃতজ্ঞতা দাস্ত তোবামোদ চান, তাঁহার ন্ত্রী পুত্র কঞ্চা, পৌত্র দৌহিত্র, প্রপৌত্রেরা পর্যান্ত আরও দশগুণ দাবি করে। এক দিকে কুতজ্ঞতা আদায়ের জন্ম জুলুম, অপর দিকে কুতম্বতা নেমোথারামি ফাঁকি দিবার চেষ্টা। যথন যথন কাগজে ত্বথ্যাতি কিম্বা উপরুতের মুথে প্রশংসা চাটুবাদ বাহির হয়, তথনই বাহা কিছু একটু আত্মগরিষার আমানন, তার পর সে টুকুরকাকরাবড় কঠিন। দান করিয়া এরপ অংথ-সন্নতা অতৃথি কোভের কারণ কি বিজ্ঞাসা করার কেহ বলিলেন, "সাধারণ कार्या बात होका निया कूनाहेट পाति ना, व्यर्थत बद्धनडी नाहे, व्यथिकछ কর্ত্বক এবং সমাজপতিদিগের উৎপীড়নে লোকলজা সভাচ: স্তরীং মনে হব নাই। এখন ভাবিরা দেখিতেছি, সকলই ভলে যি ঢালা হইল।"
কেছ বা প্রতিবোগীর উচ্চ মাক্ত, উচ্চ পদবীপ্রাপ্তিতে হিংসা অভিমান
ছ:বে ত্রিরমাণ ছইরা দীর্ঘ-নিখাস ফেলিতেছেন। বে কিঞ্চিৎ মান সম্ভ্রম
তাঁহার পূর্ব্বে লাভ হইরাছে ভাছা রক্ষার জক্ত অর্থ ব্যর করিতে হর, অওচ
অধিকতর ধনবান প্রতিবোগীকে অভিক্রম করিবার সাধ্য নাই। কাহারো
বা স্থথাতির লক্ষে কিছু অথ্যাতি বাহির হইরাছে, এই জক্ত ভিনি বড়ই
অস্থা। কেবল কর্জ্পক্ষের মন বোগাইলে হর না, সংবাদপত্রের এভিটরদিপকে সন্তই রাখা চাই। সব দিক কুলাইরা উঠে না, কাজেই ইহাজে
আর স্থ হবে কি করে ? একটা সাহেব কিখা এক জন চোঘাপরা চসমানাকে বাবু অনারাসে এক কথার হাজার টাকা আদার করিরা লইরা গেল,
কিন্তু বাড়ীর কাছে এক জন গরিব অর পার না। এ কি কর্মবোগ, না কর্ম্বভোগ ? না একটা উৎকট মহা রোগ ? লজ্জা ভর অন্থরোধ কিয়া স্থ্যাতির
আশার দান করিরা শেব গৃহীভাদিগকে ভাহারা প্রবঞ্চক, আপনাকে নির্ব্বোধ
বিলা পর্যারক্রমে অভিসম্পাৎ এবং অনুভাপ করিতেছে।"

"আমি ইহাদিগকে বলিলাম, ভাই, তোমরা এ কি করিতেছ? মান যণ খ্যাতির আশার কতই দান করিলে, তাহাতে কেবল ক্লোভ আর ছেব হিংসা बाफिन, भाषि छुखि भारेत ना । हाकार वा कात, जात कुमिर वा কার 🕈 সংকার্যোর ফল লোকপ্রশংসা নয়, তাহাতে নরক ভোগ হয়: छगवडिक जेपार्कन जेशंत हत्वम नका। प्रकार बान कतिया बाहारक रुहे দেবচন্ন ভ হরিভক্তি উপাৰ্ক্ষন করিতে পার তাহা কর, তাহাতে পরম শান্তি চিরকতার্থতা লাভ করিতে পারিবে। আপনি বোল আঞ্ আঠার আনা ভোগ করিব, তার পর উৰুত্ত পরিত্যক্ত অব্যবহার্য্য বাধা থাকিবে অন্তক্তে मित ; बाहा मित छाहात পतिवर्ष्ड भावात भूता द्वान भाना लागाना ज्ञा ज्ञा छि নত্মন ক্রতজ্ঞতা আদায় করিয়া বইব; এক্রপ চামারে উদ্দেশ্য বেখানে দেখানে কি শাবি ভৃত্তি আছে ? অর্থ বিত্ত উপার্জনেও বার্থপরতা নীচতা অধর্ম. ভাহার ব্যবেতেও ভাই: স্বতরাং পরিণামে অশান্তি নিরাশা কোভ ভির আর कि প্रত্যাশা করিতে পার ? कांक गर এकरें. (करन नका जिन्न। चाज्या ডোমরা নিকাম শস্তরে কেবল হরিভক্তির প্রার্থী হইরা কর্ম কর। স্কৃতজ্ঞতা ৰকান উপাধি প্ৰাণ্ডির বলি ক্রাট হব, হরিভক্তিতে সে সমস্ত[ে]ক্ষতি প্রণ रहेर्या वाहेरव। नश्कार्या छक्ति वार्फ, छक्तिरक कर्यारानानक नास्त्र हरू, সঙ্গে সংক্রই পুরস্কার। সে জন্ম আরু লোকমুগাপেক্ষার প্রয়োজন হইবে না।
আমার উপদেশ অনুসারে বাহারা চলিতে লাগিল, তাহারা অচিরে শান্তি ,
ক্রতার্থতা প্রাপ্ত হইল। বাহাদের রজ এবং তুমোগুণ বেশী ছিল তাহারা
আরো কিছু কাল ঘোল থাইবার প্রত্যাশায় রহিল। যাই হউক, আমি
প্রবিষয়ে ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত প্রদর্শন পূর্বক নিকাম কর্ম্মোগের উপদেশ
দান করিয়াছিলাম; তাহাতে পরিবার, প্রতিবাদী এবং স্বদেশস্থ লোকেরা
বর্থার্থ জ্ঞানযোগ এবং ভক্তিযোগ শিক্ষা পাইলেন।

"যে সকল ধর্মপিপাস্থ উপাসক এবং সাধক যাগ যক্ত হুপ তপ পূজা धान, उठ উপবাদ, তীর্থভ্রমণ, বিগ্রহদেবা এবং নাম দল্পতিনে বহু বৎসর যাপন করিয়া চরমাবস্থায় উপনীত হয়য়াছিলেন তাঁহাদের মধ্যেও দেখিলাম, কেহ অন্ধ ভক্তি এবং কুদংস্বারমূলক বিশ্বাদের গুণে অপেক্ষা-কৃত সুখী অথবা আত্ম প্রবঞ্চিত, কেছ জড়বল্লবং নিয়মের অভাস্থ দাস, কেছ বা নিরাশ বিরক্ত। পূর্বের এক সময় অর্থের স্বচ্ছলতা বশতঃ যিনি অনেক ক্রিয়া কর্ম করিয়া লোক জনকে খাওয়াইতেন একণে অর্থের অপ্রতুপ ঘটিয়াছে, তাই তিনি কোন সদত্র্গান করিতে পারেন না, তজ্জ্ঞ বড়ই কুন্ধ; তৎসঙ্গে আধুনিক সৎকর্মণীণ ব্যক্তিদিগের ক্রিয়া কর্মের গনিন্দা করেন, আর গুরু পুরোহিত ত্রাহ্মণদিগকে গালাগালি দেন। এই তাঁহার পরিণাম। যাঁহাদের বল স্বাস্থ্য ভঙ্গ হওয়াতে ব্রতদাধন, উপবাদ, ভীর্থভ্রমণের আর ক্ষমতা নাই, তাঁহারা শুষ্ক জনয় নিজ্জীব অক্লতার্থের ভাষ স্থিতি করিতে-ছেন। আর যে দকল ব্যক্তি বহু বিধ নিয়ম পালন করিয়া করিয়া,বহু বহু দেব দেবীর নিকট পূজা উপহার দিয়া দিয়া প্রান্ত হইয়া পড়িয়াছেন, তাঁহাদের আর এথন কিছুই ভাল লাগিতেছে না। নৈবিদা ভোগ বলি উপহার ° দারা দেবতাকে প্রসন্ন করিয়া সকল প্রকার পাপ হুফার্য্য হইতে মুক্তি नाटकत वांशानत आमा हिन, छाँशाता त्मय मश वित्रक हरेगा वनिटल्टिन, ধেমন বায়, তেমন আহা হয় না। রিপুও দমন হইল না, পাপও গেল না, শাস্তিও পাইলাম না; কেবল অর্থ আর পরিত্রমের প্রান্ধ। কি স্ব সাপের মল বলে, মানেও বুঝি ক্লা! এত খুটি নাট নিয়ম বিধি কি চিরকাল রকা করা যায় ? একটা রাখিতে গিয়া দশটা ভূলিয়া যাই। নির্কোধ জী লোক শুশা ব্রত নিয়ম লইয়া হক না হক কেবল টাকা থরচ করায়। এ সব ধর্মকর্ম্মে যত কাঁকি দিতে পারা যায় ততই ভাল। আর ঐ সব জড় পাবাণ মাটির অচে-

তন দেবতা গুলার কি কোন ক্ষমতা আছে ? মুর্থেরাত বুরো না; যোগ না ्रितल आवात रागाल कतिया मित्रित, मनामिन बाधारेरत। आश्रम छन रमय হইলেই বাঁচা যায়। কেই পাঁওা ঠাকুরদিগকে নিন্দা করিতে করিতে তীর্থ ছইতে বাড়ী কিরিয়া প্রাণ ঠাওা করিতেছে। কেছ উপবাদাদি কঠোর ত্রতে তুর্বল রুগ্ন এবং কুথার্ত হইয়া যাকে তাকে বকিতেছে আর রাগিতেছে। কেহ মন্ত্র পড়িয়া উপদেশ দিয়া প্রান্ত ক্লান্ত বিভিন্তে বলিভেছে, জ্ঞার বকিতে পারি না, মুথে বাথা হইল। যিনি অনেক ত্রাহ্মণ বৈরাগী ভোজন করা-ইয়া একণে রিক্ত হস্ত হইয়াছেন, তিনি বলেন, ও ব্যাটাদের থাইয়ে কোন লাভ নাই, থেয়ে শেষ নিন্দা করে; তার চেয়ে গরিবদের থাওয়ান ভাল। **এই मकन धार्षिक मिराज भारता बाहाजा निजाय यार्थ श्रविधात मान यां भार्क.** তাহারা কেবল স্থবিধার জন্ম বর্থেজাতারীদিগের দলে নিশিতে ইচ্ছা করে। হিনি দীর্ঘ প্রার্থনা ত্রিকালীন পূজা আরাধনা ছারা নিরাকারোপান্না করি-তেন, তিনি বলেন, কেবল আঁধার আকাশ দেখি, হান্য শুকাইয়া গেল, কিছ **जान नारा ना। फनजः देशामत नकरनतरे हर्षमा नगान। প্রত্যেকেই** আঁধারে চিল ছড়িতেছে। বাঁহারা স্থানিকত বছদর্শী এবং উদার চিন্তানীল ' তাঁহারা জাতীয় ধর্ম্বের পুরাতন অনু বিখাস, ঐতিহাসিক ভ্রাম্বির বিকল্পে সত্য কথা বলিতে সাহদ না পাইয়া বিদ্যা বৃদ্ধির কৌশলে একটা নৃতন অথ্য লোকপ্রিয় যুক্তিযুক্ত ধর্মণাস্ত্র প্রচারের আয়োজন করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহাদের শেষ বড়ই বিভ্ন্থনা ঘটল। কারণ, তাহা ভক্তিশাস্ত্র এবং বৈজ্ঞানিক যক্তি গুরেরই বাহির হইল। কেবল বিদ্যার কর্ম নয়, নাম সম্ভ্রতে কুলায় না, বিশ্বাসগত সরল জীবন চাই। দৈববল চাই। তাহার অভাতে ধর্মজানীদিগের · ष्रश्रदा विन्ताद रकान कन कलिल ना। जानि এই मकन धर्माथौनिगरक विननाम, ভাই, ধর্মের জন্ম এত পরিশ্রম, শিরশ্চালন, অথ বায়, বাগ্যিতা, লোক-ভর, শরীর শোষণেরই বা প্রয়োজন কি, এবং শেষে তাহার জন্ত এত নিরাশা বিরক্তিই বাকেন? তোমরা মূলমন্ত্র ভূলিয়া কট পাইতেছ। ঈশ্বের অভিপ্রায় পালনই দার ধর্ম। আগে তাঁহার অভিপ্রায় বুঝিতে চেষ্টা কর, তার পর সতী স্ত্রীর স্থায় বিশক্ততা এবং দারল্য দহকারে কর্মে প্রবৃত্ত হও। মূথে তাঁহাকে বাড়াইরা চক্ষের জল ফেলিলে বিছু হয় না; ভগুরাদের স্বরূপ গুণ লক্ষণ চরিত্রে সংক্রামিত হইতে দাও। তিনি বড়, ভাতে তোমার কি ? তাঁহার উদ্দেশে, তাঁহার ইচ্ছা তাঁহার প্রদর্শিত উপায়ে পালন করিয়া তাঁহাকেই ফলরপে প্রাপ্ত হইবে; তত্তির শান্তিও নাই, তৃপ্তিও নাই। বুঝা আড়ম্বর করিয়া ঘুরিয়া বেড়াইলে কি হইবে? যদি স্থী হইতে চাও, সরল একান্তিক বিশ্বাদে আম্বিস্জ্জন কর; অন্তথা সকলই বুঝা পণ্ড শ্রম।"

"আমার পরিবারমধ্যে নিত্য নিত্য যে আধ্যান্মিক ভগবদর্চনা হইত, তাহার সর্ম ভক্তির ভাব, এবং যে সকল নিভাম কর্ম আমরা করিতাম, তাহার चां य थानाम पर्नत्न ज्वरम के शर्थ मव , त्लांक चां नित्व नां नित्व । वृथां इष्व, অর্থপ্ত স্কুর্ষ্ঠান, বাহ পূজার প্রতি স্বভাবতঃই তাহাদের ইতঃপূর্বে বীতরাগ এবং বিশিক্ত জনিমাছিল, একণে তাহার পরিবর্তে সরল বিশাস্যোগে আধ্যাৰ্শ্লিক ভক্তি সাধন এবং নিজাম কৰ্মবোগ দাবা ঈশ্ববের ইচ্ছা পালন অর্থাৎ জগতের দেবাসাধনত্রত তাহার। গ্রহণ করিল। এই সহজ অথচ বিজ্ঞানসমত আধ্যাত্মিক ধর্মপথ যথন তাহারা ধরিল, তথন স্বভাবের অফুকুল সোতে তাহাদের জীবনতরী ব্রহ্মকুপা প্রনহিল্লোলে ভাদিতে ভাদিতে অনন্ত শান্তিধানের দিকে চলিল। আহা দে কি চমৎকার দৃশু! যাহারা বিশ পঞ্চাশ বৎসর পর্যান্ত বিপণে ঘ্রিয়া ঘুরিয়া পরিশ্রান্ত নিক্লিট্র হেইয়াছিল, অ্র কাল মধ্যে তাহারা আনন্দ মনে নিয়তির পথে বিচরণ 🗱 হবু লাগিল। আমার ইহাতে বড়ই স্থ হইল। বহু লোকের স্থ শান্তি আটি কাকী ভোগ করিতে লাগিলাম। স্বার্থ নাই, অথচ পরম সুথ; ইহা যে কত আনন্দের ব্যাপার, পূর্বে আমিও তাহা জানি-তাৰ না।"

প্ৰথম তাধ্যায়।

আমরা বেরূপ শুনিলাম, এবং অচক্ষে বাহাদর্শন করিয়াছি, তাহাতে বেশ বুঝা গেল, আত্মারামের জীবনাদর্শ বহু পরিমাণে কার্য্যে পরিণত হইরাছিল। কেবল মতভাব চিন্তা লইরা তিনি সম্ভই থাকিতে পারেন নাই। মানবজীবনের নিম্ভি গৃহধর্ম পালন, যাই এই সত্য তিনি বুঝিতে পারিলেন, তৎক্ষণাৎ অমনি সংসারে প্রবেশপূর্দ্ধক কর্ত্তব্য কার্য্যে নিযুক্ত হইলেন। তহুপলক্ষে তিনি সমাজদেহের গঠন এবং পোষণপ্রণালী অত্তি স্থান্দর রূপে অধ্যয়ন করেন। ইহার মধ্যে অভাবের অভ্ত লীলা, সামাজিক সম্বন্ধ, ভৌতিক, মানসিক, আধ্যাত্মিক শক্তির বিচিত্র বিকাশ এবং স্থিলন দুশন করিয়া তিনি যে সকল কথা বলিয়াছেন তাহা নিমে বিবৃত হইল।

. "মানবসমাজের গঠন এবং বন্ধন, তদন্তর্গত প্রত্যেক ব্যক্তির সহিত প্রত্যেকের প্রত্যক্ষ এবং পরোক্ষ যোগ, পরস্পরের মধ্যে সাধায্যবিনিময়, একের স্বাথের সঙ্গে সাধারণের মঙ্গণ, এ সমস্ত অতীব আশ্চর্য্য। কেবল নিকটবাসী স্থানশস্থ লোকের সহিত যে ঐ রূপ সম্বন্ধ তাহা নহে, যাহাকে कथन प्रिंथ नारे, प्रिंथिव ना, िं हिनि ना, हिनिवांत्र दकान मुखावना नारे, अयन সকল দুরদেশবাসী ভিন্ন জাতীয় লোকের সহিত যোগবন্ধন স্থিতি করি-তেছে। এক দেশের লোক অন্ত দেশের ভাই ভগিনীদের জন্ত নানা বিধ উপাদেয় খাদ্য, ব্যবহার্য্য গৃহদামগ্রী, শিল্প পদার্থ, বিচিত্র বসন ভূষণ প্রস্তুত করিয়া দেশ হইতে দেশান্তরে পাঠাইতেছে। কেবল কি দেহরক্ষার উপযোগী কৃষী এবং শিলোৎপন্ন সামগ্রী ? তাহা নর, আত্মার অন্ন পান স্বরূপ জ্ঞান ধর্ম নীতি, যোগ ভক্তি প্রেম, এক পরিবারের অঙ্গীভূত হইয়া সকলে সকলকে দান এবং প্রতিদান করিতেছে। আশ্চর্যা এই যে, যাহারা দাহায্য করিতেছে তাহারাও জানে না, যাহারা দে দাহাযা ভোগ করিতেছে তাহারাও জানে না কিরপে তাহা সম্পন্ন হইল। বিধাতার গভীর করুণাকৌশল কে বুঝিতে পারে ? আমাদের অজ্ঞাতদারে আমাদের জীবন রক্ষার জন্ত তিনি খনেক কার্য্য করেন, কুখন তাহা কাহাকেও বুঝিতে দেন না। শিশু সন্তান কি জনক জননীর স্থেহ বাংসল্যের সমস্ত কথা জানিতে পারে ? এই মানবীয় সামাজিক বন্ধ-নের অভ্যন্তরে ভগবানের প্রেম আমি প্রত্যক্ষ করিয়াছি। স্থানরে হদরে সেহ প্রেম দ্যার নদী বহিয়া যাইতেছে। এক অনস্ত স্থাসিকু যেন বিলু • বিন্দু হইয়া প্রতি আবারে বিরাজমান। ইহারা যে সেই ভগবান আদি পুরুষেরই অসংখ্যাবতার তাহাতে আর সন্দেহ নাই। তিনি আপনার আত্মস্বরূপ মানবন্ধগতের ভিতরে যেমন প্রকাশ করিয়াছেন এমন কোণাও নর। বিশ্বাদ, দারলা, দততা, দতা, ক্লাম, দরা দমস্ত বিষয়ক্ষেত্র, বাণিজা-कार्गानग्र, धर्माधिकत्रन, ध्वः ताकामामात्नत्र भून व्यतनश्चन । जाहे नक नक ম্বর্ণ মূলা দিয়া লোকে এক থণ্ড কাগজ গ্রহণ করে; ক্ষোরকারের শাণিত कूरतत अध्य निर्देश भना वाषारेश (नग्न, अक अन पुरिस्त किया कारश्यनत হস্তে শহন্ত্র সহন্ত্র মানবের জীবন সমর্পিত হয়। প্রত্যেক মানবজীবন **এছিরির লীলা বৃন্দাবন। এই বিচিত্র মানবসমাঞ্চ তাঁহার অব্যক্ত আনন্দ**

এবং গৃচ মদল সকলের মূর্ত্তিমান প্রতিচ্ছারা। এই যে প্রচলিত সামাজিক ভদ্রতা গৌজন্ম লোকিক কুট্ছিতা; পথে দেখা হইলে নমস্বার, ভাল আছেন বলা, একটু মৃত্ হাস্তের সহিত বাড়ীর কুশলবারতা জিজ্ঞাসা; পূর্ব্বে আমি এ সকলের মর্ম্ম বৃথিতাম না। এখন ইহার ভিতর আধ্যায়িক বন্ধন অন্তব করি। প্রতিজন যেন এক একটী চলনশীল দেবমন্দির। ফলতঃ কিছুই অর্থ শৃক্ত নর, কিন্তু যেই অর্থ গ্রহণ করা চাই।

"অবশু পারমার্থিক সার বস্তু উপরে নাই, অনেক ভিতরে নামিয়া গেলে তবে তাহা দেখিতে পাওয়া যায়। উপরে ভূতের ধেলা এবং নৈতিক স্বার্থের লীলা। সাংসারিক কার্য, বৈষরিক ব্যবহার আপাততঃ সেইজ্ञ যেন একটা হাতক্রীড়ার ফ্লায় বোধ হয়, কোন রকমে ফাঁকি দিয়া জিঁতিতে পারিকেই হইল। ধর্মে হউক অধর্মে হউক, ছলে বলে কৌশলে যে কোন প্রকারে লোকে স্থী হইতে চায়। ছয়বেশবারী স্বার্থপর ভদ্র সম্ভ্রাস্ত জীবনের আন্তর্নিক অবস্থা আমি এক দিন ধানেবাগে অবলোকন করিয়ছিলাম। যে দ্শু দেখিলাম, তাহা শুনিলে হয় তো ভোমাদের লজ্জা বোধ হইবে। অথবা আমার সিদ্ধান্ত পাগলের করনাও মনে করিতে পার। মাই হউক, অবস্থাটা কি, তাহা বলি, শুনিয়া যাও।"

"বাহিরে চক্ষের শলুবে এই বে সব প্রভেদ দেখিতে পাও, ইহা বাস্তবিক প্রভেদ নয়। কেহ ধনী কেহ দরিদ্র, কেহ জানী কেহ মুর্থ, কেহ সভ্য কেহ অসভ্য, কেহ পরোপকারী কেহ স্বার্থপর, কেহ সুনর কেহ কুংসিত, কেহ সাধু কেহ অসাধু, কেহ বিকট কর্কণ, কেহ বা মধুর স্থালিত; এ সম্তুই অধিকাংশ বাহিরে। কিছু দূর ভিতরে নামিয়া যদি দেখ, এরূপ প্রভেদ প্রায় কিছুই দৃষ্টিগোচর হইবে না। আমি এক দিন ইহাদের গায়ের পোষাক সমস্ত খুলিয়া বিবস্ত্র করিয়া কেলিলাম। ভার পর চামড়া এক জায়গায়, হাড় এক জায়গায়, মাস এক জায়গায় করিলাম। শেষে প্রভি জনের দেহাভাস্তরে প্রবেশ করিয়া যাহা দেখিলাম, তাহা ভানিলে ভোমরা হাস্ত সম্বর্গ করিছে পারিবে না। উপরকার পোষাক বাজীত অস্থি চর্ম্ম মেধ মজ্জা রক্তের মধ্যে কে রাজা, কে প্রজা, কে ধনী, কে দরিদ্র, কে জানী, কে মুর্থ, কে ধান্মিক, কে অধার্মিক ছোট বড় স্থান্মর কুংসিত কোন প্রভেদ ব্রিতে পারিলাম না। ভদনত্তর আয়ার মধ্যেও উচ্চ নীচ, সার স্থার, ভাল মন্দ, পাপ প্রায় কোন বিশেষ পার্থক্য দৃষ্ট হইল না। ভিতরে চিম্বা

অভিলাষ কামনা সঙ্কয় উদ্দেশ্য এক জন রাজা মহারাজার ও বা, একটা মেণ্বরেও তাই। শিক্ষা সংস্পার সংস্পৃত্তিশে যাহা কিছু ইতর বিশেষ, সে কেবল বাহ্ সভাতা এবং বাব্গিরি সম্বন্ধে; আহার পরিচ্ছদ, বাস স্থানের ক্ষতি বিষয়ে; কিন্তু অপার্থিব বিষয়ে কোন প্রভেদ লক্ষিত হইল না। চারি ঘোড়ার গাড়ীতে বিনি ঘাইতেছেন তাঁহার আত্মাও যেমন, আবার তাঁহার যে সহিস কোচমান মোসাহেব তাহাদেরও তেমনি। আফিসের বড় বাবু যে বিষয়ে অন্তরক, তাঁহার মনে মে চিন্তা বাদনা, দপ্তরি আরদালি চাপরাশি পাত্মাকুলীরও তাই। রাজপ্রাসাদে স্থাসিংহাসনে বিস্থা কিরপে বিস্তৃত ভূভাগ নিরাপদে সন্ত্যোগ করিবেন, রাজা তাই কেবল ভাবিতেছেন; প্রজ্ঞাও তাহার সঙ্কীর্ণ ভূমিথও এবং বস্তবাটীও তদস্তর্গত বস্তু ও ব্যক্তিগণের বিষয় ভাবিতেছে। প্রজারা স্থেহণরবশ হইয়া আত্মতাগের সহিত পরিবার পুত্র পালন করে, রাজাদের সে টুকুও নাই। ফলতঃ বাহ্ন দর্শনটা যেমন মনোহর, বিদ্যুশ ভিতরটা তেমন নয়।"

"ইহাদের পরস্পর ব্যবহার গুল যেন আমার নিকট কি রকম বোধ হয়! স্থায়ী নিতা প্রেম প্রায় দেখাই যায় না। আজু দেখলাম এক জন জাসাই লইয়া তাহাকে মহা আদর যত্ন করিতেছে, কিছু দিন পরে দে আর তাহার মুধ দেখিতে চায় না। আজ বিনি ভাই বলিয়া অজ্ঞান: কাল তিনি এক বার তাহার নামও করেন না। এমন যে স্বামী স্ত্রী অর্দ্ধাঙ্গ সম্বন্ধ, তাও কথায় কথায় অনল বদল হইরা হাইতেছে। আমার বোধ হয় লোকে সাধা-রণত: ভূত ভবিষাৎটা এক জায়গায় দেখিতে চায় না। ছুই অবস্থা এক সক্ষে प्रिंचित रहा जिल्ला रह प्रतिहा जारा जुनिया बारेबाद (5ही कर्ड । काटनद প্রভেদে মানুষ কৈমন আশ্চর্যারূপে পরিবর্ত্তিত হয় ! েবলা ও বেলা, এখন তখন পরিবর্ত্তন । ঠিক বিপরীত। এত পরিবর্জনের ভিতর আমিত্তের একত্ব স্থির থাকে কেমন করিয়া তাই জামি কেবল ভাবি। দিনের পর দিন কত মত, কত ভাব, কত সম্বন্ধ, কত সম্বন্ধ বদল হইয়া ঘাইতেছে। মনের ভাব যাহা চক্ষে মুথে হাতের ভিতর দিয়া বাহির হর, তাহাতো বাস্পের মত তংক্ষণাং উড়িয়া যায়: কিন্তু সাদায় কালোয় লেথা স্থাপান্ত ভাষায় অভিত যে দকল কথা, ভাষান্তর ঘটিলে তাহাও কেহ মানে না। ঠিক যেন মদের নেশা। নেশা ছুটিয়া গেলে হাতী কিনিবে কে ? সে ভাব যথন চলিমা शियारह, उथन তুমি রেজিপ্তারি করা দলিল দেখাইরা कি করিবে ?

ইচ্ছা প্রবৃত্তি উদ্দেশ্য সমন্ত বদল হইরা গিরাছে, কেবল চেহারা খানা ঠিক আছে, তারও অনেক পরিবর্ত্তন। কাঠামো আর আমিন্ত, এই চুইটা শেষ থাকিয়া বার। ফলতঃ পৃথিবীর সম্বন্ধ শুল বড়ই অহারী। কত লোকের সঙ্গে বন্ধুতা হলাতা করিলাম, শেবে তাহারা কে কোথার চলিয়া গেল। চেহারা নাম ধাম কিছুই মনে থাকে না। আশ্চর্যা এই, কেহ কাহাকে চেনে না, তথাচ মোহে অন্ধ হইরা বলিতেছে আমি তাকে বিলক্ষণ চিনি। কেহ কারো আশনার নর, অথচ বলিতেছে সে আমার আশনার লোক। ইহার ভিতর কিঞ্চিৎ সত্যের আভাস থাকে বটে, কিন্তু কালপ্রোতে তাহা পরিবর্ত্তিত এবং অন্থ হইরা যার। চিরচঞ্চল জীবনের জীবিকা নির্বাহের উপযোগী সম্বন্ধ এক অন্তের সহিত কিছু দিনের জন্ম মিলিত হয়, তার পর যাই ভবের লীলা সাঙ্গ হইয়া আইসে, সম্বন্ধের বন্ধনও শিথিল হইতে থাকে; প্রেম ঘন হইয়া পাকিতে পার না। কেবলই অদল বদল। অন্তিমে হরিবোল বলিয়া বে বার আপনাপন ভানে চলিয়া বায়।"

"নল্বা সমাজের ভিতর একটা শক্তির কার্যাই বড় প্রবল দেখিতে পাই। সেটি জঠর জালা। শিক্ষিত পাসকরা বুবা কলেজ হইতে বাহির হইয়া কিছু দিন নিজের জীবনুগতি অবধারণ পুর্বাক যে স্বীয় প্রকৃতি অহ্যায়ী ক্লাজ বাছিয়া লইবে তাহার অবসর পায় না, সর্বাত্যে যেমন করিয়াই হউক, কিছু অর্য চাই। মহা জলপ্ত অগ্নির লায় এই ক্ধাশক্তি, ইহার ইয়ন বংশবৃদ্ধি। ছিল একটা মূথ, কিছু দিন পরে হইল হইটা; শেব সেই হইটা হইতে দশটা পনরটা আঠারোটা পর্যাপ্ত। যেমন মূথ বৃদ্ধি, তৎসক্ষে ক্ষ্মা বৃদ্ধি, তাহা নিবারণের জন্ম আন্তিয়া। এ বিষম কল এক বার চলিলে আর নিস্তার নাই; দ্বিতীয় তৃতীয় পুক্ষের জন্ম পর্যাস্ত বিসিয়া বিসায় ভাব। ইহারই জন্ম সকলে সর্বাদা বৃদ্ধা বৃদ্ধা বৃদ্ধা কণা কই। এই সর্বাহাণী ক্ষ্মানল বাড়াইবার জন্ম গোকের অন্তরাগই বা কত ! নিজেরই উদর পূর্ণ হয় না, তাঁর আবার বিবাহটী শীঘ চাই। এক দিকে বংশবৃদ্ধি, আন্ত দিকে অর্থিচেটার জন্ম পরিশ্রম, হাঁপ ছাড়িবার আর সময় বহিল না। এ পথে পা বাড়াইবার পূর্ব্বে একট্ ভাবা উচিত।"

"আমি এক দিন কোন অকালবৃদ্ধ যুবাকে বলিলাম, ভাই, মাদে দশটা টাকা সংগ্রহ করিতে পার না, বিবাহের জক্ত এত ব্যস্ত কেন ? কিছু দিন পুরে দেখি সে ছই পাঁচটি সন্তান এবং পরিবার লইয়া ভবসাগরে হার্ডুবু খাইতেছে। উপদেশ দিলে বলে, 'কি করি দানা, অনৃষ্ট।' এক জনের আই পাঁচ সাভাটি সন্তান রাথিয়া মরিয়া গেল, আবার সে বিবাহ করিয়া আর পাঁচটী মুখ হজন করিল। জিজাসা করিলে বলে, 'জদৃটের ফের'। এ সকল লোকের এ জীবনে আর জ্ঞান ধর্ম শিক্ষা হইবে না। অর সংখ্যক ব্যক্তির এরপ উৎকট জন্ধচিন্তা নাই, কিন্ত ভাহারা হথ বিলাস মান মর্যাদার আরো উচ্চ শিথরে
উঠিবার জন্ত আঁকু বাঁকু করিয়া মরিভেছে। ধর্মের উপদেশ, বৈরাগ্যের কথা ভাহারা শুনিতে চার না। বলে, 'ও দব গরিব কাঙ্গালদের জন্ত।
আমাদের অনেক টাকা আছে।' টাকা আছে তাই না হয়, দেশের হুংশ কপ্ত
গরিবদিগের অভাব দূর কর। সমাজদেহের শোণিত স্বরূপ অর্থ ভাহার
সর্বাব্দে সমভাবে সঞ্চালিত হইতে না দিয়া কেবল এক জায়গায় বদ্ধ করিয়া
রাথিবে কেন পুশের রক্তর্ভিজন্ত সবংশে পুরুষামুক্রমে পচিয়া মরিবে কি পু
ভার পর আপনিই প্রকৃতির প্রতিশোধ, পরে ভাহার সামঞ্জন্ত। অর্থ বদি
থরচ না কর, সে আপনি আপনাকে থরচ করিবে। এই অর্থব্যবহার
সন্বদ্ধে জনসমাজে বডুই অনভিজ্ঞতা দেখিলাম।"

"বংশবিস্তার প্রবৃত্তি হইতে চামড়ার ব্যবসামের উৎপত্তি। পৃথিবীতে কশাই বৃত্তির অত্যন্ত প্রাহর্ভাব। নাংসলোভী লোকগুল কেবল চামড়ার ব্যবসায় করে। কেহ তৈল সাবান মাথাইয়া রৌদ্রের উত্তাপে চামড়া , ভকাইতেছে, কেহ ঘদিতেছে, কেহ মাজিতেছে, কেহবা তাহাতে বার্নিদ রং ফলাইতেছে; মধ্যে মধ্যে রেশম পশম শাল সাটিন, সোণা পালা হীরা জহরতে माकारेमा वाहित्त मन कनत्क मिथारेमा विलिएए । तिथा प्रमन স্থাৰ আমি ! এই বুঝি ভোমার আমি ? কি দাংঘাতিক ভুল ভবের বাজারে কশাই ব্যবসায়ের কম্পিটিশন ভয়ানক। ভাগ্যে ভগবান ্থবীতে কতকগুল ধাতৰ পদাৰ্থ আৰু ছাগ মেষ শুটিপোকা চুণ দাজিমাটি তৈল স্জন কৰিয়া-ছিলেন; তাহার সাহায্যে চর্মব্যবসায়ীরা বড়ই জাঁক দেখাইয়া বেড়াইতেছেন। কার চামড়া কত ফর্সা,কার কত শাঁদালো মাদালো তাই লইয়া প্রতিযোগীতা। সমস্ত দৃষ্টি পোবাক আর চামড়ার উপর। "ভাল আছ ও ? সমস্ত কুশল ?" [উ] "চেহারা দেখে ব্রতে পারছ না ? প্রাণগতিক সমস্ত মঙ্গল।" চর্দ্রের পারিপাট্যের জন্ম সকলে যেন উন্মত্ত! হুধ ক্ষীর মাধন স্বত মদলা ভূচর পে্চর বারা মত্ত চর্মার্ত মাংসমর বড় বড় ভুঁড়ি, মোট। মোটা হাত পা, **क्रा क्रमा भाग भक्म ध्वस्त हरेटाइ। हेराता পृथितीत व्यानक सामगा**

प्रथम कविष्ठारक, धकरें में ज़ियांत्र दान नारे। धवारन প্राठःकान करेरक त्राखि न्या छ जनत भूमात वर्ष्ट प्रमाम। এই वीहता छेत्रिन, यानिक भटत कारात . कनवारात । श्रीरवत जातन, जैनतजातत त्नव श्रानं होन कान करत, जबन চাকরকে বলে গা টেপ, পেটে তেল মাধা: কথন ডাক্তারকে বলে আমার (लिंह क्लिल टक्न एन्थ, खेयथ मां अयह । जिन बात कतिया थावात घटत. পাঁচ বার করিয়া পাষ্থানায়; কেবল ছুটাছুটি দৌড়া দৌড়ি করিতেই অমূল্য সময় কাটিয়া গেল। এত বড়.বড় ভূঁড়ির চাপে কি আত্মা মাণা ত্ৰিতে পাৰে ? ধ্ৰণ কোন কাজ নাই, তথ্ন হয় ঘামাচি মারিবে, না হয় গা বঁটিবে, চুল ফেরাবে, কিম্বা নাকেম লোম তুলিবে; দেহরাজ্যের কার্য্য আর ভূরাল না। এই চানড়ার বাজারের গোলমালে গিরা যদি কেহ বলে, এস ভাই ধ্যান করি, দংশ্রদক্ষ করি, হরিগুণ গাই, তার কথা কে শুনিবে ? চামড়ার শরীর বইরাই সকলে দিন রাত্রি ব্যস্ত, আত্মার সঙ্গে কাহারো **(मधा छना नारे। (कवल निट्य**त এकটा भंदीत कि ? नःभ, উপनःभ, তিন চারি পুরুষের পর্যান্ত ভাবনা ভাবিতে হয়। চর্মময় সংসারে (महमर्खक कीवान (कवन ठांमछात कथा। (कह किनिएछए), (कह विकास করিতেছে, কেহ আপনার দর এত বাড়াইয়া বলিতেছে যে অভের তাহা .मरु इब ना। देशार्र मध्य जान मन्त, नाता कान, পाउना পुरू, পाका কাঁচা, দিশী বিলাতি অনেক প্রকার শ্রেণী বিভাগ আছে। তদমুদারে ভাছাদের দর। কে ভাল আছে, কে ভাল নাই, চর্ম দর্শনে তাহা বুঝা যার। স্থুথ চু:ধ. মল্লামল্ল ইহারই উপর নির্ভর করে। কিন্তু যে পরিমাণে চামড়ার চাকচিকা সৌন্দর্য্য বেশী, সেই পরিমাণে ভাষা আত্রা-বিহীন। যে কিঞ্চিৎ বৃদ্ধির আভাদ তাহাতে পাওয়। যায় তাহাও চামারে বৃদ্ধি। এই চামড়ার আবার ছবি তুলিবার কতই বাবস্থা। নানা বেশ ভুষায় ভূষিত, নানা অঙ্গভঙ্গী এবং নানা অবস্থার ছবিতে গৃহ সজ্জিত, কিন্তু একটা ছবিও ঠিক উঠে না। ঠিক ছবি কেহ তুলিতে সাইসও করে না। আদল ছবি ঢাকিরা রাখিয়া অস্থি মাংস চর্ম এবং বসন ভূষণের ছবি তুলিরা রাথে; তাই দেখে এবং তাই দেখায়। আমি এক দিন বলিয়াছিলাম. এ ছবি ঠিক হয় নাই, ইহা ছন্মবেশধারী; তাহাতে অনেকে চটিয়া গেল। হার! এমন প্রশমণি প্রমাত্মা, হীরক্ষণ্ড জীবাত্মা, ভাহার ব্যবদার না করিয়া ইহারা কেবল কতকগুল পচনশীল অস্থায়ী অস্থি মাংস মেধ মজ্জার

লোকান শইয়া ভূলিয়া রহিয়াছে। বেখানে অমরাত্মা বিজ্ঞরাজ মহাজনের। আধ্যাত্মিক মণি মাণিকা, আতর গোলাপ এবং পূষ্প চন্দনের আনন্দবাজার গুলিয়াছেন সেখানে না গিয়া কণাইটোলায় দোকান খুলিয়া দিন রাত্রি ইহারা কেবল কাক চিল কুকুর এবং মাছি ভাড়াইতেছে।"

চামভার ব্যবসায়ের পরিণাম যে সমস্তই লোকসান, তাহাও দিবাচকে আমি দেখিতে পাইলাম। অধিক দিন নিরাপদে এ ব্যবসায় কাহারো চলে ना। दिशी निम शशिता टिंग्स तूरन हालाएं शास्त्र, वार्क्तका वदः मृजात शास्त्र তাহাদের নিস্তার নাই। পরিশেষে একবারেই ভরাডুবি। জগদ্বাপী এক রোগেতেই সকলকে মাটী করিয়া রাথিঘাছে। রোগ প্রতি জনের নিত্য-সহচর। সমাটের রাজপ্রাদাদ, দরিদ্রের পর্ণকুটীর, ভূতল ভূধরণিথর, জল স্থল, নগর প্রান্তর সর্বতিই রোগের অধিকার। যুবক যুবতীর হাই পুট দেহে রোগ, চিকিৎসকের নিজদেহেও রোগ। এই বছরূপী রোগ চামড়ার ব্যবসায়ের উন্নতির মহা প্রতিবন্ধক। কোন যুবক ছাত্র, ভারি বুদ্ধিমান, খুর পরিশ্রমী, পরীকার প্রথম হইবে, ছই তিন্টী বৃত্তি পাইবে : কিন্তু ছায়। পরীক্ষার পূর্ব্ব দিন রাত্রে হঠাৎ কম্পত্র আদিয়া উপস্থিত। অভিভাব-কেরা আশা করিয়াছিল, এবার ভালরূপে চানড়ার ব্যবসায় চালাইবে। শেষ ছেলের প্রাণ লইয়া টানাটানি; পাস করা ঘুরে পেল, কোনরূপে বেচারি এ যাত্রা বাঁচিয়া উঠিল। স্থাশিকিত উপাধিধারী যুবা উকিল হইয়া অল্ল দিনের ুমধ্যে খব পদার করিয়া ফেলিলেন। বাজে টাকা আর ধরে না। বাড়ীতে, প্রতিবাদী সহচর, এবং কুট্ম মহলে পুব চামড়ার কারবার চলিতেছে, ছঠাং তাঁর মুথে পকাঘাত হইল, কথা বন্ধ; কারবারভ বন। হাকিম বাবুটী অল্ল বয়সেই জজের পদ পাইয়া ভুটিল বেশ গজাইয়া তলিতেছিল, কোথা হইতে ডিদ্পেথিয়া রোগ আদিয়া জুটল; তার পর ডায়বিটিন, শেষ কারবাফেল; চামড়ার ব্যবসায় সমস্ত বন্ধ। वाका क्रिमादवव नावामण (इटमिन स्वत्याम नवत श्रेमा दिन वाजिया छिति ; দে বোডায় চড়িয়া শিকার করিতে যায়, সাহেব মেমেদের সঙ্গে ইংরাজিতে कथा कम्र. (शालां किटक है टिनिम (थटन, अनिटक होकां अधनक अभिम গিয়াছে; খুব ভারী রকমে এবার চামড়ার কারবার চলিবে। ক্রমে নাবালগ সাঞ্চলগ হইল, দিন রাত্রি এথানে ওখানে চাম হাব্যবসায়ের কল কার্থানা আরম্ভ করিল। খুব চামড়ার আমদানি রপ্তানি। অঞাতগারে তার মাথা

ঘোরার রোগ দেখা দিল। তদনস্তর চামড়া পাতলা হইল, রক্ত এবং মেধ मञ्जा कुकांहेल, कुषा कमिल, हत्क यूम नाहे; ह्यां वक हिन मःवाहभाव প্রকাশ বে অমুক রাজার চামড়ার ব্যবসায় কেইল • হইরাছে। অনেক দিন ধরিয়া ক্রেছ অর্থ সংগ্রহ করিয়াছে, এখন ঘরে বসিয়া নির্বিল্লে চামড়ার বাবদায় চালাইবে এই ইচ্ছা: সন্নিপাৎ রোগে বেচারির সব দাঁতগুলি পড়িয়া গেল। তথন না পারে চামড়া ছিড়িতে, না পারে মাংদ চিবাইতে; অমুরোগের জন্ম তাঁহাকে রোজ রাত্রিতে দাগু থাইতে হয়। থাবার সামগ্রী সব মজ্দ, লোভও বিলক্ষণ প্রবল, কিন্তুপেটে হজন হয় না। অনেক দামি দামি রকম রকম পোষাক কাপড় গহনা ঘরে বোঝাই, গৃহিণীর পেটে গুল রোগ: কেই বা তখন কাণ্ড গহনা পরে. কেই বা গাড়ী চড়িয়া বেড়াইতে যার। বিষেপাগলা বুড় বামন তিন চারি বার পত্নীশোকে জ্বর জর হইয়াছে। বিষয় যথেষ্ট, ভোগ করিবার কেহ নাই; কি করে, আবার বিবাহ করিল। কিন্ত বিধাতার মৰ্জ্জি কে বুঝিবে ? তিনি তলে তলে তার এক প্রকাণ্ড ব্যারাম স্ষ্টি করিলেন। রন্ধ ব্রাহ্মণ শেষ নড়ে বসতে পারে না। কাজেই চামড়ার দোকান বন্ধ করিতে হইল। নব্য বলিষ্ঠ উপাৰ্জনক্ষম যুৰার বড় সাধ যে ভালরপে দপরিবারে চামড়ার ব্যবদায়টী চালায়; জীকে এমনি হিটিরিয়া कीटि धतिल ८४ अकरादत अश्विमात्र। এकी वात वर् मावधानी हिल्लन। প্রকাপ্ত অট্টালিকা, তার ভিত বিশ হাত গভীর ; সেই বাড়ীর তেতালায় বদে তিনি ফিল্টার করা জল থান। গারে সর্কদা ফ্রানেল, পারে মোজা, গলার ক मৃত্টার, কাণের ছিত্রে তুলা, নাকের কাছে দর্মণা দেওীমাথান কমাল। চাল ডাল একটা একটা করিয়া বাছিয়া তাই রান্না হইত। প্রতি ঘরে কার্কলিক কপূর ছড়াছড়ি। বড় বড় ডাক্তার কবিরাজ হামেহাল হাজির। বিষয়ও অগাধ। কিন্তু নিক্তির ওজনে আহার। হ্র্য় থান, তার সঙ্গে সোডা। বাড়ীর ছেলে মেয়ে ঝি বউ নাতি সকলের জস্ত এই ব্যবস্থা। মাথা ধরিলে ডাব্লার, পেট কিমা কাণ কামড়াইলে ডাব্লার; বাড়ীতে রাশীকৃত ঔষধের শিশি। তবু বিধাতার কি খেলা, রোগ এক দিন সে বাড়ী ছাড়িতে চার না। ্পাবার লোভ যোল আনা, জিনিব পত্রও প্রচুর, কিন্তু কারো কুবা হয় না। কর্ত্তার মন এ জন্ত বড়ই বিরক্ত, সর্বাদাই খিট খিট করেন, আর ডাক্তারকে • বকেন। কিন্তুরোগগুলি এমনি হুট অবাধ্য যে কাহারো একটু ধাতির করে না, গৃহস্বামীর উপর তাদের যেন বেশী চোটপাট। গ্রীমকালে খশথস্

वदक. हानाभाषा, ज्यांभि हत्क पूम नाहे। शुक्रकात्म कश्चन आधन পদা চা কাফি ওভারকোট, তবু দর্দি কাশী। রোগের সেবা স্বার রোগের ্ ভাবনায় দে পরিবারের জীবন কাটিয়া পেল। আসল কথাটা এই যে, চামড়া লইরাই পৃথিবীর কারবার, কিন্তু তাহার ভিতরেই স্বাবার রোগের বাসা। একট বেশী টানা টানি পীড়াপিড়ি করিতে গেলেই সে বাহির হইরা পড়ে: তথন যৌবন স্বাস্থ্য দৌন্দর্যা, ধন জ্ঞান, উপাদের প্রচুর ভোজ্য, ইঞ্জিরভোগ্য স্থাবের সামগ্রী আশা ভরসাসব মাটী। কেছ ভারী গুর্দান্ত অস্থার, কেবল লোককে মারে আর অপমান করে; হঠাৎ এক দিন শুল বেদনায় তাহাকে বিছানার শোরাইল। তথন আর তার মুখে কথা বাহির হর না। যিনি ष्प्रदेशात मानेटल भा पिटलन ना. त्योतन त्रोत्मदा खान এवः धनगर्त्व कील. অভিমানে মট মট. এমনি হার্ণিয়া রোগে তাঁকে ধরিল যে কাটা ছাগলের মত শেষ বিছানার পড়ে লুটোপুট। বড় বড় বীর পুরুষ, সমাট, চতুর রাজমন্ত্রী, বড় বড় যত সব চামড়ার সওদাগর; এক বার একটী দান্ত, বস অমনি কর্ম ফরদা। এক জন ভাবিতেন, আমার কত চাকর নফর লোক জন, কত আয়ীয় কুট্ম, এমন চামড়ার ব্যবসায় আর কেউ করিতে পারিবে না: এক দিন र्ह्या वायुद्धारा जारात मूथ थानि द्वांक इतित्क वांकारेया क्या राम, अक গালে বেন একটা চড় মারিল; তার পর ক্রমে হস্ত অসাড়, পদহর অচল, নজিবার শক্তি নাই; কুটুর সহচরেরা উইলে কি লেখা হয় ভাহার জন্ত এক এক বার কাছে আসে; যাহাদের কিছু পাইবার প্রত্যাশা নাই তাহারা ক্রমে সরিয়া পড়িল; কাজেই শেষ চামড়ার বাবসায় উঠিয়া গেল। এক দিকে রোগে শোকে বার্দ্ধকো চর্মব্যবসায়ের ক্ষতি, অপর দিকে ভাতার চাকচিকা मिन्या वाकात्रवस्य तकात निभिन्न नानाविध क्रकिम विशास कावनसन : তথাপি কালকাট অজ্ঞাতে ইহার এতি করিয়া দেয়, ভিতর হইতে পঢ়া তুর্গন্ধ উৎপাদন করে, দে গন্ধ কিছুতেই চাপিয়া রাথা যায় না। এই একটা मांक शहारतत्र वावनात्र, अन्य दकान क्रथ कीविका याशास्त्र माहे, जाहारतत्र वफरे कहे। ठामफात वावनारत लाकमान स्टेरन ठाति पिरक शहाकात वव উঠে, ममल मः मात्र (यन একেবারে শাশান शहेया वात्र। अत्मारक श्रावात्र मुख्य নুতন চামড়ার বারা পুন: পুন: ক্তিপুরণের চেটা করে, জীবনের শেষ मिन भर्गाञ्च के कारबंदे नागिया थारक; किन्छ वार्कका धवः मुका आमिन्ना ममस (भव कदिया निया गांत्र। छथन कैं। नियात (गांक स कह बाटक मा

এই স্থানেই ইহার, পরিসমান্তি। আমি এ বাজারে পচা চুর্গকে আর তিষ্ঠিতে পারিলাম না; আত্মার বাজার কিরুপ তাহাই দেখিতে প্রেলাম।*

ষষ্ঠ অধ্যায়।

আমাদের বন্ধুর বিচিত্র কাহিনীর বাচনিকাংশ এই অধ্যায়ে প্রান্থ শেক হইবে। বাহা কিছু এড় কণ আমরা ভনিকাম, ইহাতে পরিকার বুঝা গেল না, ধর্ম্মমমে তাঁহার মতামত কি। তিনি কোন্ ধর্ম্মাবলম্বী ছিলেন তাহা আমরা জিজ্ঞাসা করিয়াও জানিতে পারি নাই। তদ্বিয়ে প্রশ্ন করিলে তিনি কেবল হাসিতেন। কার্যা দেখিয়া তাঁহার ধর্ম ঠিক করিয়া লইতে হইবে। উলার বিশ্ববাপী অবৈতভাবাপয় বৈতভাবের যোগ ভক্তি জ্ঞানের আভাস ইহাতে কিছু কিছু পাওয়া বায় এই মাত্র। পারিবারিক ধর্মের অস্কানমধ্যে তিনি ধর্মবিখাসের প্রকৃত ছবি অবিত করিয়া দেধাইয়াছেন। পৃথিবীর সাধারণ ধর্মমন্তক্ষে তাঁহার গভ্নীর দর্শন কিরূপ ছিল ভাহা,নিয়ে প্রকাশ করা বাইতেছে।

"নানবদনাক্ষের নিয়ামক শক্তির মধ্যে ধর্ম এক প্রধান এবং মূল শক্তি। কিছ ইহা ভিতরে যেনন কাবিমিশ্র, বাহিরে তেমন নয়; বাহু আড়ছর এবং অবাস্তর বিষয়ের গভীর তলে প্রকৃত ধর্মশক্তি মৃত্ গতিতে বহিয়া ঘাইতেছে। বলিও লোকে জ্ঞান ও ধর্মের নামে ধর্ম নাশ করিবার জল্প মূর্গে মুগে মনেক কৌশলজাল বিস্তার করিয়াছিল, কিন্তু তথাপি প্রকৃত নার ধর্ম্মশক্তিকে কেছ নত্ত করিতে পারে নাই। কাজে কর্ম্মে যে যত মাল্ল করক না ক্ষক, ধর্মের নামমাহাত্মাটা অত্যক্ত প্রভাবশালী। একটা মন্দির, কি সির্জ্জা, কি মসজিল্ কিছা কোন প্রচলিত মতের উপর যদি বিধর্মীরা আক্রমণ করে, দেখিবে যে ভীমকলের মত সকলে লাঠা, বল্ক, তলোয়ার কইয়া দলে দলে আদিয়া জ্বমা হইবে। ভীষল রক্তপাত, নরহত্যা, নগরদেয়, দেশ উৎসয় হইলেও ক্ষেউদাম উৎসাহ জাতীয় এবং সাংপ্রদায়িক একতা ভালিবে না। কিছ লাঠাবাজী, দালা; দলাদলি বিবাদ, জাতিত্রই, শাস্ত্রীয় বিচার বিভঙা বত্তুতা করিবার সময় যেনন উৎসাহ একতা, বোগ ভক্তি সাধনপূর্বক ভগবদাভিমুধ্য

গতির উৎসাহ একতা তেমন নয়। সম্প্রদায়বদ্ধ ধর্ম দারা এই জন্ম বাহিরে, জনেক কার্য্যমারোহ পরব পার্কাণ দৃষ্ট হয়, তদারা জনসমাজের অনেক বিষয়ে সাহায্যও হইয়া থাকে, কিন্তু একটু গভীর ভাবে চিন্তা করিলে দেথা যায়, ইহা বেমন পূর্কোক্ত চর্ম্মব্যবসায়ীদিগের উপকারে আইসে, আধ্যাতিক মহাজনগণের জ্ঞানোয়তি বিষয়ে তেমন নহে।

"ধর্মরাজের সর্ব্বেই "একতা" "একতা" এই শব্দ সচরাচর শুনিতে পাই। কিদের একতা ? গোটা কতক মত, গোটা কতক বাহ্য ক্রিয়া, স্মার ভক্তগণের ও ভগবানের গোটা কতক নাম, তাঁহাদের প্রশংসাগান, ইহাতেই যাহা কিছু বাহু একতা ; ভিতরের ভাবার্থ, আধ্যাত্মিক তাৎপর্য্য সম্বন্ধে প্রতি জনের ভিন্ন ভিন্ন ধারণা। মুখনী বেমন পুথক পুথক, ঠিক তেমনি। গোলে হরিবোল দিয়া দামাজিক সম্ভ্রম রক্ষা এবং পুরাতন সংস্কার এবং অভ্যাস চরিতার্থ করিয়া সকলে নিশ্চিম্ব আছে। আমাকে সাম্প্রদায়িক ধর্মের চক্র-মধ্যে কেলিবার জন্ত অনেক স্থানে অনেকে চেষ্টা করিবাছিল। আমি এই বলিয়া উড়াইয়া দিতাম, বে তোমাদের পুঁথিগত মতের আমি পক্ষপাতী নই। তোমরা কি ভাবের একতা চাও ? না বাছ নিয়মের মৌথিক একতা ? ভাহানভ্ৰিয়া সকলেই হাঁ করিয়া ফেল ফেল করিয়া চাহিয়া থাকিত, আবর বলিত, ভাবের একতা কি ? এই এই মত মান, এই এই মত ছাড়: দল-ভক্ত হও, আৰু পাঁচ জনে বা করে তাই কর: ভাব তোমার ভিতর কি আছে না আছে কে দেখতে যায় ? এই কথাই সৰ জায়গায় গুনিলাম। আমি বলি. এক জনের সহিত অন্ত এক জনের যে বিশাসগত ভাবের আধ্যাত্মিক একতা তাহাই প্রকৃত মিলন এবং ধর্মবন্ধন। আত্মা, হুনছ, জ্ঞান, ইচ্ছায় বদি আন্তরিক বোগই না হইল, এক ধর্ম তবে কিরাং ুঝিব ? যদি বল সামাজিক জীব মহুদা তাহার জন্ম সামাজিক ধর্ম একটা আর কতকগুল কামাকর্ম চাই। সে কথা অবশ্র বলিতে পার। কিন্তু ভাই, আমার ছেলের বিবাহ দেওয়া এবং মড়াফেলার ধর্মের প্রয়োজন নাই। ভোজ ফলার বাওয়া আর পরব দেখা তাঁও চাহি না। বিশাস ভক্তি প্রেম বৈরাগ্য নীতির আমরেক উপল্কির নিলনকেই আমি ধর্ম বলি। এই জন্ম আমার সঙ্গে ইহানের কাহারো সহায়ভৃতি হইণ না। আত্মার কারবার এথানেও नारे। ' दक्वन शानमात्न हखीशां । दक कि वनिरछहि, छाद्यां तम निरमहे বুৰে না। বলিবার অভ্যাদ করিয়াছে, তাই বলিতেছে: ওনিয়াছে তাই

বলিতেছে; 'বেষন বল, তেমনি কর' এই মহাজনবাক্যের প্রায় কেহ অক্সরণ করিতে চাহে না। বাহু ধর্মের অবগু একটা আকর্ষণ আছে। তাহাতে আমোল আছে। চামড়ার ব্যবসাধ্যের পক্ষে তাহা একটা প্রধান সহায়ও বটে।"

"গুইটী মনোরত্তির এথানে কিছু প্রাবল্য দেখা যায়। এক বিচার, আর এক আমন্ত কিম্পক কলনা। এক দিকে জ্ঞানীরা অতি স্কা স্তীকু বিচার নতে আদি পুকৰ ঈশ্বরের অন্তিত্ব পূর্বান্ত কাটিয়া কাটিয়া তাঁহাকে নিও'ণ কারণে, অনস্ত আকাশে উড়াইয়া দিতেছে; অপর দিকে ভক্তবুল কল্পনার মুধ ব্যালান করিয়া ক্ষ্ধা নির্তিজ্ঞা সত্য মিথ্যা বাহা সম্থে পাইতেছে তাহাই গিলিয়া ফেলিতেছে। প্রভেদ এই, জ্ঞানীরা উপবাদে উপবাদে অস্থিচর্ম সার; ভক্তেরা অভি ভোজনে স্থ্লোদর। জ্ঞানী বিচারবলে কেবল শৃক্ত আকাশ আর অন্ধকার ভক্ষণ করিতেছেন। ভক্তেরা যত রাজ্যের ভৃতের গল্প, কবির কল্পনা, নির্কোধের স্বপ্নকাহিনী, ভাবুকের ভাবান্ধতা বক্ষেধরিয়া বনিয়া আছেন। তাঁহাদের কলিত হৃদয়পুত্লিকার অংক জ্ঞানীদের বিচারদক্তের যদি একটু আঘাত লাগে, তাহা হইলে অমনি সর্কনাশ উপস্থিত হয়। ইহারা উভয়েই সহজ্ঞানহীন আংআহারা। জীব। জ্ঞানী সম্প্রদায় ইহা নয়, ইহা নয়, এইরূপ বলিতে বলিতে নিজেই শেষ স্ক্র বাষ্প হইয়া উড়িয়া গেলেন, নাত্তিকতার মরুভূমিতে তাঁহাদের অন্তিত্ব क्रा विनुष रहेन। छक्तमात्र पार (परी, अड़ भक्त, तुक नडा, डीर्यक्षान, নদ নদী সমুদ্র পর্বতে, চক্র স্থা ভূত প্রেত এবং শাস্ত্র বিধি নিয়ম, যুগধর্ম-व्यवर्शक भशकान, नमछ व्यक्षिकात कतिया नहेन। धुहे नकन विषय यनि এক গুণ সত্য থাকে, তাহা কল্পনা এবং ভাবাদ্ধতার সাহায্যে ক্রমে সহস্ত্ গুৰে বাডিয়া উঠে।"

"বাহাদের অন্তিম বিলুপু হইল এবং হইবে তাহাদের কথা আর আমি কিছু বলিব না। ভক্তদের ভক্তিকুধার ক্ষন্ত যাহাতে হৃদ্য পথ্য সভ্যার প্রেমার কিছু সংগ্রহ করিতে পারা যায় 'নেই বিষয়টা একটু ভাবিয়া দেখি। ইহারা সভ্য চায় না, কেবল ভাব চরিতার্থ করিতে চায়। কেহ দ্র দেশে তীর্থে তীর্থে, পর্বতে পর্বতে কঙ্গলে ঘ্রিতেছে, কেহ পৃথি খুজিতেছে, কেহ ক্মাগত ব্রত নিয়ম কর্মকাণ্ড বাড়াইতেছে, কেহ বা ১৪ ক্লেবের পা ধরিরা টানাটানি, প্রশাদ লইয়া কাড়াকাড়ি করিতেছে। তাহাদের •

বিশ্বাস ভক্তি জান সমন্ত দেশ কাৰ অবস্থায় বছ। যাই তীৰ্থ স্থান ছাভিল शंश वळ शृंको भाठ माधुमझ सूत्राहेग, तक छम्वाभन हरेग, मत्स मत्त्र অমনি হ্ৰয়ও শৃত হইয়া গৈল। জীবাজার সহিত প্রমালার এক স্থানে वान, উভরে অভেদ विभिन्न ; ध्याम, छक्ति, विचान, खान याहा किई तहे খানেই নিভ্য কাল রহিলাছে; সেখানে অল্বেশ না করিলা 'লেড্কা বগলমে. हुएका अञ्चलस्य।' स्नारकत चत्र वृंकारव तक १ वाहा धरर्षत धरे हर्षना। অবিচ্ছেদে নিরন্তর হরি তোমার দক্ষে নিশিরা রহিয়াছেন, তুমি হরিয়ার. श्वविद्यम जल्लावन कानी वृक्तावतन शाल, नाधुनल मिनितन, प्रदे नीं किन তাঁছার আবিভাব ভথার দেখিলে, প্রানাদ থাইলে, শেষ বেধানকার ঠাকুর দেই থানে তাঁহাকে রাথিরা একা শৃক্ত মনে সংসারশ্বশানে আবার ভূতের मान अर्वन कतिरा। (कन छाई अविषयना । रामात क्रमप्र रा निजा वुक्रावम । त्म वुक्रावम छाड़िया रुति अक भाउ दक्षां कर्षम यान ना। হরি তোমার মাধার ছাতা, দেহবেষ্টিত আকাশ, সুধার অল, তৃঞার জল, শীতের কাপড়। তাহা অপেকা আরো নিকটে। তিনি তোমার চক্ষের আলোক, কর্ণের শব্দ, बननात আখাদন, নিশাদের বায়ু, পরমায়ু। তদপেকা · श्रारत्रा निकटि । जिनि ट्यामात्र छान्त छान्, ভाবের ভাব, বিবেকের বিবেক, ইচ্ছার ইচ্ছা, তার চেরে আরো কাছে। তিনি তোমার তুমি তার: মাধামাথি, মেশামিশি অভেদার্ম। ঘরে বিচ্ছেদ ঘটাইয়া দেশে দেশে কেন তাঁকে তবে খুঁজিয়া বেড়াও ?"

"আকাশে ভূতলে পর্কাত সমুদ্রে অন্তর এবং বহির্জগতে ভূলোকে হ্যালোকে ভগবানের মহিমা এবং মঞ্চল কৌশল গান্তীগ্য সৌন্দর্য্য দেখিতে চাও নরন ভরিরা দেখ ; প্রকৃতির হারে আঘাত করিলে পুক্ষের ক্ষান্ত অভিপ্রার গৃঢ় উদ্দেশ্য সকল বাহির হইয়া পড়িবে ; সর্কাত্র সেই ইচ্ছাময় পরম পুক্ষের অলস্ত অভাক্ত বিধি অপাক্ষরে খোদিত রহিয়াছে ; কিন্তু প্রাণের মায়্রকে দপণের সাহায্যে দেবিরা ভ্রদর পরিভৃপ্ত হর না। স্তদরের ধনকে তল্ময় হইয়া হলর-মধ্যে অব্যবহানে দেখ। মানবসমাজে, ভক্তজীবনে তাঁহার দর্শন সাক্ষাৎ দর্শনের প্রধান উত্তর্গাধক বটে, সে সাহায্য না হইলে চলে না ; কিন্তু প্রাচীন ইভিহাসের কাহিনীতে অনেক কর্মনার রং আছে, বংশের পর মন্থ্য বংশ আশ্বার মনের ভাব ভাহাতে মিশাইয়া দিয়া আদি মূল ব্রভাতকে অভিশর স্থ্য এবং অস্বাভাবিক করিয়াছে, গে সমন্ত লইয়া ভূমি কি করিবে ? অন্তর্গত্ব প্র এবং অস্বাভাবিক করিয়াছে, গে সমন্ত লইয়া ভূমি কি করিবে ? অন্তর্গত

দশ্ভক নিজের দিব্যালোকে যাহা দেখাইয়া দেন ভাহাই দেখ, বাহা ধরিতে হলেন ভাহাই ধর। পরের মুখে ঝাল থাইরা, করনার কুহকে পড়িরা লোকের সঙ্গে বিবাদ বাধাইও না। যাহা জান না, দেখ নাই, ভাহা লাইয়া এত তর্ক যুক্তি কৈন ? কেন্দ্র অরপ স্বীর আআতে দাঁড়াইরা বাহিরে দ্রে ভগবানের ঐথর্য্য দর্শন কর এবং ভাহারই ভিতরে পরমায়া, এবং ভাহার ভিতরে বিশ্ব এলাও দেখ। নানা হানে ভগবান নানা ভাবে বিরাজ করিতেছেন, দিবাজ্ঞানালোকে ভাহা খুঁজিয়া বাহির কর। এলাও এক্ষমের, বাহিরের আলোকে ভাহার বাহির মহলের বাহু ঐথ্যার কিছু কিছু পরিচ্য পাওয়া যায়; ভার পর অলল মহলে অভ্রালোকে সাফাৎ সম্বন্ধ সেই পরম প্রক্ষকে দেখিতে হয়। ভাহার গুণের কথা, ব্যবহার আচরণ আভ্রে ব্যাইতে পারে না; নিজের ভিত্রিপ্রতিভায় ভাহা ব্রিয়া, ভক্তগণের অভিত্রতার সহিত মিলাইয়া লও।"

"এই ধর্মজগতে অসার মিধ্যা প্রাণহীন ভাবহীন বাহাড়ম্বর এত বেশী বে প্রকৃত পদার্থ বাহির করা অতি কঠিন কার্য। বরং বিষয়ক্ষেত্রে, হাটে বাজারে মার্কামারা বাটধারা এবং বাধা দর আছে, মিথ্যা প্রবঞ্চনার আধিক্য থাকিলেও কেই সত্য একবারে লোপ ক্রিতে পারে না; অন্ততঃ কার্য্য-সৌকর্য্যার্থ, কিছা রাজারসম্ভ্রমের জন্তু লোকে সত্যবাদী হয়। কিন্তু ধর্মের ভিতর সত্য ধরা বড় কটিন। এখানে এক ভাষার নানা অর্থ এবং টীকা, তাহাতে বেশ কাকি চলে। সাধু অভিপ্রায়, প্রকৃত বিশাস এবং সরল ভিতর সঙ্গে ক্রিকিন্ধি, সার্থপরতা, মলিন বাসনা নির্কিমে লুকাইয়া থাকে। বাগ্মিতা, বেশভ্রা, ভাবভঙ্গী, শান্তবচন, ধর্মকার্য্যপ্রণালী, বাহ্ অন্তটান সকল প্রক্ষান্তমে লোকদিগকে ধার্মিকের পদে প্রতিষ্ঠিত রাথিয়াছে। এভ ভা আত্রিক বিশ্বাস এবং সন্ত্রের আর প্রয়েজন হয় না। ইহাও এক যন্ত্র বিশেষ। কপট ব্যবহার ক্রমে অভ্যাসগুণে সরলতা এবং আত্মপ্রক্ষনায় পরিণত হয়। স্বার্থ, করনা, অভ্যাস তিন এক ইয়া শেষ সত্যকে মিধ্যা, মিণ্যাকে সত্য-স্ক্রের প্রতিপন্ন করে। এক বার বদি আয় প্রবঞ্চনা ধর্মবিশ্বাসে পরিণত হইল, তথন লোকপ্রথঞ্চনার প্রোত আর কিছুতেই বন্ধ করা যায় না।"

"জড় এবং চৈতত্ত্বের ঘনিষ্ঠ মিলন এবং উভরের মৌলিক স্বতন্ত্রতা ধর্ম-জগতের একটা চির ক্ষমীমাংসিত ছটিল সমস্তা। ইহার প্রকৃত জ্ঞান অভাবে এখানে বড়াই গওগোল উপস্থিত দেখিলাম। সাকার নিরাকারের মীমংসা नहेबा পश्चित्रितित मिक्कि विद्युर्गित इहेटलह । इहेवावह कथा । माकावहे वा कि ? निताकांत्र है वा कि ? महज्जात्म हैशत शार्थका तम दुवा गाय. কিন্ত সাকার পরিত্যাগ করিয়া যথন কেবল নিরাকার চৈতভ্রের ভিতৰ অবতরণ করি, তথন দেখি সকলই অবিশেষ, নিগুণ, অব্যক্ত। সাকার সামাত্ত নয়, ইহা নিরাকারকে দেখাইয়া ধরাইয়া দেয়। মর্ক্তাবাদী সাধারণ মলুষোর পক্ষে জভাবলম্বন পরিহার সম্ভব নহে: নিরাবলম্ব যোগে যোগীত পক্ষে স্বতম্ব কথা। গভীর চিন্তা, ঐকাস্তিক ধ্যানযোগে স্বাহ্মার ভিতর निया পরমায়ার ভাবণ দর্শন লাভ হয় বটে, কিন্তু ইহার জন্ম শিক্ষক, বাফ निवर्गन, সাকার অবলম্বন এবং দৃষ্টান্ত চাই। धর্মাচার্যারূপী সাকার গুরু-দেবের প্রথমেই দরকার। তাঁহার রসনার ভাষা, কণ্ঠের স্বর, চক্ষের অলম্ভ প্রতিভা এবং ভক্তির অঞ্চবারি, দেহের ভাবভঙ্গী, ললাটের গাস্ভীর্যা, মুথের প্রশান্ততা: তাঁহার নত্যের জন্ম হস্ত পদ, ভাব ভক্তিপ্রকাশক হাস্থ ক্রন-নের জন্ম ওষ্ঠ, ধ্যান সমাধির জন্ম স্থিরতা, বৈরাগ্য শিখাইবার জন্ম সাত্তিক ব্যবহার প্রয়োজন। অপরাধীকে শাসন, শক্রকে ক্ষমা, তুঃথীকে দয়া, গুরু-জনকে মান্ত ভক্তি, প্রতিপাল্যদিগকে স্নেহ প্রেম, নিফাম কর্ম, বিশুদ্ধ জ্ঞান ও ভক্তিব্যাখ্যা, এ সমস্তই সাকার ক্রিয়া। অর্থাৎ অন্তরের ঘাবতীয় নিরাকার প্রেম ভক্তি বিখাস বৈরাগ্য ক্লায় দরা নীতি পুণ্য অপর্কে শিথাইবার জন্ত এবং শিখিবার জ্ঞা সাকার শরীর নিতান্তই আবশুক। অথচ শরীরের কোন অঙ্গ কিয়া কিয়া ধর্ম নয়, তাহারা সকলেই অস্থি মাংসনিমিতি মৃত জ্জ এবং যন্ত্রবং। আত্মার ভাব প্রকাশ করে বলিয়াই, দেহের এত গৌরব। নচেৎ সাধু ভক্ত যথন জাবিত থাকেন, তথন তাঁহাকে দিন রাজি দেখিতে हेक्का इब्र. किन्न छाँशात श्रांगशीन करते। किन्ना मुर्छि कड कर एक एक एक एक ঘরে আনে পাশে ছবি ঝুলিতেছে, কে তজ্জুত শ্রন্ধবিন দাবধান হয় ? कीवल वाधानिमी आनमाधिनी मुर्छि हारे।"

"এখন প্রশ্ন এই, জড় ইইতে চৈতক্ত, না চৈতক্ত ইইতে জড় ? আত্মা যেমন নিরাকার, অদৃত্য: ই শ্রিবগোচর স্থল জড় পদার্থের মূল উপাদানও তেমনি অদৃত্য: বস্তুত: তাহা বে কি, কেইই জানে না; পরমাণু একটা অহুমানের দিদ্ধান্ত মাত্র। তাহারা অবত্ত আপনাপনির মধ্যে মন্ত্রণা করিয়া জড় জীব উদ্ভিদ এবং মন্ত্রারূপে গঠিত হর নাই। কেবল অমুর্ভ চৈতত্তের মৃত্রিমান্ আধার। জড় ব্দ্ধান্টা বেন পরমান্ত্রার ছারাস্বরূপ। তাহা হইতেই

উৎপন্ন, আবার তাঁহা কর্ত্ত ইহা রক্ষিত হইয়া প্রতি ক্ষণে পরিবর্তিত এবং রূপান্তরিত হইতেছে। প্রথমে এই জড়ীয় আধার বাতীক চৈত্তের অন্তির ব্রিবার উপায় নাই। আবার জড়কে অতিক্রম করিতে না পারিকৈ আধ্যাত্মিক জগতে প্রবেশ করা যায় না। রূপ রুদ শব্দ স্পূর্ণ গ্রু এই পঞ্চ তন্মাত্রের কোন না কোন রূপ সাহায্য প্রথমে চাইই চাই। কিন্ত পরিশেষে এ সকলের পরিহারও একান্ত প্রয়োজন। কারণ, বাহাবলম্বন যত কম ইয়, ততই আধ্যাত্মিকতার উন্নতি; অতএব, যে পরিমাণে তাহা আধ্যাত্মিক যোগের সহায় দেঁই পরিমাণে তাহাদের আবশুক্তা. यप्रः जारात्रा कि हूरे नग्न। এ ममल अनत्त्रत अहिन्दनीय नीना, विहित বিকাশ কেবল এক বিশ্বাদের আলোকে দ্রপ্তব্য। প্রগাঢ় ব্যাকুলতা, ভক্তি অহুরাগে চিত্ত বিহ্বল, হৃদর প্লাবিত বিগলিত হইলে তিনি মানবাঝার নিগৃঢ় অভ্যন্তরে আপনা হইতে আয়ুম্বরূপ প্রকাশ করেন: ভক্তির্দে জাঁহার সেই প্রেমছেবি তথন মুদ্রিত হয়; বিচার বৃদ্ধি চিন্তা কলনার ষ্ঠীত দে অবস্থা। মাতুষ যথন তাঁহার হাতে দমস্ত ছাডিয়া দিয়া নিশ্চিন্ত হইয়া কেবল আশাপথ চাহিয়া বসিয়া থাকে, তথনই দৈবশক্তি প্রভাবে দেবতার বিচিত্র দেবলীলা দে দেখিতে পায়। ধর্মরাজ্যের মধ্যে ইহাই প্রথম এবং ইহাই শেষ কথা। অতিরিক্ত আর কিছু কেহ বুঝিতেও পারে না, বুঝাইতেও পারে না। তাই গৌরাঙ্গ পাণ্ডিত্যের অভিমান ছাড়িয়া অহৈতৃকী ভক্তিস্রোতে জীবন ভাগাইয়া দিলেন। ঈশা বলিলেন, "শিশুর স্তার দরল হও; যাহা মহা মহা জ্ঞানীদিগের নিকট ছর্কোধ্য, শিশুর নিকট তাহা প্রকাশিত।"

"ধর্ম্মরাজ্যে বাহ্নিক নিদর্শন এবং জড়াবলম্বনের এত দে প্রাছ্রভাব, কিন্তু ইহা কি কেবল অজ্ঞান অশিক্ষিত অন্ধবিধানীদিগের কুসংস্কার ভ্রান্তির ফল ? মানবম্বভাবসন্ত্ত কি নহে? পৃথিবীর সর্বাত্ত দকল জাতির মধ্যে তাহা দৃষ্ট হর কেন ? আত্মা পরনায়াকে লইয়া কেবল নিরাকার চৈতন্ত জগতে কেন ধর্মা বন্ধ রহিল না? জড় চৈতন্ত ছইটা সম্পূর্ণ বিপরীত লক্ষণাক্রান্ত পদার্থ, তবে একের দ্বারা অভ্যের কি সাহায্য হয়? আমার মনে এই দকল গৃচ্ গভীর প্রশ্নের উদয় হইল। শেষ দিব্যজ্ঞানে ব্ঝিতে পারিলাম, ইহলোক-বাদী মানবজীবন জড় চৈতন্তে মিলিত। এখানে তাহাকে যে কিছু জ্ঞান লাভ করিতে হয় সর্বাত্রে জড়ের ভিতর দিয়া। প্রত্যাদিষ্ট জ্ঞান যদিও

সম্পূৰ্ণ আধ্যাত্মিক, কিছ পরোক্ষ ভাবে তাহাও বাহ্য ব্যাপারের সহায়তার উপর অনেক নির্ভর করে; জড়ীয় অবলম্বনা হইলে তাহা কোন ক্লপ কার্য্যেও আনে না ".

"কড় কগং এবং ভৌতিক বৈহের গলে বখন আরার এমন নিগৃচ সহদ্ধ, যথন যোগ সমাধি থান চিন্তা প্রভৃতি আত্মিক এবং মানসিক ক্রিরাসাধনও দৈহিক স্বাস্থ্যসাপেক, তখন কড়তন্ত্রের ভিতরে বিধাতার গভীর অভিপ্রায় নিহিত আছে তাহা স্পষ্টই বুঝা বার। ইহাকে মারা স্থা মিধ্যার মধ্যে গণনা করিলে চলিতেছে না। কড় পদার্থ ইহজীবনের নিতাসহচর। এই করু ধর্ম্ম-রাজ্যেও উহা দ্রতিক্রমণীয়। ভগবানের জ্ঞান প্রেম করুণা শক্তি মহিমা জড়ের সাহায্য এবং উপলক্ষে আমাদিগের নিকট প্রথমে উপনীত হয়। যাহা অসার তাহা নিতাতত্ব, সার বস্তুকে প্রকাশ করে।"

"মাতৃস্তন্ত, তাঁহার সাকার শীতল বাহবক্ষ, মধুমাধা বচনাবলী, এবং चात चात वहविष त्यश् वाष्मातात्र वाक निवर्गन त्यमन माज्ञास्व श्रमान. তেমনি সাধু ভজের বাহু ব্যবহার, স্তুপদেশ-বাণী, অঞ্চঞ্জী ধার্ম্মিকতার নিদর্শন। ইহা ছারা অবশ্র মাতৃত্বেহ এবং দাধুর দাধুতা সমাক প্রকাশিত হয় না: ভলবিশেষে ভাববিহীনও বটে: কিন্তু বাছ নিদর্শন ব্যভীত উহা আদে অন্তর্ত করা যায় না। এই সমস্ত নিধর্শন এবং অন্তাঞ্জ অসার জ্বনিত্য বাহু পদার্থ ও ঘটনারাজী ভগবংকপারও প্রত্যক্ষ প্রমাণ। আরো কথা এই, छ ज् वास्त्रविक (इत्र व्यवनार्थ नरह ; ज्ञान त्रम शक्त मक्त म्लामंत्र मर्था (य कि অন্তত মহিমাশক্তি আছে, তাহা কেহই জানে না। ইহার সংযোগে বছবিধ মানসিক এবং আধ্যাত্মিক ক্রিয়া সমুৎপদ্ম হইরা চরিত্র গঠন করিভেছে। এই কারণে আমি ধর্মদম্বনীয় বাহ্যিক নিদর্শনের ভিতর দিয়া মিংকার চৈতভ্যের चानक नौना (थना मिथिएक शाहे। खडानाम क्रमक ज्ञानित शत सर्पात দিকে চুই হাত তুলিয়া বে প্রণাম করে, ইহার মধ্যে এক অব্যক্ত গম্ভীর ভাব আছে। দেবপ্রতিমা কিখা অক্তান্ত বহু প্রকারের যে সকল বাহু নিদর্শন धर्म्पत्र नारम महत्राहत मर्क्क पृष्टे दय, यनिश्व रम ममस्य हैहन्स्य दिशीन अष् কিন্ত কালী হুৰ্গা লক্ষ্মী সরস্বতী কার্ত্তিক গণেশ, ব্রহ্মা বিষ্ণু মহাদেব, রাধাক্লফ ইত্যাদি প্রতিমা সেই অব্যক্ত পূর্ণ পরত্রন্ধের আধ্যাত্মিক দত্তা থণ্ডাকারে প্রচার করিতেছে। ভারক প্রেমিক গভীরদর্শী দাধক বাহ্য নিদর্শনের মধ্যে অনস্ত চিদানলের আভাদ প্রাপ্ত হন। অজ্ঞানাদ্ধ কুসংস্থারদেবী পৌত্তলিক অস্ততঃ

ভাহাতে কিছু অলৌকিক দৈৰণক্তি আরোপ করে। আল্লার নধ্যে পর্মা-দার নিত্য আবির্ভাব এবং অভেদজ্ঞান বে পর্যান্ত অমৃত্ত না হইবে, ভঙ দিন দেশ কালে ৰিচ্ছির বাহ্য চিহ্ন কিয়া দেবমূর্ত্তি আন্ত্রানভিজ্ঞ মানবের পক্ষে अवनयन वाकित्वरें वाकित्व । आवात मव कात्रवात, मव वल्लाल क्षेत्रकान তাহাদের মনে আদে না, কিন্তু বিশেষ স্থানে বিশেষ বন্ধ এবং দেবমুর্ভি দেখিকে তাঁহাকে শ্বরণ হর। তাই লোকে পথে চলিতে চলিতে দেবমন্দিরের পানে চাহিয়া मखेक नज करत ; भरवंत कुट शास यि ममख बाफी कानीबाफी हरेज. তাহা হইলে अगाव कतिए भाति ना। मर्सपृष्ठ अन्तान निर्सित्मरक আছেন সভা, কিন্তু জড়াধারস্থিত বিশেষ জ্ঞান ভিন্ন ভাহার চলে না. কিছু মনেও থাকে না। দেবমন্দির, ধর্মসম্প্রদায় এবং তাহাদের বিবিধ প্রকারের থও রূপে অব্যওর পৃথক্তত স্বরূপ লক্ষণগুলি মৃতিমান আকার ধারণ-পূर्वक आशाश्चिक उन्नछान डेकीशन कतिश्रा एम। छनवनवत्न यनि আধ্যায়িক জ্ঞান নাপাও, তাহা হইলে তোমার বাহপুকা ভক্তি জ্ঞান ও প্ৰাণবিহীন মিখ্যা অসার এবং উহা যান্ত্ৰিক কাৰ্য্য বিশেষ। অতএৰ এই সকল বাহাবলম্বন এক দিকে স্বাভাবিক। কিন্তু ভাবগ্ৰাহী তন্ত্ৰদৰ্শী সাধক हेशब त्थामा त्कलिया, मात्र গ্রহণ করেন।"

"ভক্তি কোথার অজ্ঞানান্ধ হইয়া জড় পৌত্তলিকতার পরিণত হয়, এবং বাহাবলখন কত দূর পর্যন্ত যোগবিজ্ঞানসঙ্গত, ইহার সীমা নিরূপণ করা বড় কঠিন। এই দুশুমান বিশাল বিশ্বগ্রহ জদুশু পরম চৈতত্তের নিরাকার অভিপ্রার প্রকাশ করিতেছে। এই গ্রহ পাঠ ভিন্ন তাঁহাকে জানিবার এবং বুঝিবার আর কোনই উপায় নাই। বাহাবলখন সাহায্যে কর্ম্মযোগ, কর্ম্মযোগ হইতে জ্ঞানযোগ, এবং নিক্ষাম কর্ম্ম; পরিশেষে নিশুণ ভক্তিযোগ। এই জ্ঞানযোগ শিক্ষার জন্ম সর্কাত্রে পূজাহাটান, নাম জপ, মন্ত্র পাঠ, ভক্ত এবং হীন্দেরা, সহীর্ত্তন, রত উপবাস ইত্যাদি কর্ম্মযুক্তর প্রয়োজন। কিন্তু এই সকল অনুষ্ঠান সাধককে হান কাল পদার্থ এবং প্রণালীবিশেবে বন্ধ করিয়া ফেলে। যাহা মুক্তির উপার তাহাই জাবার বন্ধনের কারণ। ভক্তপেবা, সাযুর সমাধিহান দর্শন এবং তাঁহার জন্মান্ত দৈহিক এবং ব্যবহার্য বন্ধর প্রতি ভক্তিক করিতে জবণ্ডেরে সেই শুলিই সর্কান্থ হইয়া পড়ে, এবং ভক্তই শেষ ভগ্রহ স্থানীর হন। এই থানে সকলে সাবধান! ঐ সমস্ত বাহাবলখনের

নিজের কোন পরিত্রাণপ্রদ শক্তি নাই, কেবল সামরিক অবলম্বন মাত্র;
এই ভাবে তাহাদিগকে যত টুক ভক্তি শ্রমা সঙ্গত তাহাই করিতে হইবে;
তাহাতে বেশী আসক্তি নির্ভর অন্মিলে মূল উদ্দেশ্ত বিফল হইরা যায়।
উপায় উদ্দেশ্তে পরিণত হয়। সহজ্ঞানসংখ্যার এবং নিষ্ঠা ভক্তির হামঞ্জভ্ত সাধনপূর্বক জড় চৈতভার সীমা নির্দেশ করিয়া লও।"

"এই রাজ্যে অনেক মতামত, শান্তবিধি, তর্কযুক্তি বিচার সিদ্ধান্ত, এবং বছবিধ দেবদেবী পূজামুঞ্চান, ক্রিয়াপ্রণালী দেখিয়া এবং তাহাদের একের সহিত অপরের চিরবিবাদ সন্দর্শন করিয়া আমার মনে সহসা এই প্রশ্ন আসিল, কেহ কি ইহার একটা মীমাংসা কখনও করে নাই । অনক্তর সমুদায়ের সামঞ্জ্য সিদ্ধান্তে কেহ উপনীত হইয়াছে কি না তাহাই অবেষণ করিতে লাগিলাম। অনেক অনুসন্ধানের পর একটা আশ্চর্যা নৃতন দৃশ্য নয়ন-গোচর হইল।"

"প্ৰিবী বেমন স্তবে স্তবে রচিত, এক একটি যুগের চিহ্ন বেমন তাহাতে অক্তিত দেখা যায়, ধর্মজগতের বিভিন্ন ভারে তেমনি বিচিত্র যুগধর্মের চিষ্ট লষ্টিগোচর হয়। ভারতের ধর্মেতিহাসের মধ্যে যদি প্রবেশ কর, দেখিবে ় উচ্চতর ব্রহ্মবাদ হইতে অভি নিক্ট জড় পণ্ড প্রকৃতিপূজা পর্যন্ত নানা বিধ ধর্ম্মের এক একটি যুগচিছ তন্মধ্যে স্তর্বে স্তরে ব্রচিত। ভুক্তরনিহিত পদার্থ স্কল দেখিলে পৃথিবীর উন্নতির ক্রম বৃথিতে পারা বার। তেমনি ধর্মের ইতিহাসের মধ্যে কথন কোন দেশে কিরূপ ধর্মত উত্ত হইয়াছিল তাহার ক্রমবিকাশ লক্ষিত হয়। আমি প্রথমে প্রাচীন যুগধর্মের স্তর সকল একে একে দর্শন করিলাম, তদনস্তর আধুনিক সময়ে আসিয়া উপনীত হইলাম। বহু অন্বেরণের পর-একটি স্তরে দেখিলাম, "দামঞ্জত" এই কর্মী কথা বড় রড অক্ষরে মুদ্রিত রহিয়াছে। তদর্শনে অতিশয় উৎস্কুক হইয়া আমি সেই স্তব্নধ্যে বিচরণ করিতে লাগিলাম। দুশুটি বড়ই অভিনব, অন্ত কোন যগে এক্লপ দেখিতে পাই নাই। এই সামঞ্জ যুগন্তরে অনেক গ্রন্থ, বন্ধ, व्यवद्वात, थानावन्त, शृहिं जिल, टेक्सन, वानावट्य कुछ এवः तृहः व्यक्टत काञ्चि "नविधान" भेजांका मुद्दे हरेल। এर मेक रेश्त्रांकि वाकांना महा-ক্ষাষ্ট্রীয় দেবনাগর হিন্দী পার্সী প্রভৃতি ভাষায় মৃদ্রিত। ইহা দেখিয়া আমার প্তৎস্ক্য আরো বর্দ্ধিত হইল। নববিধান নিশানান্ধিত ধাত্র পদার্থগুলি অবিকৃতাবস্থায় রহিয়াছে। সোণা রূপার অনেক নিশানও দেখিতে পাইলাম।

ৰজের নিশানগুলিও আদৎ রহিরাছে, কিন্তু করাজীর্ণ; তুলিতে গেলে ঝর্মর कतिया पंत्रिया यात्र । धै क्रश निभान औका প্রস্তরের,সমাধি স্তস্ত এবং বড় ৰড় ঘর বাড়ী মন্দিরও অনেক দেখা গেল। সংবাদপত্র, ছোট বড় গ্রন্থ যে কত তাহার সংখ্যা নাই। সমন্তই অক্ষত অখণ্ড আছে, কিন্তু নাডিলেই গ্রুডা হইয়া ভাঙ্গিয়া বার। আমি এই সকল সামগ্রী আন্তে আত্তে সরাইয়া আরো নীচে নামিলাম। দেখানে দেখি, তৈলচিত্র, ফটোগ্রাফ, বিবিধ ধাতফলকে এবং হাতির দাঁতে আঁকা নানা প্রকারের মূর্ত্তি। ঈশা, মুসা, শাক্য, মহোম্মদ, कनकृत, (बादायसात, धवाद्य, माडेम, भन, निव, नात्रम, बनक, याळवद्या, রাম, ক্লফে, বিষ্ণু, ব্রহ্মা, লক্ষ্মী, সরস্বতী, ভগবতী, নানক, চৈত্ত্য, দাছ,কবির, वाका वामरमाहन, महर्षि (मरवन्त्र हेजामि (यथारन वज माधु जक्त, रयांगी, श्रीव, ঠাকুর, দেবতার নাম প্রচলিত আছে, সকলের ছবি এক স্থানে সংগৃহীত। বেন একটা স্থন্দর চিত্রশালিকা। ইহাদের পাশে বেদোপনিষৎ, কোরাণ, বাই-বেল, ললিতবিস্তর, জেন্দাভেস্তা, পুরাণ, ভাগবত প্রভৃতি প্রাচীন ধর্মগ্রন্থ। তাহার চারি দিকে মন্দির, গিজা, মদজিদ, প্যাগোদা, দিনেগগ, তপস্তাকুটীর, গোফা। তংগঙ্গে হোম, জলদংস্বারের চিহ্ন এবং গৈরিক কমগুল, একতারা, থিল্কা, কৌপীন, বহিবাস, নামের ঝুলি এবং মালা ইত্যাদি সাধনোপকরণ। ঠিক যেন একটা ধর্ম্মলগৎ প্রদর্শনের মহামেলা। বড় বড় বিজ্ঞানশাস্ত্র, প্রতিভা-শালী কবিদিগের কবিতা গাথা সঙ্গীত, দ্যালুদেশহিতৈষী মহাআদিগের মৃত্তি, কীর্ত্তি এবং জীবনচরিত ; বিবিধ প্রকারের শিল্প, সাহিত্য সমস্তই এক জায়গায়। যুগে যুগে দেশে দেশে ব্যক্তিগতভাবে যাহা কিছু পাওয়া যায়, তাহার সমষ্টি এখানে। পরস্পর বিপরীত বিষয়ের সন্মিলন দুখটী আরো মনোহর। এক দিকে ধোল আনা সংসারের সামগ্রী,—থাট, বিছানা, ভাল কাপড়, গহনা, দিব্য রাজপ্রাসাদ; ঠিক স্থাবার তাহার দঙ্গে তপদ্যাকুটীর, গৈরিক, একতারা, ব্যান্ত এবং মুগচর্মা, কমওলু। আবার ঠিক তার পাশে মৃদক্ষ, করতাল, তুরী, ভেরী, এসরাজ ; ওঁংকার, খুস্তি, চাঁদ, পঞ্জা, ত্রিশ্লমিশ্রিত সমন্ত্র চিহ্ন। কোথাও দিব্য পরিচ্ছদধারী ভদ্রলোকদিগের সভা, তাহাতে বক্তৃতা উপ-দেশ হইতেছে। কোথাও বা রাজ্পথ ধূলায় আঁধার করিয়া প্রেমোন্সভ ভক্তদল নাচিয়া নাচিয়া হই বাহ তুলিয়া হরিদল্পীর্ত্তন করিতেছেন। একই ধর্মজীবন কিভিন্ন অবস্থায় পরিবাক্ত। কেহ গভীর ধ্যানে মগ্ন, কেহ তাঁহার পার্ষে কীর্ত্তনে প্রমন্ত। কেহু যোগাসন হইতে উঠিয়া মন্ত মাতকের স্কায় হরিবোল বলিয়া নাচিতে লাগিলেন, আবার যিনি গাগলের ভার নৃত্য করিতেছিলেন, তিনি গললবর্ম, ধূলিধুসরিত দেহে বোগের শান্তিজনে ভূষিয়া গেলেন। কেছ ধ্যান চিন্তা, লিখন পঠন পরিত্যায় করিয়া বিত্যৎবেগে কর্মকেত্রের দিকে ছুটতেছে, কেছ বা কাজ কর্ম ফেলিয়া গভীর চিন্তানহকারে শান্ত অধ্যরনে নিযুক্ত হইতেছে। যে জ্ঞানী, সেই ভক্ত, সেই আবার বোগী এবং সেই আবার কর্মী; পর্যায়ক্রমে বিচিত্র অবস্থার ভিতর দিয়া সামঞ্জভ আবিভক্ত জীবনপ্রবাহ ছুটতেছে। সে স্রোত কথন তরঙ্গনহরীময়, কথন শান্ত নিস্তক। সামঞ্জভ ধর্মকীবনে জ্ঞান কর্মা ভক্তি যোগ রাসায়নিক মিশ্রণে এক সঙ্গে এক রঙ্গে যেন মিলিয়৷ গিয়াছে। ভিতরে এক, বাহিরে তাহার বিচিত্র বিকাশ।"

"পৃথিবীর সমস্ত সাধু ভক্ত ঋষি ৰোগী জ্ঞানী দয়ালু জনহিতৈষী, যাব-ভীর ভাষার লিখিত ধর্মপুস্তক সংগ্রন্থ, নানা প্রকারের ধর্মাযুষ্ঠান এক স্থানে দর্শন করিয়া আমি বড় বিস্মিত হইলাম। এ দব স্বতন্ত্রভাবে বিচ্ছিল ছিল. এক অপরকে ঘুণা করিড, কে এ সব এক স্থানে মিলাইল ? অনেক ক্লণ বিদিয়া বদিয়া ভাবিলাম। সামঞ্জ ধর্মের শাল্লীয় মতগুলি এবং শিক্ষা ও সাধন প্রণালী বড়ই ছদরগ্রাহী। কোথার রক্তারক্তি কাটাকাটি বিবাদ, আর কোধার একবারে বিষপ্রেম মিলন। ধর্মের অনস্ত বিচিত্রতা, অসংখ্য সাম্প্রদারিক পার্থক্যের ভিতর একতা, এ ভাব কাহার মনে উদর হইয়াছিল গ এত ৰড় প্রশস্ত হাদয়, উদার বৃদ্ধি কাহার ? এই রূপ চিন্তা করিতে করিতে উপরকার ঐ বিচিত্র বিমিশ্র হৃন্দর দৃষ্ঠাবরণটা আন্তে আন্তে তুলিতে লাগি-লাম। তুলিয়া শেব তাহার ভিতরে দেখি, এক পরম স্থান্ধ মহাপুরুষের অপরপ ছবি। •উাহার প্রশন্ত ললাটে স্বর্ণাক্ষরে "সামলত শন্দ ধক ধক করিয়া অলিতেছিল। এরপ অভিনব স্কালস্থলর ধর্মমুর্ত্তি কথন আমি দেখি নাই। উপরের বছবিচিত্র ধর্মসমষ্টির দারভূত পদার্থ একত্রিত ঘনীভূত ছইয়া 🏕 দিবামুর্জি গঠন করিয়াছে। একাধারে বাবতীয় ধর্মভাব দেখিয়া আমি কুতার্থ হইলাম। দামগ্রন্তের শান্ত দেখিলাম, তাহার প্রবর্তক, সাধক, সিদ্ধকে দেখিলাম, তদনস্তর ইহার কোন সম্প্রদার আছে কি না, তাহা দর্শনের জন্ত চিত্ত বড় ব্যাকুল হইল। সামঞ্জ ধর্ম বিচিত্র খভাব খাধীন জীবনে সমাজমধ্যে কিরপে পরিক্টিত হইয়াছে তাহা দেখিবার নির্মিত্ত আমি আরও নিমে অবতরণ করিলাম। এখানকার দৃশু অতি

শোচনীয়। সামঞ্জ ধর্মের বাহু চিক্ত, শাস্ত্র মত, বাহাফুগান, সাধু মহাজন-গণের ভিন্ন ধর্মাচরিত্রের ছবি, এবং উপদেশাবলী তথায় চারি দিকে ছডाইয়া রহিয়াছে। বেথানে সেথানে "নববিধান" শব্দ অঙ্কিত, কিন্তু লোক-গুলি পরস্পরের প্রতি বিমূব; বিশেষতঃ পুরোহিত এবং আচর্যাগণ। ধর্মমত তাঁহাদের একই বটে, কিন্তু ব্যবহার পুরাতন সাম্প্রদায়িক প্রকৃতির অনুত্রপ. অতিশয় বিবাদময়। "সাম্প্রদায়িকতা" এ রাজ্যের গালাগালি, তাহা হারা এক অপরকে অভিসম্পাৎ করে, কিন্ত ইহাদের অমুদার আচরণ দেখিয়া বড় লজ্জা এবং হঃথ হয়। হায়। হায়। কড দিনে এই অনস্ত বিচিত্ত প্রকৃতিক মুমুষা-সমাজ এক আলোকে, এক দৃষ্টিতে, এক সমতল ক্ষেত্ৰে দাঁড়াইয়া এক সার্জ-ভৌমিক সতা ঈশরতে দেখিবে। কবে এক স্থরে জ্ঞান ইচ্ছা ভাব মিলাইয়া সমতানে সকলে এক দেবতার এক মহাসঙ্গীত গান করিবে। সমন্তরধর্ম সম্প্রদায়ের সাম্প্রদায়িক হর্দশা দেখিয়া আমার বড় পরিতাপ হইল, কিন্তু वृक्षिनाम, टेटा ध्वरन ट्टेवांत नग्न: तम्माख्यत, वर्माख्यत ध्वर यशाख्यत हेटा শামাজিক এবং পারিবারিক জীবনে, পরিশেবে জাতীয় জীবনে এবং সর্ব্ব-জীবনে পরিণত হইবে। এমন কি,এই বঙ্গদেশেই বিংশ শতালীর পরেই হইতে পারে। পরে বিদার গ্রহণের সময় পুনরায় ঐ সামঞ্জাবতার মহাপুরুষকে এবং সমন্বয়ধর্ম নববিধানকে এক বার প্রাণ ভরিয়া দেখিলাম, এবং ভূমি লুটাইয়া ভক্তিভাবে প্রণাম করিলাম। ধর্মজগতের সর্ব্ব স্থানেই সত্য সাধুতা বিদ্যমান আছে, এটি, বৌদ্ধ, হিন্দু এবং মুদলমান ধর্ম এক একটি নহাশক্তিশালী দৈববল, তদ্বারা মানবদমাজ বিধৃত রহিয়াছে, কেবল ছঃথ এই যে, এক অপরের বিরোধী: একের দার্ঝভৌমিক সত্যও অফ্রের দার্ঝভৌমিক সত্যকে খণ্ডন করিতেছে! বিধাতা পুরুষ ক্রমাগত ইহাদের কাঁণ মলিয়া হুর भिलाहेटल्डिन। ब्याहा ! कटव स्मिट भिलन स्टरतत भराभिलन मुझील अनिमा সকলে স্থা হইবে।"

সপ্তম অধ্যায়।

আত্মারানের সুথে আমরা এই প্রান্তই শুনিরাছি। অবশিষ্ট মৃত্যুবিবরণ এবং পরলোকসংক্রান্ত বাহা কিছু ইহাতে বিবৃত হইল তাহা পাঙ্গিপি হইতে সংগৃহীত। পাঠক মহাশরের দেখিতে পাইবেন, একটি জীবনে কড বিচিত্র অবস্থা এবং বিচিত্র, বটনা ঘটতে পারে। বিস্তারিতরূপে সকল বিষয় আমরা আর্ন করিতে পারিলাম না; অধিক লিখিলে কি জানি বা কাহারো মনে ইহা অলীক বলিরা সম্পেহ হয়; এই জন্ত কেবল মূল এবং সার সার শুকতর বৃত্তান্তগুলি প্রকাশ করা গেল। বার্দ্ধকোর শেষ সীমার পৌছিয়া বধন তাঁহার ইক্রির বিকল, শরীর শীর্ণ জীর্ণ হইল, তথ্নকার বিবরণ এই:—

"ফল বেমন স্থপক হয়, আমার দেহটি তেমনি পাকিয়া উঠিল। ক্রমে দেখি যে পারের ছাল পাতলা এবং শুষ্ক হইয়া আসিতেছে। চুল সব শাদা এবং দক দক, মাংদপেশী শিথিল, কোমরে হাঁটুতে বল পাই না। রদনার স্বাদশক্তি, দকের স্পর্ণ এবং চকু কর্ণ প্রভৃতি ইক্রিয়গণের বোধশক্তি আল্লে ষ্মল্লে ক্ষিতে লাগিল। তার পর, সে ঠিক যেন টুক্টুকে পাক। আম্টীর মত হইল; এক রার একটু জোর বাতাদ লাগিলে অমনি বোঁটাটী পদিয়া **ज्उन**माग्री श्रेरत । देशंत्र शृत्सं कारक कर्त्य शूद मख हिनाम, त्मरशूरतत मःवाम नहेट भाति नाहे। এक मिन आजनाज मूर्जियाना दमथिया दिन दुवि-लाम, व्यात दिनी विलय नारे, नीखरे शत्राताक्याजा कतिरा रहेर्द। भतीत ধ্বন ভাঙ্গিতে আরম্ভ হর, তবন আপনিই ভাঙ্গে, ভঙ্গণক্রি খাপনার কাজ আপনি করে। দিনে দিনে, ঘণ্টার ঘণ্টার ভঙ্গ। ভিতঃ যেন কুলি মজুর লাগিয়াছে। কেহ দাঁত উপড়াইতেছে, কেহ হাড়ের বাধন থুণিতেছে, কেহ ভিত খুঁজিতেছে, কেহ কাণের গর্ত বুজাইতেছে, কেহ গালে মুথে চড় মারি-তেছে, কেই চক্ষে कान वृतिতেছে। এই রূপে योजन कामात्रत कन वार्ध-কোর ভাটায় ক্রমে আত্তে আত্তে কমিয়া যাইতে লাগিল। কাজ কর্ম দব वस, वाहित्ततः मत्त्र मशक ममछरे आप्र अत्क अत्क छेठिया श्राम । कृथा निजा, ज्ञान ट्यांकन, अस्प विश्वास, बाद्यास्त्राण, देविक छेनास नकतन একে একে বিদার গ্রহণ করিল। দেহের তাদৃশ হরবন্থা দর্শনৈ আমি আর ও पिटक वफ़ हारिनाम ना। कात्रन, এक्रन व श्रव, छाहा भूटर्सरे काना

हिन। धरे बन्न मनीतरक रानी अध्यय निष्ठाम मा। श्रीषा किन्ना बन्न कातरन দৈহিক ক্লেশ উপস্থিত হইলে প্রবিশুল ক্যান ক্যান খ্যান খ্যান করিত; अमिन তাদের आविनात (यन मिट्टे आमात मर्सच। मतिवात क्रक्कटे स्थन . দে জামিমাছে তথন আর আনু বাান করিলে আমি গুনিব কেন ? ছঃখ বেদনা'দমস্ত ভূলিয়া কেবল আত্মন্ত হইবার চেষ্টা করিতাম। অনস্তর জীবনের হিশাব খতিয়ান করিতে লাগিলাম। আদ্যোপাস্ত ঠিক দিয়া দেখি, পৃথি-বীর স্থু এ:খ, আশা নিরাশা, ভাবনা ভয় সকলই চলিয়া গিয়াছে। বাকী হাতে আছে কি ? সদসদ অভ্যাস আনর অনস্ত মঞ্চলের উপর আশা বিখাস। क्रथ इ:थ खन नामधिक व्यवहा, ठिक त्यन चन्नवर: हेशानिशतक देशि मतन ক্রিয়া ধাহার। জীবন কাটার, তাহারা বড়ই গণ্ড মুর্থ। কোধায় কবে হ্বভোগ করিরাছি, কোথায় কিসে ছু:খ পাইয়াছি, শেষ তাহার অমুভূতি কিছই থাকে না। বস্তুতঃ মানবজীবন স্থুথ ত্বংথের অতীত। স্থিতপ্রক্ত रहेबा बाक्षोष्टिलि, এইটিই निला अवस्था। यथन आमि देश अञ्चल कति-লাম, তথন জীবন মরণের সীমা পার হইলাম। ভার অনেক কমিয়া গেল। দমত বাদ ছাদ দিয়া কেবল ব্ৰহ্মজ্ঞানময় আত্মজ্ঞানটা লইয়া বিছানায় পড়িয়া त्रश्लिम । वाक माधानत्र मधा क्विन अलाम : जिनका जिनकी मीर्च अलाम করিতাম। কথন বা.ইজিচেয়ারে ব্যায়া থাকিতাম।"

"এই অবস্থায় দিন কাটান কিছু কটের বিষয়। জীবনের পশ্চাদার রোধ করিয়া সমূধের দরজা খুলিয়া আমি চিন্তাযোগে হৃদর্ভনকে কেবল ভাল ভাল দ্ব স্থাপের ছবি এ।কি চান, আর ভইয়া ভইয়া তাই দেখিতাম। যদি বল সে ভ কল্পনা, সভা ত নয়। হইলই বা কল্পনা ? তোমরা স্থাসমান সংসারস্থাৰ কিলপে মোহিত থাক ? তদপেকা সাধুচিম্থারচিত সদম্ভান, সজ্যের আদশ কি সভা নয় ? প্রতি দিন এই প্রণালীতে আমি বহু প্রকারের ক্রেডাম। ভাহাতে যে আমার আনন্দ সন্তোগ হইড, তার সঙ্গে সংসারস্থা তুলনা করিলে নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর বোধ হয়।"

"বিশ্বাসমূলক অল্রান্ত সারসত্যের পবিত্র কর্মনার রাজ্যে রাজা হইয়া সচিত্রোবোগে ঈশরের ইচ্ছার পূর্ণতা দর্শন করা এক প্রকার সশরীরে স্বর্গভোগ বলিতে হইবে। বৃদ্ধ বয়সে বকামি গল্প, প্রাতন কথার চর্কিত চর্কাণ, নাভি পুতির উপর আসক্তি, আর মাঝে মাঝে অহিকেনের সহিত তামাকু সেবন, এইটাই ত স্চরাচর পৃথিবীতে দেখা যায়। ঈদুশ বৃদ্ধভীবনের প্রতি আলার পূর্বাপর বড়ই একটা অকচি ছিল। সংসারের কাজ যথন ক্রাইতেছে, দেছের জ্ঞান এবং কর্মেজিরগণ শিধিল নির্জীব হইরা পড়িতেছে, তথন ও সব চর্চা আর কেন ?"

"अञः भन्न चामि कन्ननात्वात्व अन गिनन्ना निनाम। जान हरेत्व जान, মন্দ হইতে মন্দ ইহা অভাবের নিরম। পবিত্র কল্পনার গভীরতা এবং উল্পতি क्रमनः रे दुषि পारेट नाशिन। क्रिनि क्यानात इति थाँकिया छाराटक जिन्ना टक्निजाम ना ; योहा हित्र मिन भाखिलान, बारमान्छनक, ब्यथह व्यानर्भ পতা, এমন এক অনম্ভ গৌল্ধ্যময় নিত্য বুলাবনে বাস করিতে আমার हेका रहेन । अथरम ताका रहेशा ताकतात्मचात्त्व हेका এवः छाराव मञ्चन-সকলামুবারী একটি অভিনব সাম্রাজ্য প্রস্তুত করিলাম। এ রাজ্যে ইচ্ছা-মাত্র সমস্ত কার্য্য নিস্পন্ন হয়। ইচ্ছামরের শুভ ইচ্ছায় যোগ দিয়া প্রথমে প্রদেশীয় শাসনকর্তা এবং শিক্ষা বিভাগের কর্তপক্ষকে বলিলাম, "বন্ধু, আর কেন ? যথেষ্ট হইয়াছে, প্রাচুর অর্থসংগ্রাহ করিয়াছ, এখন তোমরা সরিয়া পড়; পরলোকের জন্ত প্রস্তুত হও, আমি নুতন লোক হারা শাসন এবং শিক্ষা সংস্কার আরম্ভ করিব। টাকা এবং পদের লোভ বড় লোভ, সহজে কি তারা কাজ ছাড়িতে চায় ? কথনও বলে, পঞ্চান্ন বংসর বয়দ হয় নাই. কথ-নও কলে, আরও তিন চারি বৎসর বেশী থাকিবার কথা আছে। আমি বলি-लाम, विश्वशिव्य व्यादिनम, हिलाबा वाख । जिन धमक मिन्ना काशामिशदक विमान করিলাম। থাঁহারা সাধু সচ্চরিত্র পুরাতন কর্মচারী ছিলেন, তাঁহাদিগকে দাবধান করিয়া দিলাম, -- দেখিও, যেন বিন্দুমাত ভায় সভাের অপলাপ না হয়। বড় পাপীরা যথন বিদায় হইল, তথন ভাবীবংলের সম্ভানদিগকে এক-বারে গোড়া হইতে সংশিক্ষা দিতে লাগিলাম। পুরাতন কাশের ধাংসের ' পর এই নবীন বংশের পুত্র কল্লাসকল বধন রাজ্যের প্রজা এবং কর্মচারী হইল, তথন ঘরে ঘরে হরিনাম, প্রেমবিনিমর: সকলে মিলিয়া এক মওলী হইয়া এক অথও সচ্চিদানন্দের পদপ্রান্তে ৰসিল; এক স্থরে, এক ভাবে তাঁহার জন্ম গান করিতে লাগিল।"

"এই সকল স্থাঁর লক্ষ্ণ পুণ্যপ্রতাপ দেখিয়া চোর ডাকাত পাষও ব্যক্তিচারী বারবধ্ স্থ্যবিশিক মদ্যপায়ী পরপীড়ক প্রবঞ্জেরা আর দেশে থাকিতে পারিল না; কেহ কেহ অন্তাপ করিয়া ভাল হইল, কতক মরিবাও থেঁল। তুঁড়িরা ঠাওা স্থমিষ্ট সরবতের দোকান খুলিল, চোরেরা শিল

বাবসার এবং ভৃত্তা হবক ক্লির কাল আরম্ভ করিল। লক্ষ্ লক্ষ্ গণিকা হৃংথে ভবে তথন নিতান্ত কাতর হইরা বলিতে লাগিল, "আমরা এখন কোণার বাই! কুলের বাহির হইরাছি, অন্ত কোন কাল জানি না, আমরা কি তবে অর বিনা প্রাণে মরিব ?" এই বলিরা হাহাকার ববে কাঁদিতে লাগিল। আমি বলিলাম, "তোমাদের স্থণিত ব্যবসার আর চলিবে না; কারণ, আমি প্রজাক্তকে পবিত্র হাম্পত্তপ্রথমে বন্ধ করিয়াছি; এখন হয় ভোমরা অনাহারে মর, না হর পতিতাশ্রমে গিরা জ্ঞান, ধর্মা, শিরবিদ্যা শিক্ষা কর। যদি খ্ব ভাল হইতে পার, বিবাহ দিরা দিব; নত্বা রাধুনী, না হয় বি কিছা ধাত্রীর কাল্প করিবে। যদি সম্যাসিনী তপস্থিনী হইয়া প্রসেবায় জীবন দিতে চাও, আরও উত্তম।" এ কথার সকলেই ভারি সন্তই হইল। কেহ কেহ পাপ স্বীকারপূর্বাক সরল অন্ততাপের সহিত আমার পারে লুটাইয়া কাঁদিতে লাগিল। আহা সে কি স্বর্গের দৃশ্রা। পতিতপাবন হরি যেন তাহা-দের অক্ষললে প্রভাক্ষ বর্ত্তমান। ঈদৃশ পরিবর্তান এবং কাতরতা দর্শনে আমিও তাহাদের পদধ্বি মন্তকে লইলাম। শেষ্ জীবনে ইহারা কেহ কেহ দেবীপ্রকৃতি প্রাপ্ত ইয়াছিল।"

"স্তায়বান্ বিশ্বপতির আজা কার সাধা লক্ষন করে। গণিকার্তি, হ্রাব্যবসায়, চৌর্যা মিথ্যা, প্রবঞ্চনা এ স্ব •কেবল সেই প্রাতন ছয়টা রিপ্র
কাল বইত নয়। বঁখন তাহাদিগকে চোথ রালাইয়া ধমক দিলাম, তখন
বাশা বন্ধ হইলে বেমন কল থামিয়া বায়, তেমনি ঐ সমত ছনীতির কার্য্য
আপেনাপনি থামিয়া গেল। মহ্বাকুল ক্রমশ: মহ্বাতে প্রবেশ করিয়া পরিশেবে দেবক্রেশিতে উঠিতে লাগিল। আমাকে জখন নিজে আর রাজ্যশাসন
করিতে হইত না; বায় কাল তিনিই সব করিতে লাগিলেন। প্রজারা
আপেনা হইতে রাজকর নিয়া বায়, দরকার হইলে বেশীও দেয়; আপেনারাই
আপেনাকে নীতির শাসনে নিয়মিত করে। শাসনের অন্ত একটা পরসাও
আর বায় নাই। আহা কি চম্বকার রাজা। প্রজাদের ভালুল নৌজন্ম অনুজা
সাধুতা দেখিয়া আমি এক দিন তাহাদের প্রতলে গড়াগড়ি দিলাম। ভাষাতে
সকলের প্রেম ভক্তি ক্তজ্জতা একবাকে উথলিয়া উঠিল। তথ্ন তাহারা
কাদিয়া বলিতে লাগিল, "আহা। আহা। রাজা হইয়া একি করেন।" অনন্তর
আমাকে সকলে প্রেমালিলনে শেব এমনি চাপিয়া ধরিল বে, প্রাণ কায় আয়
কি! আমি বজিলাম, ভাই, রাজাও মিধ্যা, প্রজাও মিধ্যা, মৃত্যা ক্বেকা

ভগৰান; আমি রাজাও নই, কেন্ট্র নই ; আমরা সকলেই তাঁহার সন্তান, পরস্পর ভাই ভয়ী। এই কথা ভনিবামাত্র সমস্ত প্রকৃতিপুঞ্জ হরি হরি বলিরা নাচিতে লাগিল। ভারি মলা! আমি প্রতি হিন বরে ঘরে পিরা সকলের সংবাদ লইভাম। হিন রাত্রি এই কাকে মজিয়া থাকিভাম।

"কি আনন্দের রাজ্যই স্থাপিত হইল। নিত্য নিত্য যেন নব নব মহোৎসব। প্ৰজাকুলের মারাদ্বিত বিকৃত সভাব বলি এক বার প্রকৃতিভ হর, ভাহা হইলে রাজ্যশাসনের জন্ত কোনই ভাবনা থাকে না। পৃথিবীর শাসনকর্তাগণ অপরাধীকে জেলে পাঠাইরা ভারতে আরো পশু তলা করিয়া ছাড়িয়া দেন। ना रह छ. একবারেই গলাটা কাটিয় ক্লফপ্রাপ্তি করেন। এই কি শাসন १ ना निका ? कीति दिशा, ब्लाल এवः शैलाखद शांठाहेबा এ शर्वास क्यांगी আত্মাকে ভোমরা ভাল করিয়াচ ? জোর জবরছত্তি গণ্ডবল ভিন্ন বন্মপ্রকৃতি वार्यभव मन्त्राटक तटम बाथा यात्र मा मुखा, किन्दु हम निकृष्टे भागन श्रेणांगी. পভা জাতির উপযুক্ত নহে। ক্রমশঃ বিবেকের স্বাধীনতা দিয়া আত্মশাসন প্রতিষ্ঠিত করাই রাজধর্ম। চির দিন ভর দেখাইয়া নিজের স্বার্থনাধন, কর্ত্তর স্থাপন কি রাজধর্মের প্রথম এবং শেষ লক্ষ্য হইতে পারে গ ক্রষ্টের দমন শিষ্টের शामन बाक्यम वर्षे : किन्न ग्रहेरक्छ भिट्टे कहा हारे । तम क्रम महार्ज कमरब প্রস্থার হারে হারে হাও, তাহাদের-গলা ধরিয়া কাঁদ, তথন দেখিবে কেমন छोडात्रा छोन इत्र. कि ना। दाशास्त्र द्वांश (सहे थात्म खेवस माख। दांश চাপিয়া রাশ্বিয়া "বছ লোকের বেশী স্থুখ" নীতিতে মানব প্রকৃতিকে শেব বিক্লুত পশুবৎ করিবার জন্ত ভাজপদের স্মষ্টি হয় নাই। এ কি স্বাহাজ-ডুবি, বে কডকগুল বস্তা ধ্ববে ফেলিয়া দিয়া অবশিষ্টকে রক্ষা করিবে ? মানুষকে প্রকৃতিত করাই বে প্রকৃত রাজশাসন, তাহা এখনত পর্যান্ত ইহাদের ্ হাদবন্ধন হইল না। কি দেখিৱা তবে কোকের রাজভক্তি হবে ? আপনাকে আপনি শালন করিতে পারিলে না, অন্তকে শাসন করিবে ৮ প্রজা দাধারণের ৰ্ষি চম্বটা বিপু থাকে, কৰ্তপক্ষের কি খত বছল প্রবল বিপু নাই ? লোভ शिशा वार्थ व्यविद्या व्यवसाय अवः क्याद्यत कील्यात हरेया व्यावणानन ্দক্তব নতে। যিনি বিশেষর লোকনাথ প্রস্কাপতি বিধাতা ভাঁহার স্পষ্ট ইলিড छित्रका कविया माखिक यम गरेवा ताक्यक अधिगानिक स्य मा । मकत्वक छेपत त्रहे এक क्रम महानक्ति महायुक्तिनांगी प्रत्मपुत्रव नित्रश्चाकृत्य विज्ञाक করিতেছেন; তাঁহার অভিপ্রায় বুঝিলে না, তাঁহার দৈবপক্তি দিবাজানের সাহায্য শইলে না, অথচ এক দিকে আহোত্তমধারী সৈতা, অপর দিকে আহিনর পুত্তক লইরা প্রফালাসনভার গ্রহণ করিলে। কে দিলে এ ভার ? কতই নৃত্র মৃত্র আইন এবং নরহত্যার কত নৃত্রবিধ আগ্রেয় আয়ুধ রচিত হুইতেছে। এরপ রাজনীতির মূলে পূর্ণ সত্য, পূর্ণ ভায় আছে কি ?"

পণ্ডিত আবারানের এই সকল মন্তব্য রাজবিজোহিতা বলিরা বেন আমাদের মনে সন্দেহ হয়। এই জন্ত অবশিষ্ট ভীত্র ভর্গনাগুলি আর প্রকাশ করা
গেল না। অবশ্য ইহাতে লাইবেল্ হওরার কোন সন্ভাবনা নাই; কারণ,
কোন ব্যক্তিবিশেষকে ভিনি এ সহ কথা বলেন নাই। কিন্তু কথাগুলি ঠিক।
তবে আমরা না কি ছাপোবা ভীক্ষ কাপুরুষ গৃহস্থ মানুষ, তাই ভয় করি।
আবারাম প্রাচীন বর্গে ন্তন রাজ্যের রাজা অথবা সেবক হইয়া অনেক
বিধ আনোদ সন্ভোগ করেন। অক্ত আর এক দিনের কথা এই রূপে বর্ণনা
করিয়াছেন;—

"বড় বড় পাষও নাত্তিক, অহতারী ত্রী পুরুষ, যাহাদের ভাল হইবার কোন আশা ছিল না ; এমন কি, ধর্মের বেশে বাহারা জনসমাজের শান্তি ভঙ্গ করিত; সভ্য জানী হইরা যাহারা সভ্যাসভ্য স্থায়ান্তায়, দেবতা গোদাঞী, ইংপরনোক কিছুই মানিত না; তাহাদের মনের পরিবর্তন प्रिचित्रा (भव जामि न्ववाक् इहेश्रा (शलाम। य काउँकि मात्म नां, मर्खना यांशा डें हु कत्रियां है थाटक; मञ्भारमण नितन वतन, "अ मव अदनक काना আছে", অর্থাৎ না মরিলে আর যাদের কোন আশা ভরদা নাই; এমন যে স্ব লোক, অন্তক্ষা অন্তর্গামী ভগবান, গোপনে তাহাদের আত্মার মূল স্প্রিং বাই একটু স্পর্শ করিলেন, অমনি অমুতাপের জল হু হু শব্দে পড়িতে লাগিল। শেষ তাহারা একবারে যেন কুমারের মাটা, ধেমন ইচ্ছা তেমনি করিয়া গড়াইতে পার। ইহা অপেকা আশ্চর্য্য অলৌকিক কর্ম আর কি কিছু আছে ? কেহ জলের উপর দিয়া হাঁটিলেন, কেহ আকালে মেঘের উপর চড়িয়া স্বর্গে গেলেন, কাহারো শূল রোগ ভাল হইল, অন্ধেরা চক্ষু পাইল, বধির শুনিল, মৃক কথা কহিল; না হয় থলেরা দৌড়িতে লাগিল; এ কি আর আকর্ষ্য অলোকিক জিয়া? এ সবত বেদিয়ার বাজী, ভূতের খেলা। অথবা अञ्च विश्वत मृक्विमानात आंख कान **এ বিষ**রের দৃষ্টান্তের অভাব কি ?"

"বে ব্যক্তি প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল, আমি জ্ঞান সভ্যতা ছাড়িয়া কিছুতেই

रविकक रहेर ना ; धक बिन स्विध दर ककीरवर दर्शन हम शर्ध शर्ध पुतिशा त्वज़ारेटकाइ, पराच रविशा वांशिया बाहेटकाइ, ब्याब त्यान रिक मदीर्जन रव त्मरे बात्न शिवा बुगाब ग्रजांगिक त्मव । त्म्मन अस । क्रिय না বলে ছিলে জক্ত হবে না ? কে জোমার এমন ধশা করিল ? পে জখন रामिश्रा कामिश्रा वतन, "लाहे, अक मिन समरत्रत्र किछत्रेष्टा हो। रक्षमन कतिश्रा উঠিল, থানিক পরে দেখি যেন কম্প দিরা গারে আর আদিল, শেব চকু ফাটিয়া जन वारित स्टेट्ड नातिन : जात श्रेत स्टेट्डिट बारे बना विद्याहां" आधि মনে মনে হাসি আৰু বলি, "হাঁ বাবা ! এন, এখন পথে এন !" কোন এক বুৰক मम्भजी, मिरा निमि दकरम रात्तिति कतिश्रा दक्षाहेत्वन, हतिष्ठक ध्यिमिक বৈরাগীদিগকে পাগল বলিয়া উপেকা করিতেন, কথন বা ক্রপাপাত্র জানিয়া তাহাদিগকে किছু টাকা পর্যা দিতেন। সমন্ত্র আদিল, যথন তাঁহারা কাঁদিয়া বলিতে লাগিলেন, "হার আমরা ভবে আসিয়া কি করিলাম ! কতক-खन वनन कृदन बाहा नामधी, जात जान मारन नहेना कृतिना तहिनाहि ! এই विनया देवताचा दवन श्वित्नन ; जिनका। भूका भार्ठ गान नामनान, नाधु ভক্তের দেবা, ৰূপ তপ সাধন ভজনে একবারে মন্ত হইলেন। কে এ সব পরিবর্ত্তন ঘটাইল ? ভগবানের কি অপূর্ব্ধ লীলা ! পাপীদের প্রতি এহিরির कक्रगी (मधिया आमि त्मव छांशांत हत्रत्य माथा त्राधियां नीत्रत्य पाइया तरि-লাম। বুঝিলাম, অলোকিক বটে। দেবশক্তিতে সকলই সম্ভব হয়। আহা ! অমৃতপ্ত পাপী বড়ই সৌভাগ্যশালী।"

"এই সঙ্গে পৃথিবীর গুরু পুরোহিত, ধর্মনিক্ষক আচার্য্য মহাশরদের কার্য্যফলগুল মনে পড়িল। কেহ কেবল বস্তৃতাই করিতেছেন। তাহা প্রোতার
এক কাল দিরা চুকিরা অন্ত কাল দিরা কোবার চলিরা কার্ট্রতছে! কাহারো
মনও ফেরে না, কিছুই না। কেহ বা দিবা নিশি পুঁথি পালি পত্রিকাই
লিবিতেছেন; কে বে পড়ে, আর কোধার বে সে সব যার, ছ দিন পরে
বোল থবর নাই। বে শিক্ষা মাহুবের চরিত্রে অভাবে প্রকৃতির মধ্যে জাতীর
শোলিতে ছান না পাইল তাহা কোনু কাজের ? এরপ প্রণালীতে কিছু হর
না দেবিরা কেহ কেহ বৃক্তির সহিত একটু রক্ষপ্রারি করিয়। কালে মন্ত্র
দেন, তৃকতাক করেন, অহুত বেশ ভূষার সঞ্জিত হন, কথন রোগের ঔষধ্
বিলয় দেন, কথনও বা হক না হক হাসেন, মাঝে মাঝে মৃদ্র্য যান,
মুব্ভলী করেন; কিন্তু কিছুতেই শিব্যের মন আর বদলার না। বর্থন

কোন প্রকারেই তাহার মন ফিরিল না, তথন গুরু দেবের কলাটা বুলাটা, মুরগির আগুটা আটা বা কিছু আগে তাই লাভ। শক্তি দঞ্চারের ক্ষমতা নাই, কেবল উপদেশে কি হইতে পারে ? এমন গুরু, তেমনি শিবা!"

"আমি বে রাজ্য বসাইলাম, তাহাতে উপদেশ বক্তৃতাও নাই, শাসনও নাই, কেবল শভাব শপর্ল। বড় বড় গাড়ী যুড়িওয়ালা রাজা জমিদার, মহা মহা বিহান, যুবক যুবতী, দীন কাঙ্গাল, সকলেই হরিভক্ত এবং সকলেই স্থবী হইল। কেহ দলাদলিও করে না, গুণা নিন্দাও নাই; যে গরিব সে তাহাতেই স্থবী, আবার যিনি ধনী জ্ঞানী রাজা রাণী তাঁহারাও স্থবী। জ্ঞানী মুর্থের সহিত, ধনী গরিবের সহিত জ্ঞান ধন বিনিম্ম করিতে লাগিল। সকলেরই স্থথ শাস্তি এক অনন্ত শুণাকর হরিতে; তিনি সকলের সকল ক্ষতি প্রাইয়া সাম্যবাদ স্থাপন করিলেন। আহা! এ সব ভাবিলেও কত আনন্দ হয়। কথন নানা বিধ সাধুকার্যো ব্যস্ত, কথন বা ভক্তগণসঙ্গে হরিসকীর্তনে মত্ত; মধ্যে মধ্যে মধ্যে অমরগণের সহিত আলাপ, এবং একাকী বোগ ধ্যানে নিন্ম থাকিতাম। এই রূপে বিছানায় শুইয়া এক ধর্ম, এক পরিবার, এক দেবতা, একেতে সমস্ত একাকার করিয়া ফেলিলাম।"

"আর একটা বড় মজার জায়গা আমি করিয়াছিলাম। সেটা সকলের অপেকা একবারে চ্ড়ান্ত। এই নবরাজ্যের যত কিছু দয়া প্রেম পুণা শান্তি স্ভাব সাধুতা মধুর ব্যবহার সমস্ত তথার ঘনীভূত। অর্থাং সৃষ্টির যাবতীর সার এবং নিত্য বস্তু এক স্থানে। সেথানে কেহ গভীর ধ্যান সমাধিতে ময় ইয়া পরমশান্তি ভোগ করিতেছেন, কেহ প্রেমানন্দে মাতিয়া নাচিতেছেন গাইতেছেন। কেহ তর্বজ্ঞানের গভীরতা দর্শনে অবাক্ হইয়া বিস্থা আছেন, কেহবা হরিভক্তিতে ড্বিয়া ভাত্সেবা করিতেছেন। কেবল হাসি, কেবল নৃত্য গীত আর ভালবাসা, সেবা পরিচ্গাা; ভাহার সঙ্গে উজ্জ্বল অভ্যন্ত ব্রহ্মানা। সমস্ত সত্য এবং সাধুভাব খেন মূর্তিমান্ হইয়া এথানে বিরাজ করিত। জরা বার্কিক্যের চরম সীমায় উপনীত হইয়া প্রভ্র এই অপূর্ক লীলা দেখিতাম, আর মাঝে মাঝে তাঁর চরণে মাথা রাবিয়া চুপ করিয়া পড়িয়া থাকিতাম। আহা পিতার কি মধুর মেহ বাৎসল্য। আমার ছর্পল মস্তকে, জরাগ্রস্ত ভা দেহে তিনি আন্তে আন্তে হাত বুলাইয়া দিতেন, আর কত আশার ক্রাইতেন। এমন আদর আর কেউ ক্রিতে পারিবে না। এক এক বার তাঁহার স্প্রস্রা মাড্মুর্ভি দেখিয়া আমি স্নেহে গলিয়া যাইতায়।

কি মধুর ভালবানা! বলিতাম, 'মা! আর আমার কোন সাধ নাই, সব সাধ তুমি মিটাইয়া দিয়াছ; এখন এই প্রার্থনা, রোগ আর মৃত্যুয়ন্ত্রগাটা ঘেন এই রূপ সাম্য এবং শান্তিতে পার হইয়া ঘাইতে পারি।' মা বলিতেন, "কোন ভর নাই। আমি তোকে আরও ভালবাদিব। আমি কত ভালবাদি তা কি তুই জানিদ্ ং" দয়াময়ী মায়ের উলার মেহ বাৎসল্যের ব্যবহার দেখিলে প্রাণ ঘেন ফাটিয়া যায়। সে আশাবাণী প্রবণে আমি বড়ই অন্থির হইয়া পড়িলাম। গত জীবনের যাবতায় করণার ঘটনা তথন মনে পড়িয়া গেল। হায়! আমি তাঁর মেহ প্রেম ক্ষমা উদার্যের উপযুক্ত হইতে পারি নাই। দেহের প্রত্যেক রক্তবিন্দু, প্রত্যেক পরমাণ্তে সে দয়ার কথা অন্ধিত ছিল। আমি শেষ কাঁদিয়া, তাঁহার চরণতলে লুটাইয়া অন্তরের ক্ষোভ নির্ভ করিলাম। কত উপেক্ষা, অনাদর করিয়াছি, আহা! তথাপি মা আমায় কথন কোলছাড়া করেন নাই।"

"ইহার পর পরলোকসম্বন্ধে জ্ঞান আমার বড় পরিকার হইয় গিয়াছিল। জ্বরা ব্যাধি মৃত্যু পরলোকসমন কিছুতেই আর এখন আমার ভয় বা সংশয় রহিল না। দয়ায়য় পিতার প্রসাদে এই রূপে যখন নিরাপদ শান্তিময় হিত-প্রজার আরু হইলান, তখন জীবন মরণ, ইহ পরকালের ব্যরধান ঘুচিয়া গেল, নিত্যযোগে জীবায়া পরমায়ায় হৈতি করিতে লায়িল। আমার স্ত্রীও আমার পার্শে রোগভয় হইয়া শয়্যাগত থাকিতেন। জীর্ণ পিঞ্জরবাসী ছইটি পক্ষীর ভায় উভয়ে অমরজ বিষয়ে আলাপ করিতাম। পরে তিনি আমার অগ্রেই চলিয়া গেলেন। আমি বিললাম, য়াও, আমিও শীল্ব আস্ছি।"

অফ্টম অধ্যায়।

আত্মারাদের মুম্ধাবতা, মৃত্যুবিবরণ এবং পরলোকগমনবৃত্তান্ত অবগত হইবার জন্ম আমাদের একটা অত্যন্ত পিপাদা ছিল, পাঠকমহাল্যনিরেও বোধ হয় এ বিষয়ে সমধিক ঔংস্কা জনিয়া থাকিবে; কিন্তু দাংঘাতিক রোগ, মৃত্যু এবং পরলোকবাদের কথা তাঁহার নিজমুথে ভনিবার সন্তাবনা কোথা? দে সময় আমরা তাঁহার নিকটে ছিলাম না। ঈদৃশ অভ্ত প্রকৃতি বছদলী সাধুর মৃত্যুবিবরণ এবং পরলোককাহিনী না ভনিলে, জীবনচরিতটী অবশ্রুর থাকিয়া যাইত। এই জন্ম বহু কাল পরে আমরা তাঁহার বাক্স

एक आग्याति गांग ध्रेंबिएड आत्रह कति। अस्तक अञ्चनकारनत शत তন্মধ্যে কতকগুলি হস্তলিপি প্রাপ্ত হই। তাহাই এখন প্রকাশিত হইবে। কিন্ত হস্তলিপি কাহার, কিন্তপেই বা তাহা এখানে আদিল, তদ্বিয়ে আমরা কোন मंद्रान প্রাপ্ত হই নাই। সে সম্বন্ধে আর বেশী বিচার তর্ক প্রেষণা ভালও লাগিল না। আমাদের প্রার্থনীয় বিষয় হস্তগত হইল, তজ্জন্তই অদ-ষ্টকে ধন্তবাদ ৷ কোন মুমুর্ব, মৃত কিম্বা পরলোকগত ব্যক্তির নিজ অভিজ্ঞতার কথা এ পর্যান্ত স্বয়ং কেহ কথন বোধ হয় সরল গল্যে এ প্রণালীতে বলে নাই। কিন্তু কেমন করিয়া কোন নৈস্গিক উপাল্পে যে আত্মারামের সে সব কথা এ পৃথিবীতে আদিল, ইহা এক আশ্চর্য্য প্রহেলিকা। এই জন্মই দে দকল বিবরণ আমাদের নিকট আরো শ্রদ্ধের এবং মূল্যবান। লেখার ধরণ, এবং চিন্তা প্রণালী, ভাষার প্রাঞ্জলতা, এবং ভাবের গভীরতায় পরিদ্ধার বুঝা যায়, এ সেথা আয়ারামেরই বটে। ক্লারভয়েন্স দারা কোন প্রেততত্ত্বাদী কর্তৃক যদি ইহা লিখিত হইয়া থাকে, বলিতে পারি না। স্থবিজ্ঞ বহুদুর্শী পাঠকমহা-শন্ত্রিবের উপর এ বিষয়ের স্থবিচারভার অর্পণ করিয়া আমারা শীঘ্র শীঘ্র গ্রন্থ শেষ করিয়া ফেলি; নতুবা পুঁথি ক্রমে বাড়িয়া যাইবে। প্রথমত: সৃষ্কট রোগের অবস্থা হইতে আরম্ভ করিয়া তিন্তি লিথিয়াছেন ;—

"শেষ দশায় এই শরীরটার কি হুর্গতিই হয়! যে জল বায়ু স্থ্যরিশি ইহার প্রাণ, তাহাই আবার ইহাকে তথন শীঘ্র শীঘ্র বিনাশের পথে লইয়া বায়। জীবনীশক্তি যথন অস্তমিত হইতে লাগিল, তথন কেবল রোগেরই শীর্দ্ধি দেখিতে পাইলাম। দেহটা যেন একটা মহানরক, তাহাতে অনস্ত কোটা কীট কিল্ বিল্ করিতেছে। হায়রে আমার যৌবনের স্থানর তয়! তুমি কি আশ্চর্যা ভেনা বাজীই দেখাইলে! রোগে জরাজীও তয়্থানি পরিব্দের অস্তি আর পলিত গলিত মাংদে পর্যাবিসিত বিকটাকার এক ভূতবিশেষ। শীদ্দর্যা স্থাস্থ্য সমস্তই গোল; ইন্দ্রিরের ছার ক্রমে ক্ষর হইয়া আসিল। হাজার জপ তপ সাধন ভজন কর, কাহাকে কি রোগে, কত কন্ত পাইয়া শেষ যে মরিতে হইবে, তাহার কিছুই ঠিকানা নাই। ঠাকুর যেন আমাকে এবার বলপুর্বাক মহাবৈরাগ্যের বেশে সাজাইলেন। জীবিতাবছায় অনেক বায় বৈরাগী সাজিয়াছি, সব স্থা বিস্কুল দিয়াছি, কিন্তু এবার একবারে ভিটস্থ ঘুসুন্থ। রোগ কি নিষ্ঠুর! এক মামের একটীমাত্র ছেলে, আহা! বেন কগালাল পের ফুলটি; প্রাণহরণ রোগ তাহারও হাড় কালী করিয়া দেয়। এক দিকে

যমে টানে, এক দিকে ডাজারে শোঁচা দের, আর এক দিকে আত্মীরেরা বুকে চেপে ধরে, বড়ই বিভাট! বাড়ীতে ডাকাত পড়িলে বেমন হয়, রোগে আমাকে তেমনি উহান্ত করিরা তুলিক। করির সাধ্য আর তথম শরীরে বাস করে? যে পর্যান্ত বোধশক্তি, জীবনীশক্তিটুকু থাকে, ছ্বপিতে কুস্ফ্লের জাঁতা চলে, তত কণ কেবল মার মার কাট কাট শক। শেষ নিষাসটুকু সমস্ত বেরিরে গিয়ে হটো ছই ভারগার হলে বেন বাঁচি, এমনি মনে হয়। জ্বানিজাহীন ভগ্ন জরা দেহ লইরা বিছানার পড়িরা থাকা একটা ভরানক পরীক্ষা, এবং ইহাই জীবনের শেষ শিকা এবং শেষ পরীক্ষা; ইহাতে সকলকে উত্তার্ণ হইতে হইবে। উৎকট বরণা ঘধন শেষদীমার উপনীত হয়, তথন ঈশার ভার নরোভম সাধুর মুখেও "হে পিতা, হে পিতা, কেন ভূমি আমার পরিভাগে করিলে ?" এই কথা বাহির হইরা পড়ে। আবচ কভ শক্ত মহাপাপী অর ক্রেশে প্রাণত্যাগ করিতেছে। কিন্ত বরণার চরমাবন্ধার অবসরভার শান্তি, অজ্ঞানতার শান্তি, বিযাসজনিত বাহ্টেডন্তরেরিইন আত্মিক শান্তি থাকে। আমি পূর্কে প্রার্থনা করিয়া রাথিয়াছিলাম, 'মাগো! সেই সময় দেখ, বেন ভোমার চরণ ধরে পড়ে থাক্তে পারি।"

"রোগ যথন ভয়ানকরূপে আজ্মণ করিল, তথন তাহাকে বাধা দিবার আর কেই নাই। ডাকার মহাশরের বিদ্যা বৃদ্ধি হার মানিল। তথন তিনিও অস্তিমের জক্ত প্রস্তুত হইতে বলিলেন। সে যেন স্বর্গের নিমন্ত্রণ আমি প্রস্তুতই ছিলাম; কিন্তু ছশ্চিকিৎস্য, যন্ত্রণাধায়ক পীড়ার যে কেশ বন্ধ্রণা দেটাত আর স্থাবস্থায় কল্লনাথোগে অস্কুত্র করা য়ায় না। এখন সেই ছর্মিবহ কেশ অস্তুত্র করিবার সময় আসিল। লাল দু পেল দু পেল রে! বেদনায় হাড় ভেলে গেল! উহু হু হু মলেম কান্ম, হাজে পায়ে থাল ধরছে। কাতে ঠোটে বা, নাকে মুখে গন্ধ, গলায় য়েয়া, চক্ষেছানি, পৃষ্ঠে ক্ষত, শৌচ প্রস্তাব বন্ধ। বড় জালা, বড় জালা, বাতামকর, জল দাও, জল দাও, বুক শুকিয়ে গেল! শ্যাকণ্টকী, আসা কাশ, খেদ কম্পন হিলা, বিকার দাতকণাটি, উখান, শন্তন, সর্কশেষে থাবি। মৃত্যুরোগ এক মহাপর্ফ, কত বলিব। যথন দেখিলাম যে বেদনায় ক্ষম্ভ নাই, উপশ্যেরও আশা নাই, প্রবল স্রোভারতীর ঘূর্ণাজলে জীবণ তরক্ষ ভূফানে জীবনতরী যার যায় হইল, তথন বিখাসবলে, প্রবল ইচ্ছামন্তিরোপে ইচ্ছামন্ত্রের দীতল ক্রোড়ে মাথা লুকাইয়া রহিলাম। বিললাম, প্রজ্ঞাণ ক্রাক্র

কর, আর পারি না !' জাঁহার কুপার সহিষ্কৃতাশক্তি বাড়িল, অথবা বোধদক্তি কমিয়া গেল; তৎসকে ঐকাতিক বিশ্বাসে কিঞিৎ দৈববল আনিয়া
দিল; তথন ভগবচ্চরণে আত্মবিসর্জন পূর্বক মৃত্যুর করাল কবলে পভিত্ত
হইয়া কথঞিৎ স্থিতা এবং থৈগ্যের সহিত এই গীত গাইলাম:—

"এই তে। সে দিন দরাময়! নিকটে এল সময়। জীবনে মরণে প্রভূ, হোক তব জয়।

্ষেরিক' চৌধিক্ কাল অনস্ত আঁধারে, আমারে, ড্বিল্ডরী পাধারে; নীপ হইল নির্মাণ, প্রাণ করিল প্রান, 'ম্রাইল সব ভবলীলা অভিনয়।

কে আছে না আছে কাছে দেখিতে না পাই, কেই নাই, পিতা মাতা বন্ধ ভাই; কোখা বহিল এখন, দাবা স্থত ধন জন, কালগ্রানে পঞ্চে পঞ্চ ছইল বিলয়।

শানস্ক বিজনে একা পাইছ এখন নিরঞ্জন, একমেবাহিতীয়ং; তুমি মা আমি ছেলে, থাকি চুই জনে মিলে, কিসের ভাবন। আমার, কিসেরইবা ভয়।

কে আমি কোথার এবে গেল অহংজ্ঞান অভিমান, জাতি কুল নাম ধাম; চিলাকাশে চিলাভাদ, মহাযোগে করে বাদ, বিলু বথা সিন্ধুনীরে একাকার হয়।

বিষাস আলোক এবে কর হে উজ্জ্বল, দেও বল, ভবপারের স্থল; থোল পরলোক ছার, দেখি দেখি এক বার,—পিতা তব নিত্যধাম অসমর আলয়।" [ধাষাজ— ঠুমি]

"গানই গাও, আর হুগাঁ ছুগাঁ তারা ব্রহ্মন্ত্রী বলিয়া চীৎকারই কর, মুজুর যন্ত্রণা হইতে কিছুতেই নিছুতি নাই। এখন দেহটা রহিল কেবল যন্ত্রণা ভোগের জন্তা। তার পর দেখি, ইল্রিয়গণ কখন নিজ্ঞিয়, কখন বা কিছু কিছু কার্যাক্ষম; ক্রমে ক্রমে প্রদীপটা বেন নির্বাণ হইয়া আদিল। তথাপি দেহবাসাঁ আত্মা তাহার দৈহিক সংস্কার শীঘ্র ছাড়িতে চায় না। মুজুটা কিরূপ হয় ভাহা দেখিবার জন্তু আমার মনে বহু দিন হইতে একটা বছু কৌতুহল ছিল। কদনন্তর কখনও স্বপ্ন প্রলাপ, কখনও বা জাগ্রত চৈতন্তের কিঞ্চিৎ জাভাস। এত যে আদর যছের শরীর, দে সমন্ত্র ভাহার মুর্দশার আর শেষ রহিল না। তখন মুন্থ সবল দেহ ইল্লিয়ের, ক্র্ণা নিজ্ঞা আমান কিট জীর্ণশিক্তর কত মুলা তাহা ব্রিতে পারিলাম। আহা এই পা ছ্রান্সিতে কত পথই ইাট্রাছি! যখন যেখানে ইছা হইত চলিয়া বাইতাম। চক্ষে কত দৌল্ব্যা দেখিয়াছি, কর্পে কত মধুর সন্ধীত জনি-

রাছি, রসনার কত স্থানের উপাদের বস্তর বাদ লইরাছি, কঠে কত গীত গাইরাছি, হতে কত কাজ করিরাছি। এখন যদি আমার সর্কাষ্ঠ কেই লুটিয়া লইরা যার একটি কথাও বলিতে পারিব না। নানা বিধ স্থাকর আহার্য্য পানীর সন্মুখে বর্তমান থাকিলেও তাহার এক কণিকা গলাধাকরণ হয় না। তাদৃশ হরবস্থার দেহের উপর আর কি কিছুমাত্র আসক্তি, মারা তিন্তিতে পারে ? সেলে বাঁচি, হইটা হই জায়গায় হলে বাঁচি, এই কেবল ইচ্ছা হয়। আহা। এ সমর মৃত্যু মন্থ্যের কি পরম বন্ধ। দেখন মায়ের মত কাছে আসিরা রোগীর সর্বাস ঠাওা করিয়া দিয়া য়ায়। অবশেবে কি স্থানিতাই সভোগ করা গেল।"

"নিজ অভিজ্ঞতায় যত দূর বুঝিতে পারিলাম, তাহাতে এইটা স্থির দিদ্ধান্ত হইল, যে এ সময় আর অন্ত কোন কাজই হয় না। হাসি আনন্দ আমোদ ভ मृद्रित कथा, श्रःथ कन्मरानत्र अवगत थारक ना । नातीत अगत रवमनात সময় সে বেমন দস্তান প্রসব করিয়া ত্থী হয়, মরিবার কালে আত্মা তেমনি শরীর হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেই বাঁচে। কিন্তু তথনও মনের মধ্যে কিঞ্চিৎ দৈহিক বাসনা বর্তমান থাকে। তদনস্তর বলক্ষয় হিমাঙ্গ, সর্বশরীর অবসন্ন হইয়া আদিল। একটা কথা কহিবার কিয়া হাতটা পা টা নাড়িবারও এখন শক্তি नारे। काष्ट्ररे ध ममत्र लाटक स्वतीन विनय रहा। कीवनीनकित द्वारमत्र मत्त्र मत्त्र त्थव वस्तुगां करूप कमिए नाश्रिम। त्व त्वांध कतित्व শে পরলোক গমনের জন্ম তথন বাস্ত। পরে চারি দিকে কালার রোক উঠিল। কি ভীবণ সে শব্দ । এবং কি স্থগন্তীর শোকাবহ সে দুখা । ইহার ছবি আঁকিতে পারে এমন উপযুক্ত কবি কোথায় ? এই চরমদুখ্য াকটু দেখিতে না দেখিতে, আত্মীয়দের আর্তনাদ ভনিতে না ভনিতে আগাই চকু কর্ণ বন্ধ **इटे**बा (भन । उथन वर्ष् टेव्हा इटेन, खाटे वश्वनिशतक खत्मात मेठ रमक त्मथा এक वांत तमिथ ; किन्छ शांत्र ठटकत क्यांछि निवित्र। शित्राहि, क् **मिथित।** जोशांतित माथांत्र शोक निशा चानीकीम कतित अमन मामर्था हेकू अ दिल ना। कथा करिए पार तमना निष्ठि हात्र ना; हकू थूनिता मिथिट बारे, क्वन क्यांना व्यक्तकात मिथि। किकिए जाकाशीयुव शान করিবার ইচ্ছা হইল, কিন্তু মুধ হাঁ করিতে পারিলাম না। চারি দিকে আগ্মীয়-বৰ্গ বিদয়া গায় হাত বুলাইতেছে, কিন্তু স্পৰ্শাস্কৃতৰ নাই। পূৰ্বে ইঞ্চিত মাজ আমার দেহ নানা কার্য্যে পরিচালিত হইত, এখন ভাহাকে বাহা

করিতে বলি তাই সে বলে বে পারিব না। তাহাকে নিতান্ত অবাধ্য দেখিরা মনে অত্যন্ত বৈরাপ্য উপস্থিত হইল। অনন্তর সময় উপস্থিত দেখিরা পৃথিবীর মায়াসক্তি কাঁদিয়া বিদার গ্রহণ করিতে আসিলেন,। তাঁহার রোদন প্রবণে আমারও ইজা হইল একটু কাঁদি; কিন্তু চকু নাই বে একটু অঞ্পাত করি। বে দিকে বাই সব দিক্ বন্ধ। মুক্ত ব্যক্তিকে কারাবন্দী করিলে বেমন তাহার মন ছট ফট করে, তজ্প আমার মনটা এক বার বড়ই চঞ্চল হইয়াছিল; কিন্তু উপায় কি ? বেধে মারে সয় ভাল।"

"এই অবস্থায় আমি ভবদাগরের মীঝামাঝি আসিয়া পৌছিলাম, এবং ক্রমেই যেন কোন অতল জলে ভবিয়া বাইতে লাগিলাম। পরলোকের টান ধরিলে কে তাহার প্রতিরোধ করিতে পারে ? সে টান প্রতি ক্ষণে ৰাজিতে লাগিল। পৃথিবীর যোগ তথন প্রায় সমস্তই কাটিয়া গিয়াছে. কেবল ছদয়মন্ত্রে সঞ্চিত বাতাস্টুকু নিখাদের ভিতর দিয়া বাহির হইয়া গেলেই দব হাঙ্গাম চুকিয়া যায়। কিন্তু পার্থিব মোহাসক্তির কি কঠিন বন্ধন। চড়াই পাথীদের বাদা ভাঙ্গিরা দিলেও তাহারা পুরাতন স্থানটা ছাড়ে না। কাটা ছাগলটা যেমন এক আধ বার নডিয়া উঠে, তেমনি দেখি যে আমার প্রাণটা বাজীপানে যেন ফিরিয়া আসিতেছে। সমাধি স্থানের চারি পার্মে বেমন পরলোকত্ব ব্যক্তির প্রেতার্যা ঘুরিয়া বেড়ায়, পক্ষীমাতা বিনষ্ট * শাবকের মমতার যেমন তাহার বাসার চারি দিকে উড়িতে থাকে, শুক নিশ্বাল্যরাশির কাছে কাছে যেমন তাহার গন্ধ ভ্রমণ করে, কিয়া বিদেশ-গামী ব্যক্তি যেমন বহু কাল পরে মাতৃভূমির ভগাবশেষ চিহ্ন দেখিতে আইদে, আমার পূর্ব্বদংস্কার তেমনি দেহদংক্রাস্ত বিষয়গুলির দিকে বার বার মুধ ফিরাইতে লাগিল। তদনস্তর অন্তরে অন্তরে আমীয় বন্ধুবর্গকে জালিঙ্গন চুখন করিয়া বিদায় লইলাম। ও দিকে খাসও আরন্ত হইল। তথন বোগে চিত্ত সমাধান করিয়া খাসবায়ুর খন খন শব্দের সহিত আধ্যাত্মিক স্থারে এই বিদায়দঙ্গীতটি গাইলাম ;—

(পররা) "হরি হরি বলে, দাও বিদায় এবে, ঘরের ছেলে ঘরে চলে যাই। জয় জয় সচ্চিদানল হরে! কেঁদ না, কেঁদ না ভাই। (হরি হরি বল) একে একে এক সবে, মার কাছে দেখা হবে, (আবার)—(অমর লোকে) দেখা রোগ শোক বিয়োগ কিছু নাই।

(लाका) शमधूनि बिरम नरव, कत्र आगीर्वाव, जूरन वाश निकक्षात >

দোষ অপরাষ। (মনে রেখ না, রেখ না) কর ভাই প্রার্থনা ইট দেবভার খারে, পাই খেন দেখা তাঁর মৃত্যুর আঁধারে। (ভবনদীর ধারে)

(ঠুংরি) সাজিয়ে দাও বৈরাগীবেশে, চলে যাই হেদে হেসে, হরি হরি বলিরে বদনে; (ভাইরে)—(শান্তিনিকেডনে) পাসরিমা রোগ শোক, যাব আজ পরলোক, বিহরির অমরজ্বনে। (ভাইরে) সমাধি-আঁবারে বিসি, নির্বিব প্রেমশনী, লোকান্তরে একাকী বিজনে; (ভাইরে) প্রবেশিয়া যোগবলে, অনস্তের শান্তিকোলে, মিশে যাব ইরির চরগে। (ভাইরে) হেরিব নৃতন দেশ, ধরিব নৃতন বেশ, পরিহরি ভবপান্থাম; (জনমের মত) লও প্রেম আলিক্ষন, প্রণ্তি কর গ্রহণ, গাও মা আনন্দন্মী নাম। (ভাইরে)—(গাও গাও ভাইরে) চলিক্স বিদেহবাসে, দাও ভিক্ষা প্রেমদানে, পথের সম্বল হরি নাম। (হরি বল বল রে)

শ্বসুর অবাবহিত শেষ অবস্থাটা ইহপরলোকের সন্ধিস্থল। দেহের নিকট শেষবিদার লইবার সময় অল কণের জন্ম একটা বড ঘোরতর সংগ্রাম উপস্থিত হয়। ঠিক যেন গর্ভবন্ত্রণার পর সন্তানপ্রসব। অতঃপর মোহ মেঘা-চ্ছর বিশাল কাল সমূলের মধাস্থলে গিয়া যথন আমি উপনীত হইলাম, তথন একটা ভয়ানক রকমের বড় তুকান আরম্ভ হইল। যেন প্রলয় কাল উপস্থিত। উর্দ্ধে, অধোদেশে, পার্ম্বে কেবল এক সর্বব্যাপী অনম্ভ অন্ধকার। গাঢ় তিমিরারত গগনতলে, ভীবণ তরঙ্গায়িত সমুদ্রজনে জীবনতরণী টলমল क्तिएछ नाशिन । त्मर रहेट जीवनी मकि रेजः शत्सीर हाने वा शिवाहिन । त्मव পিঞ্জর ভাঙ্গিলে যেমন পাথী, ঘর ভাঙ্গিলে যেমন গৃহস্থ প্লার, তদ্ধপ আমার আয়ারাম দেহগেহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইবার জক্ত পথ খুঁজিতে লাগিল। অনেক দিনের মিলন, শীল্প কেহ কাহাকে ছাড়িতে চায় মা পরে শরীরের সমস্ত শিরা সায় মাংসপেশীর মধ্যে একটা টানাটানির ব্যাপার উপস্থিত হইল। সে সময় দেহে নানা প্রকারের দলা হয়। নাভি হটতে কণ্ঠ পর্যান্ত चारनाष्ट्रिक श्रदेरक शास्त्र । नामा विक्रम, मस विश्विक, जनरमान वर्षत्र मस ; দেহপুরে ইলির্গ্রামে তথন একটা বিষম বিপ্লব ঘটে: অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সমস্ত विविश्ति विश्वा कामिनौगालव छात्र (यन कामित्रा छैर्छ। পরিশেষে खर्डि जित्मक थावि थाहेबा विभाग नहेनाम।"

"মৃত্যুর পর কি নীরৰ নিস্তব্ধ ভাব! এত যে আড়ম্বর ভর্মটিস্কা বাসনা ব্যম্বতা, একটা নিমাসে সমস্ত হিয় শান্ত হইয়া গেল। বিশাল ভর্মালোতিত মহাসমূলবক সহসা যেন অনপ্ত প্রস্থার কোলে ঘুমাইরা পজিল। পৃথিবীর কার্য্যকোলাহল, লোকের জনতা পূর্বেও বেমুন পরেও তেমনি, কিন্তু আমি আর তাহাতে নাই। জীবনের কার্য্যক্ততা দেখিলে কথন মনে হইত না যে কোনে কালে ইহার শেষ হইবে। মৃত্যু এক নিমেষের মধ্যে একবারে তবিষয়ে নিশ্চিন্ত করিয়া দিয়া গেল। যবনিকা পতন, ইহলোকে আর তাহা উঠিবে না। মহাবেগে ষাইতেছিল যে জীবনরণ, তাহার গতি-রোধ হইল।"

"বহু কটে বিদায় গ্রহণ করিয়া তার পর এক বার পশ্চাতের দিকে চাহিয়া শেথিলাম। মৃতদেহের হর্দশা দেথিয়া মনে বড় হংথ হইল। আহা ! কত কাল তাহার সঙ্গে একতা বাস করিয়াছি, দেহ আমার ছিন্নমূল লভিকার ভার, বুস্তচাত কুস্থুমের ভাষ নিমেধে নিমেধে মলিন হইতে লাগিল। তাহাকে ভঙ্ক কাষ্ঠ থণ্ডের মত ধরায় পতিত দেখিয়া বলিলাম, 'হে আমার পাঞ্ভৌতিক তমু, তুমি এখন ভদের সহিত মিশিয়া যাও। আর এখন তোমায় কেহই আবাদর করিবে না। বরং শীত্র শীত্র বাহাতে তুমি চক্ষের অস্তরাল হও, একবারে আকাশে বিলীন হইয়া যাও, তাহারই জন্ত বন্ধুগণ বাগ্র হইবে। আহা তোমার জ্ঞু আগে কত ভাবনা, কত ভয়ই হইত! তোমাকে কৈহ হতাদর করিলে কি মর্মান্তিক ক্লেশই অনুভব করিতাম! গারে মাছিটী বসিতে পাইত না। তোমার একটু নিন্দা প্রাণে সহিত না। হা অরচিন্তা! এক মুষ্টি অন্নের জন্ম বে শরীর, কতই লাজ্না গলনা তোকে সহিতে হই-য়াছে! আর কে তোমাকে এখন আদর করিয়া খাওয়াবে পরাবে! জন্মের মত তোমার সকল সাধ মিটিয়া গেল; তৎসক্তে সমস্ত অ্থহক্ষার দর্প চুর্ণ হইল, মান মৰ্যাদা ফুৱাইয়া গেল। আনহা ঐ দেখ দেখ পুতিগন্ধ- ੈ প্রযুক্ত দূরে দাঁড়াইয়া নাকে কাপড় দিয়া এখন সকলে তোমাকে দেখিতেছে ! স্বাস্থীয়েরা এক চক্ষে কাঁদিতেছে, স্বায় এক চক্ষে বলিতেছে, "শীঘু শীঘু লইয়া যাও! বিলম্বে বাদি মড়া হইবে।" প্রথমে যেমন আদের যত্ন, শেষ তেমনি লাঞ্না বিড়ম্বনা। প্রাতঃ তোমাকে আমি অনেক কট দিয়াছি, দে জন্ম আর কিছু মনে করিও না। রোগে অনাহারে, অ্তিভোজনে, আলত্তে পরিশ্রমে, নিদ্রা জাগরণে, অব্যবহারে অভিব্যবহারে ভোমার উপর কতই অত্যাচার করিয়াছি। তুমিও আমাকে অনেক প্রকারে আনা- 🥆 ইয়াছ। তোমারই কুধা এবং ইক্রিয় প্রবৃত্তির উত্তেজনা নিবারণের জয়স

প্রাণবল্লভ শ্রীহরিকে কত সময় ভূলিয়া যাইতাম। তোমার অমুরোধে ধর্মাধর্ম সত্যাসত্য মান অপমান বিচার করি নাই। যা হউক, এখন তৃমিও বাঁচিলে, আমিও বাঁচিলাম। সংখ ! এখন বিদায় গ্রহণ করি, প্রণাম হই। তৃমি আমার ভগবানের শ্রীমন্দির, শ্রীহরির লীলাভবন, তোমার চরণে কার বার নমস্বার।"

[ठजूर्थ थण गमाथ ।]

পরকাল।

পঞ্চম থণ্ড।

প্রথম অধ্যায়।

আয়ারামের পরলোকবাদ. ইহলোকেই আরম্ভ হইয়াছিল। তিনি বার্দ্ধকের চরমদামার যথন উপনীত হন দেই সমর হইতে দেহজ্ঞান বিশ্বত হইয়া অনেক সময় কেবল আধ্যাত্মিক জগতে অবস্থান করিতেন, এবং আপনাকে পরলোকগত ব্যক্তি বলিয়া মনে করিতেন। এই জ্ঞ মৃত্যু তাঁহার পক্ষে একটা স্বাভাবিক কপ্টের ব্যাপার হইলেও ভয় কিয়া বিষাদের কারণ হয় নাই। তিনি এক স্থানে বলিয়াছেন, "মৃত্যুর প্রাক্কাল নিজার পূর্ব্ব সময়ের মত অতীব শান্তিপ্রদ। ভয়ানক ক্লেশ যয়ণার পর যেন চিরবিশ্রান্তি সম্যোগ।" সেই অবদরতা এবং সাম্যাবস্থার ভিতর দিয়া অজ্ঞাতসারে তিনি পরলোকে গমন করেন। ক্লণ কাল মহানিদ্রা, তদনস্তর নবজীবনের অভ্যাদয়। শেব সময়ে যত ক্লণ পর্যান্ত জ্ঞান হৈতত্ত ছিল, তত ক্ষণ আত্মবিদর্জন পূর্ব্বক পরম হৈতত্তের যোগেতে তিনি সমাধিনিম্ম ছিলেন। মৃত্যুর পরের বিবরণ এই রূপ বর্ণিত আছে;—

"দেহগেহ হইতে বিদার গ্রহণপূর্বক মহা ঝড় তৃফানের ভিতর হাব্
ডুব্ থাইতে থাইতে যথাসময়ে ভবসাগরের পরপারে আদিয়া পৌছিলাম।
দেহের পঞ্চ ভূত ভৌতিক জগতে পড়িয়া রহিল, অমরায়া অমরধামে ।
প্রবেশের জন্ত পরলোকের দারে গিয়া দাঁড়াইল।"

"যে দেশের কথা বলিবার জন্ম এখন আমি প্রস্তুত ইইতেছি, আমাদের পূর্ক্ষপুক্ষ এবং বড় বড় বিধ্যাত অনেকানেক মহাত্মা তথার আসিয়া-ছেন এই কেবল জানি, কিন্তু এ পর্যান্ত সেথান ইইতে একটা লোকও কিরিয়া আদে নাই, কেহ কিছু লিখিয়াও পাঠায় নাই; স্থতরাং আমার লিখিত বৃত্তীস্তই দে সম্বন্ধে প্রথম বলিতে ইইবে। কিন্তু পৃথিবীর লোক-দিগকে এই অভিনব অভ্ত রাজ্যের বিবরণ সাকার ভাষায় বিনা উপনাম কিন্ধপে বুঝাইব তাহাই এখন আমি ভাবিতেছি। কোন রূপ উপমাই এখানে খাটে না; দেশ কালের সঙ্গে ইহাছ কোনই সহদ্ধ নাই। সহজ্ববিষাদে দিবাজ্ঞানে এ সমস্ত যিনি বুঝিবার চেটা করিবেন, তিনিই বুঝিতে পারিবেন; তদ্ভির অনেকের নিকট ইহা করিত কাহিনী গাঁজাখোরী গল্প বিলয়া ধোকা লাগিতে পারে। সহজ্জ্ঞানমূলক বিখাস ভিন্ন আমার কথার অন্ত প্রমাণ নাই। যাহা কিছু আছে, সে কেবল আমিই জানি। মর্ত্যজ্ঞীবনের অভ্যাসদোষে যদি কোন হলে সাকার উপমা কিয়া রূপক বর্ণনা প্রকাশিত হয়, তবে তাহার আধ্যায়িক অর্থ বেন সকলে গ্রহণ করেন।"

"ভবদমুদ্রের দক্ষিণ পারে এই পরণোকরাক্তা অবস্থা দকলেই অবগত আছেন। প্রতি দিন এখানে বহু সংখ্যক নর নারী আগমন
করিয়া থাকে। ভববাদীরা মৃত্যু আর শ্রশান কেবল দেখে, পরলোক
কেহ দেখিতে পার না; অবচ ইহা এত নিকটে, দে এক নিমেৰে
আগা বার। অতি স্বক্ত, অথচ শুল আবরণে ঢাকা। না মরিলে আর
কেহ এ রাজ্যের কোন একটা বিষর জানিতে পারে না। জীবদশার এখানকার কৃতকটা ভাব জানিরা রাখিত্রে পারিলে একটু স্থ্বিধা হইবে, নতুরা
হঠাং অজ্ঞাত অপরিচিত দেশে আগমন দাধারণতঃ বড় কটকর। এই জ্ঞা
প্রিয়ত্য পাঠকদিগকে তাহার কিছু কিছু পূর্বাতাস আমি প্রদান করিতেছি।
কিন্তু জড়মতি সুলবৃদ্ধি দেখী জীবদিগের পক্ষে ইহা কত দ্র বোষগম্য
হইবে তবিবরে আমার গভীর সন্দেহ আছে। কেবল আত্মতর্বদাী অমরছেবিশ্বাদী স্ক্ল জ্ঞানী বাহারা, দেহের অতীত, মৃত্যুর অতীত অভান্ম রাজ্যের
অন্তিত্ব বাহারা প্রকার করেন, কেবল তাহারাই আমান কথার নাক্রর
আমার কথার বাগার্থ্য প্রতিগন্ধ হইবে।"

ভেমানক ঝঞ্চাবাত, মেবগজ্জন, অশনিনাদের ভিতর ঘুমাইতে ঘুমাইতে প্রপারে আসিয়া ববন উঠিলাম, তথন ঈবৎ চৈতভ্যের উদয় হইল; কৈন্ত বড় খোর বোর। সমন্তই নৃতন ব্যাপার, সঙ্গে একটা জন প্রাণী নাই, কেমন এক রকম বেন ফাঁক ফাঁক বোধ হইতে লাগিল। আমি বেন স্থাপ্তি, দিশাহারা নিশাগ্রত এক ভ্রান্ত পথিক। ক্রমে দেখি যে, সেই ঘনতমসাছের আকাশের গভীর কালীমা অলে অলে একটু খেতাত

হুইরা উঠিজেছে। তদনশ্বর উহা ক্রমশং অপেকারত জ্যোভির্দ্রর রূপ ধারণ করিল। আমার প্রকাণ্ড দেই বলে অলে অলে আরে আরিলাম, ইহা বোধ হর, অমরগণের পরিত্র জীবনের জ্যোতি। জিজ্ঞাসা করিবারও একটা লোক পাই না, কাহারো গলে আলাপ পরিচন্ত্রও নাই। নৃতন রাজ্য, নৃতন দেশ, নৃতন আলোক, নৃতন জীবন, প্রাতনের সঙ্গে কিছুই মিলে না; প্রাতন পরিচিতের মধ্যে কেবল সেই আমার আমিত, দে বরাবর ঠিক আছে। অন্তঃকরণে বত কিছু আশ্চর্যা বিশাররণ উদর হইতে লাগিল, অনস্ত ওংস্ক্রের সহিত তাহা আমি একাই সন্তোগ করিতে লাগিলাম। অপরিচিত হানে আসিলে প্রথমে যে দশা হয়, আমার তাহাই হইল।"

"পরলোক দেখিবার সাধ আমার অনেক কালের। এখানে আদিয়া বড় বড় মহান্মাদের সঙ্গে দেখা করিব, আপনার আত্মীয় অন্তরম্বদিগের স্থিত मिनिव, भाभीत मछ, नाधुत भूतस्रात किञ्चभ रव एतथिव, वर्गत्वादक भासिश्वाद দেৰতাদের সভায় উপস্থিত হইয়া স্বৰ্গীয় সঙ্গীত, ৰক্তৃতা শুনির ; এৰম্বিধ নানা প্রকার আশা এবং ক্রনায় আমার প্রাণ বড়ই অন্থির হইরা উঠিল। হায় রে ভ্ৰাম্ভ জীব ! এ কি তুমি কলিকাতা সহর বেড়াইতে আদিয়াছ যে অমনি এক থানা ঠিকা গাড়ীতে চড়িলে, জার কোথায় বিদ্যানাগর, রাজেক্রলালা মিত্র, **टकमंद टान, दारबल के क्रिय, क्रक्शनाम शाम; दार्थात्र यार्थात, दकला,** কোম্পানীর বাগান রাতারাতি সব দেখিয়া শেষ করিয়া ফেলিবে ? সদ্যো-জাত শিশুর পক্ষে এ সকল আশা বেমন হুরাশা, আমার পক্ষে পরবোকে षानिया अक्वादा हठार के ममल दिया स्मा, जिन्न जिन्न मखरन समन अवर অমরগণসক্তে আলাপ করা তেমনি ৷ সৌভাগ্যের বিষয় এই যে, নিভাস্ত অপরিচিত দেশ হইলেও কোন রূপ ভর কিমা উদ্বেগ অমূভব করিলাম না। ৰৱং মাধ্যাত্মিক প্ৰতিভাশক্তি, জ্ঞান বিশ্বাস আশা, নিত্যানন্দস্পূহা ক্ৰমে বেশ ষ্ফুর্ত্তি পাইতে লাগিল। বাঁহার রাজ্য ভাঁহার উপর অগাধ বিখাদ নির্ভর थाकित्व (कनरे वा छत्र दरेत ? शानमारात्यारे रुषेक, किस्र अखुत दर्बन्ता क्रभावत्वहे इडेक, ध्रवरमहे खामि वहे करण निकागान्तिक कि किए श्रकाचाम खाल इहेनाम । 6 छ निर्क्तिकात निर्कामना इहेटन एर अशुर्क आनन्त इत्र. ইয়া ভাষারই আভাস।"

"পরলোক রাজ্য অতি বৃহৎ রাজ্য। তোমাদের ভবধান অংশিক।

वह महत्व ७१ लोक धर्वात वाम करत । ध गरी ह है होत मैी मानिकीयन त्नाकमःथा भवनां, किया मानिक्व **श्वष्ठ ह**त्र नाहे। दकान ज्ञल हेल्ज वानी,-कोर क्य कीर नेजन मना यादि हात्रामक। निशीनका नतीमन এবানে নাই। दिस्मर्सिय खनाच मञ्चा अधान खानिए भारत ना । दिवन অমরাস্থাগণের বসতি। এখানে চক্র ক্র্যা নাই, রাত্রি দিনও নাই; শীত शीय नंतर वर्षा, व्यालाक अञ्चकात किहूरे नारे। प्रिथवात अनिवात रेखिय-গোচর কোন সামগ্রীই নাই। আসিলেই সকলে টের পাবেন। তবে আছে কি ? আছে যাহা সার ;—জ্ঞান, ইচ্ছা, আর ভাব। পূর্বে চক্ষুবাতায়নের ভিতর দিয়া বাহালোকের দাহায়ে আকাশ ভেল করিয়া বাহা পদার্থের জ্ঞান উপার্জন করিতে হইত: কর্ণের ছিদ্র, গাত্রের চর্মা, রদনা এবং নাদিকা ইত্যাদি জ্ঞানেন্দ্রিরের মধাবর্ডিজের সহারতা লইতে হইত, এখন জ্ঞানের রাজ্যেই বাদ। নিজেই জ্ঞান। ইচ্ছার স্রোভেই বিচরণ। মহাভাব এবং মহা-জ্ঞানসমূদ্র চারি দিকে বর্ত্তমান। তাহাতে ডুব দাও, সাঁতার থেল, বাহা ইচ্ছা তাই কর। তোমরা টেলিগ্রাফ, টেলিফেঁাযোগে দুরস্থিত ব্যক্তির সহিত কথা বার্তা কহিয়া আনন্দিত হও, এখানে তাহা অপেকা আরো স্থবিধা: কোন ব্যবধান নাই। আধ্যাত্মিক বৃত্তি সমুদর বধাকালে প্রক্টিত হইরা অধ্যাত্ম রাজ্যের রূপ রদ গন্ধ শব্দ স্পর্শ ইত্যাদি সমস্ত অব্যবধানে অনুভব করে। অর্থাৎ স্বরং জ্ঞানময়ের দিবাজ্ঞানালোকে অদৃশ্র গৃঢ় তত্ত্ব সকল আয়িজ্ঞানে সহজে প্রকাশ পার। অবশু এথানেও অধিকারভেদ এবং উত্তরোত্তর শ্রেণী-পরম্পরা বিভিন্ন লোক আছে। এবং উন্নতির ক্রেম বিকাশ আছে।"

"আমার আধ্যাত্মিক বৃত্তিগুলি বথন কিঞ্চিৎ উদ্মেষিত হইল, তথন সহসা এক অতি কুঁলর মধুর আত্মানে প্রাণ উন্মাদ হইয়া উঠিল। অনির্কাচনীর দেশের অনির্কাচনীর স্থাক। তোমাদের দেশের কোন্ ফুলের সঙ্গে ইহার তুলনা করিব ? যুই চামেলী গোলাপ চম্পক বেল মন্ত্রিকা গন্ধরাক্ত একসঙ্গে মিশিলে যা হর তাই। আমি ভাবিলাম, ইহা অমরপুরবাদী দেবাত্মা ভক্তগণের শ্রীঅঙ্গের আত্মাণ ভিন্ন অন্ত আর কিছু নয়। এই আত্মাণের সঙ্গে সঙ্গে এক অভ্তপূর্ক স্থামর সঙ্গীতরব অন্তরে প্রবেশ করিল। আহা! সে কি স্থালতি মধুর সঙ্গীত! শ্রবণে আত্মার অন্তন্ত্রণ পর্যান্ত অমৃত রসে পরিষিক্ত ইইয়া যায়। বেনন গীত তেমনি বালা। আমার স্থান তাহাতে মাতিয়া উঠিল। জ্ঞান হইল, স্বয়ং দেবী বীণাপাণি সরস্বতী দেবতাদিগকে স্থানীর সঙ্গীত- কুণা পান করাইতেছেন। ইহা তাল মান লয়বিশিষ্ট সলীত কেবল নয়,
তদ্বারা অবিপ্রান্ত বেগে অভিনব তদ্বস্থা ক্ষরিত হইতেছিল। এই মধুর আত্রাপে
এবং স্থালিত তানে বিমোহিতচিত্ত হইয়া সমুধে চাহিয়া দেখি বে এক রমনীয়
স্থান্তীর দৃষ্ঠা। যেন ত্যার সদৃশ খেত সৌধমালা দিগস্ত ব্যাপিয়া উচ্চ
গগনতল স্পর্শ করত শোভা পাইতেছে। তাহার মাঝে মাঝে নীল পীত
লোহিত বর্ণের বিচিত্র আলোকময় মণি মুক্তা রয়রাজী অলিতেছিল। অক্সাৎ
এই দকল দেখিয়া শুনিয়া আমি পুলকিত এবং তন্তিত হইয়া রহিলাম।"

"তথন ব্যাকুল চিত্ত আরো ব্যাকুল হইল। ভাবিলাম, যদি এক জন কাহাকেন্ত নিকটে পাই,তাহার সঙ্গে আন্তরিক ভাবের বিনিমর করি,এবং এ সকল
বিষয়ে কিছু কিছু জানিয়া লই। আপনাকেই ছই ভাগে বিভক্ত করিয়া সে
আমোদ সন্তোগ করিতে লাগিলাম। এমন সময় হঠাং মূছ মধু স্বরে কে বলিয়া
উঠিল, "ঐ যে পুরোভাগে অপূর্ক্ম মনোহর দৃশু দেখিতেছ, উহাই অমরধাম।"
আমি অভিশয় বিশ্বিত হইয়া সচকিত চিত্তে জিজ্ঞাসা করিলাম, "আপনি
কে মহাশয় १" তিনি বলিলেন, "আমি বাণী"। (প্র) তাহাত বৃষিলাম,
কিন্তু আপনার নামটা কি १ নিবাস কোথায় ? [উ] এখানে ও সকল
পরিচয় জিজ্ঞাসা করিতে নাই। আমি মহাকাশমধ্যে কেবল বাণী মাত্র।"

"নৃতন দেশের দ্তন কথা শুনিয়া আমি কিছু অপ্রতিত হইয়া পড়িলাম। পরে মনে মনে ব্রিলাম, এখানে পৃথিবীর ভদ্রতা সভ্যতা সৌজন্ত
চলিবে না, স্থানীয় রীতি পদ্ধতি গুল একটু নিথিয়া লইতে হইবে।
অতঃপর স্থির করিলাম, বাণী মহাশয় যাহা বলেন, তাই এখন শুনিয়া যাই।
ভাগ্যে পানের কথা, বেতনের কথা জিজ্ঞাসা করি নাই! তাহা হইলে
বোধ হয় উনি আমাকে নিতান্তই বর্মর মনে করিতেন। শেষ মিতবাক্
হইয়া পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলাম, "আছ্ছা বাণী মহাশয়, ঐ বে অমরধাম
দেখা যাইতেছে, ও এখান হইতে কত দ্র ?" [উ] অনেক দ্র! যত দ্র
আসিয়াছ, ভাহা অপেকা আরো অনেক দ্রে।" পলীগ্রামের অর্দ্ধ সভ্য
লোকেরা যেমন কলিকাতায় প্রথম আসিয়া অথবা শিশু যেমন পিতার
নিক্ট এটা কি, ওটা কি, কেনংএটা এমন হইল ? ইত্যাদি প্রয়া বার বার
জিজ্ঞাসা করিতে আমার ইচ্ছা হইল। প্রয়া আছো, এখান হইতে
কি পৃথিবী বহু দ্রে নয় ? [উ] না, খ্ব কাছে, মাঝে কেবল একটা সমুদ্ধি

ব্যবধান। পাছের বিকে চেরে বেশ মা, এবনই সব দেখতে শুনতে পাবে। পশ্চাতের বিকে চাহিরা ব্রিলাম, ঠিক কথাই বটে। বেশী দূরত আদি নাই! [প্রান্ধ] আছো বাণী বাব্! না, না, শ্রীবিক্! বাণী মহাশ্র, পৃথিবীর সক্ষে কি এখন আর আমার গতিবিধি চলিতে পারে না? [উ]মা, গতিবিধির কোন পরা নাই। আমরা কেবল এখান হইতে উহাদিগকে বেবিতে পাই যাত্র, কিছু করিতে পারি না।"

"নৃতন কথা শুনিয়া আমিত হতত্যা হইয়া রহিলাম। যত কিছু দেখি শুনি, ততই কৌত্হলমদে প্রাণ বেন মাতিয়া উঠে। শেব ছির করিলাম, এথানে বেনী কথা কছা উচিত নর, কি বলিতে কি বলিয়া ফেলিব, বিদ্যা বাহির হইয়া পড়িবে, কাল নাই, চুপ করিয়া থাকাই ভাল। বুঝা অপেক্ষা এখানে বিখাস করিলে অনেক জ্ঞান লাভ হয়। একা থাকার যে একটা ভয় এবং অভাব ছিল বাণীর প্রসাদে তাহা কতক পরিমাণে দূর হইয়া গেল। তিনি আশা দিয়া বলিলেন, "আমি তোমার সঙ্গে সর্বাদে বা বিখাসে আমার সব কথা বুঝিয়া লইবে, পুরাতন জ্ঞান সংখারের অধীন হইয়া যুক্তি তর্ক করিও না, আমার কথা অলাভ।" বাণার কথায় আমত হইয়া এবং লাত,পাচ ভাবিয়া পরিশেবে আপুনাতে আপনি বিশ্রামার্থ আমি শয়ন করিলাম। কেবল আপনাকে লইয়া থাকা ইয়া একটা বড় নৃতন এবং আক্রা ব্যাপার। অনন্তর নিজ অভ্যন্তরে প্রবেশপূর্কক নিম্পন্দ ভাবে এই সঙ্গাতটী গাইতে লাগিলাম;—

"কাদের প্রবাহে ভাদিতে ভাদিতে কোথায় আদিত্ব হার! সীমা অন্ত রেবা, নাহি যায় দেখা, দিক্তে বিন্দু মিলার।

ध्यमत्ख्य ठिटिन, ध्यमत्ख्य शान्त, शाय ध्यानमी नांश मानि, तांश ध्याहि वात मन्त्र ध्यान ध्यान, फांशांत्रहे ध्यान हात्र।

সন্মূর্থে অনস্ত জীবন বিস্তার, নিবিড় নিস্তন্ধ নীরব আঁধার, তার মাঝে জ্যোতির্ম্য নিরাকার চমকে চপলা প্রায়; কেছ নাই হেথা তুমি আর আমি, অনস্ত বিজ্ञনে হে অনস্তবামী; কোথায় রাখিব, বল কি করিব, লইয়া আমি তোমার।

কাঁপাইরা মহানাদে বোগধান, "আমি আছি" রব উঠে অবিরাম, "তুমি আছু" "তুমি আছ" প্রাণারাম, আত্মারাম দের সার।"

[মিল্ল আলেয়া—একতালা]

দ্বিতীয় অধ্যায়।

"পর দিন জাগ্রত হইরা পুনরায় ইতন্তত: .চিন্তা করিতে লাগিলাম। এথানে पूर्या नारे, ख्रुताः पूर्यात्र छेन्द्रांख असूनादत निन श्वना दत्र ना। **हिन्दा आद** निकिश्वरा, खानरवाश आद निर्दाण: देशदृष्टे शादा खदशास्त्र বিভাগ করা হইরা থাকে। যদিও এখন আমি সেই পুরাতন আমিই আছি. কিন্তু অবস্থা সম্পূৰ্ণ নৃতন; জীবনও নৃতন। এত দিন কি যেন একটা প্ৰকাণ্ড বোঝা ঘাড়ে চাপিয়া ছিল, এখন আর নেটা নাই। যেন উচ্চতর আকাশে লঘুতর স্ক্র বায়ুমণ্ডলে আমি স্বচ্ছ আকাশবং হইয়া গিয়াছি। শরীর লইয়াই কি না যত কিছু ভাবনা চিন্তা ব্যস্ততা, তাহা যথন প্রসিন্না পড়িয়াছে তথন আর কিদের ভাবনাং দেহের জন্ত পূর্বে কতই না ব্যতিব্যস্ত থাকিতে হইত। আজ সৃদ্ধি মাথাধরা, কাল পেট গ্রম; কথন ক্ষুধায় কাতর, কথন অন্তার্থিশতঃ উদরাময়; কথন গ্রীয়ে ছটফটানি, কথন শীতে কম্পিত; কথন মশা মাছি ছারপোকার জালায় অভির, চক্ষে নিজা নাই, কথন বা তুর্বলতা আলম্ভ বশতঃ বিছানা হইতে উঠিতে ইচ্ছা করে না। কিলে স্বাস্থ্য রকা হইবে, কেমনে অন্ন সংগ্রহ করিব; আজ ধোপায় কাপড় দিলে না, কাল নাপিত কামাইতে আদিল না: ডাক্তার, ঔষধ, পথ্য, হা ওয়াপবিণঠন: কম কি ঝঞ্ট ? তাই কি একটা শরীরের ভাবনা ? যে রোগে নিজে সর্বাদা অন্থির কাতর, আত্মীয় পরিবার সকলেরই সেই রোগ। একটা ছেলে মাত্ময হইতে না হইতে গণ্ডায় গণ্ডায় ছেলে এনে হাজির। জন্মেও ভাবনা, জীব-নেও ভাবনা, মৃত্যুতেও ভাবনা; রোগ শোক কিছুতেই আর নিস্তার নাই। এ সকল হইতে নিজ্বতি পাইয়া গাটা বড়ই থোলদা খোলদা বোধ হইতে লাগিল। থাই না থাই স্থাথ আছি। স্থাথের চেয়ে সোয়ান্তি ভাল। স্বাস্থ্যও नाहे, द्वांगं व नाहे। প্রাতে উঠিয়া কি থাব, কি পরিব, কোথা যাব, मन्ता পর্যান্ত কেবল এই চিন্তা ছিল; এখন আহার বন্ধের দক্ষে দক্ষে অমচিন্তা দূর হইল। আত্মা বিদেহ, তাহার কাপড়ের দরকার নাই, স্থতরাং দর্জ্জি কিম্বা ধোপারও প্রয়েজন নাই। দেহ ত্যাগের দঙ্গে সমস্ত বাহ্য কার্য্য ফুরাইয়া গিয়াছে । এখন তবে কি করি ৫ সময় কাটাই কি রূপে? অবিশ্রান্ত কেবল অনস্ত জ্ঞানঝ্রজ্যে বুরিয়া বেড়াও, আর ধ্যান চিস্তা কর। নির্বিয়ে উপাসনা করিবার পক্ষে এ অবস্থাটা কিন্তু বড়ই অমুকূল। কেহ ডাকেও না, ব্যাঘাতও

করে না; আর ঠাকুরের দক্ষ ছাড়িয়া তাড়াতাড়ি উঠিয়া যে অস্থ্য কোথাও যাইব তাহারও প্রয়োজন নাই। বিবিধ কর্ম্ম কাজে ব্যস্ত থাকিয়া দিনটা কাটাইয়া দিব, তার পর রাত্রিটা ঘুমাইয়া কাটাইয়, মাঝে মাঝে একটু ভজন সাধন ধ্যান চিন্তা অধ্যয়ন; সেরপ ব্যবস্থা এ অবস্থায় আর সম্ভবে না। উত্তর কেন্দ্রে ছয় মাস ক্রমাগত রাত্রির পর দিন দেবিয়াছিলাম, এখানে বার মাসই সমান; দিনও নাই রাত্রিও নাই। কিন্তু অসারই হউক, আর যাই হউক, একটা কোন কাজের দায়িত্র স্বন্ধে চাপিয়া না থাকিলে কিন্তু দিন চলে না। অনস্ত কালে অসীম রাজ্যে বাদ, অফুরস্ত জীবন; কোথাও একটা কমা নাই, ছেদ নাই। পাঠক মহাশম্বদের প্রাণ বোধ হয় এ সব কথা শুনিয়া হাঁপ হাঁপ করিতেছে। কিন্তু কোন ভয় নাই, প্রথম প্রথম বা কিছু কটু, তার পর অবস্থায় পভিলে সব ঠিক হইয়া যাইবে।"

"(महरीन, कर्परीन निःमन्न निजाकात हरेगा এकाकी थाकिएछ खबरम কিছু দিন বড় কট্ট বোধ হইত। পুরাতন অভ্যাদের সমস্ত কাজই বন্ধ, তৎ পরিবর্ত্তে এখন নৃতন অভ্যাদের প্রয়োজন। সঙ্গীর মধ্যে কেবল এক বাণী, তাঁহার সঙ্গে আরত সব বিষয়ে আলাপ চলে না, ভয়ে ভয়ে থাকিতে হয়। কাজের মধ্যে পুরাতন অভ্যন্থ এক ুকাজ উপাসনা ধ্যান চিস্তা; তাহাই বা কত ক্ষণ করা যায় ? ইতঃপুর্বে হয়ত দিনের মধ্যে ছই এক ঘণ্টা তাঁহার সঙ্গে সহবাস করিয়াছি: তাও কি সমস্ত সময় ইষ্টদেবের ঠিক অভিমুখীন হইয়া তাঁহার দৃষ্টির সহিত দৃষ্টিকে মিলাইয়া চোথোচোথী মুথোমুখী করিয়া থাকিতে পারিতাম ? মুথে বলিয়াছি তাঁহার স্তব স্তুতি গাথা বন্দনা, অস্তুরে ভাবিয়াছি দংদারের কত কি বিষয়। নিতা কর্তব্যের প্রণাশী । কার্যাগুলি ু অভ্যাদে নিপার ছইয়া হাইত, আত্মার সহিত প্রমাত্মার বেস্ক্রেসি মেশামিশি দীর্ঘ সহবাস তেমন গঢ়ে হইত না; তার পর অনেক সময় বাহিরের কার্য্যে এবং নিজায় চলিয়া যাইত। এ বিষয়ে এখন বড়ই পরীক্ষায় পড়িলাম। পূর্বের যে কর্ম্ম কাজ করিতাম, এখানে আদিয়া ব্রিতে পারিলাম, দেত কর্মযোগ নয়, এক প্রকার কর্মভোগ বা কর্মবন্ধন। ঠাকুরের নামে কর্তব্যের দোহাই দিয়া প্রবৃত্তির কর্ততে সংসারচক্রে যন্ত্রবৎ গুরিয়া বেড়াইতাম; সেথানে গুরু শিষ্যে দেখা শুনা অতি অল্লই। এখন হয় একা চুপ করিয়া বৃদিয়া থাক, না হয় অনুত পরম পুরুষের ধ্যানে মগহও; কিছা বাণীর সংক নির্জনে আলাপ কর।"

"পরিশেষে এই সিদ্ধান্ত স্থির করিলাম, যথন কোন দিকে যাইবার আর উপায় নাই, তথন বাণীর সঙ্গে বসিয়া গল্প করা যাক্। আর অভীপ্তনেবকে মাঝে নাঝে চাহিয়া চাহিয়া দেখি। কিন্তু সে কি আর সহজ কথা ? বাণী 'আরত আমার ইয়ার নহেন যে তাঁর সঙ্গে যথন তথন যে সে বিষয় লইয়া গল করেব। তিনি গুরু গন্তীর সভাব, কেবল বিধি নিষেধ বলিয়া দেন; পথহারা হইলে ঠিক পথ দেখাইয়া দেন। কেবল ভগবানের সন্মুথেই বা কত কণ স্থির হইয়া থাকা যায় ? চঞ্চল মতি বালকায়া গুরু গন্তীর স্থতাব গুরুজনের কাছে কি সর্বান চুক করিয়া বিদয়া পাঁকিতে পারে ? তার থেলার সঙ্গী চাই, আমোদ চাই। দীর্ঘকাল স্থতীক্ষ ব্রহ্মতেজ ধারণ করা কঠোর সাধন সাপেক্ষ। একণে কর্মকলভোগ আরস্থ হইল। পূর্ব্ব জীবনের যে কিছু আসক্তি বাসনার রস ছিল তাহা অনাবৃত জলন্ত দেবজ্যোতিতে গুকাইতে লাগিল।"

"পৃথিৱীতে অবস্থান কালে হায়! এমন স্থাোগ কত সময় উপস্থিত হই-ম্বাচে যথন কোন কাৰ্য্য বা ভাবনা চিম্ভা কিছই থাকিত না; কিন্তু তাই ৰ্ণিয়া কি ঐকান্তিক ভাবে বাণীর উপদেশ শুনিবার জন্ম কিমা ভগবৎস্বরূপের ধ্যান ধারণা, তাঁহার দঙ্গে সহবাস এবং প্রেমালাপের জন্ত পিপাস্থ হইতাম ? দশ্টা হইতে পাঁচটা আফিস না করিলে বেতন বাদ যায়, জরিমানা হয়, কিন্তু ভন্তন সাধনে যে যত ফাঁকি দিতে পার্বে সৈ তত কাজের লোক। নির্জ্জনচিন্তা ৰা জ্বপ তপ ধ্যানেরত অনেক সময়ই ছিল,তথাপি তাহাতে কি প্রাণ টানিত ? বিধির কি অলুজ্যা বিধি। অবশুস্তাবী কর্মফল যেমন ইহকালে, তেমনি পর-কালে। অবসর থাকিলে কি হইবে ? ফলতঃ প্রমাত্মা প্রাণস্থার সঙ্গে যাহার একটু নিগৃঢ় প্রণয়, আন্তরিক ভালবাসার টান না হইয়াছে, তাহাকে পরকালে আদিয়া প্রথমে কিছু দিন বড়ই বিপদে পড়িতে, হয়। আমি দে ,বিষয়ে বিলক্ষণ ভুক্তভোগী। যাহাদের আধ্যান্মিক বিষয়ে একবারেই কোন[®]ু সংস্কার বোধ নাই, না জানি তাহাদের দশায় কি ঘটিবে! আমি এক জন ব্যক্তি, কত কাল ধরিয়া আয়ুহুলুস্থান করিয়াছি, আধ্যাত্মিক সাধন ভক্ষন চিস্তা গবেষণায় জীবনের অধিকাংশ সময় কাটাইরাছি, আমাকেও এখন যেন চারি দিক আঁধার দেখিতে হইল। জড়মতি বিষয়াসক ভাই ভগিনী, তোমরা এ বিষয়ে সাবধান হইও। নতুবা বড় কটে পড়িবে।"

"আমাকে এখন একা পাইয়া পুরাতন পার্থিব সংস্কার, মায়া, এবং ইন্দ্রিয়-বাসনাগুল ভূত পেত্নীর মন্ত যেন আশে গাশে উকি ঝুকি মারিতে লাখিল 🏲

দেহতাাগের সমর বেষদ তাহার দক্ষে টানাটানি করিতে হইরাছিল, বাসনা জ্যাগদময়ে আমাকে এখন তেখনি খোর দংগ্রামে প্রবৃত্ত হইল। (करन उन्तरशान, उन्निका, उन्नशान, जात वानीत छेनएम अर्ग, हेहारू आंत त्वन कीवन काटि ना ; आद्या कि हू त्यन अलाव त्वाथ हव । ' शृक्षियी হইতে আদিবার সময় সেধানে যেন ভূলিয়া কি ফেলিয়া আদিয়াছি, ভাহার জন্ত প্রাণে ৰড় টান ধরিল। সে যেন মরণটান। অহিফেন কিছা স্বরাপায়ীর भोजाएजत होन. त्नव होन। अमिन तम होन, त्यन अकराद्ध सामादक পুथिवीत नित्क ঠেनिया नहेया চनिन। भूटर्स यनि कड़ नहेया এक चाँछा-ঘাঁট না করিতাম, মারিক সংসারের অসার সৌন্দর্য্য প্রলোভনে না মঞ্জিতাম, ভাহা হইলে এ সময় বড় স্থবিধা হইত। কি করি, নিরুপায় হইয়া শেষ গভীর আত্মদংঘম আরম্ভ করিলাম। ভূতগুল বড়ই উৎপাত করিতে লাগিল। ভূতের দেশ ছাড়িয়া আসিয়াছি, তথাপি ভূত পাছ ছাড়ে না কেন ? এ কি বিপদ ৷ তাহারা হাদিয়া বলে, "এত কালের প্রণয়, যাবে কোণা 🕈 ভোমার কি একটও মাথা দ্যা নাই ৷ এখানে একলাটা কেবলাফা হইয়া পভিয়া রহিয়াছ, আহা ! এক জনও কেহ কাছে নাই। আমরা তোমার পুরাতন वसु, छाटे मःवान नहें एक भागियाछि। हांत्र कि कडे ! (कॅन ना, (कॅन ना, हुल कर ।" এই जल कि छानवामा त्मथात्र, कह क्रीहा करत, कह ভ্যাংচায়, কেহ বা হাদে। এক জন বলিল (তাহার নাম কল্পনা) "তুমি ৰদিও আমাদিগকে পরিভাগি করিয়াছ, কিন্তু আমরা ভোমাকে কিছুতেই পরিত্যাগ করিতে পারিতেছি না। ভূমি ধর্ম ছাড়িয়াছ বলিয়া কি আমরা ধর্ম ভাহাদের দঙ্গে এক দমরে গাঢ় প্রণয়ে আদক্ত ছিলান, এবা গম্ভীর ভাবে দাধুতা দেখাইলে তাহারা কি ছাড়িবে ? না ভয়ে ভক্তি করিবে ? আমি নিভাস্ত কাতর হইয়া তথন অনেক মিনতি করিলাম, কাঁদিলাম, তথাপি তাহারা ছাড়িল না। আমাকে লইয়া যেন নকড়া চকড়া করিতে লাগিল। ঘোর इः (४ পতিত इरेश ज्यन পृथिवीत ভारे ভिशिनी । ভাবিলাম, যদি ফিরিয়া ঘাইবার স্থাৰিধা থাকিত, এক বার গিয়া তাহাদিগকে গোটা হই কথা বলিয়া আদিতাম, যে ভাইরে ৷ তোমরা জড়ভূতের মায়ায় অভিতৃত হইয়া আর ধাকিও না। যাহার মত বেশী বাহাকর্মণ, এবং বহিশু থ ্রান্তি, এখানে আসিয়া ভাষাকে কর্মানল তত পরিমাণে ভোগ করিতে হয়।"

"এই অবস্থাটিকে আমার পক্ষে এক রক্ষ শেষপ্রাথকিত বলিতে হইবে। আহো! কি ছৰ্মিবছ বন্ত্ৰণা। দে অশান্তি কেবল নিজেই অমুভৰ করা বার, काशास्त्र विनिधा बुवान यात्र ना। इः १४ भाकृत हरेशा अक अक वात रेष्ट्रा इटेंडि नाशिन, देश व्यानका मानाद्य वि वामि हिनाम जान ! होत वाशिक क्यां कि नतकारन बीवन शांत्र कि कहेकत ! त्मांक कृथ পরিতাপ অञ्-শোচনার শেষদীমার পৌছিয়া বধন আমি নিতাক কাতর হইয়া পড়িলাম उसन महमा "बारेखर्बारेखः" तब कर्ल श्रादम कत्रिण । वाली बधुत वहरन माखना দিয়া ৰলিলেন, "আশ্বন্ত হও, অচিরে চিরশান্তি লাভ করিবে !" তথন ভক্তা-वनक श्रास, मक्क अ अखरत काँदात निक्छे किया ठादिनाम, "त्नत, आमारक অনুষতি কৰুন, আমি এক বার পৃথিবীর ভাই ভগ্নীদিগকে সাবধান হইতে विवदा व्याति । व्याहा । असन यहना (यन मळ्त्र ३ मा इत्र । वानी विवासन, "(जामात रमशात कहे शाहेश बाहेरज इटेरन ना; जारमत यमि अनिनात हेक्टा इब्र, मावधीन कतिया किसात व्यानक लाक व्याहि। वर्फ वर्फ साली মহাপুরুষেরা বার বার সে কথা বলিয়া আদিয়াছেন। বাছারা ভনিবার তাহারা শুনিরাছে। অবশিষ্টেরা এখানে আদিশে দব ব্ঝিতে পারিবে; কর্মফল অপরিহার্য্য। *

"আমি বলিলাম '"মহাশর! আপনি বদি অম্গ্রহ করির। এই বিপদ সময় দেখা দিলেন, তবে একংণে বলুন, আমি কি করিব। বড়ই কট পাইতেছি।"

বাণী। ভূমি এখন পূর্ব্বসংস্থার ধৌত করিয়া নবজীবন লাভের জঞ্জ একাস্ত মনে ঠাকুরকে ডাক।

আমামি। বাদের ফেলিরা আদিয়াছি, দে সকলের চিন্তা কলনা কেন আবার আদিল ? বস্তুনাই, অথচ তাহার ছারা আছে, এ কি রূপ ?

খানী। ইহাকেই বলে কৰ্মফল অথবা পাপের দণ্ড। ৰস্ততঃ ইহারা কোন কালেই বস্ত ছিল না, তোমার বাসনা পিপামা কল্পনাই ভাহাদের মা বাপ। আমি। এখন ইহা যায় কি প্রকারে বলুন দেখি!

বাণী। ষাইবার স্থবিধা হইয়াছে। স্ত্রী মরিলে যেমন শশুরবাড়ীর সম্বন্ধ ফুরাইয়া যায়, তেমনি দেহ যথন তোমার বিনষ্ট হইয়াছে, তথন অচিরে এ সমস্ত কামনা বাসনা আগতি করনা আপনিই তিরোহিত হইবে। কেবল বল, দূর হা রদুহা দূর হা ভয় কিখা মিত্রতায় উহারা সম্ব ছাড়িবে না ভর্ক বিচার প্রবোধ প্রদানেও কিছু হইবে না; মুহুর্ক্ত বিলম্ব না করিয়া এক বারে গুব জোরে ধমক দাও।

আমি। বেশ কথা। আমার আর ত এখন অন্ত কোন কাজ নাই, কেবল বসিয়া ৰসিয়া ভূত তাড়াই।

বাণী। বেশী দিন তাড়াইতে হইবে না, শীঘই উহারা সঙ্গ ছাড়িবে। যথন বাসা ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, তথন আর আসিয়া তাহারা দাঁড়াবে কোথা ? অভ্যাস বশতঃ কিছু দিন যাতায়াত করিবে। ইচ্ছাবসকে থুব প্রবল করিয়া খুব জোরে ধমক দাও।

"বাণীর আশাবাকো সাহস বাড়িল, মনে আছলাদ হইল। তথন ভাবিলাম, এবার উবে সেই শান্তিধাম বোধ হয় দেখিতে পাইব। অতঃপর প্রতিজ্ঞা করিয়া বসিলাম, "এবার ভূত তাড়িয়ে তবে আর অত্য কাঞ্জ।" বাদা তেকে গেল তবু আবার এখানে এদে উৎপাত পূর্দাড়া এবার, একেবারে গোড়ায় আগুন বরিষে তোদের পুড়িয়ে ছারধার করিব। এই কথ বলিয়া নিম্নলিখিত গীতটী গাহিলাম;—

"দ্র! দ্র! **দ্র!** সয়তান। রে আংখম, ছরায়ন্, পাপপুরুষ পিশাচ আন্তান্!

রাগ দেব হিংসা লোভ মোহ যত, আলতা বিলাস রিপুশত শত; তোর অনুচর, থল বিষধর, নাশে দবাকার প্রাণ।

জন্ম নিরঞ্জন, দানবদলন, ভক্তস্থা ভগবান; জন্ম দ্যামন্ন, জন্ম ব্রহ্ম-তন্ম, জন্ম সর্কাশক্তিমান !" (জন্ম) [ইমন—কাও্যালি]

"বাণীর উপদেশাস্থারে পূর্বসংকার দ্ব করিবার জন্ম ক্রান্ধর ইইলাম, এবং ক্রমে তাহাতে কতকটা ক্রতকার্য্য ইইলাম। অভাং শক্র, অত্যাসই মিত্র। ভগবচ্চিন্তা এবং ইচ্ছাযোগপ্রতাবে আরু আরু কর্মান্ধরের পত্তি মুন্দীভূত হইয়া আদিল। পরে অন্তঃকরণমধ্যে এই তাবনার উদয় হইল বে, "পরলোকে আদিলাম, কৈ দেবতাদের শাস্তিধামত এখনও দেখা হইল না! মরিলেই লোকে বলে, "অমুক স্বর্গে গিয়াছে, মা ভগবতী আশনার সন্তানকে কোলে স্থান দিয়াছেন, আরু কাদিবার দরকার নাই।" এ কথার তবে মানে কি? কত দিন আরু এখানে একলা অপেকা করিয়া থাকিব? প্রাণ ধে বড় আকুল হইল, আরু কিছু ভাল লাগিতেছে না। এখানেও কি আবার বৈশ্ব বাল্য যৌবন আছে না কি? তববস্ত্রণার কি এখনও শেষ হয় নাই?"

"আপনাপনি এই রূপ আন্দোলন করিতেছি, আর ভাবিতেছি, এমন সময় বাণী বলিলেন, "বিখানের সহিত বৈহ্য ধরিয়া থাক! আশাপূর্ণ মনে প্রতীক্ষা কর! ব্যস্ত হইও না!"

"অদ্যক্ষর কথার হার বেন কিছু বেণী গন্তীর। একে আমার চিত্ত ব্যাকুল চঞ্চল, তাহার উপর এই কঠোর উপদেশ, হৃদয় আরো যেন অস্থির হুইয়া উঠিল। বলিলাম, "মহাশয়! কৈ আমি আজোতো দেবতাদের শান্তি-ধাম দেখিতে পাইলাম না!"

বাণী। এথনি শান্তিধাম ! হয়েছেঁকি তোমার ? কেপেছ নাকি ?
আমি। কেন মহাশয় ! আমি যে বিদেহ হইয়া পরলোকে
আসিয়াছি।

বাণী। তবেত মাথা একেবারে কিনে নিয়েছ। পরলোকে এলেই বৃঝি অমনি তংক্ষণাৎ শান্তিধাম দেখিতে পাবে ?

আমি। সেই রূপইত গুনা ছিল। সকলেই বলে, প্রলোকে আসিলেই স্বর্গ পাশুয়া যায়।

বাণী। কোন্মূর্ণ এমন কথা বলে ? ভারি যে তোমার উচ্চ আশা দেখি! দেহটী ত্যাগ করিলে,—তাই কি ইচ্ছার করিয়াছ ?—আর অমনি দেবতাদের দলে মিশে র্পভোগ!বা!বা!বা!বামন হয়ে চাঁদে হাত!

"উত্তরগুলি যেন গৃই গালে গৃই চড় মারিল। মুখথাবা থাইয়া ভয়ে লজ্জায় বড় কাহিল হইয়া পড়িলাম। আমার আশা উৎসাহের আগুনে বাণী মহাশয় যেন ঠাণ্ডা জল ঢালিয়া সব নিবাইয়া দিলেন। তাঁহার অদ্যকার উপদেশ কেবল গন্তীর নহে, স্বরও বড় কর্কশ, যেন বেত্রাঘাতের মত তীত্র।"

"অনন্তর সভরে বিনীত ভাবে আন্তে আন্তে জিজ্ঞাসা করিলাম, "মহাশয়! তবে পৃথিবীতে এরপ মিথা। কথা কেন প্রচারিত হইল ? যে মরে সেই স্বর্গে বার, সকলেই এই কথা বলে। মরিতে মরিতে থবরের কাগজ ওয়ালারা ভাহাকে একেবারে সপ্তম স্বর্গে তুলিয়া দেয়, কত প্রশংসা করে! স্বামী বর্ত্ত-মানে যে স্ত্রী এখানে আনে, ভাহার পায়ের ধ্লা লইয়া স্ত্রীলোক গুলো বলে, "আহা! সতী সাবিত্রী আমার স্বর্গে চলে গেল!" তিনি তপস্তা পুণ্যধর্ম কিছু কক্ষন না কর্ষন, কোন প্রকারে স্বামীর আগে মরিলেই হইল। এমন কি, যে বাক্তি চিরজীবন পাপ করিয়াছে, মরিবার সময় সজ্ঞানে হরিনাম করিতে করিতে এবং শুনিতে শুনিতে যদি সে মরে, ভাহাকেও লোকে বলে, "ইনি

বড় মহাস্থা ব্যক্তি ছিলেন। " অনেকের মুখেইত শুনি, "অমুক স্বর্গারেছণ করিয়াছেন।" "আমার স্বর্গবাসী পিতা মাডা।" দেহ ত্যাগ করিলেই স্বর্গ প্রাপ্তি হয়, এ কথা কে না জানে ?"

वागी। তোমার कि মনে হয় ?

আমি। যা চিরকাল শুনে আসছি ডাই মনে হয়। সেই আশার আমিও এখন জীবন ধারণ করিতেছি। একলা আর এখানে থাকিতে পারি না।

বাণী। থাকিতে পার, না পার সে কথা স্বতন্ত্র; কিন্তু এখানে আদিলেই অমনি যে একেবারে স্বর্ধবাসী হইবে তাহার কোন মানে নাই। স্বর্গ এত অনায়াদলভা স্থান নহে। দেবতাদের সঙ্গও রাতারাতি লাভ হয় না। নিজে তাহাতো প্রতাক করিতেছ, শোনা কধার দ্রকার কি ?

আমি। তাইতো! তবে যে বড় বিপদের কথা ছইল!

বাণী। অত কথার কাজ কি, ভূমি নিজেই কেন ভাবিরা দেখ না, বে বাক্তি চিরজীবন যথেছাচারী হইরা মহিল, ভগবানকে এক বার ধান চিন্তা করিল না, ভক্তিভাবে ডাকিল না, কিম্বা না হর নির্দোষ ভাবে লৌকিক ভদ্রতা এবং গোঁলক রক্ষা করিয়া জীবন কাটাইরাছে; সে কেবল রোগযন্ত্রণা, মৃত্যুভয়ে এবং গাঁচ জনের শোক আর্দ্তনাদ কারা কাটি শুনিয়া ছই এক বার হরিনাম করিল বলিয়াই তাহার আ্রা একবারে স্বর্গবাসের উপযুক্ত হইয়া গেল! মৃত্যুর পূর্ব্ব সময় পর্যান্ত ভাহার মন যেমন ভেমনিই ছিল, ক্ষণিক ধর্মভাব প্রকাশে কি হরিনাম শ্রবণে ভাহা পরিবর্ত্তিত হইবে কি প্রকারে চ্চাপ পড়িলে সকলেই বাপ বলে, কিন্তু ভাহাতে মন অত শীঘ্র বদল হয় না।

আমি। কেন, অনেক কালের পুরাতন পাপীর মনও তো এক নিমেষে ফিরিয়া যায়। জুগাই মাধাই তার দুইান্ত।

বাণী। সে কি মৃত্যুভরে, ঋশানবৈরাগ্যে, না রোগ্যন্ত্রণায় ? ঈশ্বর-প্রেরিত অক্তাপ হারা মনের পরিবর্তন হয়।

আমি। মরিবার সময় কি সে অত্তাপ আসিতে পারে না ?

বাণী। পারে, যদি জ্ঞান চৈত্র থাকে, এবং পাপ সরণ করিয়া যদি আর্মানি হয়। আর ভগবান যদি কপা করেন। মৃত্যুকালে তাহা বড় ঘটে না। তথন মরিবার জন্মই লোকে ব্যস্ত হইয়া পড়ে, অমৃত্যপের অবসর থাকে না। ভয়, সংসারমোহ, প্রিয়বিরহ্যপ্রণা আর দৈহিক ক্লেশে মানুষকে তথন অক্লিভ্ত করিয়া কেলে।

আমি। তবে এরপ মিধ্যা আশার কথা প্রচার হইল কেন ?

বাণী। তার মানে আছে। শোকার্তদিগকে ঐ কথা বলিয়া লোকে সাজনা দের। আর যে বাজি দেহ ত্যাগ করিয়া সয়াসী হইরা পরলোকে যাইতে বিদিয়াছে তাহার প্রতি লোকের একটু মায়া মমতাও বেণী হয়। সে সময় তার দোষ অপরাধ অত্যাচার লোকে আর মনে রাধিতে বড় ইচ্ছা করে না। তা ছাড়া মুম্বু ব্যক্তির মন সাধারণতঃ তথন বহু পরিমাণে ক্ষমাণীল উদার এবং বিনয়ীও হয়। সেই জন্ত তথন ছোট বড় আপন পর সকলের নিকট সে পদধ্লি প্রার্থনা করে; কাহাকেও আর তংকালে শক্র ভাবিতে চাহে না। এই সমস্ত কারণে সল্প্রতি হইয়া ইহার বিনিময়ে লোকে তাহার হাতে স্বর্গ আনিয়া দেয়। ছইটা ভাল কথা বলিতে আরত কোন বায় ভ্রণ নাই, তাই বিপদের সময় বকুজনেরা এই প্রকার বলিয়া থাকে।

আমি। আছোমরিবার সময় কি সকলেরই মন ভাল হইয়া বায়?

বাণী। কারো কারে। হয়ও না। এমন কঠিন এবং কুটল আত্মা আছে যে মরিবার সময় সে মরণ কামড় দেয়। তবে চিত্তের গতি ফিরি-বার ইহা একটা স্থোগ বটে। কেন না, বিধাতাপ্রেরিত যে মৃত্যুরোগ, সে বড় কাজের লোক। সহস্র উপদেশ, সুাধু দৃষ্টান্ত, দারিত্য কষ্ট অবমাননায় যাহা না হয়, সাংবাতিক পীড়ায় তাহা অতি সহজে হয়। তথন যে আর অহা কোন উপার থাকে না। এটাও অবখ সৌভাগ্য। কারণ, অনেকে অজ্ঞানে জীবন কাটাইয়া অজ্ঞানেই মরে।

আমি। তাদের বোধ হয় মরিবামাত্র লোকে স্বর্গে গেল এ কথা বলে না।

বাণী। হাঁ, ইহাতেই বুঝিয়া দেখ, কে অর্গে যায়, কেইবা নরকে যায়। আসল কথা, কেহ কোথাও যায় না, যে অবস্থার হৈ ছিল ঠিক দেই অবস্থান তেই সে থাকে; কেবল বিপাকে পড়িয়া দেহত্যাগজন্ত কাহারো কাহারো মনে বৈরাগ্যের উদয় হয়, আর ভাল হইবার জন্ত অন্তরে সংগ্রাম আরম্ভ হয়। যিনি সাধু তিনি ইহ পরকালে অর্গভোগ করেন। যে পাপী, সে নরক হইতে উঠিয়া অন্তরে নরক লইয়াই এঝানে আলে; এনে ভাল হইতে বাধ্য হয়। তাও কি ইছোপুর্বক ? প্যায়দায় করে তোলে। দয়ার ঠাকুর প্রীহরি অনেক সময় ভাল বাসিয়া শিক্ষা দেন, আবার কত সময় শান্ন পীড়নু বারাও শিক্ষা দিয়া থাকেন; কিন্তু উভয়েরই উদ্দেশ্য মঙ্গলেজনক।

আর জীবিতেরা বে মৃত ব্যক্তির এত প্রশংসা করে তাহার আর একটা মানে আছে। তাহাকে লইরা আরত ভূগতে হবে না, তার সঙ্গে ঠকানকিও বাধবে না; লৌকিক সৌজস্ত দেখানতে কোন থরচও নাই; তাই ছই কথার প্রতিবাসীরা তাহাক একবারে স্বর্গে ভূলে দিয়ে ঘরে চলে যার। মনে মনে দেটা বড় বিশ্বাস করে না। অনেক স্থলে হাড় জ্ডাইল, বাঁচিলাম, এরপও মনে ভাবে। ফলে সে সময় শক্রও মিত্রবং হয়। যেমন মুম্র্ রোগী বে কোন উপাদের বস্তু থাইতে চাহিলে আদর করিয়া তাই তাকে সকলে দেয়; স্বর্গপ্রাপ্তিও কতকটা সেই রূপ জানিবে। নিজে মরিলে ঐ রূপ প্রশংসা পাইব, ইহাও বোধ হয় আশা রাথে। কিন্তু মান্ত্রের বিচার ঈশ্বরের মতনহে।

"বাণীর কথা গুলি যেন আমার হাড়ে হাড়ে বিধিয়া গেল। বুঝিলাম, ঠিক কথাই বটে। কিন্তু অনিশ্চিত ভবিষ্যৎ ভাবিষা হৃদয় বড় বিষয় হইল। এথানে আরত বুব ঘাব তোষামোদ চাটুবাদ চলে না, লোকের প্রশংসা সাধুবাদেও কুলায় না, স্ক্ল বিচার। কাজেই আমি অন্তরের বেগ কমাইতে বাধ্য হইলাম।"

"আমাকে ভগোদাম দেখিয়া,বাণী বলিলেন, "স্থা বছ দ্রে এবং অতি নিকটে। ভগৰচিন্তা এবং ধ্যানে তৎস্বরূপ প্রাপ্ত ইইলে দশরীরেও স্থাভাগ হয়। ফলতঃ আত্মাই স্থা এবং নরক। তবে বত দিন দেহ থাকে, তত দিন নরক কিছু নিকটে, বিদেহ হইলে স্থাগমনের পথ পরিষার হয়। কিন্তু কর্মফল অলজ্য। মৃত্যু কেবল অবস্থান্তর মাত্র, রূপান্তর নয়। কথঞ্চিৎ নির্দোব ভাবে কাল কাটাইয়া বে মরে, কিষা কিছু কিছু ধ্রুক্তর্মাত্র করে, আত্মীরেরা তাহাদিগকে বলে, ইনি স্থাগ চলিয়া গেলেন। কিন্তু স্থানিরক, পাপ প্রণার বিচারক কি মান্তব, না ঈশর ? বে নাধু সাধবী ছিল, মরণাস্তে সে স্থাগ প্রেয়র বিচারক কি মান্তব, না ঈশর ? বে নাধু সাধবী ছিল, মরণাস্তে সে স্থাগ বেলেই মনে হয় যেন সে এত কাল নরকে ছিল। এ সব লোকিক ব্যবহারের কথা। মৃত্যুকালীন ধর্মের যে বাহ্ন আভ্রম্বর দেখা যায় তাহার উপরে স্থা নরক নির্ভর করে না। তুমি নিরাশ হইও না, শীভ্রই আধ্যাত্মিক রাজ্যে প্রবেশ করিয়া অন প্রজীবনপ্রাণ নরজ্য লাভ করিবে।"

তৃতীয় অধ্যায়।

"কর্মফল এক প্রত্যক্ষ বিজ্ঞান; কারণের সহিত কার্য্য, গতির সহিত বেগ, জলের সহিত শৈতা, অগ্নির সহিত উত্তাপ বেমন অবশুস্তাবীস্ত্রে গ্রথিত, কর্মানুযায়ী ফলভোগ তেমনি অপরিহার্যা। ঋণ করিয়া তাহা শোধ না দিলে ক্রমে তাহার স্থদ বৃদ্ধি হয়; শেষ স্থদের স্থদ তার স্থদ বাড়িয়া ঋণ-ভার অতিশয় গুরু হইয়া উঠে। পার্থিব জীবনের কর্মফলের গতিরোধ করিবার জন্ত আত্মসংঘম এবং সংপ্রবৃত্তির যদি উৎকর্য সাধন না করা যায়, পাপা-স্ক্তি ক্রমশঃ বৃদ্ধিই হয়। নিবৃত্তি বা নির্বাণ সাধনে স্থদ বন্ধ হইতে পারে বটে, কিন্তু আদল ঋণ যেমন তেমনি থাকে; পরে তাহা হইতে আবার স্থদ বাডিবার সম্ভাবনা। কেবল অধিক মাত্রায় সংপ্রবৃত্তির উন্নতি সাধন করিলে, ঋণদায় হইতে জীব একবারে মুক্তি লাভ করিতে পারে। ইন্দ্রিয়ের আধার, প্রবৃত্তির ক্রীড়াগৃহ রক্তমাংসময় দেহের অন্তর্জান নিবৃত্তি দাধনের পক্ষে অনুক্রল অবস্থা হইলেও আমাকে পুরাতন বাদনার দঙ্গে কিছু দিন প্রাণপণে সংগ্রাম করিতে হইয়াছিল। ইহা চিরনির্ক,তি লাভের জন্ত শেষদংগ্রাম, পাপের শেষপ্রায়শ্চিত্ত এবং দণ্ডভোগ। তদনস্তর যথাসময়ে আঁধ্যাত্মিক জীবনের সৎপ্রবৃত্তির বিকাশ আরম্ভ হইল। দেহে অবস্থান কালে ষতই কেন যোগ তপস্তা শম দম সাধন করা যাউক না, দেহের বহিন্দু থ ধর্ম কিছুতেই নিঃশেষিত হয় না। যেথানকার যে সাধন সেথানে না পৌছিলে তাহা কলনাযোগে কেহ আয়ত্ত कतिए शात ना; हेश अथन आगि ति तृ विख् शातिनाम । शृद्ध कन्न-নার সাহায্যে অনেক বিষয় সাধন করিয়াছিলাম বটে, কৈন্ত তাহা দারা মনের প্রাক্ত অবস্থা কি রচনা করা যায় ? ছঃথ বিপদে উৎকট পীড়ায় । আক্রাস্ত না হইলে কিয়া মৃত্যুমুথে নাপড়িলে কি সে দকল অবস্থার মর্ম্ম কেহ অমুভব করিতে পারে ? অথচ দেই অমুভব ব্যতীত তত্তৎ অবস্থার উপযোগী সাধন সম্ভব নহে।"

"নিবৃত্তি সাধন দারা যথন আমি সাম্যাবস্থার উপনীত হইলাম, তথন সামঞ্জন্ত লাভের জন্ম আমার চিত্ত বড় উৎস্ক হইল। ভাবিলাম, বাণী বে বলিলেন, "তোমার নবজন লাভ হইবে" এ কথার অর্থ কি ৭ পুনর্জন্মের কথা ত অনেক বার শুনিয়াছি, তবে কি আবার আমায় দেহ ধারণ কিইতে হইবে ? অনস্ত শুশমর বিধাতার রাজ্যে কোথার কোন্ বিধি প্রচলিত কিছুইত জানি না, তিনি পুনরার পৃথিবীতে কিছা অন্ত কোন লোকে কি আমাকে পাঠাইবেন ? আবার কি আমার শেরাল কুকুর, হাড়ি চণ্ডাল হইরা জামিতে হইবে ? এই রূপ নানা প্রকার ভাবনা আসিয়া জ্টল। আশা নির্ভর যথেই আছে বে ঠাকুর কথন মাহুষের মত বিচার করিবেন না; যাহা কিছু তিনি করিবেন আমার মঙ্গলের জন্তই করিবেন। তথাপি চিত্ত আলোলিত হইতে লাগিল। কোন মামাংসা কল্মিতে না পারিয়া শেষে নিজন্ধ হইয়া বিসয়া রহিলাম। তথন বাণী স্বর্গীর ভাষার বলিতে লাগিলেন;—"তোমার বে পুনরায় নবজন্ম হইবে, তাহার মানে নিরুষ্ট দেহ ধারণ নয়; পশুত্ব হইতে মুক্তি লাভ করিয়া নেবতে প্রবেশ করিবে এই বিধি। কিন্ত মুকুর পশুত্ব বিনাশের জন্ত কি আর পশুদ্বহ ধারণ বিধাতার বিচারে সঙ্গত হয় ?"

"আমি বলিলাম, তাহা অসম্ভব বলিয়াই আমি ইতুন্তত: করিতেছিলাম। আমি অক্ত বালক, আপনালের এ রাজ্যের বিধি নিয়ম কিছুই ত জানি না; অনুগ্রহ করিয়া আমাকে সৰ শিথাইয়া দিন। আমাদের দেশে পুনর্জন্মের মতটা বড়ই প্রচলিত। পণ্ডিতেরা বলেন, যত দিন বাসনা থাকে, তত দিন পুন: পুন: দেহ ধারণ করিতে হয়। অর্থাৎ দৈহিক ইচ্ছিরের স্থবাসনা, বিবয় কামনা দেহ ভিন্ন কিরপে চরিতার্থ ইইবে ?' শুক জন্মে তাহাত হয় না, এই জয়্ম জন্মজন্মজন আবশ্যক। বহু জন্মের পর কর্মকল ভোগ এই রূপে নির্ত্ত বা নি:শেষিত হইলে তার পর জাব মুক্তি লাভ করে। তথন আর জন্ম পরিগ্রহ করিতে হয় না। অর্থাৎ পূর্ণ মাত্রায় বাসনা চরিতার্থ করিয়া তাহাতে অক্রচি অশান্ত জন্মলে তবে মুক্তি, তভিন্ন মুক্তির আশানাই।"

বাণী। তোমাদের দেশের এ কিরপ অন্ত শাস্ত্র শাস্ত্র নির্তি জন্তর বিদিপুন: পুন: সেই কামনা চরিতার্থ কর, ভাহা হইলে উহা বাড়িবে, নাকমিবে? "ন জাতু কাম: কামানামুপতোগেন শামাতি, হবিষা ক্লমবর্থে ভ্র এবাভিবর্দ্ধতে।" এই প্রাচীন ঋষিবাক্য কি কথন গুন নাই ? অগ্নিতে গুতাহতি দিলে তাহা উত্তরোত্তর জলিয়া উঠে, ইহা যদি সিদ্ধান্ত হইল, তবে পশুদেহ ধারণ করিলে পশুপ্রবৃত্তি কি ক্রমে বৃদ্ধি হইতে থাকিবে না? যে প্রবৃত্তির যত চালনা হয় ভাহা ততই বৃদ্ধিত হইয়া উঠে, ইহাত সহজ্ঞান-সিদ্ধ কথা, সচরাচর পরীক্ষিত ?

ৃষ্ণামি। আজে হাঁ, এ ঠিক কথা। সেই জন্মইত আমি এত কণ মিলা-

ইতে পারিভেছিলাম না। আপনার নিকট বথন শুনিলাম, তথন আর আমার ইহাতে কোন সংশয় বছিল না। তবে এ সম্বন্ধে আর এক কথা এই যে, পুনর্জনালভ পাপের প্রায়ন্চিত্তের জন্ম। আন্ধাণের তনয় যদি পাপ করে, তবে দে তজ্জনা নীচ কুলে পুনরায় জনিবে। বৈশ্য কি শ্রু যদি অপরাধী হয়, সে শ্লাল কুরুর তীর্যাগ সরীস্পের গর্ভে জন্মলাভ করিবে; স্ত্তরাং ইহা তাহাদের পক্ষে পাপের দণ্ড হইল। এই রূপে দণ্ডভোগ করিয়া আবার ভাহারা শ্বিকুলে, তদনস্কর দেবকুলে জন্ম প্রহণ করত স্ক্রেণ্যে একবারে ব্রহ্মতে লয় প্রাপ্ত হইবে।"

বাণী। এটাও নিতান্ত উপহাদের কথা। পাপ করিয়াছে, এই জ্বন্ত। আবো সে পাপ করিবে: এটা কি স্থবিচার হইল ? পাপে পাপ বৃদ্ধি, পুণ্যে পুণা বৃদ্ধি, ইহা প্রকৃতিরই গুণ, অবখ্যস্তাবী নিয়ম : কিন্ধু মামুষ যদি পশু হইয়া জন্মে, তাহা হইলে যে তাহার পাপ পুণা বোধই রহিল না ? বিবেক ধর্মবিদ্ধি ভাষারত থাকা চাই। কোন শুগাল কুকর কিম্বা ভেক সর্পকে কি পূর্বজনের হৃষ্টত স্বরণ করিয়া তুমি কথন অনুতপ্ত হইতে **(एथियां हु ? ना (कान हुं ए एथ्यें एक विश्वां के एक हो विश्वां के विश्वां** काॅमिटड अनियाइ ? वतः ट्रांमारमत (कतांनी वांतू, अभिमात धवः तांका বাবুদের অপেকা তাছারা প্রকৃল চিউ। শেয়াল কুকুর বিড়াল প্রভৃতি शक्त वदः काकान पृथ्वी नीत वाकिता नकतार कारत वरत नमरत नमरत, কিন্তু পূর্বাজনে আমি এই এই পাপ করিয়াছিলাম, তজ্জ্য এ জন্ম তাহার এই দণ্ড ভোপ করিতেছি, ইহা বিশ্বাস কিখা অমুভব করিয়া কেহ ত প্রায়শ্চিত্ত হিসাবে কাঁদে না। "এমন কর্ম আর করিব না। এখন হইতে ধর্মপথে ষাইব।" ইহাকেই প্রায়শ্চিত্ত বলা যায়। এরূপ ভাবে কি উ্হাদিগকে কথন श्रामानिक कतितक तमित्राह ? इःव विशव त्रांग त्मातक अनुहे, विधिनित्रि, কৰ্মকল ইত্যাদি কতকপুল কথা মূথে অনেকে বলে বটে, কিন্তু তাই কি काशामत आखतिक विधान ? यमि विधान रहेल, किया के नकन इत्रवहारक যথাৰ্থই পূৰ্বজনের পাপের দণ্ড ৰলিয়া বুঝিত, তাহা হইলে অবশিষ্ট জীবন ধোগ তপভার অভিবাহিত করিত সন্দেহ নাই। যিনি ভারবান, মঙ্গল-সম্ভৱ দণ্ডদাতা তিনি অগ্রে জীবের মনে এই বিশ্বাস জন্মাইয়া দেন, যে আমি ' এই এই পাপু করিয়াছিলাম, ভাই এথন এই এই দণ্ড ভোগ কৰিতেছি। তৎ সলে তিনি ভাহার অন্তঃকরণে এই সং প্রতিজ্ঞা, সাধু স্করও আনিয়া দিবেন, যে আমি আর এমন কর্ম করিব না, ভাল হইব। ইহাকেই বলি শাসন দণ্ড, এবং ইহাকেই বলি পাপের যথার্থ প্রায়শ্চিত্ত।

আমি। তাইত ! এ বে অতি উত্তম কথা ! এমন সহজ বিষয়টা এত কৰণ আমার হৃদয়ক্ষম হয় নাই। আছো, তবে অফ পঙ্গু ধঞ্জ বিধির মৃক হইয়া কেহ কেহ কেন গু এবং এক অবস্থায় থাকিয়া কেহ ভাল কেহ মন্দ, কেহ ছাই কেহ শিষ্ট, কেহ নির্কোধ কেহ স্থবোধ তীক্ষবৃদ্ধি, কেহ ধনী কেহ দরিদ্র হয় কেন গু এ সকল কি প্রজ্ঞানের অপরাধজ্ঞানহে ? তাহা যদি না হয়, তবে ইহাতে বিধাতার কি পক্ষপাতিতা প্রকাশ পায় না ?

বাণী। পাপশাসনের এবং প্রায়শ্চিত্তের মূল অভিপ্রায় এবং লক্ষণের সঙ্গে ইহা মিলাইয়া দেখ, তাহা হইলে আপনিই এখনি বুঝিতে পারিবে। আর যে পক্ষপাতিতার কথা বলিতেছ, তাহা যদিও মানবীয় বৃদ্ধিতে আপাততঃ প্রতীয়মান হয় বটে, কিন্তু মন্মুধ্যলোকে প্রচলিত ভাল মন্দ স্থুখ ছঃথ ছোট বড় বিচারের আদর্শ এ হলে বিধাতার গৃঢ় ছুজের মঙ্গলাভি-প্রারের সকে মেলে না। অসার ধনলোভী, ধনী দরিদের বৈষম্য মীমাংসা করিতে গিয়া পুনর্জনা করনা করিয়াছে। জন্মছঃখী বা রোগীর কথা যাহা ব্লিলে, তাহার অন্ত কারণ আছে। পিতা মাতার দৈহিক ও মানসিক-বিকার তাহার এক প্রধান কারণ। ফলতঃ মনুষাদমাজ এক অথও দেহবিশেষ, তাহার এক অঙ্গের সহিত অপর অঙ্গের দূর এবং নিকট সম্বন্ধ আছে। প্রত্যেকে নিজ নিজ জীবনের জন্ত দায়ী হইলেও সমাজের উপর তাহার মঙ্গলামঙ্গল বহু পরিমাণে নির্ভর করে। তদ্বাহীত এ সম্বন্ধে অনেক বিষয় মৃত্যুকে বুঝিতে দেওয়াহয় নাই; হুৰ্বোধ বিষয়ে প্ৰষ্ঠার , উপর বিখাদ রাথিতে হয়, তার পর বিখাদ হইতে বিভদ্ধ জ্ঞান জ্মিয়া থাকে। মঙ্গণময়ের গৃঢ় মঞ্গণ অভিপ্রায় স্কৃণ বছতর জীবনের ভিতর দিয়া, স্থবিস্তুত কার্য্যকাবণশৃত্থলে, নানা ঘটনা উপলক্ষে লোকচকুর অগো-চরে প্রক্টিত হয়।"

"বাণীর উপদেশে আমার ভয় এবং ভ্রান্তি দূর হইল, পুনর্কার দেহ ধারণ করিতে হইবে না শুনিয়া প্রাণে বড় শান্তি লাভ করিলাম। তিনি ইহাও বুঝাইয়া দিলেন, "কর্মানুসারে যে জন্ম লাভ তাহা আধ্যায়িক অবস্থার শিক্ষ্মণারী। দেহেতেও তাহার লক্ষণ প্রকাশ পায় বটে, কিন্তু এক জন্মেই তাহা ঘটে। তজ্জন্ত পুনর্জনের প্রয়োজন হয় না। যে ত্রাচার মদ্যপায়ী সে ক্রমশং দেবত্বপরিত্রই হইয়া পশু, উত্তিজ, পরিশেষে জড় প্রকৃতি ধারণ করে। আবার কর্মগুণে এক জন্মেই উক্ত 'ত্রিবিধ অবস্থা অতিক্রম করত সে দেবত্ব প্রাপ্ত হয়। ইহাকে ঠিক জন্ম বলা যায় না, অবস্থাস্তর বা রূপান্তর বলা যাইতে পারে।" বাণীর প্রসাদে আমি সাত্তনা এবং আশা পাইলাম এবং তাহাতে মঙ্গলময়ের মঙ্গল বিধানের উপর পূর্বাপেক্ষা আমার বিশ্বাসপ্ত বৃদ্ধি হইল। ইহার অব্যবহিত পরেই আমি নব্জীবনে প্রবেশ করি।"

চতুর্থ অধ্যায়।

"নবজন্ম বা নবজীবন বাস্তবিকই কেবল অবস্থান্তর মাত্র, দেহ ধারণ নয়। অমরাত্মার অবিশ্রান্ত ভগবতাভিমুখ্য গতিকে অনন্ত উন্নতি বা অনন্তজীবন কহা গিলা থাকে। এ সমস্তই আত্মিক ব্যাপার, পৃথিবীর জড়াত্মবাদের সহিত ইহা মেলে না। দেশ নাই, কাল নাই, দেহ নাই, কেবল চৈতভ্যময় নিরাকার আত্মার অন্তিম, স্থিতি, বিচরণ, উন্নতি 🝃 অনস্ত চৈতত্ত্বের জগতে অমরা্মা-• গণের সঙ্গে তাহার সহবাদ, মিলন এবং ব্যবহারক্রিয়া, এ সকল গুঢ় অধ্যাত্ম তত্ত্বের কথা অনির্ব্বচনীয়। ভাষায় তাহা ব্যক্ত করার পক্ষে ক্রমেই এখন কঠিন হইয়া আদিতেছে। শরীরহীন আত্মা (Spirit without form) विश्यि थगि अयाती वाकि हेश वात्रमा कतिरा भारत ना। यद नाहे यदी আছে, কিরুপে ইহা দে ভাবিবে ? মুমুষা যতই কেন বৃদ্ধিজীবী ক্ষমতাশালী হউক না, ষদ্র ভিন্ন দে কিছুই করিতে পারে না। হস্ত পদ চকু কর্ণ নাসিকা . মস্তিক নাই, অথচ মহুষা আছে। দে কিরুপ ? কার্য্যেতেই মানবের অন্তিত্ব. किन्छ (मश्रीन निक्या मनूरा कि जाप? (कान रेजियरक नारे, आधा আছে, তাহার জ্ঞান, ভাব, ইজা আছে, ইহা কেবল যোগীরাই ভাবিতে পারেন। গভীরাত্মা ক্রদশী ধীরেরা যে সমর সশরীরে স্বর্গভোগ করেন. তৎकारन उँशिरापत्र ना कि वाश्रकान विनुध हम। यारे रुपेक, এ मध्यस আমার নিজ অভিজ্ঞতার কথা যত দূর প্রকাশ করিতে পারি তাহার ক্রটি করিব না।"

"পার্থিব বাসুদাক্ষায় যথন আমার একবারে নিশেঃষিত হইল এবং মুক্তি-

त्रांख्या नवजीवत्न यथन व्यामि व्यादम कविनाम, जथन व्यामात्र केष्ट कृति वास्ति-ত্বের ভিতর অনন্ত পরমাত্মা ক্রমে বিক্ষিত হইতে লাগিলেন। তাঁহার প্রক্ষ-টিত হইবার পক্ষে এখন আর কোন বাধা বিষ নাই। কেবল অপূর্ণতাজন্ত যে এটে। অরজভা, আর কিছু কিছু পূর্বতন ভ্রান্ত সংকারের আভাদ তথনও মধ্যে মধ্যে পাওয়া বাইত। অনেকে শুনিতে পাই বলেন, পরকালে আসিয়া এক প্রকার ফ্রু দেহ লাভ হর এবং তাহা এত ফুরু বে সমস্ত ছুল আবরণ ব্যবধান ভেদ করিয়া দে বছ দুয়ন্থিত বিষয় দেখিতে গুনিতে পায়, এবং অন্তর ভেদ করিয়া অন্তরের ভাব জানিতে পারে। তাহার তাৎপর্য্য এখন আমি বুঝিতে পারিলাম। এথানে হল্প দেহের কোন আবশুকতা থাকে ना, वित्तर आधारे त्रहे एक श्रमार्थ; शाशवत्न जिनानत्नत्र महवामखरा তাহার জ্ঞানের সীমা পূর্বাপেক্ষা অনেক বৃদ্ধি হয়। দেহে অবস্থান কালেও कि जारा रम ना ? अवश्र रम, जत्व এथन त्यमन श्रूत्मावी घटे, त्मर धातत्व তেমন নহে। পরমজ্ঞানময় অনস্ত চৈতন্ত যথন জীবান্মার ভিতর জ্ঞান স্ঞার করেন তথন আর জ্ঞানের অভাব কোথায় ? তাঁহার এক কণিকা জ্ঞানজ্যোতিতে সমস্ত জাবন জ্ঞালোকচ্ছটার প্লাবিত হট্যা যায়। যিনি পরম্তত্ব, মহাশক্তি, ইচ্ছাময় পুরুষ, তাঁহার জ্বলম্ভ প্রভাব ধারণ করে কাহার সাধা ? পৃথিবীর লোকেরা কেবল শরীরকেই সর্বস্থ মনে করে। তাহার ভিতর দিয়া ইক্রিয়ের দাহায়ে যে কিঞ্চিৎ জ্ঞানের আত্মাদ পায় তাহাই তাহাদের পক্ষে যথেষ্ট মনে হয়। মহাজ্ঞানের সহিত সাক্ষাৎ প্রত্যক क्कानत्यां रव कर गडीत नमुब्बन এवः উচ্চ, त्म विषया छाहात्मत चात्मी मःक्षांत्र त्वाथ नारे। ठिखानीन त्यांशी अवः अखानिहे महाक्रास्त्रांत्र खख ্কিছু কিছু অবগত হইয়াছিলেন। জ্ঞানের মহাসমুদ্রমধ্যে ধখন বাস, তথন সীমাবিশিষ্ট একটা হক্ষ দেহ লইয়া তুমি কি করিবে ? দৈহিক জীবের ক্রমোমতির বিকাশপ্রণালী ইহা ছারা ক্রিত হইয়াছে স্তা, কিন্তু তাহার কোন প্রশ্নেজন নাই। দেহত ষ্ত্র তির আর কিছুই নয়! এথানে সে যন্ত্রের প্রয়োজন হয় না; চিদ্ঘন বস্তের ভিতর দিয়া চিতের সঙ্গে চিতের সাক্ষাৎ বোগ। এই জন্ত বোগীরা দেহের সমস্ত ক্রিয়া, ইন্দ্রিগণের ছার সর্বাত্তে অবকৃদ্ধ করেন, সমস্ত ব্যবধান সুচাইয়া তার পর যোগ বাধনে নিযুক্ত হন। ইহা সারা ুপরিষ্কার বুঝা যাইতেছে, চৈতভের রাজ্যে যাঁহারা দিব্যজ্ঞান অবৈষণ করেন, দেই তাঁহাদের পক্ষে এক বিষম অন্তরায়। দেহের আর এক আবশ্রতা

বাছ কার্য্য সাধনের জন্ত। কিন্তু দেখা উচিত, কার্য্যটা কি 🤊 ভগবানের ইচ্ছা পালন ভিন্ন আরত কিছুই নয়। যথন দেই ইচ্ছাময়ের সহিত ইচ্ছার মিলন হইল, তথন বাহিরের সামান্ত কার্য্য আর কে করিতে চার ? (অবগ্র নিরুষ্ট অবিকারীর উন্নতির জন্ম অন্যবিধ ষদ্র প্রদত্ত হইয়া থাকে)। সমস্ত ইচ্ছাশক্তি তথন আধ্যাত্মিক অনন্ত উত্নতির কার্য্যে নিযুক্ত থাকিয়া আত্মাকে পূর্ণ ব্রন্থের মহন্ত, গান্তীর্যা, অতুল ঐশ্বর্যা এবং মধুরতা দৌলর্যোর দিকে মহাবেগে পরিচালিত করে। মহুব্যের ব্যক্তিত এ অবস্থায় কেবল জ্ঞান ভক্তি প্রেনান্ত্রের পূর্ণহাসাবক আধার মাত্র। পার্থির জগতে বাহ্নিক যাহা কিছু ভোমরা দেখিতে পাও তাহা দেই অখও আধ্যাত্মিকতার ছায়া ভিন্ন আর কিছুই নহে। এথানে দেই আধ্যাত্মিক জীবনের আধ্যাত্মিক কার্যা বাভীত আর কিছু দেখা যায় না। অনস্ত জ্ঞান, অনস্ত প্রেম, অনস্ত লীলার রাজা; যত ইচ্ছা ভত শিক্ষা এবং সন্তোগ কর। জীবাত্মা অনস্তদেবের একটা ক্রীড়া পুত্তলিকা, তাহাকে লইয়া তিনি কত ভাবে কত রূপে খেলা করিবেন তাহা কে বলিবে ? পার্থিব জীবন খেমন জীবনী-শক্তির দাহায্যে, ফুধা, ইন্দ্রিরপ্রবৃত্তি এবং বাদনার উত্তেজনার দহজে প্রক্টিত হয়, তেমনি বাসনাবর্জিত ুনির্কাণগতিপরায়ণ ব্রহাভিমুখী উন্নতিশীল অমরাত্মা এখানে অতি সহজে দৈবশক্তিযোগে অনস্তের দিকে উথিত হইতে থাকে। তথন স্বয়ং অনস্ত তাহার জীবনীশক্তি, জীবিকা; ভগবানের অতুল বিভব বিচিত্র বিভৃতি তাহার নিত্য উপভোগ্য বিষয়। জীবোপাধি আত্মার পশ্চাতে অনস্ত বলের পেষণ, সন্মুথে অনস্ত বলের আকৰ্যণ।"

"এই অবহায় কগঞ্চিং শান্তি এবং ক্ষুর্ত্তি লাভ করিয়া একদা বাণীকে আমি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম, "মহাশয়! আমাকে কি পুর্বপাপের জন্ত এথানে আর নরকদও ভোগ করিতে হইবে না ? এমন যে প্ণ্যান্নোক রাজা যুধিন্তির, তাঁহাকেও না কি স্বর্ণে বাওয়ার পূর্ব্বে তানিয়াছি এক বার নরকদর্শন করিতে হইয়াছিল; আমি আর তবে কোন কীট্স কটি যে বিনা নরকভোগে স্বর্গে বাইতে পারিব ? নরক কিরূপ এবং কোথায় ? শেষবিচার কাহাকে বলে ? আমাকে যদি অন্প্রাহ্ম করিয়া বুঝাইয়া দেন, বড় বাধিত হই। যাণী। পাপের প্রায়শ্চিত্ত, দও, পুনর্জন্ম ইত্যাদি প্রসঙ্গেই তাংপ্রেই আমি যে বাথায়া করিয়াছি, তাহারই মধ্যে তোমার এ প্রনের উত্তর আছে)

একটু স্থির চিত্তে খ্যানস্থ হইয়া ভাবিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারিবে। পুনরায় বলিতেছি, যোগদমাহিত্তিতে প্রবণ কর। নরক কিদের জ্বত ও অবশ্র পাপীর দণ্ডবিধানের জন্মই উহা কল্লিত হইয়াছে। ইহা জানা উচিত যে, যেমন অতৃপ্র বাসনা, পশুপ্রবৃত্তি পূর্ণমাত্রায় চরিতার্থ করিবার জক্ত পশুদেহ धात्राशृक्षक क्राम नितृष्टिमार्ग चार्ताश्व चराक्तिक वदः चमन्तर कथा: তেমনি মহাকবি মিণ্টনের বর্ণিত ভীষণদর্শন অগ্নিময় নরকাবর্ত্ত, কিম্বা হিন্দু-শাস্ত্রোলিথিত যমালয়, এ সব কল্পিত চিত্র, পাপ্যরণার এক মূর্ভিমান ছবি। ইহা অবশু জান, পাপ বলিয়া কোন বস্তু নাই, পাপ অবস্তু, মানসিক একটি অবস্থামাত্র; ইহার দওস্বরূপ যে নরক্ষন্ত্রণা তাহাও একটি আগ্যাত্মিক অবস্থা। তমি নিজেই ত এই অবস্থার ভিতর দিয়া আসিয়াছ! অতএব, নরক বলিয়া কোন একটা স্থান নাই; সর্প বুশ্চিক ইত্যাদি ঘোরদংখ্রী জীবসমূল গভীর পুরীষহদ প্রকৃত নরক নহে। তাহাতে নিক্ষেপ করিলে অন্তরের পাপ যায় না। তাহা যদি হইত, মেথর, চর্মকার, কশাই, ডাক্তার, ধাত্রী, ইন্দুর ছঁচো ব্যাঙ এবং বিষ্ঠাভোজী কীটেরা মুক্ত হইয়া এত দিন স্বর্গে চলিয়া যাইত। দেহধারী জীবমাত্রেই কি এ প্রকার নরকভোগ করে না ? দেহটা কি নরক্তুল্য নহে ? অতএব এ প্রকার সংস্কার আর তুমি পোষণ করিও ना, একবারে ছাড়িয়া দাও।

আমি। দেহে ব্যাধি এবং কট যন্ত্রণা অবমাননা হইলে কি আত্মাতে যন্ত্রণা বোধ হয় না ? এবং সেই যন্ত্রণা কি পাপের দণ্ড নহে ?

বাণী। কথনই না। তবে বিখাদের সহিত দেই ভাবে যদি উহানিগকে গ্রহণ কর, বিনয় ভক্তি বৈরাগ্য বাড়িবে। কিন্তু শরীরে সহস্র ছ্রণা বোধ হইলেও আয়াতে পাপবোধের যন্ত্রণা অমুভূত হয় না। মহাব বিগ্রস্ত গলিত-কুষ্ঠ রোগীর জীবন দেও। ও পথই নয়। পাপষন্ত্রণা বা পাপের দও সম্পূর্ণরূপে মানসিক এবং আধ্যাদ্মিক। চিত্তের পরিবর্ত্তন, পাপের প্রতি দ্বণাবোধ, তৎসঙ্গে পবিত্রতা সাধিকতায় কচি এবং শ্রহিরর উদার ক্ষেহপ্রেম স্মরণে লক্ষা আয়ায়ানি না হইলে কিছুই হইবার সন্তাবনা নাই। শরীরকে থও বিথও করিলেও পাপাসক্তি যায় না, পুণাপথে মন ফেরে না। ইহার শত সহস্র প্রমাণ তোমরা ত স্বচক্ষে পৃথিবীতে দেখিয়াছ; অধিক কথায় আর দরকার কি ?

👔 আমি। তবে পাপ বাস্তবিক কাহাকে বলেন? এবং তাহার যথার্থ

দশুভোগের প্রণাশীই বা কি ? আমাকে এ বিষয়টা আরো একটু ভাল করিয় বুঝাইয়া দিন।

বাণী। তক্তঃ পাপ কি, ইহা যদি বুঝিতে চাও, তবে ভগবদেকার বিরুদ্ধ যা<u>হা কিছু চিস্তা</u> ভাব কল্লনা অভি<u>পার কার্য্য সম্ভই পা</u>প। মানবজীবনে কার্যাতঃ ইহার অন্তিত্ব প্রতি জনের বোধশক্তির উপর নির্ভর করে। যত দিন পাপকে পাপ বলিয়া উপলব্ধি না হয়, তত দিন পাপের কথা মূথে বলা কেবল বৃদ্ধিগত একটা মত, এবং লোকলজ্জার একটা গ্লানি মাত্র। অনেক স্থলে কবিকল্পনা। পুঁণ্যে কৃচি অনুরাগ নাজনিলে পাপে মুণাৰাযত্ত্ৰণা ৰোধ হয় না। কৃত্যমপ্রিমলসিক বিভন্ন বাণ্সেবিতু দিবা ষ্ট্রালিকাবাদীৰ নাদিকায় গলিত যুণ্<u>য প্</u>তিগন্ধমন্ন পদার্থ বেমন <u>খুণা এ</u>বং ক্লেশোদ্দীপক, পাপমাত্রের প্রতি তাদৃশ ঘুণা না জুনিলে পাপের অন্তিত্রই প্রমাণ করা যায় না। তুমি যদি ছুরাচারী চোর দুস্থা মদ্যপের নিকট তাহা-দের আচরিত পাপাত্র্চানের দোষ ঘোষণা কর, উহাতে তাহাদের ম্বণা হওয়া দূরে থাকুক, অধিকতর আগ্রহের দার্হিত তাহারা দে সকল পাপকার্য্যে ধাবিত হইবে। অবশ্র পাপের প্রতি ঘুণাবোধেরও মাত্রা আছে এবং তদ্বিষয়ে শাসন ও শিক্ষারও ক্রম আছে। কিন্তু যে পরিমাণে বোধের উদয় সেই পরিমাণে কার্য্যতঃ ,উহার অন্তিত্ব। পাপ এক দিকে যেমন প্রকৃতির বিকৃতি, এবং ব্যাধি, তেমনি ইহা ছুর্মলতা অপূর্ণতা: ঘেমন সকর্মক, তেমনি অক্ষাক। যে পরিমাণে পুণ্যের আদর্শ দমুজলিত এবং উন্নত হইয়া উঠে, দেই পরিমাণে পাপবোধ তীব্রতর্রূপে উওরোত্তর অনুভূত হইতে থাকে। চিরস্বাস্থাভোগীর সামান্ত একটা মাথাধরা ধেমন, ইহাও ঠিক তেমনি। এই বোধবিকাশ না হইলে প্রায়শ্চিত্তই বল, আর দণ্ডই বল, তাহার কোন মানে নাই। যে পাপের দও পায়, সে বড় সোভাগ্যশালী। প্রকৃত তাৎপর্য্য স্বর্গীয় নবজনোর প্রস্ব বেদনা। সেই জন্ত, অনুতপ্ত পাপীরা ধন্ত । কেন না. তাহারা অচিরে সর্গে বাইবে। আর পাপের দণ্ডভোগের প্রণাগীর কথা যাহা বলিতেছিলে, তাহার উত্তর এই. পাপ আপনিই আপ-নার দণ্ড। নরকভোগ কিম্বা অনুতাপ প্রায়শ্চিত্ত যাহা কিছু দমস্তই আন্ত-রিক, বাহ্যিক নছে। দৈহিক রোগবন্ত্রণা পাপবোধের উপলক্ষ হইতে পারে. 'নাও পারে; •বরং অনেক স্থলে শারীরিক দণ্ড অবমাননা পাপীকে আরও মহাপাপী করিয়া তোলে। এই নিমিত্ত স্তায়বান্ বিচারপতি পরমেশ্বর পাপীর ' উদ্ধারের জন্ম তাহাকে লজ্জিত এবং কুঞ্জিত করেন। তাঁহার উদার প্রেম, মঙ্গল সঙ্কর দেখিয়া পাপী যথন বড় সঙ্কৃতিত এবং ক্ষ্র হয়, তথনই অফু-তাপে সে কাঁদে এবং আয়ুয়ানিতে জ্ঞালিয়া মরে। কিন্তু এই যন্ত্রণার ভিতর শান্তির বীজ অঙ্কৃতিত হয়। দেখ বিধাতার কেমন মঙ্গল কোঁশল! অনুব্যায়া প্রকৃতিত্ব হইয়া ছিজায়ারপে প্রাপথে দিন দিন জ্ঞাসর হইবে, পশুত্ব এবং মন্ত্রায়্ব পরিহারপূর্বক সে দেব শ্রী ধারণ করিবে, ইহারই ফন্স পাপের দও; দণ্ডের জন্ম দও নহে। রোগ বিনাশের জন্মই ঔষধের প্রয়োজন, বৃদ্ধির জন্ম নহে।

আমি। তবে পৃথিবীর লোকেরা কথায় কথায় "অত্তপ্ত হও, অত্তাপ করা উচিত, নরকে পচ্বি" ইত্যাদি কথা বলে কেন ? আপনি যে পাপের দত্তের কথা বলিলেন, ইহা ত স্বর্গলাভের উপায়; তবে আর দও কি হইল ?

বাণী। ওছে বাপু, তোমাদের পৃথিবীর বে প্রচলিত ব্যবহার শাস্ত্র, তাহার ভিতর অনেক কবিত্ব কল্পনা আছে, এবং তাহা ব্যাথ্যাকারদিগের দোষে বিক্লতাকারে লোকের নিকট প্রকটিত হয়; অনেকের আবার যথার্থ তাৎপর্যাব্ঝিবারও ক্ষতা অতি ক্ষ। কাজেই অনুতাপ করিবার জন্ত তাহারা লোককে ধমক দিবে না কেন ? কিন্তু তাহারা যদি জানিত যে, অন্তাপ করিতে বলা আঁর স্বর্গে পাঠান সমান; ভাহা হইলে বলিত, "মর ব্যাটা পাপে ডুবে মর!" এ পব কি তা জান, তোমাদের নেশের লোকেরা এই রূপে প্রতিহিংসা চরিতার্থ করে। অপরাধী विनालन, "आमि कमा आर्थना कति।" मधनाठा धकराव बनिरालन, "जूमि ক্ষমা পাইলে।" কেহ অনুতাপ করাইলেন, কেহ বা তাহা কৰিলা কাগজে স্বাক্ষর করিয়া, দিলেন। অথচ যিনি যেমন অবস্থায় িজান, তেমনি রহিয়া গেলেন। এ সকল কেবল কাজ চালানো পলিটাকো ধর্মশাস্ত। পিনালকোডের দ্ওবিধি। অনুতপ্ত হইলেত মানুষ বাঁচিয়া যায়। ক্যান্সার রোগে পুষ, বায়ুরোগে জর, কোষ্ঠবদ্ধরোগে ভেদ, অমরোগে বদন কি স্বাস্থ্যের কারণ নহে ? মহাযোগী যিশু পরের পাপের জন্য আপনি কাঁদিতেন, জান ত ? আর ভিক্ষীস্বভাব ধর্মাভিনানীরা পাপীদের পাপের কথা লইয়া আমোদ করে, নানা রঙ্গে তাহা কাগজে লেখে। ঈদুশ প্রকৃতির লোকে-রাই বলে, "ভূমি অনুভাগ কর! ক্ষমা প্রার্থনা কর!" পরে সেই পাপী स्केर जाशामित अञ्चलक वाधा रहेन, अमिन तम माधुनतन मिनिन्ना त्यन ।

ত্থন তাঁহার সাত খুন মাপ। অতএব তোমাদের দেশের বিকৃত ধর্মবাব-ভারের কথা আর বলিও না।

আমি। মহাশয়, যদি অনুমতি করেন, তবে আর একটা বিষয় আমার জানিবার জন্ত বড় কৌতৃহল হইতেছে। কেবল আমার নয়, অনেকেই ইহা জানিতে চায়। কথাটা এই যে, যে সকল লোক অপরাবিদ্যা এবং বিষয়-বৃদ্ধিতে পুর স্থানিপুণ, কার্যাদক্ষ, জ্ঞান অর্থ পরিশ্রম দারা পৃথিবীতে গাঁহারা ভূরি ভূরি হিভান্ত করিয়াছেন, কিন্তু ভগবানের নাম এক বার মুথে আনেন নাই, তাঁহাকে মান্ত ভক্তি করেন নাই; এমন কি, হয়তো তাঁহার অন্তিতে পর্যান্ত সালা ভক্তি করেন নাই; এমন কি, হয়তো তাঁহার অন্তিতে পর্যান্ত সন্দেহ নিন্দাবাদ করিয়াছেন; ঈদৃশ অগণ্য অসংখ্য স্থান্তা বিদান্ যশতী ক্ষমতাশালী ব্যক্তিদিগের আত্মা সকল এখানে কি অবহায় কোথায় আছে ? আর যে সমন্ত অন্ত্রমতা অসভা অলিক্ষিত নরনারীর আত্মা পরমাত্মা সম্বন্ধে কোন জ্ঞানলাভ না করিয়া, কেবল দেহগদিভের সেবায় সারা জীবন কাটাইয়া এখানে আদিয়াছে তাহারাইবা একণে কিরল অবহায় অবহিত ? তয়াতীত জয়জড়, জয়ায় বধির মৃক ব্যাধিগ্রান্ত, কিয়া অকালে মৃত শিশু বালক, অজ্ঞান তরুণ মুবক যাহারা, তাহাদেরই বা পরিণামে কি দশা হইল ? এই সকল বিষয় যদি আমার জানিবার অধিকার হইয়া থাকে, তাহা হইলে আমার ঔস্থক্য চরিতার্য ককন।

ৰাণী। এ সম্বন্ধে তোমার এখনো সম্যক অধিকার জন্মে নাই। তথাপি যাহা যাহা বলি বিশ্বাস করিয়া যাও; পরে তোমার বিশ্বাসে দিব্যজ্ঞান সংযুক্ত করা হইবে।

প্রথমতঃ জ্ঞানী সভ্য ধনী জনহিতৈবী, অথচ আত্মতবায়ভিক্ত ভগবভক্তিবিহীন নাত্তিকবং বাহারা তাহারাও ভগবল্লীলার সহায় হটুরা ভবে জনিয়াছিল, ইংাদিগকে তাঁহার বিভৃতির মধ্যে গণ্য করিতে হইবে। কারণ,
ইহারা চক্র হুর্যা প্রহ তারার স্থায় প্রভাবশালী; সমুদ্র পর্বত অগ্লি বায়্
এবং শস্তক্ষেত্রের স্থায় পরমোপকারী। কেবল তাহাই নয়, এ ভদপেকা
ইহারা বুদ্দিনান উচ্চশ্রেণীর স্মৃত্ত পদার্থ। জড় বস্তর এবং পার্থিব
বাসনার বিচিত্র বিনিশ্রণে বে উন্নত প্রথব মনোবৃদ্দি সমুৎপন্ন হয় ইহারা
তাহাই; এ তত্ত্ব ইহারা নিজেই আবিদ্ধার করিয়া আপনার মুথে
স্বীকার করিয়া আসিয়াছে। বিষয়বৃদ্দি, বৈষয়িক নীতি, আর পশুপ্রবৃত্তি ছাড়া এরূপ ধ্রীবনের আর অস্ত কোন আধ্যাত্মিক উশ্লিতি ,

হয় নাই। স্তরাং তাহারা উন্নত অনাত্ম জীবশ্রেণী ভুক্ত। ফুল ফল এবং পশু পক্ষীদের বেমন কোন ব্যক্তিত্ব নাই, তাহারাও তেমনি ব্যক্তিত্ববিহীন: এ সিদ্ধান্ত তাঁহারা নিজেই. স্থির করিয়াছেন। কিন্তু তথাপি তাঁহারা উন্নত (अनीव सम्बद्ध कीव। हेरांत मध्य अपनाक अमन किलान यांशांक्त प्रा দৌজন্ত স্তারপরতা সত্যপ্রিয়ত। সারল্য স্ততা স্বভাবতঃ স্বতি প্রবল এবং বিকাশশীল। আত্মা প্রমাতা বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলেও এ সকলকে আধা-থ্রিক প্রক্রন্ন গুণ বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে। তাঁহাদের অজ্ঞাতসারে সভা-বের অবজ্যা নিয়মে ইহা প্রমায়ার অভিমুপেই অব্কিত ভাবে প্রস্কৃতিত হইরাছিল। এ সকল শৈশবাত্মা এথানে আদিয়া পৌছিরাছে, তাঁহাদের এখন দুজ্ঞান আধ্যাত্মিক উন্নতি আরম্ভ হইয়াছে, কিন্তু উপরে উঠিবার এথনও অনেক বিলম্ব। মহুধাাত্মা অমর, সে বীজ অন্তরিত হইতে বিলম্ব হইলেও कथन ध्वःत इहेवात नहर। कृत कत উद्धिन পশুদিগের এবং একটী अप প্রমাণু কণার্ভ যুখন ধ্বংস নাই, তখন বিলুপ্তের স্ভাবনা কোণায় ? তবে জডবাদী দেহদর্শবে মনুষ্যগণ নাকি এক প্রকার ব্যক্তিত্ববিহীন আত্মার অন্তর্গত, এই জন্ম শৈশবাত্মাদিগের শ্রেণীতে তাঁহাদিগকে ভর্ত্তি করা হইরাছে। একটি হঃথের বিষয় এই, যে এ সকল জীবের বিদ্যা সম্পদ মান সম্ভম এবং বিষয়বৃদ্ধি আধ্যাত্মিক উন্নতির প্রতি বড়ই শক্ততা দাধন করিয়াছিল। সেই জন্ম উহাদিগকে এখন আবার ক থ হইতে আরম্ভ করিতে হইবে। পৃথিবীর অনেক উচ্চ বিষয় এথানে অগ্রাহ্, পরিত্যক্ত। যাহা বহু যত্নে শিথা হইয়াছিল তাহাও ভূলিয়া যাইতে হইবে। অনেকই বাদ যায়, अब किकिए अर्थाए (कदन माना चिक्रिय—वांचात (आरोहाशाधन हेकू शास्त्र ।

"বাণীর কথা শুনিয়া আমার অন্তঃকরণ বড়ই ব্যথিত হইল পৃথিবীতে
বাহাদিগের নিকট আমরা অগ্রসর হইতে পারিতাম না, এমন দকল সন্তান্ত
উচ্চ পদস্থ জ্ঞানী ব্যক্তির এত দিনের বিদ্যা বৃদ্ধি হিতাহ্নষ্ঠান ধন মান সৌভাগ্যের কি এথানে কিছুই মৃণ্য নাই ? হায় কি কঠিন ঠাই! বিধাতার বিচার কি নির্মান নিরপেক্ষ! পঞ্চাশ বাঠ সত্তর আশি বংসরের জীবন শেষ কি না একটী শৃত্তে পর্যাবসিত! ভারি আক্ষেপের বিষয়। এ সংবাদ পৃথিবীর ক্ষতবিদ্য বড় লোকদিগের কাণে গিয়া যদি পৌছে, তাহা হইলে না জানি কত রাজা রাজপুত্র, ধনী সওদাগরপুত্র, কত পাত্রের পুত্র, কত কত

য়াইবে! আমাহা তাহাদের পিতা মাতা জীপুত্র ভাই ভগীরা সে জন্ম হরতে। কুত্রই কাঁদিবেন, শোক করিবেন।"

"বাণী আমার আন্তরিক ভাব জানিতে পারিয়া হাশ্রমরে বলিলেন, সে জক্স তোমার আর এত বেদ করিতে হইবে না। কেহ বনেও বাবে না, কেই কাঁদিবেও না। ভাহাদের পরিণাম কি, ভাহারা তাহা বেশ জানে; মনে মনে ঠিক দিয়া রাথিয়াছে, মরণের সঙ্গে সক্তে সব ফুরাইয়া বাইবে। বে বৈরাগ্যের আশকায় ভূমি হঃথিত হইতেছ, ভাহা অপেকা ভাহাদের বৈরাগ্য অনেক বেশী। একবারে নির্কাণ, মহাবিনাশ! আদৌ ভাহায়া পরকাল চায় না, ভূমি কেন ভবে ভাহাদিগকে এবানে আনিবার জক্ত এত ব্যস্ত হইতেছ? বিধাতার বিচারে বাহা ঠিক ভাহাই হইবে, সে জক্ত আর ভাবিও না। তিনি ঘাহাকে বেরূপে গড়িয়াছেন, আত্মঘাতী মহয়া তাহা বিনাশ করিতে পারিবে না। ভবে কাহার ঘারা তিনি কি কাজ করাইয়া লইভে চান ভাহা কেবল তিনিই জানেন। সকলের ভাহা জানিবার দরকার নাই।" পরে তিনি বলিলেন, "হে আত্মারাম, ভূমি কি ভাহাদের বর্ত্তমান অবহা দেখিতে চাও ? আছো, ভবে আমার পশ্চাৎ অনুসরণ কর।"

"বাণী এই কথা বনিয়া আমাকে এক বোর অন্ধনারময় স্থানে লইয়া
গোলেন। সেথানে গিয়া বাহা দেখিলান ভাষাতে ভর এবং ছঃখে আমাকে
নিতান্ত অভিভূত করিয়া ফেলিল। কর্মাকলের পুণ পরিণতি যেন চিত্রপটের
ন্তান্ধ এখানে অন্ধিত রহিয়াছে। "য়াদৃশী ভাবনা মস্ত সিদ্ধি ভবতি তাদৃশী"
ইহা অতিশন্ন সত্য কথা। পৃথিবীর ঘত যত যশ্যী ধনী স্থমতা জ্ঞানী আত্মাগণ
ঘোরান্ধকারে পড়িয়া পাথিব বিষয় সকলের অভাবে এবং আত্মপ্রকৃতির
বিকৃতিজ্বন্ত এখানে যে কি কন্ত পাইভেছে ভাষা আর বলিয়া উঠা যায় না।
ধরাতলে যিনি যে বিষয়ে অনুরক্ত আসক্ত ছিলেন এখানে তিনি তত্তৎস্বরূপ'
প্রাপ্ত ইয়াছেন। তজ্বন্ত লজা অন্থতাপ আত্মমানি, তৎসঙ্গে অন্থি
রতা অশান্তির আর ইয়ভা নাই। পৃথিবীতে অবস্থানকালীন ইহাদের
আত্মার যথার্থ মৃর্ত্তি কিছুই দেখা যাইত না। গোপনে গোপনে কে কি
ভাবিত, কি চাহিত ভাষা কে জানিবে ? বাহিরে দিব্য আতর গোলাপ সেণ্টমাথা স্থসজ্জিত শরীর, কিন্তু ভিতরে ভিতরে অসার বিষয় ভোগ এবং কুচিন্তা
করিয়া ইহারা অতিশয় বিকট বীভৎস রূপ ধরিয়াছিল; এখন আবরণ উন্মুক্ত
হত্মাতে সেই গুপ্ত বিক্রত প্রকৃতি বাহির হইয়া পড়িয়াছে; ঢাকিবীর স্কার্ম

বো নাই। কি লজা! পাপের পঢ়া হর্মক কাছে যাওয়া যায় না। বেমন আম মালাই আনারদ লেবু ইত্যাদি বস্ত ছারা বরফের কুরি, কিয়া নানাবিধ পুলগদের দাবান প্রস্তুত হয়, তেমনি বড়ারিপুর সংঘর্ষণে ঐ সকল আয়া তত্তৎ গুণ এবং আকার প্রাপ্ত হইয়াছে। দেখিয়া আমার মনে হইল, সভ্যতার স্ববাসিত সুসজ্জিত ভদ্র মূর্ত্তি এবং সাধু ভাষা কি প্রবঞ্চক! ভিতরে স্বার্থ লোভ ক্রোধ অহন্ধার হিংসা কুটিলতার হুর্গন্ধমন্ত নরক, কালকুট সর্প বৃশ্চিক এবং খাপদ জল্প ও পিশাচ দানব সন্শ রিপু ছুর্গীর বিহার হান, আর উপরে এত দৌল্বা সৌগক! এত দিন ইহা চাপা ছিল, ব্পাসময়ে প্রকাশ হইন্না পড়িন্নাছে। বিজ্ঞানের অলজ্যা শাসনের ইহা প্রত্যক্ষ কল। বে কারণের বে কার্য্য তাহা হইবেই হইবে।"

"বাণী আমাকে জ্ঞানালোক ধরিয়া সমস্ত দেখাইতে লাগিলেন। দেখি-লাম, কেহ মদ্য মাংস প্রভৃতি পঞ্চ মকারে পরিণত: কেহ ধন মান क्षेद्रोनिका, त्कर दिनां ि এदः स्टामीय दिनाम छत्वा शतिन्छ। এक मन আত্মা টাকা নোট কোম্পানির কাগজের মূর্ত্তি ধরিয়া বসিরা আছে। অহলারী অভিমানীদের আত্মার মূর্ত্তি দেখিলে হাদি পায়। কেহ ঘোড়া কেহ কুকুর, কেহ বাগান, কেহ আফিদের হিদাব, কেহ গাড়ী, কেহ ছীমার, কেহ'ট্নে, কেহ ভূষিমাল, কেহ পেঁষাক, কেহ গহনা,'যে যাহা ভাল তাদিত **এবং मर्सना ভাবিত চিন্তা করিত, দে ঠিক দেই রূপে পরিণত হই**য়াছে। কেহ কেই ঠিক যেন পরমাণুসনৃষ্টি। অপর এক দল কেবল Abstract Ideas, আর এক দল Wild Theory। দালালেরা হাট বাজার ব্যাস্ক, উকিল মোকার হাকিমগণ বাদী প্রতিবাদী সাক্ষীরূপী, আবার তাহারা উকিল মোক্তার হাকিম্রপধারী। ডাক্তারগণ রোগী আর ভিশি ভাবিতে ভাৰিতে তৎস্বৰূপ প্ৰাপ্ত হইয়াছেন। রাজা মহারাজা সওদাগর রাজ-नीजिक मजीता वांडेएकति शिलात्त. याकांगंग वाकम कामान जलागात्त्र, हेक्षिनियात्यता कलकावथानाय পतिगठ। तानी महातानी लिखीता तत्रम প্ৰম হীরা পালা ভাবিতে ভাবিতে কেহ গুটিপোকা, কেহ মূল্যবান প্রস্তর অথবা ধাতুর আকার পাইয়াছেন। ব্রাহ্মণ পণ্ডিত লুচি মণ্ডা এবং ভজ্জির রূপ ধরিয়াছেন। আর সাধারণ স্ত্রীক্ষাতি, কেহ ঘটা বাটি, কেহ शास कूटना शुक्ति ; तकर हाँ फि नहा हाँ ठा तिकी छेटनान व्यक्षी कृटना ; ক্রে কাপড়ের তোড়ঙ্গ, কেহ গহনার বাক্স, কেহ পুত্র কন্সার দেহপুত্রলিকায়

পরিণত। গ্রন্থকার কিলা সংবাদপত্তের লেখকগণ পাইকা স্থল পাইকার মত। কেরাণী বাবুরা বাক্স ডেক্সক্রপে, ইংরাজেরা ঘোড়া কুকুর বোতল গেলাস রূপে, শিক্ষিত বঙ্গীয় যুবক ছাটকোট কাঁটা চামচন্ধপে পরিণত হইরাছে। ठिक दश्न. शृथिवीत नाना ছाँटि हाला এই मकल आया। याँशास्त्र अनात छत्र ভাবনাতে সমস্ত জীবন অতীত হইয়াছিল, তাঁহাদের অবস্থা যেন পাগলের মত। যিনি লোভে আরু হইয়া আশার পশ্চাতে ধাবিত হইতেন, তাঁহার দে আশাও মিটে নাই, অথচ জীবনটা ফুরাইয়া গিয়াছে; শেষ হিসাবে ঠিক দিয়া দেখেন যে তিনি একটা আশালোলপ কুক্কর বিশেষ। ক্রোধী হইয়াছে রাক্ষস, হিংশ্রক সর্পের, ভাষ, আর কত বলিব ? ইহলোকে যে যাহা অধিক ভাবিত, চিম্বা করিত, কাজে তাহা বাহিরে অফুটিত হউক বা না হউক, প্রকৃতির অব্যর্থ নিয়মে দে তৎস্বরূপ প্রাপ্ত হইরাছে; পরলোকে আসিয়া এত দিনে তাহা জানিতে পারিল। বিজ্ঞানবিদেরা যে বলেন. দামাক্ত একটা চিন্তা কি অভিপ্রায়ও নিফলে বিনই হয় না: এখানে তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। গোপনে কে কবে একাকী কুচিন্তা কুকল্পনা কুমন্ত্রণা ক্রিয়াছিল, পৃথিবীর ইতিহাস জীবন-চ্রিতে বাহার চিহ্নাত্র নাই: তাহার নিজেরও কিছু মনে নাই, অথচ তাহা ফুল্ম অদৃত্য উপাদান স্বরূপ হুইয়া ভিতরে ভিতরে চরিশ্রকে তদক্ষরপ ছাঁচে ঢালিয়া তৈয়ার করিয়া রাথিয়াছে। প্রভাবের অথও নিয়ম।"

"এথানে আসিয়া ইহারা এখন সকলেই বড় বিজ্বনাগ্রন্থ। টাকা গহনা পোষাক গাড়ী বাড়ী উত্তম থাদ্য আমোদ বিলাস ঐশব্য প্রভ্রন্থ মান কাহার না ভাল লাগে? কিন্তু নিজ স্বরূপতে বঞ্চিত ইয়া তাহাদিগের আকারে পরিণত হইতে কি কাহারও সাধ হয়? হউক, আর নাইউক, কর্মাফলে অজ্ঞাতসারে সকলকে সেই রূপ করিয়া তুলিয়াছে। মদ্য মাংস, লুচি মণ্ডা, গহনা কাপড় বাড়ী ঘরে আসক্তি জ্মিলে বে ক্রমে মহ্বাকে তত্তৎ স্বরূপে পরিণত হইতে হইবে, এ কথা আনেকেই অবগত নহেন; অথচ ভিতরে ভিতরে এই রূপ ঘটেয়া থাকে। বিধাতার কি ফ্রা বিচার! তাহার শাসনকৌশলের কার্য্যপ্রণালী দেখিলে হাসি পায়। গরিব বেচারী সথ করিয়া দিন কয়েক কোন বস্ত্র ভোগ করিয়াছিল বলিয়া তাহাকে কি সেজ্য একবারে তৎ-স্বরূপে পরিণ্ঠ করা উচিত ? এটা বড় আক্রেপের কথা। তাই ব্রিষ্ক্রিকে বলে, "ক্রমলি ছোড় হা নেছি।" বস্ততঃ মদ্যপ বদি শেষ স্কিদ ছাড়ে, তথাপি মদ তাকে ছাড়িতে চাম না; পরিণামে সে মদ্যপায়ীকে পান করে। বড়ই কৌতুকের বিষয়। কিন্তু বড় লাজনা। নিজ নিজ আদ্ক্রির ভোগা বিষয়ে পরিপ্তাবত্বা পরিহারপূর্বক স্বীয় স্বভাব প্রাপ্তির জন্ত এক্ষণে সকলে যেন ছটকট করিতেছেন। ভোগী এবং ভোগা উভয়ই এখন অসন্ত ভারবহ। বিলাসাসক্তি গুল যেন সাপ ব্যাং ছুচো ইন্দুর বিছে জোঁক কেলামের মত সর্বাঙ্গ ঢাকিয়া কেলিয়াছে! ইহাদের হাহাকার আর্ত্তনাদে সেই ভীয়ণ অন্ধকারময় প্রদেশ আরও যেন ভয়ন্তর বোধ হইতেছিল।"

বাণী বলিলেন, "বিশ্বনিয়স্তার কৈমন অলজ্যা শাসন, হল্ম বিচার দেখিলে? তিনি রাগেনও না, কাহাকে জ্লুও করেন না, কর্ম আপনিই এ সব করে; ইহার হৈ তি করি নিজেই। অবগ্র মূলে তিনি নটের গুরু; কিন্তু লীলা থেলাটা এই রূপ। বালক যদি আগুনের সঙ্গে থেলা করিতে যার, তাহার কি হাত পুড়িবে না? এবং সে জন্ম কি সে কানিবে না? কিন্তু ভবিষ্যতে আরে সে তেমন কাম করিবে না। আবার ঐ পার্শ্বে চাহিয়া দেখ, সংপ্রবৃত্তির অমুশীলনের কি স্থাক্ল! উহাদের বহু বংসরের পাপ অপরাধ জীবনের অধোদেশে পচিয়া সার হইয়া গিয়াছে, তাহা এখন তরুণ ধর্মবৃক্তের পরিপোষক। ইচ্ছার আমূল পরিবর্ত্তন ঘটিলে অধ্যা পাপও অমরত্বের সহায় হয়।"

আমি বলিলাম, "প্রভো, ভয়ে ছাথে আমার ধংকস্প উপস্থিত ইইরাছে, প্রাণ কাঁদিরা উঠিতেছে, আর আমি এ দৃশু দেখিতে পারি না, শীল্র আপনি আমাকে এ স্থান ইইতে লইরা চলুন।" পরে ভয়ে কাঁপিতে কাঁপিতে ভয়নবানকে ধয়্যবাদ দিতে দিতে বাণীর ইঙ্গিতামুসারে আমি অয় এফ অবস্থায় গিয়া উপনীত ইইলাম। অনস্তর তিনি বলিতে লাগিলেন;—

"অভাভ অর্কসভ্য অসভ্য মায়াবদ্ধ জীবের বিষয় যাহা তুমি জানিতে চাহিয়াছিলে তাহাদের মধ্যে অনেকে এথানে আসিয়া তোমার অগ্রবর্তী স্থান অধিকার করিয়াছে। তাহাদের পাঠ ভিতরে ভিতরে লোকের অজ্ঞাতে অনেক দূর অগ্রসর হইয়াছিল। এনন কি, যে সকল বড় লোকে তাহাদিগকে নিক্ট জানিয়া হলা করিতেন, তাঁহারা এখন তাহাদের কত নীচে গিয়া পড়িয়াছেন! সরল ইছো, সাধু অভিপ্রায়, যথাসাধ্য চেষ্টা দেখিয়া এখানে বিচার হ্র, গুল জ্ঞান বা কার্য্যের প্রাচ্ন্য ধরিয়া নহে। আপাতদৃষ্টিতে পশুর কি

বালক বাহার।; মরণাত্তে ইহাদের সকলের কি অবস্থা ঘটে, তাহা যদি ব্ঝিতে চাও, তবে অন্তের হর্জিগাহ্য লীলার বিষয় অমুধাবন কর। অনেকের ব্যক্তিত্ব অদৃগুভাবে তাঁহার লীলার সহায়তা করিতেছে। একটা ফলে সহস্র গণ্ডা বীজা, এক জীব হইতে সহস্র সহস্র জীব কেন হয়, তাহারা কোথায় যায়, কি কাজে লাগে, তাহা কেবল লীলাময়ই জানেন। তাঁহার লীলার রঙ্গভূমিতে জ্ঞানী পণ্ডিত এবং যোগীরা স্ব স্ব ব্যক্তিত্ব বিদর্জন দিয়া ভূত পেল্পী পাপপুক্ষের বেশে অভিনয় করেন। েই ভাবে কত ঋষি মুনি আপনাদের নাম ধাম পরিচয় না দিয়া সত্তাশাস্ত্র রচনা করিয়া গিয়াছেন। একের ভিতর অনস্ত কোটা জীবের জন্ম বৃদ্ধি ক্ষর এবং রূপান্তর হইতেছে। অনস্ত কার্যাক্রবেশের শেব ফল মান্ত্র দেখিতে পায় না। সে কেবল বর্তমান দেখিয়া ভ্রমে পড়ে।"

া ষষ্ঠ অধ্যায়।

"পরান্তিসকরে আমার বাহা কিছু জানিবার ইচ্ছা ছিল, একে একে তৎসম্পার আমি বাণীকে জিজাসা করিয়াছিলাম, তিনি তাহার উত্তরও বেশ পরিকার ভাষায় দিয়াছিলেন। বাণীর সিদ্ধান্ত প্রনিতে যদিও আমার পূর্বপোষিত কৌতুহল চরিতার্থ হইল না বটে, (তাহা হইবার নয়) এবং তজ্ঞ আমি পদে পদে অপ্রস্তত এবং নিরাশ হইয়াছিলাম; কিন্তু তাঁহার দিলান্ত যে অকাট্য, বিয়াসবোগ্য এবং স্থাসকত তাহাতে আর আমার কোন সন্দেহ রহিল না। স্প্তরাং আমি তাঁহার কোন কথায় দিককি করিতে পারি নাই। করিবার প্রার্থনান্ত বোধ হয় নাই। কত দূর আমার এ বিষয়ে অধিকার, অনধিকারচর্চাই বা কোন্ থানে, ভাহাত্ত তিনি আমাকে বুঝাইয়া দিলেন। তাহাতে আমার আশা পরিতৃপ্ত হইল, বিশ্বাস বাড়িল।" ন

"একটা বিষয়ে আমার প্রাচীন বন্ধমূল সংস্কার দূর হইতে অনেক দিন লাগিয়াছে। অর্থাৎ এখানকার বিষয় পূর্কে বাহা কিছু ভাবিতাম, সমস্তই সাকারভাবে। কেন না, তত্তির কোন বিষয় মানুষের ধারণা
হয় না। যদিও সে সকল ভাব অতি স্থানর স্থাম মধুর পবিত্র এবং কবিন্ধরস্পান্ত হৃদয়ানলকার এবং চিত্তবিনোদন, কিন্ত সাকার; কাজেই নিরাকার আধ্যান্থিক তত্ত্বের সঙ্গে কিছুতেই তাহা মিলান বায় না। উপমার
সাহায্যে ভাবের উদয় হয় সত্যা, তথাপি বস্ততঃ সাকার নিরাকার হুরে মুধুগণ্ড

গভীর প্রভেদ। যাহা বুঝা যার, তাহা বুঝান যার না। এ দেশে কেহ কাহারো নিকট বুঝেও না; প্রতি জনে সাক্ষাৎ সহজে বুঝিয়া লয়, প্রত্যক্ষ ভাবে অব্যবধানে জ্ঞানামূত আস্থাদন করে। ইহা (Subjective assimilation)—এর রাজ্য। এথানে আস্ক্রানগত সহাস্কৃতির একতা।"

"বাঁহারা পরকাল আর মর্গ ছই এক মনে ক্রিয়া বদিয়া আছেন তাঁহা-দের ভয়ানক ভ্রম। প্রথমে আমাকেও দেই ভ্রমে পড়িতে হইরাছিল। শেষ বাণীর উপদেশে তাহা চলিয়া বায়। পরকাল একটা আধ্যাত্মিক অবস্থা ব্যতীত আর কিছুই নহে। এ চিনায় রাজ্যে সমস্তই কেবল চৈতন্তের ব্যাপার। পুন-মিলন অর্থাৎ আত্মীয় প্রিয়ন্তনের সহিত এখানে আদিয়া পুনর্বার দেখা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে যে একটি বাসনামূলক মত পৃথিবীতে প্রচলিত আছে তাহাও বহুপরি-মাণে ভ্রমাত্মক এবং ক্ষণিক ভাবোলামের পরিচায়ক। তবে কি তাহাদিগকে কেহ দেখিতে পাইবে না ? আমি বলি, দেখিতে চায় কয় জন ? এবং কি ভাবে ? প্রথম প্রথম শোকোচ্ছাদে অনেকে শারীরিক বিরহ্যন্ত্রণা অন্তুত্ব করে, এবং তজ্জ্ম পরলোকগত আত্মীয় জনের সঙ্গে পুনর্মিলিত হইতে চায়, কিন্ত শেষ ক্রমে ক্রমে বিষ্ণুমায়ায় সব ভূলিয়া যায়। অল্ল, অতি অল্পংখ্যক ব্যক্তি সে জন্ম ব্যাকুলিত থাকে। দৈহিক পুনর্মিলনের ভাবই অনেকের মনে জাগে, কিন্তু বিদেহ রাজ্যে সে আশা বৃথা। যথার্থ মিলন,—আধ্যাত্মিক निजा मद्यस्त्र भिनातन हेर अतालाटक टकाथां अविटाइक नाहे। ट्राइत अन-ৰ্শনজন্ম যে বিচ্ছেদ তাহা সেই মিলনকে ঘনীভূত অন্তৰ্ভুত হৃদাত করিয়া উভয়কে অভেদত্তে পরিণত করে।"

"আমার পূর্বে আধ্যাত্মিক বিষয়ে 'অনেক অফ্নীলন ছিল বি । একটু স্থাবিধা ইইল; তুথাপি অনেক বোল থাইতে ইইমাছে। ইনারা আদৌ
'এ বিষয়ে অন্ধ, তাঁহাদিগকে পূনরায় হাতে থড়ি দিতে ইইবে। এমন কি, যে সকল ব্যক্তি প্রচুর অর্থ ব্যয় করিয়া বিবিধ যাগ যজ্ঞ হিতামুদ্ধান করিয়াছেন, তদ্বারা পৃথিবীর লোকের অনেক উপকারও ইইয়াছে; তাঁহাদেরও অধিকাংশ সৎকার্য্য কোন কাজে আদিবে না। কারণ, তাঁহারা "আমি করিলান" এই অহংজ্ঞানে অপরাধী। ফলাকাজ্জী ধনাভিমানীদের ত কথাই নাই। তাঁহাদের অনেক মত, বিশাস এখানে ভ্রান্তির্মানী পরিবান শুতুর্বের সমন্ত পুরাতন বন্দোবন্ত ওলট স্থালট করিয়া ধনুরু, পরকালের শিক্ষা তেমনি অভ্তপুর্বে অভাবনীয় অনির্ক্তনীয়। কবিছ

কল্পনা তুপনা থারা যতই কেন তাহা চিত্রিত করা হউক না, তাহার উপলব্ধি আর এক প্রকার। কিন্তু এক বার তাহাতে যে মজে, সে অনস্ত আনন্দে পুলকিত হয়, এবং নবরসের রসিক ভগবান্ সচিচদানদের অনস্ত ঐশ্বর্যা সম্ভোগ করে।

"আমি ক্রমশঃ আধ্যাত্মিক জীবন ব্যবহারে অভ্যন্ত হইতে লাগিলাম, আরে অরে এথানকার শিক্ষা আমার আয়ন্ত হইয়া আসিল। তথাপি ইচ্ছা বে স্পষ্টরূপে সমস্ত দেখি শুনি। এ রাজ্যের হত কিছু শিক্ষা উন্নতি সন্তোগ সমস্তই বোগের ভিতর দিয়া। অর্থাৎ অব্যবধানে স্থগভীর স্থনির্ম্মল এক্ষ-দর্পণের ভিতর দিয়া। প্রত্যাদেশ বলিয়া যাহা মন্ত্র্যালাকে প্রচলিত ভাহাই এথানকার শিক্ষার একমাত্র প্রণানী।"

"পরলোকে আদিয়া প্রথমে যে এক অপূর্ব তুষার ধবলাকৃতি খেত ८भीवमानामन्न मत्नारत मृश प्तिविद्याष्ट्रिनाम, এवः चर्त विनिद्या यांश ब्लान হইয়াছিল, পেটা কি ? এবং কত দূরে ? এখনো কি আমি তাহার নিকটবর্ত্তী হই নাই ? যোগী ঋষি ভক্ত অমরাত্মা মহাজনগণই বা কোথায় কি ভাবে আছেন ? তাঁহারা এখন কি করেন ? মর্ত্তালীলা শেষ করিয়া তাঁহারা কত হাজার হাজার বৎদর হইল এখানে আদিয়াছেন, না জানি এখন তাঁহাদের যোগ ভক্তি একজানের কতই উরতি ইইয়াছে! সে সকল মহাআদিগের সঙ্গে মিলনের উপায় কি ? তাঁহারা অগ্রসর হইয়া নিকটে আসিবেন ? না আমাকে তাঁহাদের নিকট যাইতে হইবে ? শুনেছি, এথানে প্রেমিক অমর-বুন্দের না কি এক আনন্দের নবরুন্দাবন আছে ? সেথানে না কি তাঁহারা সকলে একস্থদয় একাত্মা হইয়া শ্রীহরির দঙ্গে নানা প্রকার লীলা করেন ? शांत्र ! कटव व्यामि मधुत नवतृन्तावन त्तिथिव ! यथांत्र त्त्वटब्ब्वीशंव मिक्किनानन-ঘন যুগলক্ষপের তরঙ্গলহরীতে ডুবিয়া নৃত্য গীতে দর্মদা মন্ত থাকেন, আমি • কি দেখানে একটু স্থান পাব ? স্থান যদি না পাই, সে শোভা যদি একটী বার প্রাণ ভরিষা দেখিতে পাই, তাহা হইলেও ক্বতার্থ হই। অতঃপর খ্রীনরবুন্দা-বনের দর্শনলালসায় প্রাণ আমার নিতান্ত আকুল হইয়া উঠিল। হৃদয়াবেগ वन्छः ऋग काल नीवरव धकाकी विषया कालिनाम, काख्वाखरव शूनः शूनः প্রার্থনা করিলাম, পরে প্রাস্ত অবসর চিত্তে উদাস্তভাবে কীর্তনের এই গান্টী গাইলাম।

((लाफा) "करव यांच नववृत्तांचन। (व्यानमधा (र)

হলো পরিপ্রাপ্ত ক্লান্ত এ জীবন।

युगन मुत्रकि, शूक्रम श्रीकृषि, এकाशास्त्र कतिव मर्मनो

रयथारन अमतत्रमः छङ्गातिवात, बन्नानत्म मनानत्म करत्न विदात । (इतिनम् उत्न द्व) नाहि यथा हि:मा निन्मा विवाम विष्कृत, षाउँ परि किमा-नक अथ् अ अ । (किवा भाषा महित्त :-- नवतुकावतन)

(मनकूनी) भिर्म रुतिङ्क्तरल, ८ श्रमस्मूनांखरल, करव आश्रि (थनिव দাঁতার: (হরি হরি বলে হে:—লোতে অঙ্গ ঢেলে দিয়ে)—(প্রেমা-নন্দে নেচে নেচে) গেয়ে হরিনামের সারি, ভেদে যাব সারি সারি, নানা রঙ্গে করিব বিহার। (নব নব রদেরে ;—ভক্তসঙ্গে প্রেমতরঙ্গে)— (धत्रि मत्व शतनं शतन)

মাতি মহামহোল্লাদে, প্রেম আলিঙ্গন পাশে, বুকে চেপে ধরিব সকলে: (আর ভাই বলেরে;--জুড়াব হদরজালা) মিলে সবে প্রাণে প্রাণে, ह्ति (अभागुक शास्त्र, हानिव चानक (कालाहत्त्र)। (भहाजावत्रस्त शत्त)

(খয়রা) কভু যোগভরে, ভিতরে ভিতরে ডুবিয়া শান্তির জলে;—

(চিদানন্দরসে) আবার হস্কার রবে উঠে হরি বলে, নাচিব ছ্বাছ তলে: (ব্রজের পথে পথে, কুঞ্জে কুঞ্জে দারে দারে), ভক্তপদে পড়ি দিব গড়াগড়ি, আপনারে যাব ভুলে। (নবলীলারদে)

(লোফা) কবে মহাযোগে—যোগে লয় হয়ে, মহাভাবে রহিব মজিয়ে হে। (দয়ায়য় হরি ;—তুমি ভক্তবাঞ্াকয়তক)"

"দঙ্গীর্তনের প্রেমমিশ্র শান্তিরদে আমার চিত্ত বড়ই আরার সম্ভোগ যোগ-ভক্তি উভয় স্থরের বেশ জমাট বাধিয়া গেল। • ভটিনীতটে গভীরা যামিনীর নিস্তরতার মধ্যে একাকী দেবমন্দিরের বোয়াকে বসিয়া কেহ দেতারের স্বরলহরীর ঝন্তার করিলে যেমন তাহা মধুর বোধ হয়, আমার জ্নয়ের অমুরাগ এবং প্রেমাবেশের তার তেমনি মধুর স্বরে বাজিতে লাগিল। তথন দেই স্থরে স্থর মিলাইয়া বাণী কহিলেন, "তোমাকে বে সঙ্কেত শিথাইয়া দিয়াছি তাহা দারাই সমস্ত আশা পিপাসা চরিতার্থ হইবে। তুমি বন্ধগোগের গভীরতার মধ্যে আরো প্রবেশ কর, দিবাজ্ঞানালোকে তাবৎ বিষয় প্রকাশিত হইয়া পড়িবে।"

Forasa আমাদের উভয়ের মধ্যে নিম্লিখিতরূপে প্রশ্ন উত্তর হটল।"

- প্র। পুর্বে আমি বে ম্বর্গীর দৃশ্য দেখিরাছিলাম, তাহা আর কত দ্র ? আমি কি এখন ও দেই অমরালয়ের সমীপবর্তী হই নাই ?
- উ। প্রথমে তুমি এখানে আসিরা বাহা দেশিরাছ, তাহাতে একটু দৃষ্টি-ভ্রম ছিল। তথন তোমার দৃষ্টিশক্তি পাথিব সংস্কারবিমুক্ত হয় নাই। এ রাজ্যের দৃশু স্পৃগু প্রবণ আসাদন সকলই ব্রহ্মবোগের ভিতর দিয়া, এ কথা আমি তোমায় বার বার বলিয়াছি।
 - প্র। তাহা আমি বেশ ব্ঝিতেও পারিয়াছি, কিন্তু সে দৃশ্য তবে কি १
- উ। চর্ম্মচক্ষে পূর্ব্বে যে আকাশে গভীর নীলিমা দেখিতে, তাহা কি ? কোন স্পর্ণনীয় পদার্থ তাহা অব্ঞানহে, অথচ ঘন নীলবর্ণ। যতই উর্দ্ধে উঠিবে, তভই উহা যে কোন পদার্থ নয় তাহা প্রমাণিত হইবে। দিখাধামের যে স্থলর ছবি তোমার নিকট প্রতিভাত হইয়াছিল, তাহা চিদাকাশ, কিজ কোন পদার্থ নহে।
- কা । অমরবৃদ্দের সঙ্গে দেখা সাক্ষাতের কি সময় এখনও আমার হয়নাই ?
- উ। কেন হবে না ? এ বিষয়ে সময় অসময় কিছু নাই, ধারণ করিবার অবস্থা যথন হয়, তথনই তাঁহাদিগকে দেখা যায়। সশরীরেও হইতে পাুরে।
- প্র। আপনি মে দেখিতেছি, আমার আকাজ্ঞানীর যত কিছু সমস্তই নিরা-কারে পরিণত করিয়া আনিতেছেন! দেখা শুনাধরা ছোঁয়ার সাধ কি কিছুই পূর্ণ হইবে না? কেবলই যোগ ধাান জ্ঞান আর নিরাকার ?
- উ। নিরাকার মানে শৃষ্ণ অন্ধকার নহে; কল্লনা ভাবান্ধতার মাদ-কতাও নহে। দেখা শুনা ধরা ছোরার অপেক্ষা ঘনতর মিইতর অন্থতব এখানে আছে। পার্থিব রূপ রুদ গদ্ধ স্পর্শ শক্ষ অপেক্ষা আধাাত্মিক রূপ রুদ গদ্ধ স্পর্শ শক্ষ কি অধিক মিইতর ঘনতর নহে ? তুমি নিজে এখন কি ° আপুনাকে নিরাকার বলিয়া শীকার কর না ?
- প্র। তাহা ত করিতেছি। কিন্তু তাই বিশিয়া **আমার** জ্ঞাতব্য ভোগ্য সমস্তই কি নিরাকার ?
- উ। তাহাতে আর সন্দেহ কি ? যাহা আধ্যাত্মিক ভাহাই সার এবং নিত্য; সাকার কেবল তাহার ছারা মাত্র, বাফ্ আকারে তত্ব প্রকাশ করিবার যন্ত্রবিশেষ; °চিরদিন তাহা থাকিবার নহে। ঘর বাড়ী প্রস্তুত হইলে কে আর বাঁশের ভারার আদের করে ?

"এত কণে আমার মোহনিক্রা ভালিরা গেল। ব্রিলাম, :সমন্তই বোগের কাওকারথানা; বোগের ভিতর দিয়াই অর্গের ঐমর্য্য দেখিতে হর। বাণীকে জিজাসা করিলাম, "মহাশর, সবই যদি নিরাকার এবং বোগের ব্যাপার, তবে এথানে আসিরা আমার লাভ কি হইল ? দৈহধারী হইয়াও ত আমি ইহা সন্ডোগ করিতে পারিতাম ? অনেকানেক নৃতন বিষয় এথানে আসিয়া দেখিব যে আশা করিয়াছিলাম, তাহা আর তবে পূর্ব হইল না।"

বাণী। দেখিবার শুনিবার এখনো অনেক বাকী। বোগী আত্মা বোগবলে অধ্যাত্ম জ্ঞানালোকে পৃথিবাতে, অবস্থান কালেও এখানকার পূর্বাভাস প্রাপ্ত হন, কিন্তু বিদের এবং ব্যবধানের ভিতর দিয়া। এখানে আসিলে সমস্ত ব্যবধান এবং বিকেপের কারণ যায়, এই কেবল প্রভেদ। ভোমার জ্ঞানের সামা কি ক্রমশঃ প্রসারিত হইতেছে না ?

"আমি আফ্লাদের সাহত বলিলাম, তাহা হইতেছে। এবং তদ্বিয়ে পিপাসা ক্রমেই আমার বাড়িয়া যাইতেছে।"

বাণী। ঐ পিপাদা বৃদ্ধিইতো মজা ! যত পিপাদা তত শাস্তি। আবার যত শাস্তি তত পিপাদা বৃদ্ধি। নৈলে আর অনস্ত উন্নতি বলেছে কেন ?

"বাণীর সারগর্ভ হৃদয়গ্রাহী উপদেশ শুনিতে শুনিতে আমার অন্তঃকরণ
যথন অতিশর আশা আনন্দে পুলকিত হইরা উঠিল তথন তাঁহাকে বলিলাম,
মহাশয়, তবে অর্গভোগ আমার কবে হবে ? আমার বড়ই ইচ্ছা যে এক বার
অর্গদেখি। তার পর যদি নাচে নামাইয়া দিতে চান দিবেন, কিন্তু এক
বারটী দেখাইয়া আমাকে ক্রতার্থ করুন।

, বাণী। দেখাইবার কর্তা আমি নই, কেবল পথ বলিয়া দিবার আমার অধিকার। তুমিত স্বর্গ অনেক বার দেখিরাছ। এখানে আসিবার পূর্বেও দেখিরাছ।

"আমি একটু বিশ্বিত বিহবল চিত্তে আয়বিশ্বতের ভারে বলিলাম, "কৈ, স্বর্গত আমি কথনও দেখি নাই! পৃথিবীতে স্বর্গ দেখিব কি রূপে ? এখানে আসিয়া স্বর্গ দেখিব, দেবগণের সঙ্গে মিলিব, এই আশা করিয়া বসিয়া রহিয়াছি।"

়, রাণী,। অর্গ ভূমি কাহাকে বল ? ভূমি বৃথি যমের বাড়ীর ভয়ত্বর যত্ত্বশীদায়ক নরকের মত অর্গকেও একটা স্থন্দর আবামের এবং বিলাস সভোগের স্থান মনে করিয়া বদিয়া আছ ? বেথানে ত্যার সদৃশ খেতকান্তি কিয়রী ও পরীরা পারিজাত জুলের মালা গলায় দিয়া, দেবগণের সহিত অগীয় স্থাপানে মাতিয়া হাভামোদ কৌতৃক বিহার করে, নাচে গায়, পার্থিব স্থ শাক্তি অবিমাদ বিলাদের চনমোংকর্গ যে স্থান, তাই বুঝি তোমার স্থর্গ ?

আমি। আজে না মশার, তা কেন; অপার্থিব আধ্যাত্মিক স্থাই আমি দেখিতে বাসনা করি। ভক্ত যোগী প্রেমিক নরনারীগণ যেথানে মহাদেবী আনন্দমরীর সঙ্গে নিতা যোগানন্দে বিহার করিতেছেন তাহাই আমি দেখিব। বাণী। তাহা হেইলে "যেথানে" আর বলিও না, যে অবস্থার বল। আমি। ইা মহাশর, তাই বটে। আমি অজ্ঞান মুর্থ, এথানকার ভাষা আমি আনি না: কমা করন।

বাণী। ক্ষমার দরকার হইতেছে না, তোমার যাহাতে যথার্থ জ্ঞান জন্মে তাহাই আনি চাই। সে স্বর্গের আভাদ তুমি অনেক বার পাইয়াছ, ভাবিয়া দেগ। স্বর্গপু একটা আধ্যাত্মিক অবস্থা।

"অনেক ক্ষণ ভাবিয়া এ কথার গুঢ় তাংপর্য্য কথঞিং হাদয়ক্সম করি-লাম। সব শাস্ত্রের একই মস্ত্র। অতঃপর ভক্তস্মিলন সম্বন্ধে তিনি বলিলেন, "তাঁহাদের নিকট যাওয়া কিমা তোমার নিকট তাঁহাদের আসা, এ कथात्र दकान व्यर्थ नाइ। अथारन राम्या अना या उन्ना व्यापा व्यक्ति स्माप्ता कथा ; মিলন মিশ্রণ বিলীন একাকার তনারত একাত্মতা অভেদত্ব ইত্যাদি বাকোর অব্যক্ত গভীরতা উপল্কি কর। তাহার পর ভক্তস্মিলন কি তাহা ব্রিতে পারিবে। যোগী বৈরাগী সাধু ঋবি ভক্ত দেবক জ্ঞানী পূর্ব্বেত অনেকই দেধিরাছ এবং তাঁথাদের উপদেশ শুনিরাছ; এক্ষণে তোমাকে সেই যোগী ভক্ত সাধ হইতে হইবে। এথানকার মিলনে কোন ব্যক্তিত্বের ব্যবধান থাকে না. একাকার তন্ময় হইয়া যাওয়াই যথার্থ মিলন। কুদ্রাকারে, অল্প পরি-মানে জীবলন দশা চৈতন্ত জনক যাজ্ঞবন্ধা হইয়া যায়। সাধুদর্শন, সাধুভক্তি-সাধুদেবা, গুরুউপদেশ গ্রহণ এই রূপ মিলনের জন্মই ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। দেশ কালে ৰাবহিত, ব্যক্তিছের স্বাতস্ত্র্য অবস্থায় প্রকৃত প্রেমমিলন অসম্ভব। আত্মীয় অন্তরঙ্গের সহিত পার্থিব প্রেমসম্বর্ট বল, আর সাধ ভক্তের সহিত আধ্যায়িক প্রেমই বল, একরে অভেনতে যত দিন উহা -পরিণত না হয়, তত দিন মধো মোহ অজ্ঞানতার ব্যবধান থাকে।"

"কথা কহিতে কহিতে বাণীর বাগ্মিতা ক্রমশং অতিশন্ন প্রভাবশালিতী

হইয়া উঠিল। এমনি অজল ধারে অধাময় তত্ত্বপা তিনি বর্ষণ করিতে লাগিলেন, আমি আর তাহা ধারণ করিয়া উঠিতে পারিলাম না: একবারে যেন ভাগিয়া ভূবিয়া গেলাম। অনস্তর বীণাবিনিন্দিত মধুর স্বরে তিনি বলিলেন, "ব্ৰহ্মও অবস্থা, স্বৰ্গও অবস্থা, ভক্তসন্মিলনও অবস্থা-: ত্মিও শীঘু অবস্থা হইয়া ষাইবে। যাঁহা হইতে উৎপত্তি, পরিশেষে তাঁহাতেই মিলন। যোগদমাহিত চিত্তে ঐকাস্তিক ভক্তিভাবে শুনিয়া যাও, অস্থির इरेड ना। এक उन्न जिन्न जात किहूरे नारे, हिन्छ ना, शांकिरवंड ना। অনম্ভ জলধিবকে বিশ্ব সদৃশ জীবসকল তাঁহার লীলার প্রকাশ। জলবিশ্ব বেমন জলে মিশিয়া যায়, পরিণামে জীব তেমনি ত্রন্ধের স্করপত্ব প্রাপ্ত হইয়া তাঁহাতে নিতা কাল বাদ করে। দৃশুমান বিশ্ব তাঁহার লীলাবিকার মাত্র. অর্থাৎ স্বস্তুণত্বের অভিব্যক্তি। যদি তুমি স্বর্গ দেখিতে চাও, এবং অমরগণের স্থিত মিশিতে চাও, তাহা হইলে এখন ঐ মুলাধারে প্রবেশ কর। অনন্ত ব্রহ্মবক্ষে অমরগণের বাদ, নির্বিকল্প সমাধি যোগে তাঁহাদিগের স্থিত মিশিতে হইবে। একাই স্বৰ্গ, একাই অমরধাম। যোগবলে যথন ব্রহ্মকুপা সন্মিলিত হয়, তথনই আধ্যায়িক দর্শন শ্রবণ স্পূর্ণ আঘ্রাণ রসাম্বাদন প্রভৃতি ক্রিয়া সহজে অব্যবধানে সম্পন্ন হইয়া থাকে। বাহেন্দ্রিয় যোগে পুর্বেব বাহা কিছু দর্শনা করিয়াছ, তীহা কি আর দর্শন ? মে কেবল উপর উপর। অন্তরেন্দ্ররে নির্মাল দর্পণে এখন আদল বস্তু এবং বস্তুর বস্তু দেখিয়া জ্ঞান চইয়া যাও। তদনন্তর দেবাম্মাদিগের এবং পরত্রক্ষের চরিত্রের পবিত্র মধুর স্থান্ধ আত্রাণ করিয়া গন্ধ হইরা যাও। কর্ণরন্ধে গাঁত বাদ্য ভনিয়া মোহিত হইয়াছ, এখন নিজে গীত বাদ্য হইয়া যাও। াৰ্শস্থ এবং আম্বাদনস্থপ্রও এখন অব্যবধানে সম্ভোগ করিয়া তন্ময় হইয়া ্বাও। **নতবা** . চিরকালই কি সতন্ত্র থাকিয়া পৃথক্ আধারে জ্ঞান প্রেম পুণা আনন্দ শাস্তি অবেষণ করিয়া বেড়াইবে ? ইহাকেই বলে স্বর্গভোগ এবং দেবসহবাস।"

"ৰাণীর গন্তীর অর্থবৃক্ত মহাবাক্য শুনিতে শুনিতে আমার ভাবান্তর উপ-ন্থিত হইল। মোহমদিরা ঘোরে আমি মেন নিদ্রামণ্ড ইয়া পড়িলাম। তার পর যে সকল কথা তিনি বলিয়াছেন, তাহার অর্থ অবধারণ করিতে পারি নাই; তথাপি কিন্তু বভূই মিষ্ট বোধ হইয়াছিল। কেন না, এখানে আনন্দ মত্তা প্রেমাবেশের মধ্যেও দেখিলাম, সম্যক চেতনা থাকে। চৈতন্ত-হীকু হইলে আর এ সব সভোগ করিবে কে ? ইহা দিবাজ্ঞাননিশ্র দিবাপ্রেম। তথন ভাবিলাম, যাহার তর্শ্রবণ এমন মধুর, না জানি তাহার সন্তোগ কতই না স্থাকর ! পরে বাণীর উপদেশাহুসারে আমি মহাযোগ চরমধর্ম সাধনে প্রবৃত্ত হইলাম।"

"একুমেবাদ্বিতীয়ং শব্দের অর্থ এত দিনে আমার হৃদয়ক্সম হইল। পূর্ণ-ব্রহ্ম ৰাঞ্চিক্লতক হরি আমার সকল কামনার প্রস্মাপ্তির স্থল। বড়ই আনন্দের তত্ত্ব। এক জনকে ধরিলে দকলকে পাই, আর অন্ত কাহারো দারস্থ হইতে হয় না। হরি আনমার কি নাুহইতে পারেন ? আবে কি না দিতে পারেন ? তাঁহাকে ছাড়িয়া আমি অর্গ মুক্তি কিছুই চাই না। তথন উচ্ছৃ বিত হৃদয়ে, প্রেমভরে বিলিলাম, 'ঠাকুর, আমি ব্রিছি, তুমিই সব। তুমি জ্ঞানীর জ্ঞান, তুমি যোগীর যোগ, তক্তের ভক্তি, প্রেমিকের প্রেম। তুমি এক, তুমি বহু, এবং তুমিই বিচিত্র গুণধারী অনস্ত। তুমি অস্তুত আশ্চর্যা, তুমি গভার ছ্রবগাহ্ নিগৃঢ়রহভা । তুমি পাপীর সরল অহুতাপ, <mark>সাধুর বৈ</mark>রাগ্য পবিত্রতা ; তুমি ভ*তে*র মধুর হাসি, এবং আনন্দের নৃত্য গীত । তুমি আমার হৃদরের শান্তি, প্রাণের আরাম, আত্মার বিশ্রামশব্যা। তুমি পরিপুর্ণমান-দম্ এবং ব্রহ্মকপাহি কেবলম্। তুমি পতিহীনের পতি, পিতৃমাতৃ-হীনের পিতামাতা; দভানহীনের তুমি দুভান। মাত্র পিত্র, জীছ স্বাুমীজ, ভাতৃহ বন্ধ পুত্র ভূতাত, এ দকল কেবল তোমার অনন্ত মহাদিলুর এক একটা ৰিন্দু; তোমা হইতে তাহারা আদে এবং তোমাতে ফিরিয়া যায়। তুমি নিত্য নির্বিকার, এবং তুমি লীলাময়। তুমি আমার, আমি তোমার।"

"তার পর প্রশান্ত দ্বন্যে অলে অলে ক্রনশং আপনার ভিতর অবতরণ করিতে লাগিলান; যত নামি ততই শীতল এবং শান্তি বোধ হয়। আত্ম-জ্ঞানের দীমা পার হইয়াযথন থাদ এক্রজ্ঞানের দীমায় আদিয়া পৌছিলাম, তথন বাণী পূর্বাপেক্ষা আরো মধুর ভাবে আমাকে বলিলেন, "তোমাকে পুন-র্ব্বার পবিত্রায়ার নিকট অভিষক্ত এবং দীক্ষিত হইতে হইবে। যে যে প্রণালীর ভিতর দিয়া একত্বে বিলীন হইতে হয় তাহা তোমাকে বলিতেছি শ্রবণ কর। সর্ব্ব প্রথমে আয়ুজ্ঞানাবতার মহাত্মা সক্রেটশ, তার পর নির্বাণ-রূপী মহামুনি শাক্য, তার পর মহাযোগী মহাদেব, তদনস্তর ইজ্যোযোগিদিন্ধ বিশ্বাসী স্পুত্র বিশু, তার পর পর প্রেমাবতার শ্রীপৌরাক্ত্রণ, স্বর্ধেষে সামঞ্জ্ঞাবতার শ্রীমৎ এক্সনেক্র্ জনে ইহাদের ভিতর দিয়া প্রতি জনকে আয়ুষ্থ করিয়া অনাদি আদি পর্মত্বে তোমাকে প্রবেশ করিতে হইবে দ্ব

"থাদ বন্ধরাক্ষের আদল গৃঢ় এই দব খাঁটি কথা শুনিয়া বাণীর প্রক্তি আমার হঠাং তথন সন্দেহ উপস্থিত হইল। ভাবিলাম, কে এ ব্যক্তি এত ভাল ভাল তহু কথা বলে?. ইনি কি ব্রহ্মের কোন অমাত্য সহচর ? বাণী, কিন্তু করে বাণী? ব্যাকুল ভাবে জিজ্ঞাদা করিলাম, শুরুদেব, -আপনিকে, আমাকে পরিচর দিন। এবার আর আমি কিছুতেই ছাড়িব না। বলুন আপনি কে ?

বাণী। পূর্বেইত বলিয়াছি, আমি অনস্ত আকাশে এক বাণী, অস্ত পরিচয় আর কি দিব ? তোমাকে যাহাঁ বলিলাম,তাই অত্যে কর; পবিত্রা-আর নিকট অভিষিক্ত হও।

আমি। তাহা ত বুঝিলাম, এবং গুনিলাম[°]; আপনি কে, একণে আমাকে তাহা বলুন।

"সহসা আমার এই রূপ ভাবান্তর দর্শন করিয়া তিনি হাসিয়া ফেলিলেন।
যাই হালিরাছেন, আর বাবেন কোগা! আমি অমনি প্রেমের গভার আবেশে
দৃঢ় বিশ্বাদে জড়াইয়া ধরিয়া বলিলাম, 'ঠাকুর, তুমিই দেই! আর কেন
আমার তবে বঞ্চনা কর! আমি কথার ভাবে এবং স্করে এবার বুঝিতে
পারিয়াছি। তথন আকুল হলয়ে কাদিয়া বলিলাম, "নাথ হে, কালাল জনে
কি এত ফাঁকি দিতে হয় ৄ এত ক্ষী কেন আমায় পরিচয় দিলে না বলিতে
হইবে। তুমি না চিনাইলে কি আমি তোমায় চিন্তে পারি? না, দেখা
না দিলে, দেখিতে পাই ৫"

"আমার আবদারের এবং অভিমানের রোদন শুনিয়া লীলার সময় ঠাকুর হাসিয়া বলিলেন, "আমার এই এক লীলা।" তথন চুই জনে এক হাসি হাসিলাম, মহোল্লাসে অনস্ত চিলাকাশ পরিপ্লাবিত হইয়া গেল । তলনস্তর ঠাকুর স্থাভাবে বলিলেন, "এথনো ভোব মহামিলন, মহাবোগ হয় নাই; কারণ, বাক্তিম্বের শক্ত বিচি আছে। যে পথের কথা শুন্লি, সেই পথ ধরিয়া আয়, পরিণামে আমাতে বিলীন হইতে পারবি। অন্ত কোণাও আর য়াইতে হইবে না, আমার ভিতর বিদয়া সকলের দেখা পাবি। আমিই উপায়, আমিই উদ্দেশ্ত; আমিই পথ, আমিই আলোক; প্রথমেও আমি, শেষেও আমি; আমিই নেতা এবং গ্রমা স্থান।"

"তথন আশা প্রকৃত্নিত অন্তরে প্রথমে বৃদ্ধ সক্রেটিশের সঙ্গে মিশিলাম গ্রিবু তাঁহাকে একবারে থাইয়া ফেলিলাম। অতীব উপাদের। প্রাণেকা আরো স্থপক হইরাছেন। তাঁহাকে ভোজন করাতে আমার আক্সজান স্বচ্ছ হইল, ব্রহ্মজানজ্যোতি ক্টিকপ্রতিবিধিত জ্যোতির ভার তাহাতে কুটিয়া উঠিল। তদন छत्र वसक्रभ निर्द्धारणत भाष्टिकरण मान कतिया विशववामना इहे-লাম। এই ছই আত্মাকে ভোজন করিবার পর আমার আত্মা বেশ পরিপুষ্ট হইয়া উঠিল, ক্ষধা এবং জীর্ণশক্তি বাডিল। তার পর যোগী মহাদেবকে খাইয়া শাস্ত বোগী হইলাম। তার পর কর্মঘোগী ঈশা. ইহাকে খাইয়া আন্ত হজম করিতে অনেক সময় লাগিয়াছিল। বড় গুরুপক সামগ্রী! শ্রীঈশাকে যথন আত্মস্থ ক্রিলাম তথন গৌরাঙ্গভোজন বেশ সহঁজ হইল। বড় কোমল, মোলায়েম সামগ্রী, মুখে দিতে না দিতে ⊀মগাইয়া যায়। কিন্তু বড় সাবধানে গিলিতে হয়, চিবাইতে গেলে আলি পাওয়াযায় না। সর্কশেষে ত্রফাননভোজন। ইনি সকল প্রকার ধর্মাঙ্গের মিলন, ইহাঁকে সর্বাঙ্গীনরূপে একবারে আন্ত হবন করিতে নাপারিলে ঘোর বিপদে পড়িতে হয়। অনেক রক্ম মাল মশলায় তৈয়ারি, অনেক অঙ্গে গঠিত। ব্রহ্মে একত্ব প্রাপ্তির অব্যবহিত পূর্বে এই মহাত্মাকে ভোজন করিতে হইয়াছিল। যেমন বাঞ্জনের স্থতার, ঐক্যতান বাদ্যের মিলন স্বর, দাম্পত্যপ্রেম, প্রকৃতির দামঞ্জভ: তেমনি বন্ধাননের আ্যা। স্থজাতাপ্রদত্ত প্রমান্নের স্থায় ঘণীভত প্রার্থ। বছতর মিল্রধর্মবোগে যদিও ইছা রচিত, কিন্তু অতি উপাদের, পুষ্টিকর এবং মুখ-রোচক। ইহার সঙ্গে মিলন ত্রন্ধমিলনের প্রকাভাদ। গলা যমুনা দরস্বতী ব্ৰহ্মপুত্ৰ মেঘনায় মিলিয়া যেমন সাগরে পড়িয়াছে, ব্ৰহ্মানল তেমনি ভক্ত-বুলের মিলিত নদীবং হইয়া ব্রহ্মগাগরে মিশিগাছেন। স্থতরাং তাঁহার সঙ্গে মিশিলে ব্ৰহ্মমিলন অতিশয় নিকটবন্তী হয়।"

"এই রূপে বৃদ্ধকুপাপ্রোতে ভাসিতে ভাসিতে ব্রহ্মানন্দ্রে সহিত বিলীন হইরা যথন আমি পরব্রদ্ধের মহাসতায় ফিরিয়া আসিলাম, তথন এক রকে রঞ্জিত, এক গদ্ধে পরিষিক্ত হইয়া স্পৃত্তির পূর্বের যাহাঃ ছিলাম তাহাই হইয়া গেলাম। বৃদ্ধত অবস্থা, আমিও অবস্থা।"

এই তুরীয় অবস্থা বচনাতীত। স্ক্তরাং এই থানেই গ্রন্থ শেষ করা উচিত। তবে অল কিঞাং এথনো বাকী আছে। যত ক্ষণ:পর্যান্ত ব্যক্তিত্ব তত ক্ষণ পর্যান্তই লীলা; তার পর নিত্যের অনন্ত পারাবার। আত্মান্তাম এক বার লীলা এবং এক বার নিত্য, এই হুই অবস্থার সামঞ্জ্য নিজ জীবনে দর্শন ক্রিয়া উপসংহার কালে কি বলিতেছেন তাহা সকলে প্রবণ কর্কন 🔓



"ৰখন প্রম গুরু ব্রহ্মবাণী আমাকে বলিলেন, ভোমায় প্রেম পুণ্য জ্ঞান আনন্দ স্থ শান্তি হইতে হইবে, তথন আমি ব্লিলাম, "দেব, তাহা হইলে আমি এ সব ত সন্তোগ করিতে পাইব না। স্থেথর কি কোন স্থ, শান্তির কি শান্তি আছে? প্রেম পুণ্য জ্ঞান আনন্দ ইহারা কি নিজেরা নিজেকে উপ-ভোগ করিতে পারে ?

ব্রন্ধ। তবে তুমি এখন আর কি চাও?

আত্মা। আমি সুখী শাস্ত জানী প্রেমিক পুণ্যমর এবং আনক্ষয় হইরা ঐ সকল স্বর্গীয় দেবগুণ পূর্ণ মাত্রায় ভৌগ করিতে চাই।

ব্রন। ভক্তি চাও ? না মুক্তি চাও ? টি ক করিয়া বল ! আমি। আজে প্রভু, আমি ভক্তিও চাই, মুক্তিও চাই।

"উত্তর শুনিয়া সচিচদানক বলিলেন, "তুমি থুব চতুর ছোকরা। আছো, এ কথার আমি সন্তই হইলাম। আমি তোমাকে ভক্তি মুক্তি উভয়ই প্রদান করিব।"

"নিতা সভার অনস্ত গভীরতার মধ্যে প্রথমে যথন আমি ডুবিতে আরম্ভ করিলাম, তথন অন্তরে এক প্রকার অভ্তপূর্ব্ব ভয় এবং বিশ্বয়ের স্ঞার হইল। কয়লার থনির ভিতর নামিবার সময় প্রথম অন্ধকার দেথিয়া মারুষ যেনন হতভলাহয়, কতকটা সেই রূপ। তার পর আবার বেশ আনন্দ বোধ হইতে লাগিল। তখন ভাবিলাম, আমিছের প্রভত্ত যথেষ্ট ভোগ করিয়াছি, এখন নির্বাণ প্রাপ্ত হই। পুর্বের বাহ্য পদার্থ, লিখিত গ্রন্থ, ইক্রিয় এবং মনোবৃদ্ধির ভিতর দিয়া একটু একটু জ্ঞান লাভ করিয়া অস্তরাত্মা পরিতৃপ্ত হইত না, ইচ্ছা হইত একবারে অতলম্পর্ণ অন্ত জ্ঞানসমূদে শ্রাপ দিয়া পড़ि; তাহার ভিতর ভূবিষা বাই, এবং गाँতার খেলি। महीर् इत्राहत कुछ • ছিদ্র দিয়া ভাব প্রেম আনন্দ, হরিলীলা, এবং বাসনাঞ্চাবং তান্দোলিত ক্ষীণ বিবেকালোকের সাহায্যে ত্রন্ধজ্ঞান, ভগবং অভিপ্রায় অনুভব করিয়াও এবং আমার পিপাসা মিটিত না। কেমন করিয়া কবে আমি প্রেমের মহাসমুদ্রে প্রত্যাদেশের অনস্ত বাড়বার্গির ভিতর চুবিব, এই কেবল তথন ভাবিতাম। জ্ঞানপিপাসা এবং প্রেমপিপাসা চরিতার্থের জন্ত লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ বার যদি জন্মগ্রহণ कतिरु इत्र जाहा अर्थायी व हिन। हकू इहे हो। जर माथा है। दन करा কতই ক্লেশ দিয়াছি। কিন্তু কিছুতেই সে পিপাসা নিবারণ করিতে পারি নাই। অতিরিক ঔৎস্কাজন্ত সময়ে সময়ে পাগলের মত হইয়া ছুটিয়া বেড়াইতাম।

ń

দীমাবদ্ধ ইন্দ্রিকারাগারে মদমত হস্তাতৃল্য আমার জ্ঞানপিপাস্থ আ্থা কেবল প্রাচীরে মাগা খুঁড়িত। এখন অনস্ত প্রমুক্ত জ্ঞানার্গবে আদিয়া বাঁচিলাম। কোন বাধা ব্যবধান আবরণ এখন স্থার রহিল না।''

"অনস্তর নিত্যের অসীম অনস্ত গভীরতার মধ্যে নামিয়া দেখি ধে বাকিড টুকু-জনে গলিরা ক্ষর হইয়া যাইতেছে। লয় হয় হয়, এমন সময় বলিলাম, ঠাকুর, এ করিলে কি ? অনস্ত যে আমায় উদরস্থ করিয়া ফেলিল! ক্ষণকাল্পরে আর কাহারো সাড়া শব্দ পাইলাম না; মহানির্ব্বাণে জীবোপাধি আপাততঃ লয় প্রাপ্ত ইইল। যে অবস্থায় আমায় আমিড নাই, তাহার কথা কেই বাজ্বলিবে, আর কেই বা তাহা ব্রিতে পারিবে ? এত কাল পরে আমার প্রাতন চিরপরিচিত হারাধন আমিডের বিসর্জন হইল।"

আবো কিঞ্চিং অবশিষ্ট আছে, তাহা হইলেই শেষ হয়। ঠাকুর কি না বলিয়াছিলেন, "পর্যায়ক্রমে আমি তোকে যোগের নিত্যানন্দ, এবং ভক্তির লীলারস পান করাইব।" তাই পুনরায় তিনি আয়ারামকে লইয়া শেষ-লীলা প্রদর্শনপূর্বক পালা সাঙ্গ করিলেন। জল জমিয়া যেমন বরফ হইয়া ভাসিয়া উঠে, তজ্প সেই অনস্ত প্রশাস্ত মহার্গব হইতে আয়ারামের ব্যক্তিত্ব নবভাবে আবার এক বার দেখা দিয়াছিল। তার পর যে কে কেঁথায় গেল, কি হইল, তরিষয়ে কোন রূপ নিদর্শন আমরা পাই নাই। জীব সৃষ্টির আদি অবস্থা যেমন, অস্ত ও তেমনি বোর রহস্তে আর্ত।

আছে। নীলার আনবস্থা এই রূপে বর্ণন করিয়া আমাদের বরু লেখনীকে বিশ্রাম দিয়াছেন ;—

"গভীর স্থনিদ্রার পর ঈষৎ জাগ্রাবস্থায় স্বপ্নের থোরে স্থান্থবারী সঙ্গীতধ্বনি কি কথন তোমরা শ্রবণ করিরাছ ? যদি শুনিরা থাক, তাহা । ইংলে আমার এই শেষ কথার অর্থ অবধারণে সক্ষম হইবে। স্থনিদ্রা কালে বেমন অজ্ঞাতসারে সময় চলিয়া যায়, কত ঘণ্টা বা কত যুগ ঘুমাইয়াছিলাম কিছুই নির্ণিত হয় না; সে অবস্থায় এক রাত্রিও বেমন, সহস্র রাত্রিও তেমান; মহান্তির্ব্বাণের অবস্থায় তেমনি কত সময় যে আমার অতিবাহিত হইয়াছিল ভাহা কেবল সেই চিরজাগ্রত অনস্ত পুরুষই বলিতে পারেন। আপনার আপদি অস্ত বাক্তিত্ব হারাইয়া পরে হঠাৎ এক দিন স্থমধুর যোগনিদ্রা ঘোরে এই স্বর্গীর সঙ্গীত শুনিতে পাইলাম;—

रेरकांग भवकाता।

ক্ষে জগবন্দন, পুক্ৰ নিরঞ্জন,
পূর্ণ ব্রন্ধ বিধাতা;
জয় জগবান, তৃরীয় মহান,
দয়ামর শান্তিদাতা।
তৃষি আদি অন্ত, অনাদি অনন্ত,
বিষেশ্বর বিশপাতা;
সর্বলোকাশ্রম, লীলার সময়,
দীনজন পরিবাতা;
দেহি পদারবিন্দা, যাচে অঞ্জার্নদ্,
জয় পরমান্যা পিতা মাতা।"

শিক্ষীতরূপী অনন্ত দামঞ্জদ্য শ্রীহরির এই অলোকিক দঙ্গীতরদে বিভোর হইয়া প্রেমরাগরঞ্জিত দিব্যজ্ঞাননয়নে দেখিলাম, মধ্যস্থলে ভগবান সচ্চিদা-बन्दः. आत छाँशांत ठाति धादत व्यश्श व्यमःशा (एवर्टनवी व्यमताद्या । जिनि मश-মিলন গীত গাহিতেছেন আর সকলে মিলিয়া নৃত্য করিতেছেন। আহা ! কি মধুর পানই ওনিলাম। সকলেই যেন সঙ্গীতময়। চিদানন্দের তালে, ভক্তির স্থরে, প্রেমের বিচিত্র মূর্ছ্নার মিলিত দে সঙ্গাত। যাহার কণামাত্র মিষ্টতার পৃথিবীর গীত বাদ্য স্বরলহরী এত মিষ্ট হইরাছে দেই সঙ্গীত। জ্ঞান হইল, কত রকমের কত আ্যা মিলিয়া এই গীত গাইলেন। কর্ম্ম, জ্ঞান. বোগ ভক্তি সকলের মিলন সঙ্গীত প্রবণাত্তে অমরাত্মা ভক্ত সাধু নাধলীদিগের সহিত আমার দেখা সাক্ষাং আলাপ পরিচর হইল। ইহারা এখানে কেবল ধর্মপিপাদা এবং দরল বিশ্বাস ভক্তি লইয়া धमत्रविद्यालतः दुर्खि हन, পরে ক্রমে সর্বাদীন পূর্ণধর্মজীবন বাত করিয়া পূর্ব ব্রহ্মের সহিত নিতাধোণে মিশিয়া গিয়াছেন। তদনস্তব আংমি অনস্তের প্রেমবক্ষে অবৃত অগণ্য গ্রহতারা চল্র স্থ্যের ভাষ অপুর্ব দেবদভা দর্শন করিলাম। অমরগণের ক্লেহপূর্ণ শুভাশীর্কাদে আমার আশা আনন্দ পরিষ্ঠিতি হইল। শেষ বলিলাম, ঠাকুর, এক বার যুগলরূপে আমার দেবা দেও! ভোষার পুরুষ-প্রকৃতি-মিশ্রিত দর্কাঙ্গ স্থলর বুগলমূর্ত্তি আলোয় বৈশিইতে হইবে। পরিশেষে ভক্তচিত্তহারী অভ্তপূর্ক যুগলরূপ দেখিতে শেশিতে অমরকঠবিনি: হত হরিধানি ভনিতে ভনিতে অনপ্ত চিল্পানল্যাগরে चौर्षि विनोन स्टेमा शिनाम।" स्ति स्ति वन अक वात, स्तिरवान !

[नमार्थ]